ФОНД ТИМЧЕНКО

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ЕЛЕНЫ И ГЕННАДИЯ ТИМЧЕНКО

Всероссийский конкурс «Семейный фарватер»

Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА И ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

Всероссийский конкурс проектов
«Семейный фарватер»

Москва 2019

Уважаемые коллеги!

Мы рады представить вам работающие в нашей стране Практики с доказанной эффективностью решения проблем социального сиротства и семейного устройства детей.

В сборнике вы найдёте описание 71 организации и их опыта, показанного в виде моделей, подходов и методов работы по шести направлениям: работа с кровными семьями (28 стажировочных площадок), сопровождение замещающих семей (23 площадки), подготовка детей к семейному устройству (6 площадок), реформирование детских учреждений (5 площадок), постинтернатное сопровождение (5 площадок), активизация поддержки замещающих и кризисных семей со стороны окружения (4 площадки).

Эти организации победили в конкурсе «Семейный фарватер» в период с 2016 по 2018 гг. и получили финансовую и экспертную поддержку Фонда Тимченко для реализации проектов, направленных на отработку и совершенствование заявленной Практики, а также создание системы мониторинга и анализ работы по проектам.

Цель конкурса «Семейный фарватер» - повысить доступность и качество экспертной поддержки специалистов сферы защиты детства в области профилактики социального сиротства и семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи конкурса:

- выявить и поддержать Практики с доказанной эффективностью в сфере профилактики социального сиротства и семейного устройства;
- способствовать формированию отраслевых ресурсных центров – стажировочных площадок, распространению и внедрению эффективных практик в деятельность других организаций сферы защиты детства;
- содействовать развитию доказательной базы эффективности поддержанных Практик и повышению потенциала организаций по теме профилактики социального сиротства и семейного устройства, а также в области мониторинга и оценки социальных программ.

Последняя задача является одним из ключевых ориентиров в работе программы «Семья и дети» Фонда Тимченко. Мы считаем, что работа социально ориентированных некоммерческих организаций должна вести к конкретным результатам и социальным изменениям, которые можно измерить и описать. Поэтому в рамках конкурса «Семейный фарватер» отбираются только те Практики, которые уже доказали свою эффективность в решении проблем сиротства.

Победители конкурса становятся, по сути, центрами позитивных изменений в сфере профилактики сиротства и в семейного устройства детей-сирот, особенно таких уязвимых групп, как дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки. Организации выступают в роли стажировочных площадок, их специалисты готовы знакомить коллег с наработанными Практиками, делиться рабочими инструментами, подходами и опытом.

Ежегодно Фонд Тимченко проводит Всероссийский конкурс «Курс на семью», победители которого получают грант на посещение любой из стажировочных площадок. Приглашаем вас к участию в конкурсе и знакомству с лучшими Практиками с доказанной эффективностью в сфере решения проблем сиротства.

Эльвира Гарифулина,
кандидат социологических наук, руководитель программы «Семья и дети»
Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко
Тел.: +7 (495) 660 56 40, e-mail: egarifulina@timchenkofoundation.org
http://deti.timchenkofoundation.org/ www.timchenkofoundation.org

Оглавление

1. Направление конкурса: Профилактика социального сиротства через работу с «кровными» (биологическими) семьями 6

Площадка №1 Автономная некоммерческая организация «Центр развития инновационных социальных услуг «Партнёрство каждому ребёнку», г. Санкт-Петербург 6

Площадка №2 Санкт-Петербургская Благотворительная общественная организация «Перспективы» г. Санкт-Петербург 8

Площадка №3 Автономная некоммерческая организация социальных услуг «Родительский центр «Подсолнух», г. Санкт-Петербург 10

Площадка № 4 Благотворительный фонд «Дети наши», г. Москва 12

Площадка № 5 Государственное бюджетное учреждение Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь», г. Москва 14

Площадка № 6 Некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», г. Москва 16

Площадка №7 Региональная общественная организация Красноярский центр лечебной педагогики, г. Красноярск 19

Площадка № 8 Санкт-Петербургский общественный благотворительный фонд «Родительский мост», г. Санкт-Петербург 21

Площадка № 9 Межрегиональная общественная организация по содействию семьям с детьми в трудной жизненной ситуации «Аистёнок», г. Екатеринбург 23

Площадка № 10 Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Тамбовская область, г. Котовск 25

Площадка № 11 Частное учреждение социального обслуживания «Социальный центр – SOS Мурманска» г. Мурманск 27

Площадка № 12 Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Баяндаевского района», Иркутская область, с. Баяндай 29

Площадка № 13 Краевое государственное образовательное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом 5», г. Хабаровск 31

Площадка № 14 Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Моршанская школа-интернат», Тамбовская область, г. Моршанск 34

Площадка № 15 Благотворительный фонд «Волонтёры в помощь детям-сиротам», г. Москва . 36

Площадка № 16 Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Снегири», г. Новосибирск 38

Площадка № 17 Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Дорогою добра», г. Киров 40

Площадка № 18 Местная религиозная организация православный Приход храма в честь Архангела Михаила г. Смоленска Смоленской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат); г. Смоленск..... 43

Площадка № 19 БУСО Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота», г. Череповец..... 46

Площадка № 20 Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция», г. Кемерово..... 48

Площадка № 21 Фонд «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения», г. Москва..... 51

Площадка № 22 Ассоциация пациентов и специалистов, помогающих людям с ВИЧ, вирусными гепатитами и другими социально значимыми заболеваниями «Е.В.А», г. Санкт-Петербург 54

Площадка № 23 Бюджетное учреждение Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района», р.п. Москаленки, Омская область..... 57

Площадка № 24 Автономная некоммерческая организация «Центр программ профилактики и социальной реабилитации», г. Москва. 59

Площадка № 25 Благотворительный фонд «Центр социальной адаптации святителя Василия Великого», г. Санкт-Петербург 61

Площадка № 26 Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону», г. Ростов-на-Дону..... 64

Площадка № 27 КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского», г. Лесосибирск Красноярский край..... 67

Площадка № 28 Хабаровская краевая общественная организация замещающих семей «Чужих детей не бывает», г. Хабаровск..... 69

2. Направление конкурса: Подготовка и сопровождение замещающих семей, профилактика вторичного сиротства (профилактика отобраний (изъятий)/отказов детей из замещающих семей) 72

Площадка № 29 Общественная организация Шегарского района Томской области помощи детям и семьям группы риска по социальному сиротству «Рука в руке», с. Мельниково, Томская область 72

Площадка № 30 Межрегиональная общественная организация содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры», г. Москва 75

Площадка № 31 Некоммерческое партнёрство Международный благотворительный центр «Надежда», г. Ижевск, Удмуртская Республика..... 77

Площадка № 32 Новосибирская городская общественная организация усыновителей «День аиста», г. Новосибирск 79

Площадка № 33 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья», г. Уфа, Республика Башкортостан 82

Площадка № 34 Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Республики Карелия «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №3», пгт Калевала, Республика Карелия 84

Площадка № 35 Благотворительный фонд «Арифметика добра», г. Москва 87

Площадка № 36 Некоммерческий благотворительный фонд «Надежда», г. Владимир..... 89

Площадка № 37 Благотворительный фонд «Здесь и сейчас», г. Москва 91

Площадка № 38 Областное государственное казенное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Бакчарского района», с. Бакчар, Томская область..... 94

Площадка № 39 Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной помощи семье и детям «Измайлово», г. Москва 97

Площадка № 40 Благотворительный фонд «Апрель», г. Санкт-Петербург..... 99

Площадка № 41 Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей», г. Смоленск 102

Площадка № 42 Областное государственное казённое учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», г. Братск, Иркутская область 105

Площадка № 43 Областное государственное казённое учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района», пгт. Новая Игирма, Иркутская область 107

Площадка № 44 Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет, Областной центр сопровождения замещающих семей (ОЦСЗС МГОУ), Московская область 110

Площадка № 45 Некоммерческая организация «Ассоциация замещающих семей Свердловской области», г. Екатеринбург, Свердловская область 113

Площадка № 46 Муниципальное бюджетное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр психолого-педагогической помощи и социальной поддержки», г. Петрозаводск, Республика Карелия 116

Площадка № 47 Региональная общественная организация «Ассоциация замещающих семей Московской области» г. Руза, Московская область 119

Площадка № 48 Карельская региональная общественная организация по социальной помощи населению «Гармония», г. Пудож, Республика Карелия 122

Площадка № 49 Союз Приёмных родителей, Усыновителей, Опекунов, Попечителей и их Объединений, г. Москва 124

Площадка № 50 Благотворительный фонд «Сохраняя жизнь», г. Оренбург..... 126

Площадка № 51 Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель», г. Челябинск 129

3. Направление конкурса: Подготовка детей, воспитываемых в организациях для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейному устройству**.....132**

Площадка № 52 Краевое государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Уссурийска»..... 132

Площадка № 53 Благотворительный Фонд «Помощь детям, затронутым эпидемией ВИЧ-инфекции «Дети плюс», г. Москва..... 135

Площадка № 54 БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Наши дети», г. Череповец, Вологодская область 137

Площадка № 55 Автономная некоммерческая организация «Агентство социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Моя семья», г. Ярославль..... 140

Площадка № 56 Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом милосердия», г. Санкт-Петербург 143

Площадка № 57 Детский благотворительный фонд «Счастливые дети», г. Красноярск 146

4. Направление конкурса: Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детских домов, школ-интернатов, домов ребенка, социальных приютов и пр.) **..... 149**

Площадка № 58 Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Созвездие», г. Новосибирск..... 149

Площадка № 59 Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики», г. Москва..... 152

Площадка № 60 Автономная некоммерческая организация «Семья детям», г. Екатеринбург, Свердловская область 155

Площадка № 61 Детский благотворительный фонд «Солнечный Город», г. Новосибирск 157

Площадка № 62 Пермская региональная благотворительная общественная организация «Солнечный круг», г. Пермь..... 160

5. Направление конкурса: Постинтернатное сопровождение, подготовка к самостоятельной жизни детей в возрасте до 23 лет - выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье **..... 163**

Площадка № 63 Частное учреждение дополнительного образования и реализации социальных проектов «Центр социально-психологической помощи», г. Киров 163

Площадка № 64 Благотворительный фонд добровольной помощи детям «Владмама», г. Владивосток, Приморский край 166

Площадка № 65 Благотворительный фонд содействия образованию детей-сирот «Большая перемена», г. Москва 168

Площадка № 66 ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», г.Мензелинск, Республика Татарстан 171

Площадка № 67 Санкт-Петербургское ГБУСОН «Центр социальной помощи семье и детям Пушкинского района «Аист», г. Санкт-Петербург..... 174

6. Направление конкурса: Активизация поддержки замещающих и кризисных семей со стороны окружения (родственники, друзья, школы, детские сады, соседи и пр.); развитие взаимоподдержки, консолидации сообществ членов замещающих семей (родителей, «выпускников» замещающих семей) **..... 177**

Площадка № 68 Краевое государственное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула», Алтайский край, г. Барнаул..... 177

Площадка № 69 Краевое государственное автономное учреждение «Камчатский ресурсный центр содействия развитию семейных форм устройства», г. Петропавловск-Камчатский..... 179

Площадка № 70 Краевое государственное казённое учреждение «Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению», г. Хабаровск..... 181

Площадка № 71 Архангельская региональная общественная организация «Приёмная семья», г. Архангельск..... 184

Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко**.....187**

1. Направление конкурса: Профилактика социального сиротства через работу с «кровными» (биологическими) семьями

Площадка №1

Автономная некоммерческая организация «Центр развития инновационных социальных услуг «Партнёрство каждому ребёнку», г. Санкт-Петербург

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми.

Помогают детям «сложных» категорий

Дети в риске разлучения с родителями; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с особыми потребностями и инвалидностью. Фокус на детях до 3-х лет и подростках.

Во что верят

Любое размещение ребёнка в интернатном учреждении травмирует его психику, отрицательно влияет на его способность к социальной адаптации и формированию привязанности. Если случается ситуация, когда ребёнок не может находиться в своей семье, у него должна быть возможность временно разместиться в другой семье, в том числе в профессиональной. Ни один ребёнок не должен испытать на себе опыт пребывания в интернатном учреждении.

Возможность разместить ребёнка в профессиональной принимающей семье снижает риск отказов от детей, в том числе риск вторичных отказов.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с направлением работы «Профессиональные принимающие семьи», представят различные виды профессиональных семей, подготовленных для размещения разных категорий детей и взрослых:
    - ✓ кризисное размещение детей разных возрастных категорий (младенцы, дошкольники, младшие школьники, подростки),
    - ✓ плановое размещение детей разных возрастных категорий,
    - ✓ диагностическое размещение (когда родители намерены отказаться от ребёнка, но причина не понятна, то ребёнка временно размещают в профессиональной семье, а с родителями работают специалисты),
    - ✓ размещение взрослых с особенностями развития и их ребёнка в профессиональной семье (например, родители из психоневрологического интерната, у которых родился ребёнок, размещаются вместе с ребёнком на 3 месяца в семью, где осваивают навыки ухода за ребёнком и взаимодействия с ним).
- Представят алгоритм работы по временному размещению детей и взрослых в профессиональную принимающую семью, а также необходимый пакет документов.

- Познакомят с технологией подбора профессиональной семьи под конкретную ситуацию, с учётом особенностей и потребностей детей (или взрослых), которым необходимо временное размещение.
- Научат готовить детей к временному размещению в профессиональную семью.
- Дадут возможность подробно изучить одну из форм профессионального принимающего родительства, по выбору участников стажировки (все формы родительства за одну стажировку освоить невозможно).
- Организуют встречу с родителями из профессиональных принимающих семей, а также родителями, чьи дети размещались в профессиональных семьях, чтобы познакомить участников стажировки с их опытом.
- Познакомят со своим опытом внедрения услуги по размещению детей в профессиональные семьи и сотрудничества в рамках услуги с органами опеки и муниципалитетами.

Кого приглашают на стажировку

Руководителей НКО, работающих в сфере профилактики социального сиротства, сотрудников органов опеки и государственных социальных служб (желательно, чтобы от региона приезжала группа представителей от разных ведомств).

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе АНО «Партнёрство каждому ребёнку» в г. Санкт-Петербурге в форме рабочего визита или семинара.
- Выезд в принимающую организацию с рабочим визитом или для проведения семинаров.

Стажировку проведёт

Юлия Эдуардовна Гонтаренко, тренер по социальной работе АНО «Партнерство каждому ребенку». Опыт руководства проектами, направленными на предоставление эффективных социальных услуг семьям в трудной жизненной ситуации, проведение исследований по вопросам социальной защиты, разработка и проведение тренинговых программ для специалистов и приемных родителей, индивидуальное сопровождение семей в кризисе. Автор 10 публикаций.

Ответственный за организацию стажировки

Юлия Эдуардовна Гонтаренко, тел. +7 911 280 8531, yulia-gontarenko@p4ec.ru

«Партнёрство каждому ребёнку» в интернете

www.p4ec.ru

Площадка №2

Санкт-Петербургская Благотворительная общественная организация «Перспективы», г. Санкт-Петербург

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми.

Помогают детям «сложных» категорий

Дети с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Во что верят

Семьям, воспитывающим детей с тяжёлой умственной и физической инвалидностью, необходима регулярная профессиональная помощь и поддержка. Одна из основных трудностей в таких семьях - это необходимость постоянного круглосуточного присутствия рядом с ребёнком и ухода за ним. Родители должны быть уверены, что, если в семье возникает ситуация, требующая их временного отсутствия (экстренная госпитализация или болезнь родителя, необходимость уехать на несколько дней или уйти на несколько часов по делам, отдых и т.п.), им будет, с кем оставить ребёнка, и они могут рассчитывать на профессиональную помощь и уход за ним в условиях, приближенных к семейным. Такая поддержка даёт семьям возможность воспитывать ребёнка дома и не допустить его попадания в интернатное учреждение.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с услугами «Гостевой дом» и «Центр дневного пребывания», направленными на поддержку семей, воспитывающих детей с множественными тяжёлыми нарушениями умственного и физического развития, в периоды, когда необходимо организовать присмотр за ребёнком вне дома.
- Представят схему работы по размещению детей разных возрастов в Гостевом доме или в Центре дневного пребывания: отбор заявок, очерёдность, сроки и частота пребывания, ответственность организации.
- Научат, как организовать необходимое сопровождение и уход для детей в Гостевом доме и Центре дневного пребывания, какие специалисты для этого требуются.
- Расскажут, в какой именно поддержке нуждается семья, воспитывающая ребёнка с тяжёлыми нарушениями развития, и как организовать сопровождение такой семьи.
- Обучат специалистов способам и приёмам ежедневного ухода за детьми с тяжёлыми множественными нарушениями умственного и физического развития.

Кого приглашают на стажировку

Руководителей служб сопровождения семей, специалистов, работающих с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями - коррекционных педагогов, дефектологов, психологов, инструкторов адаптивной физкультуры.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе АНО «Новые перспективы» и СПб БОО «Перспективы» в г. Санкт-Петербурге.
- Дистанционное обучение в форме переписки.

Стажировку проведут

Маргарита Олеговна Целебровская, директор программы, образование по специальности «менеджмент организации». Имеет опыт организации программ и проектов поддержки семей, воспитывающих детей и молодых людей с тяжелой инвалидностью.

Оксана Николаевна Рубец, директор по сопровождению, образование «специальный педагог». Имеет опыт организации программ и проектов поддержки семей, воспитывающих детей и молодых людей с тяжелой инвалидностью.

Галина Каримовна Сафиуллина, специальный педагог, специальность «логопедия», окончила «Институт специальной психологи и педагогики». Имеет опыт проведения групповых и индивидуальных занятий, направленных на развитие моторики, речи, социальных навыков и развития сенсорного восприятия.

Ольга Игоревна Щербань, инструктор по адаптивной физической культуре, в 2011 г. получила диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Теория и методика преподавания адаптивной физкультуры и массажа». Имеет опыт работы по правильному перемещению и позиционированию детей и молодых людей с тяжелыми множественными нарушениями развития, а также проведению с ними занятий по адаптивной физической культуре.

Анна Валерьевна Шарапова-Воробьева, мастер-педагог, по образованию - учитель русского языка и литературы, дополнительная специальность «психолог». Имеет опыт организации занятости для молодых людей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Ответственный за организацию стажировки

Маргарита Олеговна Целебровская, тел. 8 (911) 023-0831, email: rita@perspektivy.ru

«Новые перспективы» в интернете

www.perspektivy.ru

Площадка №3

Автономная некоммерческая организация социальных услуг «Родительский центр «Подсолнух», г. Санкт-Петербург

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми.

Помогают детям «сложных» категорий

Дети выпускников детских домов до 3-х лет.

Во что верят

Когда выпускники детских домов создают семью и рожают ребёнка, им требуется социально-психолого-педагогическая поддержка и сопровождение, чтобы наладить внутрисемейные отношения, сформировать у родителей базовые навыки ухода за ребенком и уровень родительской компетентности, достаточный для удовлетворения минимальных возрастных потребностей ребенка, сформировать и развить позитивные детско-родительские отношения. Наиболее эффективным способом сопровождения таких семей с детьми до 3-х лет является домашнее визитирование. Визиты позволяют установить длительный контакт с родителями, снять первичное напряжение и недоверие с их стороны, повысить мотивацию родителей и вовлечь их в изменение собственной жизненной ситуации. В центре внимания специалистов должны находиться, прежде всего, детско-родительские отношения, а не социально-бытовые проблемы семьи. Через налаживание этих отношений возможно улучшение положения ребенка в семье, снижение риска пренебрежения его потребностями и сохранение кровной семьи.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с практикой и ключевыми принципами домашнего визитирования семей выпускников детских домов с детьми до 3-х лет.
- Обучат тонкостям установления доверительного контакта с родителями, выстраивания границ, познакомят с этическим и психотерапевтическим аспектами этой работы.
- Научат работать с немотивированными родителями, пережившими в детстве опыт депривированной среды, оставления собственными родителями и не имеющими сформированной модели семьи. Познакомят с подходом, с помощью которого можно менять их отношение к поддержке специалистов, вовлекать в работу по изменению собственной семейной ситуации.
- Познакомят с методами выявления кризисной ситуации в семье на ранних стадиях, представят критерии, по которым определяются риски и угрозы семейной ситуации.
- Покажут, как проходят супервизии домашних визитёров с разбором конкретных случаев работы с семьями.

Кого приглашают на стажировку

Психологов, социальных работников, специалистов служб сопровождения семей и Центров содействия семейному воспитанию.

Возможные форматы стажировки

- Ознакомительная встреча со специалистами организации в АНО «Родительский центр «Подсолнух» в г. Санкт-Петербурге.
- Выезд в принимающую организацию с рабочим визитом или для проведения семинара.

Стажировку проведут

Наталья Викторовна Андреева, координатор по обучению специалистов социальной сферы, психолог, специалист по социальной работе, тренер. В 2001 г. окончила Русскую Христианскую Гуманитарную Академию. 6 лет работала в Благотворительном фонде «Корчаковский центр» руководителем отдела по работе с кризисными семьями, специалистом по социальной работе. В АНО «Родительский центр «Подсолнух» - с 2009 года. В 2008 г. прошла тренерский курс «Разработка и ведение тренинговых программ».

Елена Викторовна Сухорукова, директор АНО «Родительский центр «Подсолнух», психолог, тренер. В 1998 г. окончила Санкт-Петербургский государственный университет, психологический факультет. В 2005-2007 гг. работала в БФ «Корчаковский центр» руководителем направления групповой психологической работы, специалистом по социальной работе по сопровождению кризисных семей. С 2009 г. работает в АНО «Родительский центр «Подсолнух». В 2010 г. прошла обучение в Международной школе психотерапии, консультирования и ведения групп, НОУДО «Институт психотерапии и консультирования «Гармония», г. Санкт-Петербург.

Ответственный за организацию стажировки

Наталья Викторовна Андреева, тел. 8 (911) 828-4093, email: podsolnukh-spb@mail.ru

«Подсолнух» в интернете

http://podsolnukh.org

vk.com/club7151605

www.facebook.com/Autonomous-Nonprofit-Organization-Parent-Center-Podsolnukh-1663438927237893/

Площадка № 4

Благотворительный фонд «Дети наши», г. Москва

С кем работают

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях.

Во что верят

«Чтобы стоять, нужно держаться корней» – этот принцип является основополагающим в работе с ребенком, оставшимся без попечения родителей. Ребенок должен знать о своей родной семье (всё, что только можно узнать), о месте своего рождения и ранних годах. С детьми-сиротами необходимо работать по теме их кровной семьи. Это жизненно важно для них.

Работа по восстановлению связи с кровной семьёй возможна в нескольких направлениях. Всегда учитываются особенности ситуации, и сценарий работы создается, исходя из этих особенностей. Если отношения невозможно восстановить (в ситуации, когда родители умерли или наотрез отказываются от контакта с ребенком, начав «новую жизнь» в новом браке), необходимо собрать всю доступную информацию о жизни ребенка, а в ряде случаев организовать своеобразный ритуал прощания ребёнка с кровной семьёй.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Представят комплексную модель взаимодействия с кровной семьей воспитанников учреждения для детей-сирот;
- Познакомят с методом реконструкции личной истории ребёнка с помощью «Книги жизни», покажут, как сбор информации для «Книги жизни» ведёт к восстановлению контакта с родителями и родственниками;
- Познакомят с этапами адаптации семейной системы к изъятию ребенка;
- Познакомят с направлениями работы при восстановлении контакта ребенка с кровными родственниками. Предупредят о возможных трудностях в работе и способах их преодоления;
- Представят алгоритм работы по возвращению ребёнка в кровную семью (от восстановления в родителей в правах, социально-психологической реабилитации семьи до налаживания отношений ребёнка с родителями и возвращения в семью);
- Представят результаты исследования «Отношение к кровным семьям воспитанников интернатных учреждений»;
- Помогут осознать, как восстановление отношений с родителями/ кровными родственниками влияет на детей-сирот.
- Участники стажировки получат уникальный раздаточный материал: «Книгу жизни» и 2 сборника материалов по работе с кровными семьями.
- Приёмные родители получат в ходе стажировки важные аргументы в пользу снятия «запрета» с темы приёмной семьи, познакомятся с результатом уникального исследования «Отношение к кровным семьям воспитанников интернатных учреждений» и приобретут начальные навыки работы по «Книге жизни».

Кого приглашают на стажировку

Психологов, социальных педагогов, руководителей детских домов и центров семейного устройства детей-сирот. Желательно, чтобы от одной организации в стажировке участвовали, как минимум,

двое сотрудников разных позиций: директор и специалист (или специалисты двух разных позиций: психолог и социальный педагог). Также возможна стажировка для приёмных родителей.

Возможные форматы стажировки

Двухдневная рабочая встреча со специалистами фонда в г. Смоленске, в том числе один день - посещение подшефного Фонду учреждения (детский дом).

Для приемных родителей возможен особый формат однодневной стажировки в Смоленске.

Стажировку проведут

Ульяна Владимировна Сорокина – психолог, сотрудник БФ «Дети наши». Образование высшее (факультет психологии и права, Смоленский гуманитарный университет). Опыт работы в сфере сиротства с 2014г. Направления деятельности: индивидуальные консультации и психологическая работа с воспитанниками учреждения для детей-сирот, подготовка детей к устройству в замещающую семью, проведение консультаций с семьями, оказавшимися в кризисной ситуации, участие в качестве соведущего в проведении Клуба принимающих семей.

Павел Викторович Исаченко – социальный педагог БФ «Дети наши». Окончил Смоленский государственный институт искусств, квалификация «менеджер социально-культурной деятельности». Дополнительно пройдены три программы повышения квалификации в сфере сиротства. Опыт работы в некоммерческом секторе: Благотворительный фонд «Семья» (помощь детям-инвалидам, инсулинозависимым и их семьям), БФ «Дети наши» (восстановление отношений воспитанников с родителями и кровными родственниками, сбор информации для «Книги жизни»).

Алина Лориссовна Киприч — социальный педагог БФ «Дети наши». Образование – высшее, психологическое. В период с 2012 по 2016 гг. проводила консультации в ситуации репродуктивного выбора. Участвовала в реализации всероссийской демографической программы «Святость материнства. Смоленск». Лауреат конкурса «Сохрани жизнь. Смоленск. 2015» в номинации «Личный вклад», награждена архиерейской грамотой.

Кристина Александровна Якусевич — психолог БФ «Дети наши». Образование – Смоленский гуманитарный университет, факультет психологии и права. Работает в сфере сиротства с 2014 г. Направления деятельности: консультации и психологическая работа с воспитанниками учреждения для детей-сирот, консультации для семей семей по восстановлению кровных связей, ведение курса «Между нами, девочками» для воспитанниц 6–11 классов учреждения для детей-сирот.

Оксана Петровна Решетова – педагог-психолог СОГБУ «Шаталовский детский дом», сертифицированный тренер «ИМАТОН». Образование высшее (СГПУ, психолого-педагогический факультет), дополнительно пройдено более 10 программ повышения квалификации. Опыт работы 13 лет, высшая квалификационная категория.

Ответственный за организацию стажировки

Диана Аркадьевна Зевина, руководитель проекта «Не разлей вода», тел. +7 (495) 787-9970 доб.7857, моб. +7(926) 173-8762, email dzevina@detinashi.ru

БФ «Дети наши» в интернете

Сайт www.detinashi.ru

Площадка № 5

Государственное бюджетное учреждение Центр содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь», г. Москва

Название Практики: «Модель непрерывного сопровождения семьи и ребёнка с интеллектуальными нарушениями на основе межведомственного взаимодействия»

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ;
- Замещающие (приёмные семьи) с детьми с ОВЗ;
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в детских учреждениях.
- Специалисты сферы защиты детства: специалисты центров содействия семейному воспитанию, детских домов-интернатов для детей с интеллектуальными нарушениями.

Во что верят

Поддержка и рабочий альянс между профессионалами и родителями детей с интеллектуальными нарушениями стимулирует желание родителей обучаться, применять знания на практике, активнее участвовать в развитии своего ребёнка и поддерживать с ним отношения.

Модель непрерывного сопровождения семьи и ребенка с интеллектуальными нарушениями, построенная на основе межведомственного взаимодействия, позволяет индивидуализировать цели развития, соотнося их с требованиями взрослой жизни, создавать для каждого ребенка многоконтекстную среду, объединяя реабилитационный, развивающий и образовательный потенциалы семьи, специалистов, учреждений различных ведомств.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Представят на практике реализацию принципа непрерывного сопровождения ребёнка с интеллектуальными нарушениями и семьи особого ребёнка.
- Научат разрабатывать специальную индивидуальную программу развития, которая включает следующие блоки:
  - комплексная диагностика: методы сбора диагностической информации;
  - определение актуальной цели и задач развития: организация «фокус-группы» специалистов и родителей;
  - разработка плана мероприятий: академического, жизненного и коррекционно-развивающего блоков;
  - реализация программы, с разбивкой решения каждой задачи развития на «маленькие ступеньки»: инструмент «Индивидуальная карта деятельности».
- Познакомят с инструментами трехуровневого мониторинга индивидуального развития:
  1) решение «маленьких задач», 2) достижение целей развития, 3) пролонгированный сравнительный мониторинг.
- Представят три уровня индивидуального сопровождения: 1) диагностический, 2) базовый, 3) экстренный.
- Представят принцип и технологии расширения социальной ситуации:

- ✓ как включать ребёнка в традиционные институты социализации: школа, кружки, секции и т.д., формальные и неформальные группы сверстников.
- ✓ как организовать взаимодействие социального учреждения с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта.

Кого приглашают на стажировку

Руководителей социальных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогов, психологов, социальных работников и других специалистов, осуществляющих работу с детьми с интеллектуальными нарушениями и семьей особого ребенка.

Форматы стажировки

- 1-2-дневная стажировка в формате тренингов, семинаров и практикумов на базе ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» в г. Москва.
- Выезд специалистов ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» в организацию за счет принимающей стороны для проведения обучения.
- Дистанционное обучение в форме вебинаров, скайп-конференций.
- Комбинированный вариант стажировки, разработанный «под запрос».

Стажировку проведут

Ирина Юрьевна Шпитальская, директор ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь». Отличник народного просвещения, лауреат Гранта Мэра Москвы в области социально-педагогических технологий. Руководитель пилотного проекта по реформированию интернатных учреждений в городе Москве, одобренного Общественным Советом по делам инвалидов при Правительстве РФ, О.Ю. Голодец. Член Экспертного совета по специальному образованию при Комитете по образованию и науке Государственной Думы РФ.

Елизавета Александровна Романова, методист ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь», директор АНО «Ресурсный центр «Вера. Надежда. Любовь»». Педагог высшей квалификационной категории. Стаж работы - более 15 лет в социальной сфере. Автор более 20 научно-практических сборников и статей. Научные интересы: социальная компетентность, развитие и обучение детей с выраженными ментальными нарушениями.

Валентина Владимировна Николаева, заведующая психолого-консультативного отделения сопровождения семьи и детей «ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь». Педагог высшей категории по специальности английский и немецкий языки. Педагогический стаж 28 лет. Руководит службой «Кураторов семьи», оказывает консультативную помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья. Работает с веб-приложением управления обучением Moodle (виртуальная образовательная среда). Участник всероссийского конкурса педагогического мастерства «Формула будущего» по применению электронных образовательных ресурсов.

Ответственный за организацию стажировки

Елизавета Александровна Романова, тел. 8(916) 612-3471, email: eliz_rom@mail.ru

«Вера. Надежда. Любовь» в интернете

www.verimvlubov.com

Площадка № 6

Некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», г. Москва

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми.
- Специалисты сферы защиты детства: специалисты детских дошкольных учреждений, служб ранней помощи, представители региональных НКО, помогающих детям с синдромом Дауна.

Помогают детям «сложных» категорий

Дети с ограниченными возможностями здоровья: дети с синдромом Дауна (СД).

Во что верят

Появившийся на свет ребенок, даже с генетическим синдромом, не должен быть ущемлен в своем праве на семью, на заботу и любовь кровной матери и отца. Работа с родителями, у которых родился ребёнок с синдромом Дауна, должна строиться на основе семейно-центрированного подхода: то есть, учитывать семейный контекст. Уговаривать родителей оставить ребёнка с СД в семье так же недопустимо, как советовать им отказаться от него. Необходимо показать родителям возможности и ограничения, которые появляются в семье с ребёнком с СД, оказывать им психологическую и социальную помощь, и сопровождать в процессе принятия решения. Психологическая работа с родителями помогает им вернуть ощущение себя как полноценных и компетентных, способных справиться с трудностями по развитию и воспитанию ребенка.

Если родители решили оставить ребёнка в семье, этого ещё недостаточно. Ребёнку необходимо развиваться и уверенно себя чувствовать. А для этого нужно обучить родителей, как в ежедневной коммуникации с ребёнком обеспечить ему поддерживающую и развивающую среду.

Помощь семье с ребёнком с СД будет эффективной, если она включает не только работу непосредственно с родителями и ребёнком, но и более широкий социальный контекст: подготовку к жизни в обществе и формирование принимающей среды.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с системой комплексной психолого-педагогической поддержки семей с детьми с синдромом Дауна раннего возраста, обязательными компонентами системы и принципами, которые лежат в её основе.
- Познакомят с педагогическими знаниями и навыками, необходимыми родителям для воспитания ребёнка с СД, и способами преодоления психологического шока, чувства собственной беспомощности и страха перед будущим.
- Представят формы психолого-педагогической работы с семьёй: визиты в семьи, обучающие занятия для родителей, индивидуальное консультирование, группу детско-родительского взаимодействия, психотерапевтическую группу по переживанию травмы рождения ребенка с особенностями развития. Для участников стажировки возможно организовать визиты в семьи (в случае согласия родителей), по субботам - посетить группу детско-родительского

взаимодействия. Остальные формы работы представят специалисты, которые в них задействованы.

- Обеспечат возможность посетить занятия, направленные на психологическую поддержку семьи, увидеть работу с семьями и детьми и обсудить её со специалистами.
- Расскажут, как находить партнёрские организации, чтобы совместными усилиями вести просветительскую работу по изменению отношения в обществе к детям с СД и семьям с детьми с СД.

Кого приглашают на стажировку

Педагогов, психологов, социальных работников, которые работают с семьями с детьми от 0 до 7 лет. Лучше, если это будут организации, которые работают с детьми раннего возраста - от 0 до 4-5 лет. Специалистов из домов ребенка и интернатов.

Количество участников - не больше 4 человек.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе Образовательного центра БФ «Даунсайд АП» в Москве.
- Дистанционное обучение: вебинар по тематике «Психолого-педагогическое сопровождение семьи с ребенком раннего возраста» (точная тема вебинара будет объявлена в сентябре). После вебинара будет открыта тема на консультационном форуме БФ «Даунсайд АП», где можно будет обсудить полученные знания.
- Участники конкурса смогут использовать материалы портала Downsideup.wiki, в том числе просматривать записи обучающих мероприятий, а также подключиться к видеотрансляциям семинаров Образовательного центра Даунсайд Ап. Расписание семинаров можно посмотреть на сайте фонда http://downsideup.wiki/ru/course , "Календарь обучающих мероприятий".
- На сайте БФ «Даунсайд АП» в разделе «Специалистам» выложены записи образовательных семинаров, с которыми рекомендуется ознакомиться до стажировки, чтобы получить базовое представление о работе с семьями с детьми с СД. Там же можно прочитать книгу П.Л. Жияновой «Семейно-центрированная модель ранней помощи».

Стажировку проведут

Татьяна Николаевна Нечаева, директор Центра сопровождения семьи БФ «Даунсайд Ап», Специальность - учитель-дефектолог (специальный педагог). С 1995 года работала специалистом по раннему развитию Службы ранней помощи семьям, воспитывающим детей с особыми потребностями, в МПСЦ Северного округа г. Москвы. Имеет многолетний опыт консультирования семей с детьми с ОВЗ раннего возраста, проводит обучение для родителей и специалистов на территории России и стран ближнего зарубежья. Является соавтором статей, описывающих методику работы с детьми с синдромом Дауна. Имеет сертификат Eurokans (Фландрия) по методике раннего вмешательства и поддержки семьи («Methodology for Early Intervention and Family Support»).

Вера Анатольевна Степанова, психолог, к.психол.н. по специальности «Психология развития, акмеология». Специальность: детский практический психолог, преподаватель психологии. С 1997 г. работала педагогом-психологом, а также руководителем психологических направлений среднего звена в образовательных учреждениях г. Москвы. С 2009 г. по настоящее время работает психологом в БФ «Даунсайд Ап» (индивидуальная и семейная терапия, групповая работа с детьми

и родителями). Имеет опыт ведения курсов повышения квалификации, работы в супервизорских группах. Автор ряда публикаций.

Миляуша Фаритовна Гимадеева, педагог-дефектолог БФ «Даунсайд Ап», координатор центра сопровождения семьи. Специальность - олигофренопедагог дошкольных учреждений. В БФ «Даунсайд АП» работает с момента основания организации. Проводит домашние визиты, консультации московских и иногородних детей от 0 до 3-х лет, работает на адаптационных группах. Проводит семинары для специалистов. Является соавтором книги «Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна». Автор статей в журнале «Сделай шаг».

Ответственный за проведение стажировки

Елена Викторовна Поле, директор Образовательного центра БФ «Даунсайд Ап», тел. 8 (499) 367-10-00, email: e.pole@downsideup.org

«Даунсайд АП» в интернете

downsideup.org

www.facebook.com/DownsideUp.org

vk.com/downsideup

www.instagram.com/downsideup_fund/?hl=ru

Блог: downsideup-blog.livejournal.com

Площадка №7

Региональная общественная организация Красноярский центр лечебной педагогики, г. Красноярск

С кем работают

- Семьи, воспитывающие детей раннего возраста (от рождения до 4-х лет) с особенностями развития и детей группы риска (перенесших реанимационные воздействия, тяжелые болезни в раннем возрасте, пренебрежение, жестокое обращение и т.д., что может привести к нарушению детско-родительских отношений).
- Специалисты сферы защиты детства: специалисты социальных центров, оказывающих помощь семьям с детьми, имеющими сложности в развитии.

Помогают детям «сложных» категорий

Дети с ограниченными возможностями здоровья: дети от рождения до 3,5 лет со статусом инвалидности и дети группы риска, т.е. дети с высокой вероятностью возникновения нарушений в развитии (перенесшие реанимационные воздействия, рожденные с малым весом, с выявленными в раннем возрасте отставаниями развития).

Во что верят

Раннее вмешательство позволяет в раннем возрасте выявить нарушения в развитии ребенка, поддержать его родителей, сохранить ребенка с нарушениями в семье, а также снизить тяжесть инвалидизации и в дальнейшем, помочь ему легче адаптироваться в социуме. Ребёнок неотделим от своей семьи, поэтому помощь должна оказываться всей семье. При этом важно, чтобы между ребёнком и родителем установились и развивались гармоничные отношения, благодаря которым он будет расти благополучной, уверенной, доброжелательной личностью. Детско-родительские отношения являются безусловной ценностью, ребёнку с раннего возраста важно чувствовать, что он находится в ситуации безопасности, принятия и любви.

Раннее вмешательство строится на принципах междисциплинарности, семейноцентрированности, акценте на сильных сторонах семьи и ребенка и нормализации жизни семьи.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с практикой «Раннее вмешательство» и опытом Службы раннего вмешательства Красноярского центра лечебной педагогики (КЦЛП), представят результаты, демонстрирующие динамику снижения количества отказов от детей с нарушениями развития в Красноярском крае.
- Познакомят с основами технологии раннего вмешательства: научная база, алгоритм работы с семьёй, участие специалистов на разных этапах, ведение документации. Покажут, как предупреждать нарушения в детско-родительских отношениях и в семьях с детьми с инвалидностью, и в семьях с обычными детьми.
- Представят базовые знания, которые необходимы специалистам для работы по раннему вмешательству, и по которым у всех специалистов должно быть единое понимание: этапы развития ребёнка в соответствии с возрастом, семейно-центрированный подход.
- Познакомят синструментами, используемыми в раннем вмешательстве, и научат ими пользоваться: шкалы развития, которые позволяют оценить соответствие ребёнка возрасту,

определить его ближайшие зоны развития, составить программу работы с ребёнком, в том числе для детей с задержками в развитии и с выраженной инвалидностью.

- Научат проводить первичный прием в рамках технологии: почему нужны два специалиста, что каждый из них делает, какую информацию необходимо собрать, как её сохранить и использовать, как проводить консилиум и составлять программу развития.
- Познакомят с групповыми формами работы с семьями: клубные встречи, семейные лагеря, группы развития, на которых родителей учат взаимодействовать с детьми и развивать их.
- Познакомят с методикой оказания помощи семье с ребенком с тяжелыми формами нарушения развития - «развитие естественной средой»: как организовать жизнь ребенка, который не может ни ходить, ни сидеть. Расскажут, как обеспечить доступность этой услуги и поддержку семье в отдалённых территориях, почему необходимо обучать социальных работников на местах и как это сделать.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов служб сопровождения семей и центров профилактики социального сиротства, работающих с семьями с детьми от 0 до 4 лет, особенно из регионов, где есть удалённые сельские поселения и проблемы с помощью семьям с детьми-инвалидами на местах.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе КЦЛП в г. Красноярске в форме рабочего визита или семинара.
- Скайп-консультации.
- Выезд сотрудников КЦЛП в принимающую организацию.

Стажировку проведут

Оксана Михайловна Матвеева, руководитель Службы ранней помощи РОО КЦЛП, психолог. Образование: практический психолог. Более 20 лет опыта работы с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста. Более 15 лет опыта проведения семинаров для родителей и детско-родительских групп в концепции теории привязанности. Проводит тренинги и психологические консультации для родителей, индивидуальные и групповые занятия с детьми до 3-х лет, с 2008 г. проводит семинары по технологии ранней помощи. Регулярно участвует в семинарах и стажировках по темам оказания помощи семьям с детьми раннего и дошкольного возраста в Центре лечебной педагогики г. Москвы, Санкт-Петербургском Институте раннего вмешательства, изучала систему помощи семье в Литве и США.

Елена Ивановна Астраханцева, ведущая детско-родительских групп, артгештальттерапевт РОО КЦЛП. Образование: специалист по социальной работе, стаж социальной работы - более 17 лет. Более 20 лет опыта работы с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста. Проводит индивидуальные и групповые занятия с детьми до 3-х лет, консультирует семьи с детьми раннего возраста и взрослых, с использованием техник артгештальттерапии и методики «Театр архетипов». Стажировалась в Хобби-центре Томского Центра раннего развития, Новгородском Центре раннего развития, Санкт-Петербургском Институте раннего вмешательства, Центре лечебной педагогики г. Москвы. Изучала помощи семье в Литве, участвовала в семинарах по работе с детьми раннего возраста.

Ответственный за организацию стажировки

Елена Ивановна Астраханцева, тел. 8 (913) 507-9837, email: krasclp@mail.ru

Красноярский Центр в интернете

www.kras-kids.ru

Площадка № 8

Санкт-Петербургский общественный благотворительный фонд «Родительский мост», г. Санкт-Петербург

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми.
- Специалисты сферы защиты детства: органов опеки и попечительства, учреждений социальной защиты и здравоохранения для детей-сирот, Комитета по здравоохранению и социальной политики г. Санкт-Петербурга, государственных и негосударственных служб.

Помогают детям «сложных» категорий

- Дети с ограниченными возможностями здоровья: дети от 0 до 4 лет, с риском институционализации, временно помещенные родителями в дома ребёнка.
- Новорожденные дети группы риска по отказам или временному размещению в дома ребенка в родильных домах и больницах.

Во что верят

Дети первых лет жизни особенно уязвимы при разлучении с родителями, поэтому усилия специалистов должны быть направлены на предотвращение ранних отказов, в том числе от детей с инвалидностью, а также предотвращение случаев временного размещения детей в домах ребёнка. Предотвращение сиротства детей-инвалидов – это предотвращение их смертности, так как большая часть детей погибает при переводе из дома ребенка в другие учреждения от травматического шока.

Одним из ключевых условий успеха работы по ранним отказам является тщательная работа с матерью ребёнка, наличие доверительного контакта между ней и специалистом, оказывающим поддержку семье, понимание мотивов матери.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с практикой, направленной на предотвращение сиротства детей до 4 лет, в том числе детей-инвалидов, через оказание профессиональной помощи женщинам с малолетними детьми группы риска в родильных домах и больницах, семьям с малолетними детьми, желающим временно поместить или поместившим ребёнка в дом ребёнка.
- Расскажут, как организовать комплексное профессиональное сопровождение семей с детьми до 4 лет на этапе проживания кризисной ситуации, и как поддержка специалистов помогает создать условия для формирования детско-родительских отношений или возврата ребёнка в кровную семью, если он уже был временно помещён в дом ребёнка.
- Познакомят с методами работы с мотивами отказов - как их выявлять, почему это важно, как работать с мотивацией матерей, отказывающихся от детей, как выстраивать доверительный контакт.
- Познакомят с этическими вопросами работы специалиста в системе сопровождения семей, дадут возможность обсудить его роли и функции в работе с семьёй, цели, границы и спорные моменты, осознание роли и места специалиста в сопровождении семей.
- Расскажут, почему необходима работа не только по обращениям, но и по выявлению семей, где у ребёнка есть риск попадания в учреждение - как в семьях с детьми с инвалидностью,

так и в семьях с обычными детьми дошкольного возраста. Представят методы и опыт выявления таких семей и работы с ними (в том числе при низкой мотивации родителей).

- Познакомят с опытом работы с семьями, временно разместившими детей в домах ребёнка и с теми, кто только намеревается это сделать. Познакомят с методами работы по возвращению детей в семью, предотвращению пребывания детей в учреждении.
- Представят опыт организации работы с роддомами и детскими больницами.
- Представят количественные и качественные результаты своей работы.

Кого приглашают на стажировку

Руководителей и специалистов государственных учреждений и НКО, работающих в системе профилактики ранних отказов.

Возможные форматы стажировки

Стажировка на базе БФ «Родительский мост» в формате рабочего визита с элементами тренинга.

Стажировку проведут

Марина Юрьевна Левина – президент Фонда с 1996 года, тренер-психолог, арт-терапевт. Образование высшее психологическое, в 2002 году прошла курс «консультирование с применением методов арт-терапии». Автор-разработчик программы и ведущая «Школы для принимающих родителей» с 1997 года (проведено более 60 школ), автор статей по профилактике социального сиротства», член экспертной комиссии по проведению независимой оценки государственных учреждений социальной сферы. Прошла дополнительные программы в Институте глубинной психологии г. Санкт-Петербурга. Имеет опыт воспитания приемных детей.

Ольга Викторовна Козлова – психолог, тренер фонда «Родительский мост» с 2012 г. Работа с семьями и детьми в кризисной ситуации – консультирование по вопросам детско-родительских и семейных отношений, особенностей детского развития, трудностей поведения детей; подготовка кандидатов в приемные родители. Диагностика, ведение случая. Образование высшее психологическое, в 2005-2008 гг. прошла Программу профессиональной переподготовки по специальности «Практическая психология. Психологическое и психотерапевтическое консультирование». В 2012-2015 гг. - повышение квалификации «Профессиональное сопровождение принимающих семей» в ИРСУ, г. Москва, тренер - Л.В. Петрановская.

Наталия Владимировна Матвеева – семейный психолог, тренер Школы приёмных родителей БФ «Родительский мост». Образование высшее психологическое. Занимается исследовательской деятельностью в области родительства и материнства, детско-родительских отношений. Участвует в конференциях, пишет научные статьи. В 2014-2015 гг. посещала семинары и тренинги по темам «Запуск речи у неговорящих детей. Построение индивидуального образовательного маршрута», «Знакомство с методами арт-терапии», «Аугментативная и альтернативная коммуникация, как способ поддержки коммуникации людей со специальными потребностями», «Поддержка семей, воспитывающих детей с множественными нарушениями здоровья» и других.

Ответственный за организацию стажировки

Галина Николаевна Анисифорова, тел. 8 (812) 272-2364, 272-6851, моб. +7 (953) 357-3519, email: galina_a@rodmost.ru

«Родительский мост» в интернете

Сайт www.rodmost.ru

Площадка № 9

Межрегиональная общественная организация по содействию семьям с детьми в трудной жизненной ситуации «Аистёнок», г. Екатеринбург

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми.
- Специалисты НКО; специалисты органов опеки и попечительства; специалисты по социальной работе, психологи, педагоги, работающие в приютах для женщин с детьми, кризисных и реабилитационных центрах, а также в центрах помощи семьи и детям.

Помогают детям «сложных» категорий

Дети под угрозой отказа от них родителями; дети в семьях в трудной жизненной ситуации и под угрозой изъятия из семьи.

Во что верят

Женщина, которая находится в ситуации отказа от новорожденного ребёнка, нуждается, прежде всего, в безоценочном принятии со стороны специалиста по профилактике отказов. Только в этом случае возможно установление доверительного контакта, выяснение глубинных причин отказа и результативная психологическая помощь маме. Специалисты должны давать надежду тем, кто её теряет, помогать обретать силы, чтобы женщины с детьми почувствовали, что их принимают.

В свою очередь, самим специалистам, работающим с семьями в трудной жизненной ситуации, важно находиться в ресурсном состоянии: обладать достаточными компетенциями для такой работы, иметь энергию и стабильное эмоциональное состояние, регулярно повышать профессиональные компетенции, заниматься профилактикой эмоционального выгорания.

В целом для успешной профилактики ранних отказов необходимо хорошо отлаженное взаимодействие на местном уровне всех ведомств и учреждений, как государственных, так и некоммерческих, задействованных в системе работы с детьми.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с моделью комплексной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, при отказе от новорожденного. Если отказ удаётся предотвратить, семью берут на сопровождение и оказывают ей поддержку и комплекс услуг, до момента преодоления семьёй трудной ситуации или до достижения ребёнком 3-летнего возраста.
- Познакомят с опытом комплексного сопровождения семьи: кризисное отделение для женщин с детьми, 3-месячные курсы развития детско-родительских отношений, приют для временного проживания женщин с детьми, группа дневного пребывания для детей до 3-х лет, социальный склад, где семьи могут бесплатно получать одежду и продукты питания; психологическая, психотерапевтическая, юридическая помощь.
- Представят опыт организации временного проживания для женщин с новорождёнными детьми (квартира на 5 семей): организационно-правовые требования, условия проживания, портрет женщины, нуждающейся во временном жилье, отбор семей для проживания, сроки, сопровождение семей.
- Познакомят с комплексом мероприятий, направленных на профилактику эмоционального выгорания специалистов, работающих с семьями в трудной жизненной ситуации,

специалистов органов опеки и попечительства, специалистов, работающих в системе профилактики отказов: регулярные групповые супервизии, повышение квалификации, ежегодный масштабный тренинг по профилактике эмоционального выгорания.
- Познакомят с тонкостями работы с семьёй, обратят внимание на профилактику вторичных отказов от детей, воспитывающихся в кровной семейной системе.
- Расскажут, как развивать и укреплять собственные ресурсы организации, расширять спектр услуг и откликаться на потребности семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Представят опыт налаживания взаимодействия с учреждениями здравоохранения - роддомами, детскими больницами - и другими ведомствами, с помощью которых семьям обеспечивается доступ к услугам по сопровождению.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов и руководителей государственных структур и некоммерческих организаций, работающих в системе профилактики ранних отказов от родных детей.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе организации «Аистёнок» в г. Екатеринбурге в формате рабочего визита.
- Выезд специалистов организации «Аистёнок» в принимающую организацию.
- Дистанционное обучение в формате скайп-консультаций и переписки.

Стажировку проведут

Лариса Владимировна Лазарева, координатор проекта, семейный консультант организации «Аистёнок». В обязанности входит: координация деятельности специалистов в достижении задач проектов и программ, организация мероприятий составление аналитической отчетной документации, написание заявок на гранты, психологическое консультирование.

Татьяна Геннадьевна Ярославцева, психотерапевт, детский невролог, ведущая групп для специалистов и семей. Проводит индивидуальные и групповые психологические, психотерапевтические консультации, занятия с семьями, консультирует как невролог, проводит занятия с семьями с детьми в группах родительской компетентности, выездные мероприятия.

Алла Владимировна Осипова, психолог, ведущая детско-родительских групп. Проводит консультации и занятия с семьями в группах родительской компетентности, групповые занятия с замещающими семьями, ведёт аналитическую отчетность.

Наталья Дмитриевна Хакимова, педагог-психолог. Проводит консультации семей с детьми, тренинги для родителей, детей и подростков, индивидуальные консультации родителей и детей, групповые занятия. Проводит диагностику в целевых группах, составляет психологические заключения. Ведёт обучающие семинары для специалистов, работающих с семьями в тяжёлой жизненной ситуации и замещающими семьями.

Елена Сергеевна Дроженкова, педагог-логопед. Ведёт индивидуальные, групповые занятия с детьми, практикумы для родителей.

Ответственный за организацию стажировки

Алла Владимировна Осипова, тел. 8 (902) 25-33-824, email: osipova-alla@mail.ru

«Аистёнок» в интернете

www.aistenok.org

Площадка № 10

Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Тамбовская область, г. Котовск

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми.
- Специалисты сферы защиты детства: специалисты центров (служб) по профилактике социального сиротства, специалисты органов опеки и попечительства, педагогические работники общеобразовательных организаций.

Во что верят

В период неблагополучия в семье появляются риски для ребёнка быть изъятым в интернатное учреждение, а для семьи - не справиться с трудной ситуацией своими силами. Если специалисты обнаружат семейное неблагополучие на ранней стадии, мотивируют семью на активное участие в реабилитации и в актуализации собственных потребностей, то у такой семьи больше шансов сохраниться, чем у семьи в стадии кризиса. Поэтому важно диагностировать неблагополучие и начинать работу с семьёй как можно раньше.

Каждой семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию, требуется индивидуальный подход с учётом её ресурсов и недостатков, приоритетов и потребностей каждого из членов семьи. В каждом случае организуется комплексная профилактическая и реабилитационная работа. Профессиональная помощь специалистов и создание поддерживающей среды позволяет преодолевать трудности, сохранять семьи и сокращать количество случаев изъятия детей.

Фокус данной практики определен на сочетании индивидуальной и групповой работы с членами сопровождаемых семей. В ходе работы семья мотивируется на активное участие в реабилитации и в актуализации собственных потребностей, в усилении собственных ресурсов. Групповые формы работы дают положительный эффект в реабилитации данной категории семей, помогают преодолеть социальные барьеры, повысить самооценку семьи, веру в собственный потенциал, становятся неотъемлемой частью работы в решении проблем кровных семей.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с работой кураторов кровных семей в рамках Технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работы со случаем, планированием их работы, трудностями, возникающими в работе и путями их преодоления.
- Научат выявлять общие потребности семьи и индивидуально каждого из членов семьи.
- Познакомят с опытом мотивирования семей на участие в реабилитационной работе.
- Представят групповые формы работы с семьями: Школа осознанного родительства, арт-терапевтическая студия «Остров общения», семейный клуб, «Папа-школа». Расскажут, как групповые форматы помогают повысить самооценку родителей и статус семей, включить их в социальную жизнь, предотвращать кризисы в семьях.
- Проведут практикум с демонстрацией и обсуждением групповых форм работы с семьями.
- Расскажут, как создавать поддерживающую среду вокруг семьи.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов служб и центров профилактики социального сиротства, сопровождения семей, работающих преимущественно с кровными семьями.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе Котовской школы-интерната в г. Котовск Тамбовской области в формате рабочего визита или семинара-практикума с элементами тренинга.
- Выезд специалистов Котовской школы-интерната в организацию.
- Дистанционное обучение в форме вебинаров, скайп-конференций.

Стажировку проведут

Ирина Борисовна Шелпакова, руководитель Центра по профилактике социального сиротства, социальный педагог, образование высшее по специальности «Социальная педагогика», профессиональная переподготовка по специальности «Психология», опыт работы в области профилактики социального сиротства 8 лет. Высшая квалификационная категория.

Ольга Сергеевна Николаева, социальный педагог, образование высшее по специальности «Социальная педагогика», опыт работы в области профилактики социального сиротства 6 лет.

Александра Рафиковна Ширазян, социальный педагог, образование высшее педагогическое, сертификат на применение арттерапевтических техник, опыт работы в области профилактики социального сиротства 5 лет.

Ответственные за организацию стажировки

Галина Владимировна Алпатова, директор Котовской школы-интерната, тел. 8 (47541) 40-993, моб. 8 (906) 658-2560, email: intkotovsk@yandex.ru

Ирина Борисовна Шелпакова, тел. 8 (47541) 40-993, 8 (906) 658-1238, email: ira-shelp@mail.ru

Котовская школа-интернат в интернете

http://togaou.68edu.ru

odnoklassniki.ru/group/53516262244584

Площадка № 11

Частное учреждение социального обслуживания «Социальный центр – SOS Мурманска», г. Мурманск

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми.
- Специалисты сферы защиты детства: специалисты отдела по охране прав детства управления образования муниципального образования Кандалакшский район; специалисты психолого-педагогического отдела «Надежда» муниципального городского учреждения «Гармония»; специалисты службы сопровождения государственного учреждения «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».
- Семьи, принимающие детей на краткосрочное кризисное размещение.

Во что верят

Каждый ребёнок должен жить в семье. Если семья испытывает временные затруднения, которые могут привести к изъятию ребёнка, необходимо предупредить этот риск и разместить ребёнка в профессиональной принимающей семье, чтобы не допустить его попадания в интернатное учреждение. Детям необходима стабильная семейная обстановка, а биологическим родителям – возможность выхода из кризисной ситуации с минимальным риском для ребенка.

Если кровной семье не удастся справиться с трудностями и ребёнку невозможно будет вернуться в свою семью, то профессиональная принимающая семья может стать для него приёмной.

При организации услуги временного кризисного размещения детей в профессиональных принимающих семьях важно наладить сотрудничество между всеми инстанциями, работающими в сфере социального сиротства на местах: министерствами образования, здравоохранения и социального развития, органами опеки.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с собственной разработкой - услугой «Спасательный круг», направленной на краткосрочное размещение детей дошкольного и младшего школьного возраста из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в подготовленную принимающую семью на период выхода биологической семьи из кризиса или до устранения причин неблагополучия.
- Расскажут, почему важно поддерживать привязанность ребёнка к его биологическим родителям, как организовать постоянное взаимодействие ребенка, временно находящегося в принимающей семье, с его кровной семьёй, и как это влияет на детско-родительские отношения и выстраивание благоприятной для ребенка семейной среды.
- Научат, как организовать комплексное социально-психологическое сопровождение биологической семьи ребёнка для выхода из кризисной ситуации.
- Познакомят с пакетом документов, разработанных совместно с органами опеки г. Мурманска, г. Кандалакши и Кандалакшского района и регламентирующих порядок оказания услуги временного кризисного размещения детей.

- Представят обучающую программу «Спасательный круг» по подготовке семей, принимающих детей на краткосрочное кризисное размещение (6 образовательных блоков объемом 30 часов).
- Организуют встречу стажёров с обученными родителями из принимающих семей, чтобы познакомить с опытом принимающих семей, нюансами и трудностями кризисного размещения детей, способами решения возникающих проблем.
- Познакомят со своим опытом взаимодействия с органами опеки, министерствами образования, здравоохранения и социального развития Мурманска и Кандалакши.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов, работающих в сфере профилактики социального сиротства и сопровождения семей в периоды кризисов. Руководителей служб сопровождения семей и Центров семейного устройства детей-сирот.

Возможные форматы стажировки

Стажировка на базе структурного подразделения «Центра развития семейных форм устройства детей» в г. Кандалакша Мурманской области.

Стажировку проведут

Аксана Васильевна Иванова, координатор проекта укрепления семьи «Вместе с мамой» г. Кандалакша ЧУСО «Центр развития семейных форм устройства детей», руководитель проекта «Спасательный круг», образование высшее психолого-педагогическое, социальное. Опыт по теме стажировки: участница разработки и апробации технологии временного кризисного размещения детей из биологических семей в принимающие семьи.

Светлана Михайловна Жданова, координатор проекта «Семейные групповые конференции» отдела социальных инноваций ЧУСО ЦРСФУД, образование высшее психологическое. Опыт работы по теме стажировки: автор обучающей программы «Спасательный круг» по подготовке кандидатов в принимающие родители, разработчик методических материалов и тренер с 2014 г.

София Алексеевна Тронина, специалист по социальной работе проекта укрепления семьи «Вместе с мамой» ЧУСО ЦРСФУД в г. Кандалакша, специалист проекта «Спасательный круг», образование высшее социальное. Опыт по теме стажировки: участница развития услуги временного кризисного размещения детей из биологических семей в принимающие семьи на территории г. Кандалакша и Кандалакшского района в рамках проекта «Спасательный круг».

Ответственный за организацию стажировки

Аксана Васильевна Иванова, тел. 8 (911) 33-222-85, email: ivanovasdr@yandex.ru

ЦРСФУД в интернете

www.sos-dd.ru

Площадка № 12

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Баяндаевского района», Иркутская область, с. Баяндай

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети, дети с ОВЗ, подростки, дети до 3 лет.

Во что верят

Профилактика социального сиротства через работу с кровными (биологическими) семьями является наиболее важным аспектом в деятельности нашей организации. Практика помогает кризисным семьям понять ценности семейной жизни, осмыслить детско-родительские отношения, понять, что с помощью специалистов возможно преодоление кризиса и сохранение детей в семье. Мы верим, что создание безопасной среды для ребенка будет содействовать адекватному функционированию семьи и стабильности в жизни ребенка.

Чему могут научить в ходе стажировки

Стажировка пройдёт в формате однодневного семинара по работе с кровными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Цель семинара - обучить специалистов методам выведения семьи из кризисной ситуации. Особое внимание будет уделено работе с семьями с алкогольной зависимостью.

Участники семинара узнают:

- Как организовать работу по профилактике социального сиротства,
- Как организовать индивидуальное шефство над семьями группы риска,
- Как помочь улучшению микроклимата в семье,
- Как содействовать улучшению жилищно-бытовых условий жизни семьи и трудоустройству родителям из семей группы риска.

Также в ходе семинара будут представлены результаты анализа работы с семьями, находящимися в группе риска, и доклад представителя местных органов опеки и попечительства о снижении количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

О том, как семье помогли выйти из кризисной ситуации и сохранить детей, расскажет на семинаре мама одной из подопечных семей КЦСОН Баяндаевского района.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов органов опеки, служб сопровождения семей, социальных педагогов.
Количество участников - от 5 до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.

Стажировку проведут

Галина Ивановна Педранова – директор «КЦСОН Баяндаевского района». Образование высшее, социальный педагог. Есть общественная нагрузка руководителя Общественной организации союза сельских женщин в Баяндаевском районе. Организатор многих мероприятий по работе с семьями «Культурное наследие: от бабушки к внучке», «Сельская семья – опора духовности нации», «Весточка с фронта» и т.д. Имеет почетные грамоты и благодарности министерства и губернатора.

Татьяна Максимовна Манжеева – социальный педагог «КЦСОН Баяндаевского района» с 2009 г. Образование среднее-специальное, специальность «дошкольное воспитание». Заслуженный работник социальной защиты Усть-Ордынского Бурятского автономного округа. Имеет большой опыт работы с кризисными семьями и детьми-сиротами. Трудовая деятельность началась с воспитателя вспомогательной школы, работала методистом дошкольного воспитания в аппарате РОНО, заведующей детскими яслями, директором «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних с. Баяндай». Награждена почетными грамотами и благодарностями Министерства труда и социального развития РФ.

Наталья Дмитриевна Мунгалова – педагог-психолог. Образование высшее, специальность «социальная педагогика». Участник Всероссийской научно-практической конференции «Психология, развития и образование. Теория и практика», родительского всеобуча «Основы семейного воспитания», Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социокультурные механизмы преемственности ценностей». Награждена грамотой Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

Ответственный за организацию стажировки

Анастасия Францевна Будуева. Тел. 8 (39537) 911-00, моб. 8952-623-8633, email: baf89503958123@yandex.ru

КЦСОН Баяндаевского района в интернете

http://kcsonbayanday.ru/

Площадка № 13

Краевое государственное образовательное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом 5», г. Хабаровск

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми.
- Семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- Родители, желающие восстановиться в родительских правах.

Во что верят

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». (Л.Н. Толстой)

Лишение родительских прав и изъятие ребенка из семьи - это крайняя мера, которая может защитить его лишь на время. Не переставая любить и оправдывая своих родителей, ребенок в подростковом возрасте, после выпуска из детского дома, как правило, возвращается в свою семью. Мы считаем, что каждый ребенок имеет право воспитываться в благоприятных условиях родной семьи, кризисные семьи нуждаются в особой поддержке и предоставлении помощи.

Мы верим в то, что профессиональная компетентность наших специалистов позволить грамотно организовать взаимодействие с кризисными семьями, что будет способствовать сохранению ребенка в родной семье.

Каждому ребенку – тёплый очаг

Эмоциональное благополучие ребенка в семье – основа его успешности в жизни, эта тема проходит красной нитью через все занятия родительской школы. Работая в этом направлении, мы помогаем родителям понять, что ребенок и при ограниченном материальном достатке может быть счастлив в семье, если родители в полной мере проявляют к нему чувства любви, умеют понять его внутренний мир и организовать правильное развитие. Мы верим, что сможем помочь родителям изменить отношение к детям и создать теплую домашнюю атмосферу.

Всё в твоих руках

Лишение родительских прав – это не окончательный вердикт для человека, который готов вернуть ребенка в семью, многие родители имеют ресурсы для самостоятельного воспитания своих детей, но им не хватает уверенности в своих силах и поддержки. Мы верим, что, обеспечивая эмоциональную поддержку, социально-психолого-правовую помощь, сможем помочь родителям сохранить и воссоединить семью с ребенком.

Чему могут научить в ходе стажировки

В результате прохождения стажировки ее участники научатся:

- Проводить социально-психологическую диагностику особенностей личности детей, их микросреды и условий их жизни; выявлять интересы и потребности, эмоциональные состояния и личностные затруднения, определять причины отклоняющегося поведения и

конфликтных ситуаций и своевременно оказывать социальную помощь и поддержку, используя следующие технологии и методы: «Мандала», «Тест отношений М. Люшера», «Ресурсный круг», «Работа с конкретным случаем».

- Устанавливать рапорт и безопасные доверительные отношения с членами семьи, побуждать родителей при поддержке их позитивных намерений и контроле действий к решению актуальных проблем семьи, оказывать консультативную психологическую помощь с элементами психотерапии, проводить комплексную реабилитацию (социальный статус, состояния, отношения) и корректировать их поведение с использованием психологических техник, методик «Семейная фотография» и «Семейная скульптура».
- Использовать алгоритм работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, применять техники мотивационного интервью и аргументации, направленные на изменение отношения родителей к решению бытовых проблем и подходам к воспитанию ребенка. В соответствии с критериями оценки семьи, научатся выбирать эффективные методы оказания услуг, направленных на восстановление семейных отношений и благоприятного психологического климата.

- Стажёры примут участие в практикуме «Ресурсный круг» с элементами тренинга и творческих занятий (на выбор) по темам: 1. «Куклотерапия: изготовление куклы-ангела – эмоциональное самопринятие» или «домовенка»; 2. «Тестопластика – подкова на счастье»; 3. «Арттерапия - рисование бисером».

  Технология «Ресурсный круг» комплементарно сочетает в себе элементы разных технологий: «группы встреч» (отношения поддержки и принятия, свободный выбор), «круга сообщества» (личные истории, включение в круг в качестве участников ресурсных помощников, позиция и техники ведущего), «круга заботы» (план действий, который вырабатывают участники, широкий круг заинтересованных участников), «фокус-группы» (фокусирование на поиске решения заявленной проблемы, определение ресурсов и видов помощи от самих участников группы).

Пройдя стажировку, специалисты не просто обогатят свой багаж новыми профессиональными знаниями и умениями, но через интерактивные формы обучения, обсуждение актуальных проблем (трудных случаев) и совместный поиск решений получат новый опыт. Они пропустят через себя предложенные нами подходы и технологии и возможно увидят и поверят, что работа с родителями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, может приносить свои позитивные результаты.

Кого приглашают на стажировку

Педагогов и специалистов системы сопровождения (социальные педагоги, педагоги-психологи) образовательных организаций; специалистов по работе с семьей из специализированных центров и служб; социальных работников, тьюторов, которые заинтересованы в освоении работающих практик комплексного сопровождения кровных семей с детьми для снятия рисков социального сиротства.
Количество участников - до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

Посещение стажировочной площадки.
Продолжительность стажировки – 2-3 дня (12-18 часов).

Стажировку проведут

Андрей Александрович Кибирев – методист детского дома 5, образование высшее, магистратура по педагогической психологии, дополнительное обучение: стажировка по теме: «Общественная поддержка сирот и социально-уязвимых детей», г. Чикаго, США, 2009 г., «Психологическая помощь детям из семей, оказавшихся в социально опасном положении», «Иматон», 2005-2006 гг. Автор, руководитель и участник более 20 социально-значимых проектов в сфере профилактики социальных девиаций, помощи детям и взрослым из числа социально-уязвимых слоёв населения. Победитель конкурса инновационных проектов (проект – «Модели и формы профилактики социального сиротства») на XII-ой Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, г. Белгород, 2014 г.

Наталья Александровна Манжулова – опыт работы в системе профилактике социального сиротства 12 лет (инспектор ПДН, специалист отдела опеки, социальный педагог службы по профилактике социального сиротства КГБУ Детский дом 5). Прошла курсы повышения квалификации: «Семейно-ориентированный подход: работа со случаем семейного неблагополучия междисциплинарной командой специалистов».

Елена Александровна Сафронова – педагог-психолог службы по профилактике социального сиротства КГБУ Детский дом 5. Образование высшее психологическое и дефектологическое. Имеет опыт работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, ведущий специалист по организации работы детско-родительского клуба «Парус Надежды», прошла обучение на семинаре-практикуме «Восстановительный подход. Введение в медиацию».

Ольга Анатольевна Чулкова – руководитель службы по профилактике социального сиротства КГБУ Детский дом 5, образование высшее, опыт работы по защите законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 10 лет, в системе профилактике социального сиротства около 3 лет.

Ответственный за организацию стажировки

Ольга Анатольевна Чулкова, тел. 8 (4212) 63-75-76, 8914-188-0694, sirotstvo-dd5@mail.ru

Детский дом 5 в интернете

детский дом 5.рф

ok.ru/detdom5

vk.com/det_dom5

Площадка № 14

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Моршанская школа-интернат», Тамбовская область, г. Моршанск

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети с ОВЗ, подростки, дети до 3 лет.

Во что верят

Работа с семьей по профилактике социального сиротства целесообразна и эффективна на ранней стадии семейного неблагополучия. Важно выявлять семьи, когда у них только начинает ухудшаться ситуация, и организовать для них помощь специалистов, чтобы предотвратить риски социального сиротства для детей. Мы убеждены, что кровная семья является незаменимой средой для становления личности ребенка, мы верим, что сохраняя семью для ребенка, мы обеспечиваем ему надежный тыл, опору и старт к благополучному будущему.

Взаимодействие специалистов с семьей строится на основе понимания, доверия. В своей практике мы не осуждаем родителей, а помогаем им увидеть проблему и найти выход из создавшейся ситуации.

Чему могут научить в ходе стажировки

Участники стажировки познакомятся:

- С опытом и техниками «вхождения в семью», налаживания контакта со всеми ее членами,
- С методикой проведения практических занятий по обучению молодых мам общению с детьми и уходу за ними,
- С целями, технологиями и форматами работы родительского клуба «Вместе весело шагать!»,
- С опытом и способами приобщения родителей к деятельности родительского клуба «Вместе весело шагать!», где они получают необходимые знания и навыки, необходимые для воспитания детей и развития семейных отношений.

Участники стажировки также получат информационные буклеты и методические наработки по работе с семьей.

Кого приглашают на стажировку

Социальных педагогов и специалистов, работающих с кровными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Количество участников - до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

Посещение стажировочной площадки. Продолжительность стажировки – 1 день.

Стажировку проведут

Екатерина Сергеевна Азаровская – куратор Центра по профилактике социального сиротства. Образование среднее специальное, первая квалификационная категория. В 2015 году прошла курсы повышения квалификации «Инновационные технологии формирования социально-успешной личности воспитанников», в 2016 году «Социально-педагогическое сопровождение семей группы риска в рамках технологии раннего выявления», член районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ольга Борисовна Кербель – куратор Центра по профилактике социального сиротства. Образование высшее, первая квалификационная категория. В 2015 году прошла курсы повышения квалификации «Инновационные технологии формирования социально – успешной личности воспитанников», член городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Автор брошюры «Методические рекомендации по работе Центра по профилактике социального сиротства».

Ответственный за организацию стажировки

Екатерина Сергеевна Азаровская, тел. 8(47533)4-87-14, моб. +7 9806712979, email: togou12@mail.ru

Моршанская школа-интернат в интернете

togou12.68edu.ru

Площадка № 15

Благотворительный фонд «Волонтёры в помощь детям-сиротам», г. Москва

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети, дети с ОВЗ, дети до 3 лет.

Во что верят

Наша миссия - сохранение новорожденного ребенка в семье в ситуации, когда причиной отказа от ребенка (или одной из таких причин) является отсутствие у матери жилья, в котором она может проживать со своим ребенком.
Благодаря «Теплому Дому», мамы получают временное жилье, все необходимое для жизни, возможность восстановиться после родов физически и морально. Для его обитательниц это – единственная возможность быть мамой своему ребенку. Не разлучаясь с ребенком, они могут спокойно оценить ситуацию, окрепнуть и, получив помощь специалистов, вернуться к нормальной жизни уже вместе с малышом.

Чему могут научить в ходе стажировки

Направления работы, с которыми познакомятся участники стажировки:

- Создание центра временного пребывания для женщин с новорожденными детьми: цель, задачи работы, целевая группа, психологические особенности клиенток.
- Формирование безопасной среды в центре временного пребывания для клиенток и сотрудников (принципы, правила и границы)».
- Работа с клиентками по технологии «Ведения случая».
- Направления психологической помощи: формирование привязанности, детско-родительских отношений.
- Документооборот в центре временного пребывания.
- Подготовка женщин к выходу в самостоятельную жизнь как важное направление работы внутри приюта. Варианты помощи после выхода.
- Профилактика отказов от новорожденных.
- Система мониторинга центров временного пребывания для женщин с детьми.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов (психологов, социальных работников, руководителей) организаций, работающих в сфере профилактики социального сиротства через работу с «кровными» семьями, - сотрудников приютов и кризисных центров для мам с детьми.
Количество участников - от 1 до 8 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.

Стажировку проведут

Елена Константиновна Викторова – руководитель Практики. Окончила ГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» в 2007 г. по специальности «Психология». В 2010 – 2013 работала психологом в государственном учреждении «Дети улиц». В 2013 – 2014 работала координатором проекта в общественной организации «Российский Красный Крест». С февраля 2015 г. стала работать координатором проекта «Теплый дом».

Армина Альбертовна Нерсесян – психолог Практики. Окончила в 1993 г. Московское Медицинское Училище № 15. Получила образование медицинской сестры. В 1995-2000г. училась в Московском государственном открытом педагогическом университете, квалификация «Практический психолог». В 2005-2007 гг. работала семейным психологом в АНО «Центр реабилитации», с 2005 года ведет частную практику в семейной клинике «ОНиОНА». В 2014 году стала волонтером фонда, с декабря 2014 г. работает психологом в проекте «Теплый дом».

Татьяна Олеговна Арчакова – методист Практики. Высшее психологическое образование, дополнительная подготовка по программам повышения квалификации «Организация и ведение курсов для родителей», «Активная поддержка родителей» и «Социальный менеджмент» (SIDA), сертифицированный тренер по программе «MellowParenting» («Зрелое родительство»). Опыт работы в СО НКО (БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам», БДФ «Виктория») 10 лет. Опыт научной работы 10 лет, в том числе старшим научным сотрудником в лаборатории психолого-социальных проблем профилактики безнадзорности и сиротства МГППУ.

Ответственный за организацию стажировки

Елена Константиновна Викторова, тел. 8-915-445-86-01, email: careser@mail.ru
Скайп: careser_lena

«Волонтёры в помощь детям-сиротам» в интернете

www.otkazniki.ru
www.facebook.com/otkazniki.ru/
vk.com/otkaznikiru
www.youtube.com/user/otkazniki
www.instagram.com/otkaznikiru/
twitter.com/otkazniki_ru
otkazniki.livejournal.com
ok.ru/otkaznikiru

Площадка № 16

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Новосибирской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Снегири»,
г. Новосибирск

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети, дети с ОВЗ, подростки.

Во что верят

Мы верим в то, что многие случаи изъятия детей из кровных семей можно предотвратить путем повышения родительской компетентности. Мы постоянно наблюдали положительные изменения в детско-родительских отношениях в замещающих семьях, и эти изменения происходили благодаря тому, что родители проходили обучение в Школе приемных родителей. В связи с этим у нас появилась идея - создать школу осознанного родительства, теперь уже для кровных семей. Мы считаем, что самое благоприятное влияние на развитие ребенка оказывает именно его кровная семья, поэтому ее сохранение, укрепление и оказание помощи такой семье в преодолении возможных трудностей является для нас приоритетным направлением в работе. Выбранная форма работы позволяет не только повысить уровень родительских компетенций, но и расширить спектр воспитательных стратегий, создать сообщество взаимной помощи и поддержки.

Чему могут научить в ходе стажировки

Познакомят с Практикой «Родной дом», которая реализуется в несколько этапов, с момента поступления ребенка в учреждение до его возвращения в кровную семью.

Участники стажировки:

- Познакомятся с целью, механизмом, этапами и результатами работы программы «Родной дом» и научатся использовать в работе эффективные методы и инструменты работы с кровной семьей, направленные на ее сохранение.
- Узнают, как организовать работу с родителями всех этапах - осознание проблемной ситуации, диагностическая работа по определению ресурсов семьи, активизация ресурсов родителей, социальная поддержка (связь с органами опеки и попечительства, устройство в ДОУ, помощь в устройстве на работу и др.), участие в Школе осознанного родительства, сопровождение семьи после передачи в нее кровного ребенка.
- Познакомятся с методами работы с детьми: диагностика уровня привязанности, доверия к взрослым, работа прошлым, настоящим и будущим ребенка, актуализация ресурсов ребенка, подготовка к возвращению в кровную семью.
- Познакомятся с методами совместной работы с родителем и ребенком: семейно-групповая конференция, тренинг детско-родительских отношений, совместные мероприятия для детей и родителей.
- Узнают, как активизировать поддержку близкого окружения семьи.
- Узнают, как помочь семьям развивать социальные навыки и формировать потребность в социально одобряемом образе жизни, повышать мотивацию родителей и детей на восстановление детско-родительских отношений.

Специалисты Центра «Снегири» поделятся накопленным опытом как в устной форме, так и наработанными методическими материалами (программы, буклеты, отчетные материалы). Также стажеры смогут принять участие в занятиях Школы осознанного родительства.

Кого приглашают на стажировку

- Специалистов отделов / органов опеки и попечительства,
- Специалистов негосударственных некоммерческих организаций (НКО), деятельность которых направлена на содействие в области профилактики социального сиротства, семейного устройства,
- Специалистов детских домов, школ-интернатов и иных учреждений, в которых воспитываются дети (психологов, социальных педагогов, заместителей директоров и др.).

Количество участников - от 5 до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Стажировку проведут

Елена Евгеньевна Леонова - директор Центра «Снегири». Опыт работы в сфере профилактики социального сиротства 12 лет. В 2015 году закончила магистратуру в Новосибирском государственном педагогическом университете (тема исследования: «Вторичное сиротство»). Имеет сертификаты и свидетельства о прохождении дополнительного образования в сфере профилактики социального сиротства и семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Ирина Вячеславовна Николаенко - педагог-психолог Центра «Снегири». Образование высшее психологическое, в июне 2017 года закончила магистратуру в Новосибирском государственном педагогическом университете (тема исследования: «Восстановление доверия к взрослым у детей, возвращенных из замещающих семей»). С 2012 года является тренером Школы приемных родителей (32 выпуска), в настоящее время продолжает обучать кандидатов в замещающие родители на базе Центра «Созвездие». С 2013 года занимается сопровождением замещающих семей. Имеет многочисленные публикации по профилактике социального сиротства в журналах, сборниках, интернете. Имеет сертификаты и свидетельства о прохождении дополнительного образования в сфере профилактики социального сиротства и семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Зарина Владимировна Баликоева - педагог-психолог Центра «Снегири». Опыт работы - 9 лет. В 2008 году окончила магистратуру в Новосибирском государственном университете. Имеет сертификаты и свидетельства о прохождении дополнительного образования в сфере профилактики социального сиротства и семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Имеет многочисленные публикации в журналах, сборниках, интернет сайтах по профилактике социального сиротства. Занимается сопровождением замещающих семей.

Ответственный за организацию стажировки

Елена Евгеньевна Леонова, тел. +7(383)274 0517, моб. +7(913)909 5318, leonela24@mail.ru

Центр «Снегири» в интернете

vk.com/snegiryata

Площадка № 17

Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Дорогою добра», г. Киров

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети с ОВЗ.

Во что верят

Наш принцип: «Особые» семьи – обычное счастье.

Каждому ребенку нужна семья, а особенному, с ограниченными возможностями здоровья, – в особенности. Родная семья – это лучшее место для ребенка, и только в семье у него есть возможности для полноценного роста и развития. Семью, в которой появился ребенок с особенностями, необходимо поддержать. Цель нашей Практики - создание эффективной системы поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ, включающей качественные психолого-педагогические и социальные услуги, направленные на социальную адаптацию, профилактику сиротства и улучшение благополучия детей с ОВЗ и их семей.

Семьям, в которых растут дети с особенностями развития, нужна уверенность в будущем своих детей, и мы помогаем им эту уверенность обрести. Организуем занятия с педагогами, консультации специалистов, семинары и мастер-классы для родителей и специалистов, продвигаем идеи инклюзивного образования, взаимодействуем со СМИ, органами власти, обществом в целом.

Центр поддержки семей с детьми с особенностями развития – это место, где дети с различными особенностями: интеллектуальными, эмоционально-волевыми, речевыми, двигательными могут получить ту психологическую и педагогическую помощь, которая им на данный момент необходима. К работе в Центре привлечены специалисты: дефектологи, психологи, логопеды, нейропсихологи, тифло- и сурдопедагоги, педагоги по музыке, адаптивной физкультуре, изодеятельности, имеющие не только опыт, но и огромное желание работать с особыми детьми.

Вместе мы можем сделать жизнь особых детей лучше и счастливее.

Чему могут научить в ходе стажировки

В ходе стажировки специалисты смогут обучиться:

- Организации работы Центра с точки зрения семейно-центрированного подхода. Этот подход позволяет учитывать не только особенности ребенка, но и всей семьи в целом, то есть работать с системой «ребенок-родители» и активно вовлекать родителей в развитие ребенка, создавать условия для того, чтобы родители сами активно участвовали в обследовании ребенка, вместе со специалистами планировали программу обучения и участвовали в ее реализации. Семейно-центрированный подход направлен на улучшение качества жизни семьи с особым ребенком в целом и предполагает помощь не только ребенку с ОВЗ, но и маме, папе, братьям, сестрам и другим родственникам, которым тоже нужны поддержка и общение. В центре ведутся группы поддержки родителей и сиблингов, мероприятия с вовлечением всех членов семьи.
- Организации работы с особыми детьми с точки зрения личностного подхода. Главное в нашей работе – понимание проблем и уважение человеческого достоинства ребенка. Мы

смотрим на наших подопечных не с точки зрения диагноза, а как на личность со своими уникальными индивидуальными особенностями. Основная цель занятий с детьми в Центре — это раскрытие потенциала ребенка, развитие способности взаимодействовать с миром, общаться со сверстниками и взрослыми и находить свое место в жизни.

- Организации командной работы и использованию современных психолого-педагогических методик. Основа нашей эффективности – это работа в команде, постоянное обучение специалистов, использование инновационных методик и подходов. Помощь одного специалиста почти всегда оказывается неполной. Значительно более эффективна помощь коллектива, тесно взаимодействующих специалистов разных профилей (дефектологи, логопеды, психологи, нейропсихологи, тифло- и сурдопедагоги, педагоги по адаптивной физкультуре, музыке, изодеятельности). Специалисты Центра используют в своей работе с детьми с отклонениями в развитии современные психолого-педагогические методики и подходы: методики ранней помощи детям от 0 до 3 лет, в том числе методику двигательного развития П.Лаутеслахера; различные методы альтернативной и аугментивной коммуникации (жесты, карточки, технические средства коммуникации); методики для речевого, интеллектуального и эмоционального развития: «Нумикон», «Аутизон», «Начинаем говорить» и др.; нейропсихологический и сенсорно-интегративный подходы в занятиях; методы музыкальной, танцевальной и театральной абилитации; учебные мастерские.

Участники стажировки увидят:

- первичное и повторное коллегиальное консультирование семей с детьми с ОВЗ;
- раннее консультирование педагога ранней помощи и/или психолога (по телефону, на дому, в роддоме, в детской больнице, в центре): информационная и психологическая поддержка семей сразу после рождения особого ребенка (или установления диагноза);
- групповые занятия в детско-родительских группах раннего развития (от 0 до 3 лет);
- групповые занятия в детских адаптационных группах (дети от 3 до 6 лет);
- групповые занятия в группах подготовки к школе (дети от 6 до 8 лет);
- групповые занятия в группах поддержки школьников (дети от 8 до 18 лет): мастерские, мульстудия, группа общения, танцевальная и театральная студия;
- индивидуальные занятия специалистов центра с детьми;
- групповые занятия в родительских группах и группах сиблингов;
- семинары и тренинги для родителей;
- семейные массовые инклюзивные мероприятия;
- обучение и организацию работы волонтеров центра.

Программа стажировки будет уточняться в зависимости от целей и запросов участников стажировки.

Кого приглашают на стажировку

Руководителей и специалистов государственных и негосударственных организаций помощи семьям, в которых воспитываются дети с особенностями развития (дефектологов, логопедов, психологов, специалистов по адаптивной физкультуре, социальных работников, воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования).

Количество участников стажировки от 2 до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки: от 3 до 5 дней.

Стажировку проведут

Елена Владимировна Лянгузова, руководитель Центра «Дорогою добра» с 2014 года, учитель-логопед, образование высшее медицинское, квалификация «врач»; педагогическое, квалификация «учитель-логопед». С 2001 г. руководила социальными проектами РООРДИ «Дорогою добра». Проводит групповые занятия для детей, консультации, семинары для родителей, тренинги и стажировки для специалистов.

Юлия Александровна Пенкина, старший педагог Центра «Дорогою добра» с 2014 г., учитель-логопед, нейропсихолог. Образование высшее педагогическое, кандидат биологических наук. Разрабатывает программы занятий для детей и родителей, ведет групповые и индивидуальные занятия и консультации, семинары для родителей, тренинги и стажировки для специалистов.

Светлана Владимировна Колышницына, администратор Центра поддержки семей с детьми с особенностями развития РООРДИ «Дорогою добра», психотерапевт. Образование высшее медицинское, квалификация «врач», специализация по специальности «психотерапевт». Опыт работы в детских медицинских и дошкольных учреждениях. Собирает и анализирует результаты работы Центра, ведет занятия в родительских и детско-родительских группах, консультации.

Ангелина Евгеньевна Филимонова, учитель по адаптивной физкультуре. Образование высшее педагогическое. Ведет консультации, индивидуальные занятия с детьми раннего возраста по методике П.Лаутеслахера, групповые занятия для детей, семинары для родителей, тренинги для специалистов.

Екатерина Владимировна Каретникова, специальный психолог. Образование высшее, квалификация «клинический психолог». Ведет консультации, групповые и индивидуальные занятия для детей, семинары для родителей, тренинги для специалистов.

Ответственный за организацию стажировки

Елена Владимировна Лянгузова, тел. (8332)447510, моб. +79128215638, email: lenalyanguzova@gmail.com, скайп: elena_irov

«Дорогою добра» в интернете

rordi.ru

vk.com/dorogoyu_dobra

www.facebook.com/DorogouDobra/

Площадка № 18

Местная религиозная организация православный Приход храма в честь Архангела Михаила г. Смоленска Смоленской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат); г. Смоленск

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети, дети до 3 лет.
- «Выпускники»: дети в возрасте от 18 до 23 лет – выпускники детских учреждений; дети, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье.

Во что верят

Мы считаем, что каждый ребенок должен расти в семье, и самая лучшая семья для него - родная. Поэтому мы стараемся помочь семье в самый сложный момент, когда маме с малышом грозит разлука и помещение ребенка в дом малютки. Более 70% мам, благополучателей нашей Практики, являются выпускницами интернатов. Мы работаем с целью предотвращения вторичного сиротства, для сохранения кровной семьи. Поэтому в нашу Практику входит комплексная помощь беременным женщинам и мамам с маленькими детьми, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Мы создаем условия для выхода мам и будущих мам из кризиса, укрепления веры в себя, формирования ответственной родительской позиции. Мы учим мам работать и сочетать работу с уходом за малышом, развиваться в профессиональной сфере, верить в свои силы и помогать тем, кто нуждается в нашей помощи. Мы убеждены, что практически из любой ситуации есть выход, а человек способен изменить свою жизнь, в какой бы сложной ситуации он ни оказался.

Мы верим в то, что каждому члену кризисной семьи (так же, как и нам, сотрудникам), помимо уважения, внимания и помощи нужны развитие и саморазвитие. «Подняться в небо - вот это труд... Подняться в небо - вот работа!» (к/ф Тот самый Мюнхгаузен). А чтобы подниматься было быстрее и легче, и нужна наша «Взлётная полоса».

Чему могут научить в ходе стажировки

Участники стажировки познакомятся с опытом работы Регионального православного центра защиты семьи, материнства и детства «Смоленский дом для мамы», а также с технологией создания эффективной системы поддержки мам и беременных женщин, оказавшихся в трудной ситуации, с целью активизации их внутренних ресурсов для сохранения ребенка в своей семье.

Практика направлена на развитие внутренних ресурсов целевой аудитории. Это технология помощи конкретной семье, предполагающая опору на собственную активность ее членов, вовлечение семьи в решение её проблем, совместный поиск путей выхода из кризисной ситуации, поиск решений экономических и социальных проблем. Этому способствует системность оказываемой помощи. Работа специалистов направлена на интенсивное стимулирование потребности семей в самореализации, саморазвитии через профессиональную и творческую деятельность; на овладение методическим инструментарием для развития своих детей.

В результате стажировки участники также смогут познакомиться с разработанной и применяемой нами методикой диагностики творческой одаренности членов кризисных семей с целью

максимально полного раскрытия их личностного и адаптационного потенциала. Мы поможем участникам стажировки освоить компьютерную программу, созданную по материалам научного исследования, и оптимизирующую процесс обработки диагностических данных. Наша разработка позволит специалистам:

- оценить с высокой долей точности креативный потенциал личности клиента вне зависимости от его физических данных (актуально при работе с людьми с нарушениями анализаторных систем, например, с глухонемыми);
- определить творческий потенциал испытуемого, не связанный с уровнем его образования и мерой социализированности (актуально для людей с несформированной либо нарушенной вербализацией: дошкольников, «сложных» подростков, выпускников интернатов).

Познакомившись с историями наших выпускниц, коллеги смогут разделить наше убеждение о том, что в любой, даже самой сложной ситуации, есть выход, и судьба человека может измениться в самом лучшем и неожиданном направлении. Главное - работать над собой и любить своего ребенка.

Кого приглашают на стажировку

Руководителей организаций, работающих на сохранение кровной семьи, социальных работников и психологов, занимающихся сопровождением родителей из кризисных семей.

Количество участников - от 2 до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций и др.

Стажировку проведут

Татьяна Сергеевна Степанова, психолог, директор Центра «Смоленский дом для мамы». Высшее и послевузовское образование (аспирантура по педагогической психологии), 9 лет преподает на кафедре психологии психолого-педагогического факультета СмолГУ, организатор и руководитель регионального православного центра защиты семьи, материнства и детства «Смоленский дом для мамы» с августа 2012 года. Автор и руководитель всех проектов Центра.

Елена Аркадиевна Лебедева, куратор программ трудовой реабилитации семей. Высшее педагогическое образование, работает в «Смоленском доме для мамы» в качестве коменданта Центра, курирует программы трудотерапии матерей, сотрудник всех проектов и программ Центра, в т.ч. поддержанных грантовым федеральным финансированием. Имеет опыт воспитания приемного ребенка.

Алина Вячеславна Точанова, психолог. Имеет высшее психологическое образование (диплом с отличием), продолжает обучение в магистратуре СмолГУ, стаж работы психологом-добровольцем 2 года, стаж в качестве штатного сотрудника 1,5 года. Имеет опыт консультирования женщин по теме предотвращения абортов, работе со взрослыми и детьми из кровных кризисных семей. Сфера ответственности - психологическая реабилитация семей.

Светлана Юрьевна Старикович, специалист по социальной работе, разрабатывает и реализует направление «социальная реабилитация семей». Имеет высшее образование, стаж работы в органах социальной защиты 13 лет, мать двоих детей.

Ответственный за организацию стажировки

Татьяна Сергеевна Степанова, тел. 8952-995-6125, email: skripka.tat@yandex.ru.
Скайп: Смоленский дом для мамы.

«Смоленский дом для мамы» в интернете

дом-для-мам.рф

vk.com/smol_ddm

ok.ru/group/55161366315037

Площадка № 19

БУСО Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота», г. Череповец

Название Практики: Социальное обслуживание на дому детей с ограниченными возможностями здоровья

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети с ОВЗ.

Во что верят

В семьях, которые растят детей с тяжёлыми нарушениями развития, почти всегда существует риск отказа от ребёнка и передачи его на воспитание в систему интернатных учреждений. Родителям необходима регулярная помощь в воспитании и развитии таких детей в домашних условиях. Также родители должны регулярно получать профессиональную поддержку специалистов, они должны знать, что им есть, на кого опереться и к кому обратиться, особенно, когда семья переживает трудные периоды и ситуации.

Также родители нуждаются в определённых знаниях и умениях, которые позволят им правильно обустроить жизнь ребёнка, обеспечить удовлетворение его потребностей и его развитие, насколько это возможно. Если семья получает всестороннюю и регулярную поддержку, в ней повышается родительская компетентность, снижается риск отказа от ребёнка, укрепляются эмоциональные связи между членами семьи.

На надомном обслуживании в БУСОВО «КЦСОН «Забота» находятся дети от 3 до 18 лет с тяжёлыми нарушениями развития. Родителям и детям доступна помощь социальных работников, психологов, общение в родительском клубе с другими семьями. Специалисты службы уверены, что их профессиональная поддержка даёт семьям возможность воспитывать ребёнка дома и не допустить его попадания в интернатное учреждение.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с комплексом социальных услуг, которые предоставляют специалисты учреждения, расскажут и покажут, как организована работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.
- Расскажут, в какой именно поддержке нуждается семья, воспитывающая ребёнка с ОВЗ, как организовывать сопровождение такой семьи: этапы, налаживание контакта, мотивирование и способы поддержки.
- Познакомят с методом телесно-ориентированной терапии, направленной на формирование у детей с ОВЗ мотивации к целенаправленной двигательной активности.
- Расскажут, как научить родителя по-другому воспринимать своего ребёнка, видеть, прежде всего, его потребности и возможности, а не ограничения.
- Познакомят с технологией обучения навыкам самообслуживания детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей развития.

- Представят комплексную поддержку родителей детей с ОВЗ в рамках работы «Семейного клуба».

Кого приглашают на стажировку

Специалистов комплексных центров социального обслуживания населения, которые занимаются обслуживанием детей с ОВЗ.

Количество участников: до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки с рабочим визитом.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность - 1-2 дня.

Стажировку проведут

Светлана Владимировна Мяснянкина – психолог БУСОВО «КЦСОН «Забота» с января 2017 года. Ведёт психокоррекционные занятия с детьми с ОВЗ, индивидуальное психологическое консультирование родителей, организует и проводит «Семейный клуб», а также методическое сопровождение проекта. Образование: Череповецкий Государственный Университет, специальность «Специальная дошкольная педагогика и психология»; Санкт-Петербургский Государственный Университет, специальность «Психологическое консультирование». Опыт работы с детьми с ОВЗ - 2 года.

Ксения Николаевна Шпагина – заведующая отделением № 3 центра социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов. Курирует семьи с детьми с ОВЗ, участвует в проектной деятельности, организует работу «Семейного клуба». Образование: Череповецкий Государственный Университет, специальность «педагог профессионального образования». Опыт работы с детьми с ОВЗ - 2 года.

Ответственный за организацию стажировки

Ксения Николаевна Шпагина, тел. 8(8202) 26-00-45, моб. 8921-131-5431
email: xeniashpagina@mail.ru, zabota-cherepov@yandex.ru

Центр «Забота» в интернете

http://zabota-cher.ru

https://vk.com/zabota

Площадка № 20

Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция», г. Кемерово

Название Практики: «Взявшись за руки, к природе!»

Организация социальной практики для детей с ментальной инвалидностью по выращиванию, уходу за растениями, животными посредством работы кружка юных натуралистов и клуба особых детей и их родителей.

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети с ОВЗ (ментальными ограничениями).

Во что верят

Дети с ограниченными возможностями здоровья испытывают огромную потребность общаться и ухаживать за животными и растениями. Многие дети мечтают завести домашнее животное или вырастить растение. Проявление заботы о других -- естественное желание каждого человека. Реализация этой потребности является условием успешной социализации. Занятия в кружках юных натуралистов будут способствовать социализации детей с ментальными ограничениями.

Общение с природой и её изучение позволяет сплотить общими интересами детей, родителей, педагогов. Мы верим в укрепление межличностных отношений в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством вовлечения в юннатскую деятельность.

Движению юных натуралистов в 2018 году исполнилось 100 лет. Польза от занятий детей в кружках юных натуралистов является доказанной временем практикой. Задача юннатского движения, которую мы ставим, - привлечение в ряды любителей природы людей всех возрастов и способностей.

Чему могут научить в ходе стажировки

В ходе стажировки участники познакомятся с зооцентром, оранжереей, учебно-опытным участком, где проходят занятия для детей с ОВЗ, а также посетят открытые занятия и получат методическую поддержку по организации юннатской работы с детьми с ментальными ограничениями.

- Познакомятся с образовательными программами по зоологии и растениеводству и их дидактическим обеспечением, разработанными с учётом потребностей детей с ментальными особенностями.
- Познакомятся с дидактическими материалами для реализации образовательных программ по ботанике и зоологии с учетом потребностей особых детей.
- Получат информацию о работе ресурсного центра по общению с природой семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Побывают в зооцентре, оранжерее, учебно-опытном участке, где проходят занятия для детей с ОВЗ.
- Узнают о принципах составления образовательных коллекций животных и растений для детей с ОВЗ.
- Посетят занятия кружков юных натуралистов для детей с ментальными особенностями.

- Познакомятся с работой клуба особых детей и их родителей «Друзья юннатов».
- Изучат систему организации областных конкурсов экологической тематики, предусматривающих номинации для детей с ОВЗ.
- Могут посетить семинар или круглый стол для педагогов по организации кружков юных натуралистов для детей с ограниченными возможностями здоровья (март 2019, или ноябрь 2020).

Кого приглашают на стажировку

- Специалистов негосударственных некоммерческих организаций (НКО), деятельность которых направлена на содействие в области профилактики социального сиротства, семейного устройства.
- Специалистов школ, детских садов, средне-специальных образовательных учреждений и иных общеобразовательных учреждений.
- Специалистов детских домов, школ-интернатов и иных учреждений, в которых воспитываются дети.
- Специалистов институтов повышения квалификации педагогических работников.

Количество участников: от 1 до 3 человек.

Возможные форматы стажировки

Посещение стажировочной площадки с рабочим визитом и/или обучающего мероприятия на базе стажировочной площадки.

Продолжительность - 2 дня.

Условие стажировки: отсутствие у участников стажировки боязни животных.

Стажировку проведут

Татьяна Владимировна Коротенко – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования высшей категории. Образование высшее, Биолог. Педагогический стаж 27 лет. Отвечает за организацию образовательного процесса в ГУДО «Областная детская эколого-биологическая станция».

Юлия Леонидовна Волкова – заведующая методическим отделом, педагог дополнительного образования высшей категории, руководитель кружка юных натуралистов с 20 летним стажем. Образование высшее, Биолог. Преподаватель по специальности «Биология». Создала в 2015 году общественное движение «Юннаты Кузбасса» для привлечения к добровольческой природоохранной деятельности школьников, педагогов, родителей.

Екатерина Владимировна Грибовская – заместитель директора по безопасности образовательного процесса. Образование высшее, Биолог. Преподаватель по специальности «Биология». Педагогический стаж 19 лет, высшая категория, кандидат сельскохозяйственных наук. Планирует и организует работу по соблюдению требований охраны труда и правил внутреннего распорядка. Руководит деятельностью сотрудников и обучающихся в случае чрезвычайных ситуаций и при их угрозе.

Нургали Карбангалиевич Альмухаметов – педагог дополнительного образования. Образование высшее, биолог, преподаватель биологии и экологии. Педагогический стаж 4 года, первая категория. Ведет кружок юных натуралистов для детей с умственной отсталостью по зоологии.

Умеет организовывать мероприятия с детьми и их родителями, увлекать и заинтересовывать новыми идеями.

Ответственный за организацию стажировки

Юлия Леонидовна Волкова, тел. 8 (384 2) 64-25-31, 8 923-485-42-20, oblsyn@bk.ru, unnat42@gmail.com

«Детская эколого-биологическая станция» в интернете

eco-kem.ru/

vk.com/unnat42

www.facebook.com/unnat42/

Площадка № 21

Фонд «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения», г. Москва

Название Практики: «Работа со случаем» (оказание помощи семьям в случаях нарушения прав и законных интересов детей)

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети.

Во что верят

Главное убеждение, на котором основывается Практика: кровная семья является наилучшим местом для жизни и развития ребёнка, если в ней сохраняются безопасные условия, не угрожающие его жизни, здоровью и нормальному развитию. В случаях, когда в семье возникает жестокое обращение с ребёнком (насилие или пренебрежение его базовыми потребностями), его причиной в большинстве случаев являются неспособность взрослых преодолеть трудные жизненные ситуации, отсутствие конструктивных навыков поведения, стресс, низкая родительская и социальная компетентность, силовые стереотипы воспитания, нарушение привязанности. Поэтому усилия должны быть направлены на то, чтобы семья получила своевременную, профессиональную и комплексную реабилитационную помощь.

Практика направлена на сохранение кровной семьи для ребёнка, предотвращение его помещения в стационарное учреждение для детей-сирот через оказание семье на ранней стадии неблагополучия и ребёнку, воспитывающемуся в такой семье, реабилитационной помощи на основе индивидуального подхода с вовлечением специалистов различных ведомств и организаций. Использование детально проработанного инструментария оценки, диагностики семейной ситуации и планирования реабилитационной работы позволяет специалистам иметь в центре внимания не только обстоятельства трудной жизненной ситуации (недостаток дохода, отсутствие работы, зависимость от алкоголя и другие), но и сочетание педагогических и (или) психологических факторов. Невозможно помочь, если воздействовать по отдельности на родителей и на ребёнка, или реализовывать разрозненный набор услуг и мероприятий. Мы видим семью как единое целое и сопровождаем её, вовлекая её членов в сотрудничество, стремимся выстроить с ней помогающие отношения, укрепить её ресурсы, научить опираться на свои сильные стороны.

Чему могут научить в ходе стажировки

Практика включает в себя следующие шаги:

- Проведение информационно-методических встреч с коллективами организаций (детских садов, школ, поликлиник), посвященных выявлению признаков нарушений прав детей.
- Получение сведений о признаках нарушений прав и законных интересов ребенка на ранних стадиях семейного неблагополучия.
- Проведение оценки безопасности ребенка и уровня риска жестокого обращения с ребенком, консультационная поддержка родителей, при наличии оснований - открытие случая (принятие решения о начале реабилитационной работы с семьёй, при её согласии).
- Углубленная диагностика семейной ситуации.

- Обсуждение и согласование с родителями целей совместной деятельности и путей и их достижения, совместная с семьей, разработка плана сопровождения (реабилитации) семьи.
- Организация выполнения реабилитационных мероприятий в соответствии с планом.
- Анализ сведений о результатах выполнения плана, повторная оценка безопасности и риска, комплексная оценка ситуации в семье, обсуждение результатов с родителями, согласование вариантов дальнейшей поддержки при необходимости, закрытие случая.

В ходе стажировок специалисты смогут:

- Получить общее представление об алгоритме деятельности в рамках Практики и основных этапах работы со случаем.
- Изучить методическую базу Практики (стандарт и методическое руководство, разработанные Национальным фондом).
- Получить представление о процедуре оценки безопасности ребёнка и уровня риска жестокого обращения с ребёнком, требованиях к составлению плана реабилитационной работы с семьей, ведению документации по случаю.
- Познакомиться с опытом проведения межведомственного консилиума.
- Познакомиться с системой методического и супервизорского сопровождения кураторов в ходе ведения случая.
- Составить представление об основах информационно-методического сопровождения Практики.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов органов системы профилактики, специалистов и руководителей организаций социального обслуживания, социально-ориентированных НКО, работающих в сфере профилактики социального сиротства, в чью зону ответственности входит профилактическая работа с семьями.

Количество стажёров в очном формате – от 1 до 5 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки - офиса Национального фонда в Москве с рабочим визитом.
- Посещение одной из площадок, на базе которой реализуется Практика, - Социально-реабилитационного центра «Надежда» в Наро-Фоминском районе Московской области.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию, проведение тренингов.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др. В том числе консультирование при внесении изменений в нормативные правовые документы различного уровня в целях закрепления и стабильной реализации Практики.

Продолжительность стажировки - до 3 дней, зависит от запроса участников.

Важное условие: Практика связана с индивидуальной работой с семьями, находящимися в стадии раннего кризиса, и в целях соблюдения конфиденциальности непосредственная коммуникация стажирующихся специалистов с семьями и посещение стажёрами семей исключены.

Стажировку проведут

Александр Михайлович Спивак – руководитель проекта. В сфере защиты детства с 2004 года, имеет значительный опыт разработки и руководства проектами по профилактике социального

сиротства, проведения проектных и образовательных семинаров, семинаров-совещаний, проведения научно-исследовательских работ. Член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, член Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Соавтор стандартов и методических руководств по организации социального сопровождения семьи в случаях нарушений прав и законных интересов ребенка.

Марина Сергеевна Мартынова - кандидат педагогических наук (диссертация по теме «Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними в общей системе профилактики безнадзорности и правонарушений». Имеет 12 публикаций по организации работы с семьями группы риска и подростками. Более 15 лет работает в сфере социальной защиты детства с различными категориями детей и семей групп риска. Действующий тренер и супервизор по теме «Современные технологии раннего выявления и работы со случаем и нарушения прав и законных интересов детей в целях сохранения кровной семьи» и другим профилактическим услугам для семей и детей.

Лариса Петровна Волкова – работает в сфере защиты детства с 2004 года, имеет опыт разработки и руководства проектами по профилактике социального сиротства на муниципальном уровне, опыт проведения образовательных семинаров для специалистов субъектов профилактики района и Московской области. Более 13 лет руководит учреждением социального обслуживания «Наро-Фоминский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда». Имеет опыт практической деятельности по технологии раннего выявления и управления случаем. Действующий тренер и супервизор по технологии.

Ответственный за организацию стажировки

Дина Геннадьевна Сахаровская, тел. 8(495) 134-11-74, моб. 8926-529-8426,
email dsakharovskaya@nfpcc.ru; скайп Дина Сахаровская

Национальный фонд защиты детей в интернете

www.sirotstvo.ru

www.facebook.com/nfpcc/

Площадка № 22

Ассоциация пациентов и специалистов, помогающих людям с ВИЧ, вирусными гепатитами и другими социально значимыми заболеваниями «Е.В.А», г. Санкт-Петербург

Название Практики: Психо-социальная «равная» поддержка ВИЧ-положительных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми: родители и дети, в том числе подростки и дети до 3 лет.

Во что верят

Для того, чтобы недавно родившие ВИЧ-инфицированные женщины не отказывались от детей, были привержены лечению для себя и ребёнка (а терапия ВИЧ требует регулярного, по часам, приёма препаратов в течение всей жизни), им необходима своевременная поддержка, особенно в период беременности. Также необходимо сопровождение кризисных семей, в которых есть ВИЧ-инфицированные мамы и/или дети, чтобы они регулярно принимали терапию, посещали СПИД-центр и имели доступ к психологической поддержке. Наиболее важно оказывать эмоциональную и социальную поддержку беременным наркозависимым (находящимся в ремиссии) женщинам.

Наиболее эффективно работает в этой ситуации принцип «равного консультирования», то есть когда в роли консультанта выступает такая же женщина, имеющая детей и диагноз ВИЧ. Важно, чтобы помощь была оказана вовремя, сразу же после того, как женщина узнала диагноз. Ещё лучше, если во время сообщения ей диагноза уже присутствует равный консультант. От того, как беременная или родившая женщина воспримет свой диагноз на первом этапе, зависит во многом благополучие её, ребёнка и всей семьи в целом.

В дальнейшем женщине требуется постоянное сопровождение и возможность получать консультации и поддержку. Доверительный контакт с равным консультантом позволяет осуществлять сопровождение кризисной семьи, влиять на изменение ситуации, формировать приверженность к лечению у женщины и её детей, при необходимости - принимать другие меры для преодоления кризиса (например, временно размещать женщин в социальной квартире).

Чему могут научить в ходе стажировки

В ходе Практики работа ведётся с беременными и женщинами с детьми, в том числе ВИЧ-положительными детьми, ВИЧ-положительными женщинами с детьми в ситуации домашнего насилия и/или затронутыми наркотической и/или алкогольной зависимостью.

Практика включает в себя следующие направления работы:

- Работа с кризисными семьями: посещение семей на дому, выявление причин отказа от лечения, помощь в посещении СПИД центра, взаимодействие с органами опеки. Помощь в уходе за ребёнком.

- Ежедневная работа горячей телефонной линии «Е.В.А.», помощь в решении проблем через перевод на очную работу со специалистами «Е.В.А.» или партнёрских организаций.
- Поддержка недавно родивших женщин с ВИЧ: посещение социальным работником и равным консультантом женщин в роддоме, консультирование, поддержка, информирование о необходимости посещения СПИД-центра с ребёнком, помощь в подготовке необходимых документов.

Во время стажировки участники:

- Познакомятся с алгоритмом и этапами оказания помощи беременным и недавно родившим женщинам равным консультантом.
- Познакомятся с технологией и тонкостями работы с семьёй, в которой есть ВИЧ-инфицированные дети или родители, и не обеспечено лечение ВИЧ-инфекции, из-за чего детям грозит отобрание и помещение в детский дом.
- Узнают, как найти, обучить и привлечь равных консультантов по ВИЧ к работе служб сопровождения семей.
- Посетят родильный дом, где будет организована встреча с медицинскими работниками, которые расскажут, какое влияние оказывает Практика равного консультирования беременных и родивших женщин и к каким результатам приводит.
- Встретятся с несколькими ВИЧ-инфицированными женщинами, которым оказана помощь, смогут узнать об их опыте принятия диагноза, формирования приверженности к лечению, и задать вопросы по технологии оказания помощи.
- Встретятся с равными консультантами, познакомятся с их мотивацией и особенностями работы.
- Изучат методы и практические приёмы равного консультирования, которые используют специалисты программы, чтобы создать доверительную связь с кризисными семьями.
- Познакомятся с успешными кейсами, в которых представлен опыт предотвращения отказов от новорожденных или лишения родительских прав матери (возможно в формате супервизии).

Кого приглашают на стажировку

- Руководителей социальных служб и организаций, осуществляющих сопровождение кризисных семей, руководителей организаций, работающих в сфере профилактики ранних отказов, особенно из регионов с высоким уровнем распространения ВИЧ-инфекции (по данным Роспотребнадзора за 2017-2018 гг. это Свердловская, Иркутская, Кемеровская, Тюменская, Новосибирская области и Пермский край).
- Практикующих равных консультантов по ВИЧ-инфекции, желающих или работающих с ВИЧ-инфицированными женщинами, в том числе беременными и с детьми до 3 лет.

Количество участников - от 2 до 6 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки с рабочим визитом и/или обучающего мероприятия на базе стажировочной площадки в г. Санкт-Петербурге.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию, проведение тренингов.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки 2-3 дня.

Обязательным условием для участников стажировки является сохранение конфиденциальности в отношении ВИЧ-инфицированных женщин.

Стажировку проведут

НатальяАлександровна Сухова– координатор региональных программ Ассоциации «Е.В.А.» с 2014 года. С 2008 года равный консультант по вопросам ВИЧ-инфекции в Санкт-Петербурге. В 2015-2017 гг. – координатор проекта «Здоровая мама – здоровый ребенок», психо-социальная поддержка ВИЧ + беременных и женщин с детьми до 3 лет в городах: Хабаровск, Тюмень, Владивосток, Екатеринбург, Санкт-Петербург и Ленинградская область.

Ольга Геннадьевна Еремеева– равный консультант Ассоциации «Е.В.А.» в проекте «Равная поддержка». Опыт работы в других проектах 2 года.

Ответственный за организацию стажировки

Наталья Александровна Сухова, моб. 8 911 945 53 92, email: n.utrovskaya@gmail.com, скайп: natalia.dostoevskogo

«Е.В.А.» в интернете

https://evanetwork.ru

https://vk.com/evanetwork

https://www.facebook.com/EVAHIV/

Площадка № 23

Бюджетное учреждение Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района», р.п. Москаленки, Омская область

Название Практики: «Ветер перемен»

Комплексная программа медико-социальной реабилитации родителей, страдающих алкогольной зависимостью, допускающих насильственные методы воспитания детей

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети.

Во что верят

Семьям, находящимся в ситуации неблагополучия, где есть пьющие родители и практикуется жестокое обращение с детьми, можно помочь, если вмешаться в ситуацию на ранних этапах. Под жестоким обращением подразумевается не только ситуации насилия или физических наказаний, но также и ситуации отвержения ребёнка, пренебрежения его потребностями и т.п.

Распознать благополучие на ранних стадиях возможно, если в этом процессе будут участвовать специалисты разных учреждений, которые посещают дети, и прежде всего - это педагоги дошкольных учреждений и школ. Чтобы помочь семье и вовлечь её в реабилитационную работу, необходимо сначала установить доверительный контакт с родителями. Специалисту приходится не раз посещать семью, беседовать со взрослыми, выражать поддержку и рассказывать о возможностях, которые они получат, если присоединятся к нашей программе. Также мы приглашаем детей к нам на творческие занятия, где можно рисовать на воде (техника Эбру) и создавать объёмные изображения с помощью 3D-ручек. Таких услуг в нашей местности больше нет, и детям, а вслед за ними и родителям становится интересно, и они приходят к нам.

Также мы раз в год вывозим семьи на семинар, который проходит в санатории, и помимо учёбы, родители видят другую жизнь - вкусную еду, дружелюбное общение, получают возможность купаться в бассейне и пользоваться другими услугами. Это мотивирует их в том числе на изменение собственной ситуации и формирует стремление улучшить качество жизни в семьях.

Чему могут научить в ходе стажировки

Практики включает в себя Комплексный медико-социальный подход к работе с семьёй: родителям предлагается психологическая, социальная и медицинская помощь (по лечению от алкоголизма). В этом семьям помогают психотерапевт, нарколог, профконсультант, психолог, специалисты по социальной работе и специалисты по работе с семьей.

Участники стажировки:

- Познакомятся с целью, механизмом, этапами и результатами работы программы «Ветер перемен» и научатся использовать в работе эффективные методы и инструменты работы с кровной семьей, направленные на её сохранение;
- Научатся оказывать помощь ребёнку и его семье по технологии «Работа со случаем»;
- Познакомятся с такими способами оказания адресной социальной помощи как: социальная работа по участковому принципу, дистанционная приёмная, сетевая работа;

- Примут участие в групповой супервизии;
- Опробуют на себе психокоррекционное оборудование, которое применяется в работе: аудиовизуальный стимулятор Minds Eye с использованием биологически обратной связи (БОС) Thought Stream, прибор светозвуковой стимуляции PSIQ («Ассистент»);
- Узнают, как выстроить сотрудничество с клиникой и наркологом, чтобы обеспечить для членов семьи лечебные мероприятиях, направленные на купирование синдрома патологического влечения к алкоголю и на предупреждение рецидива;
- На мастер-классе клуба семейного творчества познакомятся с техникой рисования на воде «Эбру, обсудят роль творчества в реабилитационной работе с семьёй.

Кого приглашают на стажировку

Руководителей центров и служб сопровождения семьи, психологов, социальных педагогов, специалистов по социальной работе организаций и учреждений, работающих с семьями в трудной жизненной ситуации.

Количество участников: от 5 до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в р.п. Москаленки с рабочим визитом.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки 1-2 дня, в зависимости от запроса стажёров.

Стажировку проведут

Елена Николаевна Лузина - заместитель руководителя учреждения, 14 лет работает в социальной сфере. Высшее педагогическое образование. Прошла переподготовку по специализации «Социальный менеджмент». Активно участвует в разработке и реализации программ по внедрению социальных технологий работы с семьями и детьми, направленными на раннюю профилактику детского и семейного неблагополучия.

Оксана Анатольевна Шабельникова – заведующая отделением профилактики безнадзорности и семейного неблагополучия. Работает в социальной сфере 9 лет. Высшее психологическое образование. Прошла профессиональную переподготовку по программе «Социальная работа в системе социальных служб». Владеет технологией работы с семьями «Работа со случаем».

Ответственный за организацию стажировки

Оксана Анатольевна Шабельникова, тел. 8 (38174)2-15-53, моб. 8-913-626-90-39, email: ox_omsk@mail.ru, moskalen_kcson@omskmintrud.ru, скайп: Москаленский КЦСОН

Центр социального обслуживания в интернете

http://moskcson.ru/

https://vk.com/club161240229

Площадка № 24

Автономная некоммерческая организация «Центр программ профилактики и социальной реабилитации», г. Москва.

Название Практики: «Перспектива»

Модель организации работы с кровными семьями, один или несколько членов которой имеют алкогольную или наркотическую зависимость.

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети, подростки.

Во что верят

Практика направлена на организацию профилактики изъятия детей из кровных семей в связи с алкогольной или наркотической зависимостью родителей с применением принципов кейс-менеджмента; профилактику девиантного поведения подростков из неблагополучных семей. На сегодняшний день алкогольная и наркотическая зависимость родителей является одной из основных и широко распространённых причин социального сиротства. Нередко сопровождение таких семей затруднено невозможностью выявить семьи и установить с ними контакт, а также низкой мотивацией родителей к изменениям.

Наркологические службы, в силу заявительного и добровольного характера своей работы, не организуют активного сотрудничества с семьями, чтобы мотивировать родителей с химическими формами аддикций к изменению жизненной ситуации. Сами взрослые с алкогольной или наркотической зависимостью не обращаются в государственные наркологические службы в том числе из-за того, что они будут поставлены на диспансерное наблюдение, а этот факт накладывает существенные ограничения при дальнейшем трудоустройстве, поэтому препятствует добровольному обращению за помощью.

Проблемы, связанные с развитием зависимого поведения, носят междисциплинарный и комплексный характер, они затрагивают социальную, психологическую, медицинскую и правоохранительную сферы. В связи с этим, наиболее оптимальным является организация индивидуальной работы со случаем, с учётом всех факторов, которые могут помогать или препятствовать позитивным изменениям.

Чему могут научить в ходе стажировки

Стажировка пройдёт в формате семинара, состоящего из следующих блоков:

- диагностика членов семей, страдающих наркотической и алкогольной зависимостью;
- организация мотивационной работы по включению зависимых в комплексные программы реабилитации и ресоциализации;
- ресурсы организации помощи зависимым, этапы организации помощи зависимым;
- основные принципы работы со случаем (кейс-менеджмент) – разработка индивидуальных программ реабилитации и ресоциализации людей, имеющих алкогольную или наркотическую зависимость;
- организация работы с семьёй, один или несколько членов которой страдают наркотической или алкогольной зависимостью.

Кого приглашают на стажировку

Психологов, социальных работников некоммерческих организаций и государственных учреждений социальной сферы, которые работают в сфере профилактики социального сиротства, профилактики рискованного поведения среди подростков и молодежи.

Количество участников семинара – от 15 до 25 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в формате двухдневных семинаров по темам:
    1. «Организация помощи кровным кризисным семьям, один или несколько членов которых имеют химические формы зависимости, с применением принципов кейс-менеджмента»
    2. «Организация мотивирования, программ комплексной реабилитации членам семей в трудной жизненной ситуации, страдающим алкогольной и наркотической зависимостью, с применением принципов кейс-менеджмента».
    3. «Организация системной психолого-педагогической работы с подростками группы риска, в том числе, вступившими в конфликт с законом».

- Дистанционное сопровождение возможно только после очной стажировки.

Продолжительность стажировки: 2 дня.

Стажировку проведёт

Ирина Петровна Кутянова – директор АНО «Центр программ профилактики и социальной реабилитации», кандидат психологических наук, практический психолог. 18 лет опыта работы с семьями, члены которых страдают алкогольной и наркотической зависимостью, а также подростками группы риска. Автор программы психологической коррекции подростков, в том числе, имеющих опыт употребления наркотиков, «Школа жизни». Автор более 60 публикаций по проблемам разработки программ социальной реабилитации с применением принципов кейс-менеджмента, ресоциализации, профилактики рискованного поведения.

Ответственный за организацию стажировки

Ирина Петровна Кутянова, тел. 8 (915) 155 09 56, e-mail: IrinaK-2004@yandex.ru; скайп: IrinaK-2004@yandex.ru

Центр программ профилактики в интернете

www.rehabprofi.ru

www.facebook.com/Центр-программ-профилактики-и-социальной-реабилитации-Школа-жизни-215912902233105/

Площадка № 25

Благотворительный фонд «Центр социальной адаптации святителя Василия Великого», г. Санкт-Петербург

Название Практики: «Возвращение домой»

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети-подростки.

Во что верят

Ценностные основания Практики при работе с подростками сводятся к основополагающим принципам работы БФ «Центр святителя Василия»:

Уважение. Является ключевым принципом работы. Только при условии уважения к подростку, его личности, можно создать благоприятную атмосферу для развития его позитивных качеств, научить уважительному отношению к другим. Важно донести до воспитанника, что он имеет право на собственные взгляды, интересы, чувства, переживания и они значимы для других. При таких отношениях идёт обращение к позитивным сторонам личности подростков, не акцентируется внимание на негативных аспектах, признается ценность личности другого человека.
Отсутствие двойного стандарта. Подразумевает единые требования и стандарты поведения для всех воспитанников и сотрудников. Сотрудники не позволяют себе делать то, что они не приветствуют в поведении подростков, участвуют на равных во всех мероприятиях Центра, в совместном труде, поездках, походах. Такие отношения создают атмосферу безопасности, доверия и открытости.
Личный пример. Это **один из самых действенных методов обучения и** воспитания. В Центре обязательно используется личный пример в разных сферах и ситуациях, например, при соблюдении правил этикета за столом, при соблюдении норм поведения в общественных местах, при взаимодействии с представителями различных учреждений, при конструктивном поведении в конфликтных ситуациях и т.д.
Профилактика насилия. В Центре не допускаются никакие проявления тюремной субкультуры. Сотрудники Центра внимательно следят за тем, чтобы подростки не употребляли тюремный сленг, не использовали тюремные правила поведения и т.п.

Чему могут научить в ходе стажировки

Целевую группу Практики составляют семьи несовершеннолетних, совершивших уголовные преступления. В Санкт-Петербурге с 2004 года существует практика, когда суд направляет подростка, совершившего уголовное преступление, в БФ «Центр святителя Василия» на социальную реабилитацию с проживанием в Центре сроком на 1 год. Стационарная реабилитационная группа предполагает круглосуточное проживание в малых группах (5 – 7 человек). Курс реабилитации рассчитан на период от 9 месяцев и содержит следующие этапы:

Первый этап «Карантин». Цель - создать условия для погружения в развивающую среду. Проводится социальная и психологическая диагностика, составляется план индивидуального сопровождения.
Второй этап «Основной курс». Подросток может самостоятельно, без сопровождения сотрудников Центра, посещать учебные заведения и другие запланированные мероприятия. На

каждую неделю составляется индивидуальное расписание, куда обязательно включены консультации психолога, психологические тренинги, занятия в творческих мастерских, спортивные тренировки и другие мероприятия.
Третий этап «Индивидуальная программа». Воспитаннику предоставляется поощрительный досуг, допускается замена некоторых мероприятий Центра, в соответствии с интересами воспитанника, возможно в дневное время посещение дома.
Четвёртый этап «Домой». На этот этап воспитанник может быть переведён только при успешном прохождении всех предыдущих. Необходима устойчивая положительная динамика в поведении. На этом этапе воспитанник может с субботы на воскресенье ночевать дома. Это способствует более лёгкой адаптации подростка к самостоятельной жизни вне Центра с полученным новым опытом и моделями поведения.

Участники стажировки познакомятся с Практикой и примут активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Практики. Они смогут познакомиться со следующими методами и техниками работы:

- Разработка индивидуального плана социального сопровождения подростка. Регулярно на педагогическом совете проходит обсуждение недельных планов социального сопровождения воспитанника, учитывается его психологическое состояние, ситуация в семье.
- «Родительская конференция». Основная задача – показать родителям ситуацию ребёнка комплексно, с разных сторон, и активно включить их в процесс реабилитации. В конференции участвуют сотрудники Центра, родители, представители субъектов профилактики (инспектор УИИ, инспектор ОДН, школьный социальный педагог и другие заинтересованные лица). Рассматриваются возможные перспективы воспитанника, динамика изменения его поведения, успеваемость. При наличии нарушений внутренних правил Центра, обсуждаются сами поступки и их последствия. В заключение родительской конференции выносится совместное решение относительно дальнейших планов воспитанника.
- «Вечерняя свечка». На «Свечке» рассматриваются все возникшие за день проблемы и обсуждаются пути их решения. Эта форма работы способствует развитию у подростков рефлексии, навыков планирования, дает им возможность проанализировать события прошедшего дня, способствует формированию искренних и доверительных отношений в реабилитационной группе.
- Возможно участие в других мероприятиях, которые будут проходить в Центре в период стажировки (психологический тренинг, театральный тренинг, дискуссионный киноклуб, занятия в творческих мастерских, мастер-классы и др.).

В результате стажировки участники познакомятся с принципами и методами работы Практики, научатся выбирать и применять тот или иной метод работы в зависимости от задач, вести дискуссию относительно конкретного случая, строить коммуникации с подростками.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов по социальной работе, социальных работников, социальных педагогов, занимающихся разработкой и реализацией программ по социальной реабилитации подростков, находящихся в конфликте с законом, а также программ по работе с кризисными семьями.

Количество участников - от 1 до 3 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в г. Санкт-Петербург с рабочим визитом.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Важное условие: во время стажировки её участники будут выступать не в роли наблюдателей, а примут активное участие во всех запланированных в программе стажировки мероприятиях.

Стажировку проведут

Юлиана Владимировна Никитина – исполнительный директор БФ «Центр святителя Василия» с 2001 года. Высшее образование по специальности «Социальная работа». Участница многочисленных конференций, семинаров и круглых столов по проблемам социальной реабилитации подростков, находящихся в конфликте с законом. Прошла дополнительное обучение по организации социальной реабилитации подростков, находящихся в конфликте с законом (Дания, Франция), по работе с подростками группы риска (Германия).

Зинаида Николаевна Григорова – руководитель Психологической Службы, тренер-психолог БФ «Центр святителя Василия» с 2003 года. Образование высшее психологическое, кандидат социологических наук, доцент. Автор-разработчик программы по социальной реабилитации подростков, находящихся в конфликте с законом. Автор многочисленных статей по социальной реабилитации девиантных подростков. Прошла дополнительное обучение по программам «Эффективное взаимодействие с агрессивными детьми» и «Групповая работа с подростками» (Институт тренинга, г. Санкт-Петербург), «Профилактика социальных отклонений» (РГПУ им. А.И. Герцена), «Детская психологическая травма» (Национальный центр травмы для детей Университета штата Монтана).

Ответственный за организацию стажировки

Зинаида Николаевна Григорова, тел. +7-906-270-75-35, +7 (812) 328-53-27, email: zn_grigorova@mail.ru

Центр святителя Василия в интернете

svtvasilij.ru

https://vk.com/svtvasilij

Площадка № 26

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону», г. Ростов-на-Дону

Название Практики: Социальное сопровождение семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении «Семейный круг»

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети, в том числе дети с ОВЗ, подростки, дети до 3 лет.

Во что верят

Наша миссия - сохранение и развитие крепкой, благополучной, традиционной семьи, как основы Российского общества и государства.

Чтобы сохранить семью, оказавшуюся в трудной или кризисной ситуации, необходимо раннее выявление семейного неблагополучия и качественная профилактика социального сиротства через мобилизацию внутренних ресурсов семьи.

Наша задача - активизировать профилактическую работу с семьями и детьми на ранней стадии семейного неблагополучия путём взаимодействия с учреждениями образования - детскими садами, школами. Наладить межведомственное взаимодействие с целью раннего выявления и профилактики социального сиротства.

Индивидуальный подход к семье и работа с конкретным случаем делает работу наиболее эффективной, повышает мотивацию членов семьи на изменение ситуации и улучшение внутрисемейных отношений. Социальное сопровождение семьи может длиться от месяца до года и более. Опыт показывает, что при заинтересованности семьи в результате, средний срок сопровождения - 6 месяцев. Всего с 2015 года в программе приняло участие 160 семей, удалось сохранить семью в 80% случаев, предотвратить отказ от новорожденных в 5 случаях. По результатам диагностики на входе и на выходе, у 80% семей улучшилось психологическое состояние, наладились взаимоотношения с ребенком, у 90% - улучшается материальное положение, в 100% случаев предотвращен отказ от новорожденных.

Чему могут научить в ходе стажировки

Практика направлена на оказание комплексной помощи семье и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, с целью сохранения ребёнка в кровной семье.

Организаторы стажировки:

- Представят комплексную модель помощи детям и семьям группы риска.

- Расскажут о механизме установления контакта с семьёй, выявления ключевой проблемы, постановки главной цели для семьи.
- Научат и покажут на примерах, как составляется индивидуальный план действий для семьи.
- Расскажут об алгоритме реализации действий и мероприятий по плану, внесения изменений и отслеживания результатов.
- Расскажут о документальном оформлении мероприятий по ведению Практики (сбор информации, диагностика, оформление документации по социальному сопровождению семьи), предоставят образцы документов.
- Расскажут о работе семейного клуба «Колыбелька» (семьи с детьми от 0 до 3-х лет) и группы «Буковка» (семьи с детьми от 4-х до 7 лет).
- Поделятся опытом групповой работы с родителями и детьми (реабилитационный досуг, творческая деятельность).
- Познакомят с работой фотовидеостудии для подростков «Радужный мир».

Кого приглашают на стажировку

- Специалистов служб сопровождения и центров семейного устройства.
- Специалистов отделов / органов опеки и попечительства.
- Специалистов негосударственных некоммерческих организаций (НКО), деятельность которых направлена на содействие в области профилактики социального сиротства, семейного устройства.
- Специалистов школ, детских садов, техникумов и других общеобразовательных учреждений.

Количество участников от 3 до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в г. Ростов-на-Дону с рабочим визитом.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки 2 дня, из них один день на территории отделения социальной диагностики и социально-правовой помощи, второй день на территории социально-реабилитационного отделения.

Стажировку проведут

Наталья Ивановна Миронова - социальный педагог, педагог-психолог. Образование высшее педагогическое, психологическое. Более 20 лет практического опыта, повышение квалификации «Психологическое консультирование и семейная психотерапия», «Девиантное и наркозависимое поведение у детей и подростков», «Психопрофилактика и психокоррекция девиантного и наркозависимого поведения», «Современные методы психотерапевтической помощи в кризисных ситуациях». Автор многочисленных статей по профилактике социального сиротства.

Светлана Александровна Пушкарная - педагог-психолог. Образование высшее педагогическое, психологическое. 14 лет практического опыта педагога-психолога. Опыт проведения тренингов, индивидуальных и групповых консультаций. Опыт проведения диагностики. Автор программы для подростков «Дорога длиною в жизнь».

Надежда Игоревна Сычкарева - руководитель проекта, специалист по социальной работе. Высшее юридическое образование, переподготовка «Социальная работа». 11 лет практического

опыта в юриспруденции и социальной работе. Повышение квалификации по работе с отказами от новорожденных, работе с подростками группы риска, педагогическому консультированию и семейной психотерапии. Автор статей по работе с несовершеннолетними группы риска.

Ответственный за организацию стажировки

Надежда Игоревна Сычкарева, тел. 8(863) 267-31-33, моб. 8961-325-1888, email: l.n.a.151306@gmail.com

Социально-реабилитационный центр в интернете

http://www.dr-centr.ru/

Площадка № 27

КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского», г. Лесосибирск Красноярский край

Название Практики: Групповая форма работы в составе комплексного сопровождения кровных семей с детьми от 3 до 18 лет

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми, в том числе родители, дети с ОВЗ, подростки.

Во что верят

Профилактика социального сиротства через работу с кровными семьями является наиболее важным аспектом в деятельности нашей организации. Мы считаем, что именно кровная семья оказывает благоприятное влияние на развитие ребёнка. Поэтому сохранение, укрепление и оказание помощи семье, оказавшейся со своими трудностями один на один, является для нас приоритетной. Каждой семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию, требуется индивидуальный подход с учётом её ресурсов и недостатков, приоритетов и потребностей каждого из членов семьи. Наша практика строится на сочетании индивидуальной и групповой работы с родителями, дети которых находятся в детском доме. Групповые формы работы дают положительный эффект в реабилитации данной категории семей, помогают преодолеть социальные барьеры, повысить самооценку семьи, веру в собственный потенциал, становятся неотъемлемой частью сопровождения кровных семей в решении их проблем.

Чему могут научить в ходе стажировки

Участники стажировки:

- познакомятся с особенностями и трудностями жизни кровных семей, где растут дети с ОВЗ, условиями и причинами, которые могут привести к лишению родительского попечения, способами их профилактики и преодоления;
- узнают, как организовать работу с родителями – от определения ресурсов семьи до социальной поддержки (связь с органами опеки и попечительства, помощь в устройстве на работу и т.д.)
- познакомятся с методами совместной работы с родителем и ребёнком (тренинги детско-родительских отношений, летняя выездная школа), приёмами развития эмоциональной компетенции в детско-родительских отношениях;
- опробуют на практике техники и упражнения, направленные на развитие родительской результативности и эффективности, поиск ресурсных состояний, формирование образа успешного родительства;
- познакомятся с авторскими арт-терапевтическими техниками;
- познакомятся с алгоритмом разработки авторского тренинга с использованием метафорических ассоциативных карт, под свои конкретные задачи (на основе авторского тренингового поля «Семиричность мира» (например, тренинги «Босиком по радуге», «От вершины к корням»), с применением авторских колод метафорических карт «Точка зрения», «Протяни ладонь», «От вершины к корням», «Ангелы, как люди»).

Кого приглашают на стажировку

Специалистов служб и центров профилактики социального сиротства, сопровождения семей, работающих преимущественно с кровными семьями; педагогов и специалистов системы сопровождения образовательных организаций.

Количество участников: от 2 до 5 человек.

Возможные форматы стажировки

Посещение стажировочной площадки на базе КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского».

Продолжительность стажировки - 2 дня.

Участники стажировки должны спланировать маршрут проезда до города Лесосибирска.

Стажировку проведут

Кристина Владимировна Цибулина – руководитель Центра психолого-педагогического сопровождения замещающих семей КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского». Педагог-психолог высшей категории, образование высшее психологическое и дефектологическое. Стаж работы в детском доме 11 лет. Проводит консультации с семьями по восстановлению кровных связей.

Елена Викторовна Олейникова – педагог-психолог высшей категории. Образование высшее, руководитель городской межпредметной методической кафедры специалистов сопровождения. Автор идеи тренинговых полей, разработчик ряда колод метафорических ассоциативных карт, набора фотографических карт для фотопроекции, организатор и ведущая семинаров, форумов, тематических групп в социальных сетях для специалистов, городских обучающих тренингов и программ, для специалистов, родителей и школьников.

Оксана Михайловна Кармалькова – учитель-дефектолог высшей квалификационной категории. Стаж работы более 23 лет. Опыт работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, – около 10 лет. Занимается коррекционной и диагностической работой, организует семинары-практикумы для специалистов, родителей, проводит консультации с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.

Ирина Павловна Ковтуненко – социальный педагог, образование высшее. Опыт работы по защите законных прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 10 лет. Оказывает консультативную и социально-правовую помощь родителям воспитанников учреждения

Ответственный за организацию стажировки

Кристина Владимировна Цибулина, тел. 8-905-975-9557, email: krestina16@mail.ru

«Лесосибирский детский дом» в интернете

ldd.ucoz.ru

Площадка № 28

Хабаровская краевая общественная организация замещающих семей «Чужих детей не бывает», г. Хабаровск

Название Практики: Служба помощи семьям с детьми в тяжелой жизненной ситуации «Мама рядом»

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети, в том числе дети до 3 лет.

Во верят

Когда семья с ребёнком оказывается в трудной жизненной ситуации, у неё повышаются риски отобрания ребёнка или размещения его на временное пребывание в детском учреждении. Чтобы избежать этого, семье необходима регулярная и квалифицированная помощь специалистов.

У любой семьи есть ресурсы, благодаря которым она может измениться и укрепить свои позиции. Чтобы семья обнаружила эти ресурсы у себя или в своём окружении, ей нужно помочь. Но чтобы родители пошли на контакт, впустили специалистов и согласились включиться в работу, нужны доверительные отношения.

Наши ценности позволяют выстроить такие доверительные отношения с семьями. Мы верим в ценность матери как личности и ценность ребёнка как личности. С таких позиций мы приходим в семью и выражаем готовность дать семье принятие, понимание и поддержку. Мы помогаем семьям учиться обращаться за помощью, верить людям, развивать себя и свой потенциал, заботиться о будущем семьи и своих детей, строить отношения, стремится восстанавливать, а не разрушать.

Мы понимаем, что в ходе нашей работы с семьёй мы не можем изменить родителей, но мы можем помочь создать такие условия, в которых будет обеспечена максимальная безопасность и благополучие ребёнка. Некоторым из наших клиентов требуется постоянное сопровождение, несколько семей мы ведём уже 5 лет, и понимаем, что без нашей поддержки семья очень быстро окажется в такой ситуации, когда ребёнка придётся перевести в учреждение. Мы готовы сопровождать такие семьи длительное время, чтобы сохранить ребёнка в семье.

Чему могут научить в ходе стажировки

Механизм Практики:

1 этап. Приём сигнала. Первая консультация. Диагностика семейной ситуации. На данном этапе осуществляется сбор информации, диагностика, принятие решения об открытии случая.

2 этап. Составление индивидуального плана. На данном этапе формируются основные цели и задачи по выходу из трудной жизненной ситуации.

3 этап. Оказание комплексной помощи семье в трудной жизненной ситуации. Оказание психологической помощи, социально-правовой помощи, организация родительских школ, индивидуально-групповых занятий с детьми, мероприятий, праздников, осуществление материальной помощи (вещи, продукты).

4 этап. Выход семьи из кризиса. Принимается решение о закрытии случая, семья переходит в режим мониторинга, при необходимости за семьёй закрепляется куратор-волонтёр.

Во время стажировки участники познакомятся:

- С Практикой службы сопровождения кризисных семей «Мама рядом» и опытом оказания комплексной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- С технологией работы со случаем, методикой разработки индивидуального плана, практическим инструментарием по сбору информации для оценки семейной ситуации, способам ведения документации и личного дела семьи.
- С практикой вовлечения кураторов-волонтеров в процесс сопровождения кровной семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- С опытом работы с роддомами по профилактике отказов от новорожденных детей.
- С практикой организации родительской школы, помогающей семьям расширить круг социальных контактов, повысить уровень навыков и знаний, необходимых для жизнедеятельности семьи.
- С практикой организации групповых и индивидуальных занятий с детьми с помощью арт-терапии.
- С опытом работы Кризисного центра, увидят работу центра «изнутри», в том числе документацию и дополнительную информацию, которая поможет открыть кризисный центр в вашем городе.
- С организацией социального склада и благотворительного магазина для семей в трудной жизненной ситуации.
- С секретами финансовой устойчивости проекта, а также стабильной работы команды.

Кого приглашают на стажировку

Руководителей НКО, координаторов, администраторов проектов, специалистов по работе с семьёй, социальных работников.

Количество участников: от 1 до 3 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в г. Хабаровск с рабочим визитом.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки - 2 дня.

Стажировку проведут

Ольга Гыменовна Лим – руководитель организации с 2014 года. Образование высшее экономическое, в 2018 году прошла курс переподготовки и повышения квалификации «Профилактика социального сиротства». Автор и руководитель более 10 социальных проектов, в том числе «Кризисный центр», «Служба помощи семьям в тяжелой жизненной ситуации «Мама рядом», «Социальный склад «ДобраМного». Опытный фандрайзер и PR менеджер.

Галина Леонидовна Литвиненко – психолог организации с 2016 года. Образование высшее психологическое. Повышение квалификации: «Профилактика социального сиротства», «Технология Работы со случаем», «Технология «Профилактика отказов от новорожденных», семейное кризисное консультирование, арт-терапия, песочная терапия.

Лариса Леонидовна Кон – руководитель службы «Мама рядом». Образование высшее педагогическое. Повышение квалификации: «Профилактика социального сиротства», «Технология Работы со случаем», Технология «Профилактика отказов от новорожденных».

Ответственный за организацию стажировки

Ольга Гыменовна Лим, тел. 8914-543-5474, email: olgalim-pochta@mail.ru

«Чужих детей не бывает» в интернете

www.khabdety.ru

www.instagram.com/khabdety.ru/

2. Направление конкурса: Подготовка и сопровождение замещающих семей, профилактика вторичного сиротства (профилактика отобраний (изъятий)/отказов детей из замещающих семей)

Площадка № 29

Общественная организация Шегарского района Томской области помощи детям и семьям группы риска по социальному сиротству «Рука в руке», с. Мельниково, Томская область

С кем работают

- Замещающие (приемные) семьи.
- «Выпускники» в возрасте от 18 до 23 лет: выпускники детских учреждений; молодые люди, в отношение которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье.

Помогают детям «сложных» категорий

- Подростки.
- Сиблинги (братья, сестры).

Во что верят

Семьям с приёмными детьми, которые проживают в удалённых сельских населённых пунктах, нужно обеспечить доступное сопровождение и профессиональную помощь на местах, так как у большинства из них нет возможности регулярно приезжать в районный город или поселение. Служба сопровождения семей, работающая в сельской местности, должна быть организована с учётом особенностей и образа жизни сельских жителей. Возможность регулярно повышать уровень родительской компетентности, получать помощь и поддержку специалистов (как родителям, так и приёмным детям, особенно в возрасте 12-18 лет), обмениваться опытом с другими приёмными семьями позволяет предотвращать вторичные отказы, повышать качество жизни семей и создавать благоприятные условия для развития и воспитания детей.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Представят инновационную технологию сопровождения замещающих семей с акцентом на специфику работы в сельской местности (в условиях территориальной удалённости сельских поселений, с учётом образа жизни сельских жителей). Расскажут, как обеспечить доступ к профессиональной помощи и сопровождению каждой приёмной семье на территории всего района (в том числе удалённых от районного центра населённых пунктах) и почему это важно сделать.
- Представят три уровня сопровождения семей - базовый, кризисный и экстренный. Базовый включает в себя Школу ответственного родительства (проводится в каждом из сёл района не меньше 3 раз в год), индивидуальное консультирование, Клуб приёмных

родителей. Кризисный уровень включает работу Выездного информационно-психологического Пункта, экстремальные экспедиции «Школа выживания» для родителей с детьми в возрасте 12-16 лет, индивидуальное консультирование родителей и детей. Экстренный уровень - это психотерапевтическая работа на стадии принятия решения об отказе от ребенка: с приемным ребенком - на базе казенного учреждения, с родителями - выезд на дом.

- Познакомят с опытом работы районного Центра приёмных семей в районном селе Мельниково.
- Познакомят с организацией и опытом работы Выездного информационно-психологического Пункта, который охватывает 15 сёл на территории Шегарского района Томской области, где проживают 99 семей с 177 приёмными детьми. Представят опыт экстренных выездов в семью и работы со взрослыми и детьми (из которых 68% - подростки), в том числе по предотвращению вторичных отказов, в результате которых за последние два года в районе не было ни одного вторичного отказа.
- Познакомят с опытом самоорганизации приёмных родителей на местах: взаимное наставничество семей, группы самопомощи.
- Представят опыт организации сопровождения приёмных детей силами волонтёров из числа воспитанников и выпускников детских домов, а также студентов Шегарского техникума. Покажут, какое влияние оказывает волонтёрская работа не только на приёмных детей, но и на самих волонтёров.
- Познакомят с собственными авторскими методиками, которые успешно апробированы на практике.

Кого приглашают на стажировку

Руководителей и специалистов служб сопровождения семей, работающих в сельской местности, с семьями, проживающими в территориально удалённых сельских поселениях.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка в формате рабочего визита на базе организации «Рука в руке» в селе Мельниково Томской области.
- Выезд специалистов организации «Рука в руке» в принимающую организацию.

Продолжительность - 2-3 дня.

Стажировку проведут

Любовь Михайловна Горбунова, психолог с 26 летним стажем, руководитель организации «Рука в руке» - с 2004 г. Тренер Ресурсного центра для приемных родителей с 2003 г., заведующая Службы помощи семье и детям Шегарского района Томской области – с 2008 г., руководитель ШППР – с 2009 г. Руководитель проектов всероссийских, региональных, международных конкурсов по сопровождению семей с детьми-инвалидами, замещающих семей; супервизор по предоставлению социальных услуг по стандартам, таких как: «Реабилитационный досуг», «Ранее вмешательство», «Домашнее визитирование», «Телефон Доверия», «Постинтернатное сопровождение детей-сирот, выпускников интернатных учреждений», «Сопровождение замещающих семей».

Ирина Анатольевна Шутова, психолог с 7-летним стажем. Активный участник реализации социальных проектов по сопровождению семей с детьми-инвалидами, замещающих семей. С 2004 г. – психолог по оказанию социальных услуг по стандартам, таких как: «Реабилитационный

досуг», «Телефон Доверия», «Постинтернатное сопровождение детей-сирот, выпускников интернатных учреждений», «Сопровождение замещающих семей». Педагог-психолог Службы помощи семье и детям – с 2009 г., ведущий тренер ШППР.

Наталья Викторовна Шадрина, приёмный родитель с 12-летним стажем, наставник-руководитель Выездного информационного-психологического Пункта в проекте «Семейный букет»; воспитатель в группе дневного пребывания (для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации), Монтессори-педагог, активный участник социальных проектов по сопровождению семей с детьми-инвалидами, замещающих семей. Ежегодно проходит курсы повышения квалификации по данным направлениям.

Ответственный за организацию стажировки

Любовь Михайловна Горбунова, тел. +7 (923) 402-0424, email: doverie21133@mail.ru

«Рука в руке» в интернете

www.shegadm.ru/ooshrto.html

Площадка № 30

Межрегиональная общественная организация содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры», г. Москва

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми.
- Замещающие (приемные) семьи.
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- «Выпускники»: дети в возрасте от 18 до 23 лет – выпускники детских учреждений; дети, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье.

Помогают детям «сложных» категорий

- Подростки.
- Сиблинги (братья, сестры).
- Дети с ограниченными возможностями здоровья и специальными потребностями в обучении.

Во что верят

Отношения со значимым взрослым дают ребёнку чувство поддержки и уверенности, позволяют лучше усваивать социальные навыки, адаптироваться в социуме и более успешно реализовываться в жизни. В таких отношениях особенно нуждаются воспитанники и выпускники сиротских учреждений, дети, воспитывающиеся в замещающих, неполных или неблагополучных семьях, семьях в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья. Для этих детей важными становятся профессионально подготовленные наставники, с которыми строятся крепкие доверительные отношения на долгий срок. Длительность близкого контакта наставника с ребенком позволяет ставить долгосрочные планы по его реабилитации и адаптации, отслеживать и корректировать динамику процессов для достижения положительного эффекта. Наличие наставника у ребенка в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, снижает риск возникновения внутрисемейных конфликтов, ухудшения детско-родительских отношений, что может способствовать предотвращению изъятий детей из семей и возвратов в учреждения.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят со структурой, основными принципами, методической базой, а также этапами реализации программы наставничества (отбор и диагностика потенциальных волонтеров; обучение и подготовка волонтеров; подбор и психологическое сопровождение пар «наставник-ребенок»).
- Познакомят с ключевыми условиями реализации программы наставничества: тщательный отбор волонтёров, правильная мотивация и ожидания волонтёров-наставников, индивидуальный подбор наставника для ребёнка, длительный срок участия волонтёров в программе (не меньше 1 года, в среднем - 5 лет), обязательные регулярные встречи наставника с ребёнком 1 раз в неделю, сопровождение каждой пары «наставник - ребёнок» профессиональным психологом-куратором.
- Представят ключевые принципы работы с волонтёрами-наставниками, этапы и методы отбора волонтёров, а также их дальнейшего сопровождения, развития и поддержки в период наставничества. Познакомят с техникой проведения глубинного интервью,

выявления мотивации волонтёров, методами отбора волонтёров и работы с их ожиданиями от наставничества.

- Подробно расскажут о роли и функциях психолога-куратора, сопровождающего каждую пару «ребёнок - наставник». Представят один из методов поддержки наставника - супервизию, которую проводит куратор. Супервизия позволяет минимизировать возникновение негативных ситуаций в отношениях наставника и ребёнка, разработать правильную программу поддержки ребенка, предотвращать эмоциональное выгорание волонтера.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов (прежде всего, психологов) и руководство сиротских учреждений, центров содействия семейному устройству, центров сопровождения семей, а также организаций, оказывающих помощь детям из неблагополучных семей и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе организации «Старшие Братья Старшие Сестры» в г. Москве в формате рабочего визита с возможностью пройти обучение у специалистов программы (тренинги, обучающие семинары).
- Выезд специалистов МОО «Старшие Братья Старшие Сестры» в принимающую организацию для проведения обучения.
- Дистанционное обучение в формате скайп-консультаций, вебинаров.

Стажировку проведут

Александра Андреевна Гнутова, руководитель программы наставничества «Старшие Братья Старшие Сестры»: координация деятельности специалистов программы, работа с замещающими семьями – потенциальными участниками программы, разработка обучающих программ и проведение тренингов для детей и волонтеров, психологическое сопровождение участников программы, осуществление методической поддержки специалистов. Образование – высшее, психологическое. Опыт работы в социальной сфере – более 7 лет.

Руслана Петровна Яценко, куратор программы наставничества «Старшие Братья Старшие Сестры». Психолог, специалист в области работы с детьми и подростками, имеющими особенности развития. Имеет опыт комплексной работы с волонтерами-наставниками: отбор потенциальных добровольцев, проведение обучающих тренингов и дальнейшее сопровождение в наставнической деятельности. Разрабатывает программы по социальной адаптации подростков из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе имеющих особенности психического и ментального развития. Проводит тренинги и мастер-классы в рамках ресурсной группы для наставников. Руслана уже более 3-х лет является наставником подростка.

Ответственный за организацию стажировки

Александра Андреевна Гнутова, тел. 8 (495) 500-4042, моб. 8 (929) 643-2873,
email: aleksandra.goryacheva@nastavniki.org

«Старшие Братья Старшие Сестры» в интернете

http://nastavniki.org

www.facebook.com/BigBrothers.BigSisters.Russia/?fref=ts

vk.com/club2304932, www.instagram.com/nastavniki_org/

Площадка № 31

Некоммерческое партнёрство Международный благотворительный центр «Надежда», г. Ижевск, Удмуртская Республика

С кем работают

- Замещающие семьи: родители, дети, дети с ОВЗ, подростки, дети до 3 лет, сиблинги.
- Кандидаты в замещающие родители.

Во что верят

Чтобы замещающие родители эффективно выполняли свои функции, им необходима не только профессиональная помощь специалистов, но и взаимная поддержка, обмен опытом и ощущение принадлежности к сообществу. Опыт замещающих семей может стать важным источником мудрости, поддержкой в воспитании приемных детей для других замещающих родителей и тех, кто только собирается принять ребенка в семью.

В Ижевске работает Клуб «Чужих детей не бывает». В Клубе принимающая семья получает сопровождение и помощь на всех этапах: принятие решения об усыновлении или взятии ребёнка под опеку, подготовка к усыновлению, а также помощь в воспитании приемного ребёнка.

Встречи Клуба – это не только важная информация об особенностях воспитания приемных детей, изложенная психологом, это еще и возможность живого общения с людьми, находящимися в подобной ситуации, которые научились справляться с похожими проблемами, и им есть чем поделиться. Такое общение особенно актуально для «новичков» в деле воспитания приемного ребенка, оно помогает им не сдаться, не опустить руки, не отчаяться. Опытные замещающие родители на своем примере показывают, что проблемы разрешимы. А совместный досуг еще больше укрепляет дружеские взаимоотношения, помогает родителям научиться эффективно взаимодействовать со своими детьми.

Чему могут научить в ходе стажировки

Участники стажировки:

- Познакомятся с целями, результатами, технологией и методами работы Клуба комплексного сопровождения для замещающих семей «Чужих детей не бывает».
- Познакомятся с психологическими особенностями детей-сирот, детей и подростков с отклоняющимся поведением.
- Примут участие в групповых дискуссиях и ролевых играх для решения конфликтов.
- Приобретут и укрепят навыки межличностного взаимодействия и работы в группе (принятие решений, взаимное доверие, общение).
- Изучат методы работы, необходимые для повышения представлений детей о собственной значимости, ценности, укрепления у них чувства собственного достоинства, повышения жизнестойкости у детей и подростков, помощи в овладении детьми и подростками здоровыми жизненными навыками.
- Получат знания и навыки, способствующие формированию культуры усыновления.

Методы работы Клуба, с которыми познакомятся участники стажировки:

- Групповая дискуссия
- Метод «репетиции поведения»
- Мозговой штурм
- Проективные методы рисуночного и вербального типов
- Элементы психогимнастики
- Рефлексия опыта, полученного на занятиях.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов в сфере сопровождения приемных семей.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки: 2 дня. Стажёры примут участие в одной встрече Клуба для замещающих семей (встречи проходят раз в три недели по воскресеньям с 17 до 20 ч), второй день – рабочий визит в организацию, изучение технологии работы Клуба со специалистами. Количество участников стажировки: не больше 2 человек за один визит.

Стажировку проведут

Надежда Юрьевна Учанова, психолог, опыт работы – 18 лет, опыт ведения групповой работы, проведения тренингов, работала психологом в наркологическом диспансере г. Ижевска, в общеобразовательной школе, работала психологом с воспитанниками детских домов и детьми из кризисных семей. Консультирует замещающих родителей.

Ольга Васильевна Камашева, педагог-психолог, дефектолог. Опыт работы 18 лет. Работала психологом в общеобразовательной школе, дошкольных учреждениях, в школе раннего развития. Работает с приемными детьми.

Галина Кирилловна Алиева, руководитель благотворительного центра «Надежда» с 2000 г., идейный вдохновитель создания Клуба для сопровождения замещающих семей «Чужих детей не бывает». Образование юридическое. Оказывает правовую помощь членам Клуба.

Ответственный за организацию стажировки

Анна Дмитриевна Алиева, тел. +7 3412 529607, +7 912 8727990, email: annyapavlova@mail.ru

Центр «Надежда» в интернете

hopecenter.ru

instagram.com/hopecenter_izhevsk

vk.com/hopecenter

www.facebook.com/groups/hopecenter.ru

Площадка № 32

Новосибирская городская общественная организация усыновителей «День аиста», г. Новосибирск

С кем работают

Замещающие семьи с детьми: родители, дети с ОВЗ, подростки, дети до 3 лет, сиблинги.

Во что верят

Самым важным в психологическом сопровождении семьи с некровным ребенком и профилактике семейного неблагополучия мы считаем продвижение культуры усыновления, то есть осознание приёмными родителями ценности всех периодов детства как базиса для всей последующей жизни человека. (Речь не только о настоящем, но и о прошлом ребенка до усыновления.)

Мы уверены, что развитие ребенка, его психических и личностных качеств во многом определяется теми взаимоотношениями, которые складываются в течение жизни между формирующейся личностью и его семьей.

Культура усыновления предполагает в любых обстоятельствах следовать принципу соблюдения интересов несовершеннолетнего ребенка. Этот принцип реализуется в том, что личность и права ребенка всегда должны быть выше притязаний усыновителей, государства, политиков и чьих-либо ещё. Проблемы детей, передаваемых на усыновление, должны решаться не только в рамках семьи, но с помощью государственных институтов и общественных организаций. Замещающие родители и усыновители должны уметь распознавать потребности детей-сирот, предвидеть возможные трудности и конфликтные ситуации, формировать позитивное восприятие ребенком факта собственного усыновления, принимать историю жизни усыновленного ребенка и особенности его личности, уважать происхождение ребенка, его нацию с её культурой. А в социуме необходимо формировать позитивное отношение к усыновлению.

Чему могут научить в ходе стажировки

Цель стажировочной площадки - обучить применению эффективных практик работы по психологическому сопровождению замещающих семей в детско-родительских группах.

В ходе стажировки возможно участие в семинаре, а также визит в организацию с участием в работе детско-родительской группы.

Организация планирует провести 2-3-дневный обучающий семинар для замещающих родителей и специалистов служб сопровождения семей с некровными детьми. Эффективным методам и технологиям работы с замещающими родителями будут обучены 20-25 человек, которые смогут начать работу по предложенной технологии. Семинар адресован психологам, социальным работникам, сотрудникам и руководителям служб семейного устройства, родителям-активистам из состоявшихся замещающих семей.

Продолжительность обучения – от 16 до 24 часов. Форматы: интерактивная тренинговая работа, самостоятельная работа в малых группах, самостоятельная удаленная работа.

Участники семинара узнают о методах психологического сопровождения в краткосрочных (восемь недель) детско-родительских группах (с детьми раннего возраста и подростками), получат практический опыт, познакомятся с программами, в которых семьи – участники групп

психологического сопровождения – получают помощь и поддержку после прохождения работы в практике, изменят отношение к замещающим семьям как к несамостоятельному объекту постоянной помощи, смогут научиться партнерским отношениям, увидеть ресурс в самих семьях.

Содержание семинара:

1. Базовые ценности и этические принципы профессиональной работы по семейному устройству.
2. Роль замещающей семьи в реабилитации ребенка с травмами привязанности.
3. Формы работы с замещающей семьей (индивидуальное консультирование, групповая работа, организация форм взаимной поддержки замещающих родителей.
4. Помощь замещающим родителям в принятии происхождения ребенка и его чувств к кровной семье.
5. Кризис адаптации и сопровождение замещающей семьи в кризисе. Помощь замещающей семье в период адаптации, различные формы.
6. Кризис идентичности у приемного подростка. Помощь семье в период кризиса идентичности у приемного подростка, различные формы.
7. Кризис сепарации в замещающей семье. Помощь семье с приемным ребенком в период кризиса сепарации, различные формы.
8. Последствия пережитой травмы у ребенка и помощь замещающей семье в его реабилитации.
9. Трудное поведение приемного ребенка. Типичные виды трудного поведения у приемных детей. Трудное поведение как ведущий фактор риска возврата ребенка. Помощь замещающим родителям в анализе причин и преодолении трудного поведения.
10. Профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей. Помощь замещающим родителям в преодолении выгорания.
11. Особенности взаимодействия специалиста с замещающей семьей. Сложные вопросы взаимодействия
12. Организация командной работы при сопровождении замещающей семьи.

В результате стажировки её участники получат методическое сопровождение, консультации, обучение использованию профессиональных инструментов для эффективного осуществления деятельности в сфере сопровождения замещающих семей.

Кого приглашают на стажировку

Семинар адресован психологам, социальным работникам, сотрудникам и руководителям служб семейного устройства, родителям-активистам из состоявшихся замещающих семей.
Возможное количество участников – до 25 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию для проведения семинара.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки

Для групповой семинарской работы- 2-3 дня.
Для визита в организацию - 4-6 дней.

Детско-родительские группы работают два раза в неделю: вечер буднего дня для занятий со взрослыми, вечер буднего дня для занятия с подростками, утро выходного дня для занятий детско-родительской группы с малышами.

Стажировку проведут

Светлана Викторовна Мерченко, психолог. Ведёт занятия со взрослыми, детские и совместные занятия. Образование высшее психологическое (Новосибирский государственный университет, степень бакалавра психологии, 1999 г.). Сертифицирована по международной программе PRIDE. С 2007 года работает привлеченным психологом в организации «День аиста». Психолог проектов «Школа усыновителей и опекунов» (преподаватель), «Аистята», «Суперпапа».

Лариса Петровна Жуйкова, психолог. Ведёт занятия со взрослыми, подростками, семейные занятия. Образование высшее психологическое, преподаватель психологии Новосибирского государственного педагогического университета. Привлеченный психолог в организации «День аиста» с 2013 года. Психолог проектов «Дети» и «Подростки».

Евгения Александровна Соловьева, психолог. Ведёт занятия со взрослыми и семейно-групповые конференции. Образование высшее, специальность: детская практическая психология (Новосибирский государственный педагогический университет). Сертифицирована по международной программе PRIDE и «Песочная терапия в работе с детьми», руководитель проектов подготовки и сопровождения принимающих семей, тренер проекта «Школа усыновителей и опекунов».

Ответственный за организацию стажировки

Ольга Валерьевна Шуваева, руководитель проекта. Тел. 8383-344-9203, 299-0244.
Email: aistday@mail.ru

«День аиста» в интернете

aistday.ru

vk.com/club10940843

ok.ru/group/47290452279409

www.facebook.com/day.of.aist/

Площадка № 33

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья», г. Уфа, Республика Башкортостан

С кем работают

Замещающие семьи с детьми: родители, дети, дети с ОВЗ, подростки.

Во что верят

Как сказал Сенека, «семья – самое главное в жизни каждого человека». Дети-сироты лишены своих кровных семей, но у них есть возможность стать счастливыми в приемной семье, именно это и является главной ценностью в нашей работе. Даже имея негативный опыт, можно научиться с ним жить, именно здесь очень важна поддержка семьи. А чтобы семья могла оказать поддержку приемному ребенку, она должна быть ресурсной, функциональной, сохранять стабильность и в то же время стремиться к развитию.

Помочь семье справиться с текущими трудностями, сохранить себя, давать возможность развивать личностный потенциал каждого из членов семьи - все это возможно с применением системного семейного подхода в работе с приёмными семьями. В системном семейном подходе психологические трудности человека рассматриваются как симптомы (нарушения функционирования) семейной системы, влияющие на всю семью в целом и на каждого из её членов. Специалистам служб сопровождения важно понимать ценность и преимущества этого подхода, а также знать разнообразие методов работы с семьей, чтобы осуществлять её успешное сопровождение.

Чему могут научить в ходе стажировки

Специалисты познакомятся:

- С комплексом психологических, развивающих, обучающих мероприятий, направленных на повышение родительских компетенций, гармонизацию детско-родительских отношений, переосмысливание детьми опыта психотравмирующих ситуаций, коррекцию личностных нарушений, развитие эмоционально-регулятивных функций, формирование навыков социально-приемлемого поведения.
- С семейным подходом при организации работы службы сопровождения приемных семей.
- С методами семейной терапии: циркулярное интервью, позитивная коннотация, генограмма, скульптура семьи и др.
- С арт-терапевтическими методами и технологиями, такими как рисование, сказкотерапия, песочная терапия, работа с метафорическими картами.
- С методами терапии природой, в том числе, ненаправленной анималотерапии (занятия детей с животными - общение и забота).

Особое внимание будет уделено практической отработке методов и приемов работы с приемными семьями в подгруппах, ролевым играм, упражнениям, направленным на приобретение практических навыков, анализ конкретных ситуаций и их проработку. Также работа будет проводиться дистанционно в форме индивидуальных онлайн-консультаций по запросу специалистов.

Кого приглашают на стажировку

- Специалистов служб сопровождения и центров семейного устройства,
- Специалистов отделов / органов опеки и попечительства,
- Специалистов негосударственных некоммерческих организаций (НКО), деятельность которых направлена на содействие в области профилактики социального сиротства, семейного устройства
- Специалистов из детских домов, школ-интернатов и иных учреждений, в которых воспитываются дети.

Количество участников - от 3 до 5 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Стажировку проведут

Айгуль Раисовна Загретдинова - педагог-психолог высшей квалификационной категории, образование – высшее психолого-педагогическое, клиническая психология; опыт работы в сфере жизнеустройства детей-сирот – 8 лет. Владеет методиками и приемами подготовки и сопровождения семей, взявших на воспитание приемного ребенка, системного подхода в работе с замещающими семьями, психодрамы, работы с семейной историей (метод генограммы, работа с фотографиями), системной семейной психотерапии, песочной терапии, арт-терапии, конфликтологии, а также систематически совершенствует свою квалификацию на общероссийских и международных профессиональных конференциях и обучающих мероприятиях.

Юлия Ивановна Каюмова - заведующий отделом психологической помощи, педагог-психолог первой квалификационной категории; образование – высшее психолого-педагогическое; опыт работы в сфере жизнеустройства детей-сирот – 7,5 лет. Владеет методиками и приемами подготовки и сопровождения замещающих семьей, системного подхода в работе с замещающими семьями, сопровождения приемных семей, арт-терапии, а также систематически совершенствует квалификацию: семинар «Практики комплексного подхода к работе с приемными семьями» 2012 г.; «Работа с ПТСР в контексте сказкотерапевтической песочницы», 2016 г. «Сенсорная интеграция: диагностика и коррекция нарушений у детей», 2016 г.

Алина Айдаровна Сабитова - педагог-психолог первой категории; образование – высшее психолого-педагогическое; опыт работы в сфере жизнеустройства детей- сирот – 4 года. Владеет методиками и приемами подготовки и сопровождения замещающих семьей, системного подхода в работе с замещающими семьями, сопровождения приемных семей, воспитывающих детей с особенностями развития, арт-терапии, а также систематически совершенствует квалификацию и образовательный уровень: «Работа с ПТСР в контексте сказкотерапевтической песочницы», 2016 г., «Сенсорная интеграция: диагностика и коррекция нарушений у детей», 2016 г.

Ответственный за организацию стажировки

Эльза Фиргатовна Ахметова, тел. 8 (347) 241-4225, email: centr-semya@bk.ru

Центр «Семья» в интернете

www.семья-уфа.рф
vk.com/ufasemya

Площадка № 34

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Республики Карелия «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, №3», пгт Калевала, Республика Карелия

С кем работают

- Замещающие семьи с детьми: родители, дети, подростки, сиблинги.
- Кандидаты в замещающие родители.

Во что верят

Когда замещающими родителями становятся кровные бабушки, у ребёнка остаётся риск попадания в учреждение. Родственная опека не требует от опекуна пройти курс обучения в школе приёмных родителей. Поэтому бабушки обычно не имеют необходимых знаний возрастной психологии, педагогических методов, им не известны трудности, с которыми они будут сталкиваться на разных этапах жизни ребёнка, и способы их преодоления. Тем не менее, такие замещающие семьи способны справляться с возникающими проблемами, если и бабушки, и дети регулярно получают комплексную помощь и поддержку.

Сопровождение таких замещающих семей должно осуществляться членами единой команды специалистов на основе индивидуального плана, составленного с учётом потребностей и приоритетов семьи. Обязательными условиями сопровождения являются: закрепленный за семьёй куратор, четкость, системность, последовательность и преемственность в соблюдении этапов оказания помощи; непрерывность сопровождения, ориентир на ребенка и на связи между ребенком и его замещающим родителем, активное участие членов замещающей семьи, развитие потенциала семьи, мобилизация ресурсов – личностных и окружения.

Основная и наиболее эффективная форма работы в рамках Практики «Семейный сундучок» - это семейный клуб «Ауринко». Участники Клуба с большим интересом общаются, обмениваются опытом по вопросам воспитания и развития ребенка. При поддержке педагогов, которые тоже являются активными участниками Клуба, родители учатся находить выход из сложных ситуаций. Посещение Клуба помогает понять, что происходящее с ними, их ребенком, их чувства и переживания нормальны и адекватны. Иногда только рассказ других замещающих родителей об аналогичном опыте, позволяет успокоиться и более здраво оценить ситуацию, самостоятельно найти выход из неё. Учитывая возраст, опираясь на интересы замещающих родителей (бабушек) основной линией нашей Практики является сохранение семьи, налаживание детско-родительских отношений и укрепление внутрисемейных связей через изучение опыта воспитания детей, фольклор, художественную литературу, традиций и культуры своего народа (северных карел), совместный реабилитационный досуг с использованием этно-культурного компонента.

Все это помогает предотвратить вторичное сиротство, укрепить детско-родительские отношения и внутрисемейные связи, повысить компетентность замещающих родителей.

Чему могут научить в ходе стажировки

Участники стажировки познакомятся:

- С технологией, целями и форматами работы семейного клуба «Ауринко», механизмом достижения поставленной цели через комплексные мероприятия, индивидуальный подход и системную работу с конкретным случаем.
- С организацией совместного реабилитационного досуга, с использованием этно-культурного компонента с целью развития семейных традиций, укрепления внутрисемейных связей между членами семьи и ближайшими родственниками, формирования привязанностей между замещающими родителями и детьми, сплочения семьи, выявления и развития внутренних ресурсов семьи.
- С методами индивидуальной работы с семьями, направленной на разрешение имеющихся внутрисемейных конфликтов или профилактике конфликтов, отказов/изъятий ребенка из семьи.
- С методами подготовки ближайших родственников несовершеннолетнего.
- С технологией наставничества успешной/опытной замещающей семьи над проблемной/начинающей замещающей семьей.

Кого приглашают на стажировку

Педагогов-психологов, социальных педагогов, других педагоги и специалистов, работающих с замещающими семьями.

Количество участников - от 4 до 7 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Стажировку проведут

Наталья Валерьевна Шатон, педагог-психолог. Образование высшее педагогическое. Стаж работы в должности 3 года, около 10 лет отработала методистом по дошкольному образованию в Управлении образования Калевальского района. Ведущая Школы приемных родителей. В 2014-2017 гг. проходила повышение квалификации, участвовала в обучающих семинарах по темам организации деятельности служб по развитию семейных форм попечения, работы с приёмными родителями и детьми-сиротами, технологии «Интенсивная семейная терапия». В 2014-2015 гг. руководила проектом «Радуга жизни», в ходе которого была апробирована технология «совместный семейный реабилитационный досуг».

Наталья Николаевна Якконен, социальный педагог, имеет большой опыт сопровождения замещающих семей. Образование высшее педагогическое**.** Стаж работы в должности – 5 лет, в 2017 г. прошла повышение квалификации по теме «Организация деятельности служб по развитию семейных форм попечения, с учетом устройства и сопровождения детей-инвалидов», обучалась по программе «Профилактика социального сиротства». Ведущая Школы приемных родителей. В 2014-2015 гг. работала ведущим педагогом в проекте «Радуга жизни», в ходе которого была апробирована технология «совместный семейный реабилитационный досуг».

Елена Самуиловна Маликина, социальный педагог. Образование высшее педагогическое. Стаж работы в должности – 2 года, более 15 лет работала учителем и библиотекарем в Калевальской средней школе. В 2017 году дистанционно прошла повышение квалификации по теме «Формы и методы работы с проявлениями агрессии, насилия, жестокости в детско-подростковой среде», в 2015 году – по программе «ART: программа социальной компетентности», является работающим тренером по программе ART (обучено 3 группы подростков).

Ответственный за организацию стажировки

Людмила Борисовна Зубанова, заместитель директора по общим вопросам. Тел. 8(81454) 419-81, email: gbusocpd3.kalevala@mail.ru, скайп: MBU_Aurinko

Центр помощи детям в интернете

http://cpd3-kalevala.ru/

vk.com/gbusocpd3

Площадка № 35

Благотворительный фонд «Арифметика добра», г. Москва

С кем работают

- Замещающие семьи с детьми: родители, дети, дети с ОВЗ, подростки, дети до 3 лет, сиблинги.
- Кандидаты в замещающие родители.
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях: дети с ОВЗ, сиблинги, подростки.

Во что верят

После окончания Школы приемных родителей и после прихода ребенка в семью у родителей появляется необходимость углублять свои знания и повышать родительские компетенции. Любой семье с приёмным ребенком необходима поддержка и сопровождение, чтобы развивать детско-родительские отношения, помогать преодолевать трудности и повышать уверенность родителей в собственных силах. Оптимальный формат для поддержки приёмных семей - это клуб, в котором родители получают необходимые навыки и знания, обсуждают интересующие их вопросы, знакомятся с опытом друг друга, а с детьми занимаются педагоги и психологи.

Клуб «Азбука приемной семьи» работает с 2015 года как площадка для неформального общения приемных родителей, опекунов, усыновителей и тех, кто только собирается ими стать. На регулярной основе (еженедельно) для приемных семей проводятся лекции, тренинги и семинары при участии специалистов и экспертов (генетиков, врачей, психологов, неврологов, дефектологов и т.д.). Темы мероприятий соответствуют запросам и интересам семей. Родители получают возможность прояснить сложные для себя вопросы, обрести недостающие знание и поделиться личным опытом с другими семьями. Для роста квалификации родителей организуются тренинги и семинары на актуальные темы силами штатных сотрудников и приглашенных экспертов, специалистов. Параллельно с группой взрослых проводятся разноформатные мероприятия для детей всех возрастов: занятия Монтессори для малышей, развивающие игры и мастер-классы для школьников, тренинги, обучающие занятия для подростков (Клуб «Школа приемных подростков»).

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с технологией работы клуба «Азбука приемной семьи»: цели и задачи, принципы, форматы работы, результаты, преимущества для приемных семей.
- Поделятся опытом создания региональной сети клубов «Азбука приёмной семьи»: успехи и трудности, результаты и перспективы работы.
- Познакомят с программой обучения руководителей региональных клубов (в том числе с планами по внедрению дистанционного режима обучения), научить развивать накопительную систему знаний.
- Познакомят с опытом создания и развития региональной сети клубов.

Кого приглашают на стажировку

- Специалистов государственных и некоммерческих организаций, работающих в области сопровождения приемных семей.

- Руководителей Клубов – партнеров Программы из регионов.

Количество участников - от 1 до 7 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Стажировку проведут

Наталья Леонидовна Городиская, руководитель направления развития региональной сети Клубов «Азбука приёмной семьи». Образование высшее педагогическое. Автор ряда статей на тему воспитания приёмных детей. Общественный деятель, председатель Союза приёмных родителей, опекунов и попечителей и их объединений. Имеет опыт воспитания приёмных детей.

Диана Владимировна Машкова, руководитель Клуба «Азбука приёмной семьи», писатель, автор ряда книг на тему приёмного родительства, кандидат филологических наук, приемная мама.

Елена Адольфовна Любовина, руководитель специальных проектов БФ «Арифметика добра», по образованию - филолог. Автор публикаций на тему приёмного родительства, спикер на конференциях, ведущая семинаров, приёмная мама.

Ответственный за организацию стажировки

Наталья Леонидовна Городиская, тел. 8-925-052-82-13, email: Gorodiskaya77@mail.ru

«Арифметика добра» в интернете

arifmetika-dobra.ru

www.facebook.com/arifmetikadobra?ref=tn_tnmn

Клуб «Азбука приемной семьи»: www.facebook.com/groups/842286292479493/

vk.com/arifmetika_dobra

www.instagram.com/arifmetika_dobra/

www.youtube.com/channel/UCK8lAUhOgNP91TSMR2aCZvw

twitter.com/arifmetikadobra

ok.ru/group/52021308686478

Площадка № 36

Некоммерческий благотворительный фонд «Надежда», г. Владимир

С кем работают

- Замещающие семьи с детьми: родители, дети, дети с ОВЗ, подростки, сиблинги.
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях: дети с ОВЗ, сиблинги, подростки.
- «Выпускники»: дети в возрасте от 18 до 23 лет – выпускники детских учреждений; дети, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье.

Во что верят

Миссией нашей организации является помощь детям-сиротам и лицам из их числа, для того чтобы их дети не повторили судьбу своих родителей. Мы считаем, что лучшее воспитание, поддержку и подготовку к самостоятельной жизни дети-сироты могут получить в семейных условиях. Мы верим, что каждый ребенок, вне зависимости от его статуса, особенностей здоровья или возраста может и должен жить и воспитываться в семье.

Семьям с приёмными детьми старшего подросткового возраста требуется постоянное сопровождение и профессиональная помощь. Тогда родители смогут успешно выполнять свои функции, что приведёт к хорошим результатам для детей.

С 1997 г. мы реализуем программу «Семейные Центры» - подготовка и сопровождение патронатных семей для старших подростков (14-18 лет). За 20 лет мы накопили богатый опыт подготовки родителей к воспитанию старших подростков с тяжелым депривационным опытом развития, сопровождения таких семей, создания специального инструментария для успешной поддержки приемных детей и родителей. Данная программа позволила отследить не только краткосрочный результат – улучшение физического и психологического здоровья детей, более высокие стартовые условия самостоятельной жизни и эффективная социальная адаптация детей-сирот после завершения опеки, но и проследить результат в долгосрочной перспективе. Подростки-сироты, воспитанники Семейных центров добились высоких социальных результатов, таких как устойчивое трудоустройство, успешная карьера, стабильная семья и активная гражданская позиция.

Формирование и развитие «семейных ценностей» является обязательной составляющей всех наших программ и практик. Мы готовы делится нашими разработками и технологиями, которые помогут специалистам оказывать необходимую поддержку семьям со старшими подростками, замещающим родителям – понимать и поддерживать своих взрослых приемных детей, а самим подросткам-сиротам – «не сорваться на выходе».

Чему могут научить в ходе стажировки

В ходе стажировки в нашей организации коллеги освоят новые технологии работы по сопровождению приемных семей, обеспечивающие индивидуализацию планов и программ сопровождения приемных семей, эффективное выявление рисков и ресурсов семейного воспитания, устойчивое партнерство замещающей семьи и службы сопровождения.

В результате стажировки ее участники:

- Узнают, как входить в приемную семью, в том числе в ситуации кризиса; как выстраивать партнерские отношения; какими инструментами (структурированное интервью, опросники, тесты) уместно пользоваться и когда; как обрабатывать результаты интервью/беседы, как выявлять риски и ресурсы, как вовлекать семью в совместное планирование дальнейшей работы.
- Получат знания, умения и практические навыки, которые помогут поддерживать семьи, воспитывающие старших подростков-сирот на последних этапах замещающей заботы.
- Овладеют продуктивными приемами и способами взаимодействия со старшими подростками, методами снижения эмоционального выгорания приемных родителей и технологиями процесса «здоровой сепарации семьи с приемным подростком».
- Изменят отношение к «трудному поведению старшего подростка», поймут истинные причины, приводящие подростков к «срывам», изменят отношение к проблеме нежелания опекунов сотрудничать и искренне делиться со специалистами «наболевшим».

Кого приглашают на стажировку

- Сотрудников НКО, занятых помощью приемным семьям, воспитывающим старших подростков;
- Специалистов отделов опеки и попечительства;
- Сотрудников детских домов – специалистов служб сопровождения замещающих семей.

Количество участников стажировки – от 3 до 12 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Стажировку проведут

Екатерина Вадимовна Селенина – привлеченный специалист, тренер-эксперт, имеет высшее профессиональное образование. В рамках Федеральной целевой программы развития образования 2011-2015 гг. участвовала в проектах по улучшению качества образовательных и социальных услуг для уязвимых категорий детей и молодежи, а также проектах, направленных на повышение профессиональной квалификации специалистов органов опеки и попечительства, специалистов НПО и СПО, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Селениной Е.В. разработаны научно-методические рекомендации по технологии «Реабилитационный досуг» для старших подростков-сирот и подростков, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в замещающих семьях.

Татьяна Александровна Девицкая – психолог фонда, имеет высшее педагогическое образование, осуществляет социально - психологическое сопровождение программ фонда.

Ответственный за организацию стажировки

Елена Борисовна Идаятова, тел. 8(4922) 53-83-59, моб. 8(904)0328932,
email: nadezhdafund33@gmail.com

Фонд «Надежда» в интернете

www.nadezhdafund.ru/

vk.com/club66004717

Площадка № 37

Благотворительный фонд «Здесь и сейчас», г. Москва

С кем работают

Замещающие семьи с детьми: родители, дети, дети с ОВЗ (в том числе имеющие проблемы поведения), подростки, сиблинги.

Во что верят

Важнейшей ценностью нашей организации является уверенность, что семья – лучшее место для жизни ребенка. Мы считаем необходимым уважение к личности, независимо от её реальных возможностей, считаем, что отношения в семье важнее, чем вопросы образования и воспитания. Мы работаем с семьей, как со сложной системой, где каждый из участников имеет важное значение.

Мы придерживаемся принципа необходимости профессионализации сопровождения приемной семьи, считаем важным опираться на профессиональные знания о развитии ребенка, учитывать в своей деятельности актуальные научные разработки и исследования, повышать квалификацию сотрудников.

Мы транслируем коллегам ценность командной работы, куда включены специалисты разного профиля. Мы стараемся учитывать разные точки зрения и учимся смотреть на ситуацию с разных сторон, сопрягая противоположные взгляды.

Чему могут научить в ходе стажировки

Возможные темы стажировки:

- Командная работа в рамках сопровождения кризисной семьи. Консилиум как форма коллегиального планирования и мониторинга работы со случаем.
- Терапевтическая работа с семьей в кризисе: определение целей, формирование адекватных методов и реализация на практике.
- Особенности диагностики и терапевтической работы с приемными детьми с ОВЗ. Учет возрастных особенностей ребенка. Учет предыдущего жизненного опыта ребенка. Конкретные виды терапевтической работы, ориентированные на возраст приемного ребенка: работа с дошкольником, младшим школьником, младшим подростком, старшим подростком.
- Особые случаи терапевтической работы с приемными детьми: разговор с ребенком о приёмности, работа с травмой.
- Особенности социальной и терапевтической работы по сопровождению возврата ребенка из семьи.
- Особенности групповой работы с приемными детьми: формирование групп, направления деятельности, учет возрастных особенностей при формировании деятельности группы. Проведение коммуникативных тренингов у подростков с особенностями поведения.
- Арт-терапевтические методы работы с детьми. Творческая мастерская по работе с шерстью, как способ реализации группового коррекционно-педагогического подхода.

- Игровая детская группа как способ терапии и реабилитации приемных детей с ОВЗ.
- Работа с родительским сообществом: цели, формы, реализация.
- Индивидуальная терапевтическая работа с приемными родителями: цели, формы, особенности.
- Программа социокультурной реабилитации как способ помощи приемной семье и способ профилактики и коррекции трудного поведения приемного ребенка.
- Медиация как способ разрешения конфликтов.

Также в стажировку могут быть включены другие темы, касающиеся работы по сопровождению приемных семей с детьми с ОВЗ, соответствующие запросу организации-стажёра.

Кого приглашают на стажировку

Психологов, социальных работников, педагогов, работающих или планирующих начать работать в сфере сопровождения замещающих семей, а именно:

- работающих или планирующих работать с приемными детьми с ОВЗ (в том числе имеющие проблемы поведения), приемными детьми из семей, где есть дети с ОВЗ, кровными детьми из семей, где есть приемные дети с ОВЗ.
- Работающих или планирующих работать в сфере поддержки родителей замещающих семей, где есть приемные дети с ОВЗ (в том числе имеющие проблемы поведения).

Количество участников - до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.

Стажировку проведут

Наталья Александровна Степина, руководитель проекта «Ресурсный центр помощи приемным семьям с особыми детьми». Обязанности: Общее руководство проектом, разработка стратегических направлений работы центра, организация взаимодействия центра с внешними структурами, организация консилиумов, кураторство кризисных случаев, участие в проведении детских групп и массовых детско-родительских мероприятий. Образование: высшее педагогическое, к.ф.н. Опыт педагогической работы и работы в сфере семейного устройства с 1991 г.

Елена Геннадьевна Кандыбина, психолог, координатор направления по работе с родителями. Обязанности: разработка программы и проведение групповых занятий для родителей; индивидуальное консультирование родителей; соучастие в проведении парных детско-родительских занятий; участие в составлении индивидуального маршрута сопровождения кризисной семьи; ведение супервизорской группы для специалистов; участие в дистанционных супервизиях специалистов. Образование: высшее психологическое, высшее юридическое. Опыт психологической работы и работы в области семейного устройства с 2010 г.

Лилия Владимировна Пушкова, психолог, координатор направления детской диагностики. Обязанности: Проведение диагностики; участие в составлении индивидуального маршрута сопровождения кризисной семьи; проведение реабилитационной семейной программы на территории реабилитационных центров; индивидуальные психологические занятия с детьми.

Образование: высшее психологическое. Опыт психологической работы и работы в области семейного устройства с 2006 г.

Елена Анатольевна Каравашкина, психолог, координатор направления работы с подростками. Обязанности: проведение диагностики; разработка и проведение групповых подростковых программ и индивидуальных психологических занятий; участие в составлении индивидуального маршрута сопровождения кризисной семьи; ведение супервизорской группы для специалистов; участие в дистанционных супервизиях специалистов. Образование: высшее психологическое. Опыт психологической работы и работы в области семейного устройства с 2009 г.

Екатерина Андреевна Фиалкова, лечебный педагог, арт-терапевт. Обязанности: диагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих сочетанные нарушения в развитии; проведение индивидуальных коррекционных занятий с детьми; проведение групповых коррекционных занятий с детьми; ведение арт-терапевтической группы. Образование: высшее педагогическое, лечебный педагог, Опыт педагогической и лечебно-педагогической работы с детьми с 1998 г., с 2002 года – работа с детьми со сложной структурой нарушений.

Ариф Сабирович Али-заде, педагог –психолог. Обязанности: проведение диагностики; индивидуальные занятия с подростками; участие в групповых подростковых программах центра в качестве соведущего; мониторинг психологического состояния приемных подростков, участвующих в различных программах центра. Образование: высшее психологическое. Опыт психологической работы и работы в области семейного устройства с 2011 г.

Ответственный за организацию стажировки

Елена Геннадьевна Кандыбина, психолог. Тел. 8-916-534-06-39, email: vfhnsirf@gmail.com, скайп: elena.g.k

Фонд «Здесь и сейчас» в интернете

www.hereandnow.ru

www.facebook.com/hereandnow.ru

Площадка № 38

Областное государственное казенное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Бакчарского района», с. Бакчар, Томская область

С кем работают

- Замещающие семьи с детьми: родители, дети с ОВЗ, подростки, сиблинги.
- Кандидаты в замещающие родители
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях: дети с ОВЗ, сиблинги, подростки.

Во что верят

Работа по подготовке приемных родителей должна носить индивидуальную направленность. Использование новых технологий позволяет более глубоко и эффективно выявлять существенные личностные особенности кандидатов и ресурсность их семей. На стадии подготовки кандидатов возможна корректировка навыков и установок, что позволяет подготовить семью для конкретного ребенка (например, ребенок с ОВЗ, сиблинги). Также важно делать отсев кандидатов, мотивация и ресурсы которых недостаточны для воспитания приемных детей. Это минимизирует риски вторичного сиротства (возвраты).

Приёмные родители и дети нуждаются в поддержке специалистов, и они должны знать, что это даёт им дополнительные преимущества и возможности для решения возникающих проблем. Психолого-педагогическая, социальная, образовательная помощь позволяет приемным родителям ощущать себя компетентными и способными справиться с трудностями по развитию и воспитанию, детям развиваться и уверенно чувствовать себя, а социальное окружение – принимать и поддерживать семью и ребенка. Профессиональная приемная семья – это семья, которая самостоятельно, с учетом мнения специалиста, выбирает услуги, необходимые ей и ребенку в определенный период жизни, способна создать атмосферу заботы, любви, безопасности, подготовить ребенка к самостоятельной жизни, повысить уровень социальной адаптации.

Чему могут научить в ходе стажировки

На основе нашего 15-летнего опыта работы в сфере семейного жизнеустройства были разработаны и апробированы технологии качественной подготовки и сопровождения замещающих семей в сельской местности, которыми мы можем поделиться:

- Индивидуальное полуструктурированное интервью (авторская технология) – позволяет более глубоко и эффективно выявлять существенные личностные особенности кандидата: мотивацию, систему поддержки семьи, наличие отрицательных и положительных предикторов, навыки родительства, и корректировать их на стадии подготовки кандидата.
- Технология оценки факторов риска для потенциальных замещающих родителей – выявляет семейные ресурсы кандидата, риски, позволяет сделать прогноз эффективности будущего родителя в осуществлении заботы о приемных детях. На основе полученных данных индивидуализируется программа обучения кандидатов, осуществляется подготовка семьи для конкретного ребенка (ребенок с ОВЗ, сиблинги). Также технология помогает делать

отсев кандидатов, мотивация и ресурсы которых не достаточны для воспитания приемных детей, тем самым минимизировать случаи вторичного сиротства.

- Четырехуровневая система сопровождения семьи. Она характеризуется тем, что для каждого уровня сопровождения разработаны пакеты услуг, что позволяет семье самостоятельно выбирать услуги, необходимые ей в данный период жизни, с учетом мнения специалиста. Это повышает мотивацию семьи на получение помощи специалистов, решение возникающих проблем, повышает родительскую компетентность, уменьшает риски возвратов детей.
- Реабилитационно-коррекционное пространство, организованное в Центре. Здесь есть сенсорная комната, специалисты применяют методы песочной терапии, музыкальной терапии, акватерапии (занятия по коррекции речи детей), войлочная терапия, технологии БОС и ВОЛНА.
- Технология мониторинга состояния развития ребенка в семье. Мониторинг осуществляется 2 раза в год, благодаря этому проблемы ребенка и семьи выявляются своевременно, и специалисты успешно проводят коррекцию выявленных проблем.
- Мобильная выездная служба «СемьЯ». Специалисты Службы выезжают в населенные пункты, таким образом делают доступной психологическую, педагогическую, социальную помощь как семье и детям, так и специалистам социальных служб.
- Мониторинг и оценка качества услуг по направлению «семейное жизнеустройство». Технология помогает собирать количественные и качественные данные об эффективности работы по оказанию услуг ШПР и СЗС в учреждениях, находящихся на севере Томской области. Это позволяет выявить проблемы в оказании услуг (например, незнание или несоблюдение технологий работы, недостаток профессиональных компетенций специалистов, трудности межведомственного взаимодействия) и своевременно провести работу по их решению.

Кого приглашают на стажировку

- Специалистов служб сопровождения и центров семейного устройства.
- Специалистов отдела/органов опеки и попечительства.
- Специалистов негосударственных некоммерческих организаций (НКО), работающих в сфере профилактики социального сиротства, семейного устройства.
- Специалистов детских домов, школ-интернатов и иных учреждений, в которых воспитываются дети.
- Специалистов ассоциаций, сообществ приёмных (замещающих) родителей.

Количество участников - до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Стажировку проведут

Ольга Анатольевна Галанцева - высшее педагогическое образование, стаж работы 24 года, имеет диплом о переподготовке по квалификации «Менеджер в образовании». Входит в Экспертный Совет Департамента по вопросам семьи и детей Томской области. Проходила курсы повышения квалификации в сфере технологий семейного устройства, работы служб сопровождения, работы с

детьми с депривационными нарушениями и др. Руководила проектами «Страна детей», «Ты не один», «Распространение СФУ в Сибирском регионе», детский фонд «Виктория», 2008г-2011 гг. В 2008-2010г. руководила реализацией проектов «Сопровождение приемной и опекунской семьи» по отработке стандарта услуги по сопровождению. Имеет опыт воспитания приемных детей.

Елена Алексеевна Боенкина – имеет высшую квалификационную категорию. Занимается подбором и подготовкой кандидатов в замещающие родители, проведением областных обучающих семинаров, выпуском газеты для замещающих семей Бакчарского района «Семейный маячок», автор методического пособия «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», Томск 2015 г. Транслирует опыт работы на научно-практических конференциях, международного и всероссийского уровня, автор программы подготовки кандидатов в замещающие родители.

Татьяна Анатольевна Шувалова – имеет высшее педагогическое образование, участвовала в семинарах в сфере технологий семейного устройства, сопровождения замещающих семей, работы с семьями группы риска, работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с окружением и законом. Участвует в апробации системы мониторинга и оценки качества услуг по семейному жизнеустройству, имеет опыт проведения супервизий и программ обучающих мероприятий (семинары, тренинги, практики).

Ответственный за организацию стажировки

Ольга Анатольевна Галанцева, тел. : 8(38249)21-372, 8909-544-8005, email: ogal45@mail.ru

Центр помощи детям в интернете

bakdd.ru

Площадка № 39

Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной помощи семье и детям «Измайлово», г. Москва

С кем работают

- Замещающие семьи с детьми: родители, дети, дети с ОВЗ, подростки.
- Кандидаты в замещающие родители.

Во что верят

Мы убеждены, что работа с замещающими семьями наиболее эффективна, если в комплексе с индивидуальным сопровождением применяются групповые формы работы, а также в процесс сопровождения вовлекаются родственники семей, организации сферы образования, здравоохранения, благотворительные фонды и пр. Замещающие родители при таком комплексном подходе приобретают уверенность в собственных силах и способность находить в дальнейшем самостоятельно дополнительные ресурсы в группе, в собственной семье и вне семьи.

Групповая работа даёт особенно позитивный эффект. Семья чувствует себя более уверенно и стабильно при профессиональной поддержке специалистов и в кругу единомышленников — таких же семей, принявших на воспитание детей. Работа с семьями в формате групповых занятий и мероприятий способствует достижению устойчивых положительных изменений в них: они приобретают навыки более позитивного взаимодействия друг с другом, эффективного сотрудничества. Такие изменения работают на профилактику вторичных отказов.

Чему могут научить в ходе стажировки

Участники смогут обучиться методам групповой работы с родителями: проведение тематических бесед, ролевых игр, тренингов, творческих мастерских, клубов, родительских собраний, детских развивающих групповых занятий.

Специалисты других организаций, внедрив наш положительный опыт, смогут достигать большей степени доверия, навыка в работе улучшения детско-родительских отношений в замещающих семьях. Также специалисты приобретут уверенность в своей нужности, значимости в работе с замещающими семьями.

Кого приглашают на стажировку

- Специалистов служб сопровождения и центров содействия семейного воспитания,
- Специалистов отделов / органов опеки и попечительства,
- Специалистов негосударственных некоммерческих организаций (НКО), деятельность которых направлена на содействие в области профилактики социального сиротства, семейного устройства,
- Специалистов детских домов, школ-интернатов и иных учреждений, в которых воспитываются дети,
- Членов ассоциаций, сообществ приёмных (замещающих) родителей и пр.

Количество участников: от 1 до 15 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Стажировку проведут

Наталия Владимировна Рыбакова — директор Центра, руководитель Проекта. Опыт работы в социальной сфере более 10 лет, в том числе в должности руководителя организации социального обслуживания. По результатам конкурсных процедур является «Лучшим менеджером года-2016».

Ольга Владимировна Устинова — заведующая филиалом «Северное Измайлово». Имеет высшее юридическое образование. Стаж работы в органах исполнительной власти и в социальной сфере более 20 лет.

Людмила Николаевна Костыгова — заведующая отделением подготовки и сопровождения приёмных родителей и постинтернатного патроната. Проводит круглые столы, конкурс «Наш тёплый дом». Стаж работы в социальной сфере более 10 лет. Осуществляет координацию деятельности специалистов службы сопровождения замещающих семей.

Елена Юрьевна Мыскина — психолог. Проводит школу приёмных родителей, родительские собрания, психодиагностики. Опыт работы психологом в социальной сфере с августа 2013 года. Обладает знаниями, умениями и навыками в проведении психодиагностики. Имеет опыт групповой тренинговой работы.

Людмила Александровна Пономарёва — специалист по социальной работе. Ведёт клуб «Дочки-матери», родительские собрания, психодиагнокстики. Опыт работы специалистом по социальной работе с 2010 года. Обладает знаниями, умениями и навыками в проведении психодиагностики. Имеет опыт групповой тренинговой работы.

Виктория Игоревна Соколова — специалист по работе с семьёй. Ведёт группу «Развивайка», проводит психодиагностику. Диплом психолога. Опыт работы специалистом по работе с семьёй с 2008 года. Обладает знаниями, умениями и навыками в проведении психодиагностики. Имеет опыт групповой работы с детьми и взрослыми.

Елена Александровна Турлина — психолог. Ведёт тренинги для подростков, клуб «Добрый ангел», проводит психодиагностику. Опыт работы в социальной сфере более 15 лет, на должности психолога в ГБУ ЦСПСиД «Измайлово» с марта 2017 года. Имеет знания, умения и навыки проведения психодиагностики, а также опыт работы с группами подростков и взрослых.

Ответственный за организацию стажировки

Людмила Николаевна Костыгова — заведующая отделением подготовки и сопровождения приёмных родителей и постинтернатного патроната. Тел.: 8 499 164-6527, скайп kostygovaln.

Центр Измайлово в интернете

csps-izm.ru

www.facebook.com/cspsizm

vk.com/csps_izm

Площадка № 40

Благотворительный фонд «Апрель», г. Санкт-Петербург

Название Практики: «Комплексное сопровождение приёмных семей с детьми школьного возраста»

С кем работают

- Замещающие семьи с детьми: родители, дети, в том числе дети с ОВЗ, подростки, сиблинги.
- Кандидаты в замещающие родители.
- «Выпускники»: дети в возрасте от 18 до 23 лет – выпускники детских учреждений; дети, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье.

Во что верят

При принятии ребёнка в семью новым родителям приходится решать множество задач и преодолевать трудности, среди которых одна из самых серьёзных - это школьная успеваемость приёмных детей и их адаптация к школе. Чтобы ребёнок мог нагнать школьную программу, ему необходима профессиональная помощь педагогов. А чтобы ему было легче адаптироваться в новой школе, выстроить отношения со сверстниками и учителями, ему необходима поддержка родителей, взаимопонимание и доверие.

Чтобы избавить родителей от необходимости проходить с детьми школьную программу и восполнять их пробелы в знаниях, мы предоставляем детям возможность заниматься с тьюторами, обеспечиваем дополнительные занятия и помощь в выполнении домашних заданий.

Когда этим вопросом занимаются специалисты, у родителей освобождаются время и силы для того, чтобы проводить с ребёнком больше времени вместе, формировать тёплые отношения с ним. У родителей и детей снижается уровень тревожности, уменьшается поле для потенциальных конфликтов. Таким образом, крепнут детско-родительские отношения и исчезает риск вторичного отказа.

Чему могут научить в ходе стажировки

Как реализуется Практика

Каждая замещающая семья, участвующая в проекте, проходит диагностику для выявления проблем, связанных с учебной деятельностью ребёнка. По итогам диагностики родители получают рекомендации по решению проблемы. По желанию родителей им предоставляются бесплатные услуги тьюторов или репетиров по конкретным школьным предметам, а также психологическая поддержка. У детей есть возможность посещать «Клуб путешественников». Также специалисты фонда помогают выстроить сотрудничество со школой, где учится ребёнок, помогают правильно выбрать и оформить образовательный маршрут, разрешать конфликтные ситуаций с учителями или администрацией школы.

В ходе стажировки участники:

- Познакомятся с алгоритмом поддержки семьи для решения проблем успеваемости ребёнка и его адаптации к школе, освоят практические методы диагностики, которые используют психолог и педагоги.
- Научатся применять инструменты диагностики для выявления проблем, связанных с учебной деятельностью ребёнка, и разрабатывать рекомендации для родителей.
- Познакомятся с эффективными способами выстраивания сотрудничества родителей и детей со школой.
- Принять участие в образовательных мероприятиях и получить программу годового курса развивающего «Клуба путешественников» и городского каникулярного лагеря для детей из замещающих семей.
- Получат информацию о последних изменениях в законодательстве, затрагивающих жизнь приёмных семей, и смогут разобрать вместе с юристами сложные кейсы.

Кого приглашают на стажировку

Социальных работников, психологов, воспитателей детских домов, специалистов органов опеки, специалистов службы поддержки приёмных семей, школьных учителей, представителей сообществ приёмных родителей.

Количество очных участников: от 1 до 3.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки с рабочим визитом, участие в мероприятиях проекта и/или в обучающем мероприятии на базе стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию, проведение тренингов.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки: 1 день - обучающее мероприятие, от 1 до 5 дней - участие в городской каникулярной программе.

Стажировку проведут

Юлия Владимировна Забродина – руководитель проекта, имеет экономическое образование. Дополнительно прошла обучение по ведению групп для приёмных родителей в Институте семейного устройства у Л.В. Петрановской. Принимала участие в деятельности фонда в качестве волонтёра с 2007 года. Имеет большой опыт работы с детьми, воспитывающимися в учреждениях для детей сирот и в принимающих семьях. Организовывала для них образовательные и досуговые мероприятия, много лет работала в походных и городских лагерях в каникулярное время. С 2015 года является сотрудником фонда. Есть опыт воспитания приёмных детей.

Наталья Сергеевна Горбань – психолог, получила образование по специальности «Психологическое консультирование» в СПбГУ, дополнительно обучалась в ИРСУ по специальности «Поддержка приёмных семей» и по ведению ресурсных групп принимающих родителей. Работает педагогом-психологом в общеобразовательной школе для детей, испытывающих трудности в обучении, и по совместительству в фонде «Апрель». Имеет большой опыт работы с подростками из детских домов, воспитывает двоих усыновленных детей.

Оксана Сергеевна Цой – координатор клуба путешественников. Образование высшее по специальности «математика», СПбГУ. Дополнительно в 2009 году окончила школу вожатского мастерства «ИнКор». С 2009 по 2016 год провела более 10 смен в детских оздоровительных лагерях Ленинградской области, с 2014 года принимает активное участие в качестве вожатой в каникулярных программах фонда «Апрель» «Станция «Вместе».

Дина Григорьевна Ченцова – юрист, образование высшее, с 2009 года ведёт юридические консультации для опекунов, усыновителей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Осуществляет юридическую поддержку выпускников детских домов и лиц из числа детей-сирот. В качестве волонтёра принимает участие в мероприятиях для детей из детских домов и принимающих семей. Имеет опыт воспитания приёмных детей.

Ответственный за организацию стажировки

Людмила Владимировна Уманец, тел. +7 921 940-0608, email: mail@april-deti.ru**,**
скайп: Lyudmila_umanets

Фонд «Апрель» в интернете

www.april-deti.ru

vk.com/april.deti

www.facebook.com/april.deti/

www.instagram.com/bf_april/

Площадка № 41

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей», г. Смоленск

Название Практики: Комплексное сопровождение замещающих семей, воспитывающих детей подросткового возраста

С кем работают

Замещающие семьи с детьми: родители, подростки.

Во что верят

Мы придерживаемся принципа необходимости профессионального сопровождения замещающей семьи, особенно воспитывающей детей подросткового возраста. Считаем, что поддержка и рабочий альянс между специалистами и замещающими родителями стимулирует желание родителей обучаться, применять полученные знания на практике, активнее участвовать в развитии и обучении своего ребёнка и поддерживать с ним отношения. Исходя из многолетнего опыта работы с замещающими семьями, мы считаем, что случаи изъятия детей из замещающих семей можно предотвратить путём повышения родительской компетентности. Мы постоянно наблюдаем положительные изменения в детско-родительских отношениях в замещающих семьях, и эти изменения происходят благодаря тому, что родители находятся в тесной взаимосвязи со специалистами Центра. Мы приверженцы командной работы, в которой участвуют специалисты разного профиля. Мы стараемся учитывать разные точки зрения и учимся смотреть на ситуацию с разных сторон, учитывать и совмещать противоположные взгляды.

Чему могут научить в ходе стажировки

Практика направлена на профилактику возвратов детей из замещающих семей, а также оказание помощи детям и их замещающим родителям в кризисных ситуациях. Комплексное сопровождение замещающих семей включает индивидуальную и групповую работу с детьми и родителями. Алгоритм сопровождения:

- Первичный приём семьи и оформление заявления на оказание психолого-педагогических услуг.
- Проведение оценки ситуации (психологическая диагностика ребёнка и беседа с родителями).
- Составление индивидуального плана работы с семьей.
- Сопровождение семьи в соответствии с планом.
- Оценка полученных результатов, завершение сопровождения (или формирование нового плана в соответствии с текущей ситуацией в семье).

В ходе стажировки участники познакомятся:

- с опытом работы по сопровождению замещающих семей, воспитывающих ребёнка подросткового возраста;
- с опытом и тонкостями мотивирования замещающих семей на участие в коррекционной работе;

- с методами и техниками, которые используют специалисты службы в работе с замещающими семьями: игротерапия, сказкотерапия; проективный метод - метаморфические ассоциативные карты;
- с методами и особенностями групповой работы с замещающими семьями («Родительская Академия», тренинг по профилактике эмоционального выгорания для родителей, тренинги с подростками, с учётом разной мотивации, уровня образования и психологического состояния участников обучения и др.);

Специалисты Центра расскажут, как групповые формы работы помогают предотвращать кризисы в замещающих семьях; проведут практикум с демонстрацией и обсуждением групповых форм работы с семьями; поделятся опытом работы по сопровождению замещающих семей на разных уровнях сопровождения (базовом, кризисном, экстренном).

Программа стажировки будет корректироваться в зависимости от целей и запросов участников стажировки.

Кого приглашают на стажировку

Педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителей служб сопровождения и центров семейного устройства детей-сирот. Желательно, чтобы от одной организации в стажировке участвовали, как минимум, двое сотрудников разных позиций: директор и специалист (или специалисты двух разных позиций: педагог-психолог и социальный педагог).

Количество участников стажировки: от 2 до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в г. Смоленск с рабочим визитом.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.

Продолжительность стажировки 1-2 дня.

Стажировку проведут

Оксана Юрьевна Михайлова – руководитель отдела психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, нуждающимся в государственной защите, и семьям, педагог-психолог. Стаж работы 10 лет. Имеет опыт проведения мониторинга развития детей в приёмных и опекунских семьях; диагностики, индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками; индивидуального консультирования, обучения и методического сопровождения замещающих родителей; обучение, консультирования специалистов органов опеки и попечительства, служб сопровождения интернатных учреждений.

Елена Сергеевна Бирюкова – педагог-психолог высшей квалификационной категории. Стаж работы 9 лет. Имеет опыт проведения тренингов для замещающих родителей и их детей, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для замещающих семей (детей и родителей), проведения Выездных школ для замещающих семей Смоленской области и Школы будущего первоклассника.

Елена Зинуровна Гиберт – педагог-психолог, стаж работы в Центре 3 года. Имеет опыт консультирования семей с нарушениями внутрисемейных отношений, опыт проведения психодиагностики и психокоррекции. Ведёт тренинговые занятия для детей и подростков, лекционные занятия для родителей и специалистов.

Тамара Ивановна Чувашова – социальный педагог, имеет первую квалификационную категорию, общий стаж работы 5 лет. Имеет опыт работы с замещающей семьей: проведение индивидуальных консультаций, бесед с замещающими родителями и детьми, проживающих в их семьях; проведении мониторинга развития детей из приемных семей; проведение выездных семинаров в районы Смоленской области; проведение занятий с замещающими родителями в «Родительской Академии».

Наталья Викторовна Грецкая – социальный педагог высшей категории, общий стаж 12 лет, в должности социального педагога – 11 лет. Имеет большой опыт работы с замещающей семьёй: индивидуальные консультации, беседы с замещающими родителями и детьми; мониторинг развития детей из приёмных семей. Ведёт выездные семинары в районах Смоленской области и занятия с замещающими родителями в «Родительской Академии».

Ответственный за организацию стажировки

Светлана Александровна Кутузова, тел. 8(4812)35-31-49, моб. +7(920) 306-37-53
email: skintspk@yandex.ru.

Центр сопровождения в интернете

http://cpms-smol.ru/

Площадка № 42

Областное государственное казённое учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», г. Братск, Иркутская область

Название Практики: «В семье ребёнок расцветает»

С кем работают

Замещающие семьи с детьми: родители, дети, в том числе подростки, сиблинги.

Во что верят

Одним из самых сложных периодов для замещающей семьи и приёмного ребёнка является период адаптации. Именно в это время высоки риски вторичного отказа от ребёнка, если семья не справится с трудностями, закономерно возникающими в этот период. Родители не всегда способны справиться с ситуацией самостоятельно, поэтому им необходима своевременная и квалифицированная помощь. Опыт специалистов показывает, что их поддержка на первых этапах адаптации приёмного ребенка и замещающей семьи укрепляет мотивацию и ресурсы семьи, повышает шансы сохранить ребёнка в семье и предотвратить вторичный отказ.

Самым важным в психолого-педагогическом сопровождении замещающей семьи на этапах адаптации мы считаем комплексный подход и участие специалистов разных ведомств и организаций, в том числе психологов и педагогов из школ, где учатся приёмные дети. Это помогает семье решать проблемы на системном уровне, ощущать себя увереннее, что в свою очередь повышает качество жизни семьи, формирует положительное и чуткое отношение к семье со стороны ближайшего окружения, общества.

Мы уверены, что развитие ребёнка, его психических и личностных качеств во многом определяется теми взаимоотношениями, которые складываются в замещающей семье, поэтому деятельность по сопровождению направленна, прежде всего, на повышение родительской компетентности через организацию и проведение индивидуальных и групповых встреч, консультаций, выдачи рекомендаций и памяток.

Чему могут научить в ходе стажировки

Цель стажировочной площадки - обучить применению эффективных технологий и методов работы по психологическому сопровождению замещающих семей в период адаптации приёмного ребенка и приёмной семьи.

Технология сопровождения семьи в период адаптации рассчитана в среднем на год работы. Диагностика семейной ситуации проводится за это время три раза: на входе, после первого полугода, и по истечении года сопровождения. За этот год семья получает услуги в формате групповой и индивидуальной работы, родительского клуба, консультаций, коррекционных занятий с детьми.

Технология предполагает также работу со школами, в которые приходят учиться приёмные дети: взаимодействие со школьным психологом, классным руководителем, информирование об особенностях и потребностях приёмных детей, особенно в адаптационном периоде. В ближайшее время работа со школами будет расширена, в нее будут включены педагогические коллективы.

Стажировка будет проходить в формате 2-дневного обучающего семинара-тренинга. Участники семинара узнают о формах и методах психологического сопровождения семьи в период адаптации, познакомятся с методами эффективного преодоления конфликтных ситуаций, техниками конструктивного взаимодействия. Познакомятся с опытом взаимодействия со школьными педагогами и психологами в рамках сопровождения семьи.

В тренинге будут использованы разбор проблемных ситуаций (на примере конкретных случаев из опыта Центра), практические упражнения, обучающие видеофильмы и т.д.

Центр помощи детям представит свои программы и наработки, используемые в сопровождении замещающих семей, проведёт консультации для стажёров. Участники получат методические материалы для работы с замещающими семьями и детьми, консультации.

Кого приглашают на стажировку

Руководителей, специалистов служб сопровождения замещающих семей, педагогов-психологов, социальных педагогов.

Количество участников: от 5 до 8 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки и обучающего мероприятия на базе стажировочной площадки.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки 2 дня.

Стажировку проведут

Рина Насимовна Сенотрусова – заведующая отделением сопровождения замещающих семей. Образование высшее, менеджер по социальной работе. Имеет педагогическое образование, опыт работы с детьми сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей. Руководит проектом «В семье ребёнок расцветает». На протяжении 2,5 лет проводит занятия в школе приёмных родителей «Доверие». В 2017году прошла обучение по программе «Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети ОВЗ)».

Ирина Андреевна Татарникова – педагог-психолог отделения сопровождения замещающих семей. Образование высшее психологическое. В 2017 году прошла обучение по программе «Организационно методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети ОВЗ)». На протяжении 2,5 лет проводит занятия в школе приёмных родителей «Доверие», работает с семьями на кризисном и экстренном уровнях сопровождения.

Ответственный за организацию стажировки

Рина Насимовна Сенотрусова, тел. 8(3953) 37-10-60, моб. 8924-716-1147, email: bratskdoverie@bk.ru

Центр помощи детям в интернете

bratsk-cpd.ru

Площадка № 43

Областное государственное казённое учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района», пгт. Новая Игирма, Иркутская область

Название Практики: «Модель жизни»

С кем работают

- Замещающие семьи с детьми: родители.
- Кандидаты в замещающие родители.

Во что верят

Реализация Практики «Модель жизни» поможет преодолению кризисных ситуаций в семьях, в том числе вновь созданных. Повысит педагогическую компетентность замещающих родителей, позволит улучшить психологический климат в семьях, тем самым уменьшится риск отказов от приемных детей.

Замещающим родителям необходимы специальные знания, которые помогут им анализировать возникающие трудности и находить пути их решения, или обращаться за помощью к специалистам, если они не могут справиться самостоятельно. Если родители будут заранее знать, какие возможны сценарии и изменения в семье после появления в ней приёмного ребёнка, им будет легче подготовиться к любым ситуациям. Важно, чтобы члены кровной семьи ребёнка также прошли обучение, если берут ребёнка под опеку. Но так как их обучения не является обязательным, чаще они от него отказываются. Мы работаем с родственниками, мотивируем их на посещение занятий в ШПР 2 уровня. Такое обучение позволяет избегать вторичных отказов и эмоционального выгорания у замещающих родителей и членов их семей.

Практика основана на реальных проблемах целевой группы, и здесь особую роль приобретает профессиональная помощь замещающей семье специалистами службы сопровождения. Сопровождение таких замещающих семей приводит к более устойчивым результатам, если осуществляется членами единой профессиональной команды на основе индивидуального плана, составленного с учётом потребностей и приоритетов семьи.
Работа специалистов Центра строится на убеждении, что все замещающие семьи и ситуации, с которыми мы сталкиваемся, разные, универсальных схем помощи не существует (даже если разработана и прописана последовательность действий), к каждому случаю нужен индивидуальный подход.

Чему могут научить в ходе стажировки

Механизм Практики состоит из трёх блоков:

1. Базовый блок. Ведётся сопровождение семей, прошедших обучение в ШПР «Светлячок» и недавно принявших ребёнка в семью; а также семей после завершения «кризисного случая». Семьям, по их согласию, может быть назначен наставник из числа опытных и успешных опекунов и попечителей.
2. Кризисный блок. Ведётся сопровождение семей: в ситуации затяжного конфликта; с приёмным ребенком с особыми нуждами (дети с ОВЗ и особенностями развития); семьи с

сиблингами; семьи с приёмными детьми, находящимися на этапе подросткового кризиса; семьи после экстренного сопровождения.

3. Информационный блок. Информационно-просветительская деятельность заключается в подготовке и распространении качественной и достоверной информации по результатам реализации Практики.

Основные формы организации деятельности: ШПР «Светлячок»; сопровождение семьи специалистами ОСЗС; Совет замещающих семей «Тёплый дом»; Клуб для подростков «Ритм»; интерактивное взаимодействие; выездное консультирование. В ходе реализации Практики откроется ШПР «Светлячок» второго уровня - для родственных опекунов, супругов опекунов, не проходивших ШПР, бабушек и дедушек, проживающих совместно с семьей, принявшей ребенка.

В ходе стажировки специалисты:

1. Познакомятся с составными элементами нашей Практики.
2. Познакомятся с технологией сопровождения замещающих семей, проживающих в отдаленных (труднодоступных) сельских поселениях.
3. Познакомятся с моделью комплексной помощи замещающей семье, находящейся в кризисной ситуации, с высоким риском отказа от приёмного ребёнка.
4. Познакомятся с комплексом мероприятий, направленных на профилактику эмоционального выгорания замещающих родителей и предотвращение отказов: ШПР второго уровня для родственников и членов семей.
5. Изучат опыт налаживания взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, и другими ведомствами.
6. Изучат опыт работы с замещающими семьями и детьми, увидят работу Совета замещающих семей «Теплый дом», клуба для подростков «Ритм».
7. Узнают, как создавать поддерживающую среду вокруг замещающей семьи.

Кого приглашают на стажировку

- Специалистов служб сопровождения и центров семейного устройства.
- Специалистов негосударственных некоммерческих организаций (НКО), работающих в сфере профилактики социального сиротства, семейного устройства.
- Специалистов ассоциаций, сообществ приёмных (замещающих) родителей.
- Органы исполнительной власти или местного самоуправления.

Количество участников: до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в п.г.т. Новая Игирма Иркутской области с рабочим визитом.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки 2 дня.

Примечание: Стажировочная площадка расположена в отдаленной северной территории Иркутской области. До места назначения можно добраться поездом (ходит один раз в день) или автобусом из городов Братск, Иркутск.

Стажировку проведут

Раиса Александровна Бородина – директор ОГКУ СО ЦСПСиД Нижнеилимского района с 2000 года. Образование высшее психологическое. Имеет большой опыт работы с замещающими семьями, ведёт подготовку кандидатов в приемные родители в ШПР «Светлячок». Систематически

повышает уровень профессиональной квалификации в Санкт Петербурге, Новосибирске, Иркутске. Является членом Ассоциации приёмных родителей Иркутской области при МСРОиП Иркутской области.

Татьяна Владимировна Прокаева – заместитель директора ОГКУ СО ЦСПСиД Нижнеилимского района с 2007 г., руководитель Проекта. Образование высшее психолого-педагогическое. Владеет методиками и приёмами подготовки и сопровождения семей, взявших на воспитание приемного ребенка, системного подхода в работе с замещающими семьями. Разрабатывает методические материалы для замещающих родителей и специалистов отделения сопровождения замещающих семей.

Татьяна Владимировна Долопчи – педагог-психолог ОГКУ СО ЦСПСиД Нижнеилимского района. Образование высшее психолого-педагогическое. Более 10 лет опыта проведения семинаров для родителей и детско-родительских групп, ведения занятий в ШПР «Светлячок». Владеет методиками и приемами системного подхода в работе с семьями и детьми: песочной терапии, арт-терапии, конфликтологии, систематически совершенствует свою квалификацию.

Ирина Викторовна Московская - педагог-психолог ОГКУ СО ЦСПСиД Нижнеилимского района с 2014 г. Образование высшее психолого-педагогическое. Проводит консультации семей с детьми, тренинги, индивидуальные консультации, групповые занятия. Проводит диагностику в целевых группах, составляет психологические заключения. Участвует в выездной ШПР «Светлячок», в отдаленных поселениях района. Разрабатывает методические материалы для замещающих родителей. Регулярно повышает уровень профессиональной квалификации.

Татьяна Александровна Шило - социальный педагог отделения сопровождения замещающих семей ОГКУ СО ЦСПСиД Нижнеилимского района с 2014 г. Образование высшее. Ведёт занятия с родителями и детьми, а также подготовку кандидатов в ШПР «Светлячок». Имеет удостоверение «Преподавателя (специалиста) в системе школ для приёмных родителей». Участвует в апробации системы мониторинга и оценки качества услуг по сопровождению замещающих семей, владеет технологиями медиации в семейной сфере.

Ответственный за организацию стажировки

Татьяна Владимировна Прокаева, тел. 8395(66) 63-147; моб. 8964-747-3707, email: tatiana.prokaeva@yandex.ru, скайп**:** borodinaray

Центр социальной помощи в интернете

http://cspsid85.ru/

Площадка № 44

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет, Областной центр сопровождения замещающих семей (ОЦСЗС МГОУ), Московская область

Название Практики: «Особенные семьи Подмосковья»

С кем работают

Замещающие семьи с детьми: родители, дети, в том числе дети с ОВЗ, подростки, сиблинги.

Во что верят

Среди замещающих семей есть несколько категорий так называемых «особенных» семей, в которых риск возникновения кризисных ситуаций выше, чем в остальных семьях. Это многодетные приёмные семьи, приёмные семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, и приёмные семьи, приехавшие на постоянное место жительства в Московскую область из других регионов. Чтобы снизить риски возникновения кризиса и попадания семей в трудные жизненные ситуации, им необходимо сопровождение, которое учитывает следующие факторы:

- Возрастные и индивидуальные потребности детей, воспитывающихся в замещающих семьях,
- Возможности и ресурсность родителей для создания безопасных условий для детей,
- Потребности и ресурсы других членов семьи, проживающих вместе с родителями и детьми,
- Особенности ситуации в семье, требующей от которых зависит уровень сопровождения: общий, адаптационный, кризисный или экстренный.

Помимо специалистов, которые ведут работу с «особенными» семьями, важно также привлекать к участию в процессе сопровождения добровольцев из числа более компетентных и опытных замещающих родителей из «особенных» семей, которые оказывают поддержку по принципу «равный равному» - это позволяет другим родителям, оказавшимся в кризисной ситуации, познакомиться с опытом преодоления похожих трудностей, получить рекомендации и почувствовать себя более уверенными и компетентными.

Чему могут научить в ходе стажировки

Практика «Особенные семьи Подмосковья» направлена на сопровождение многодетных замещающих семей, семей, воспитывающих детей с ОВЗ, и семей, приехавших на постоянное место жительства в Московскую область из других регионов. Для работы с этой категорией семей нашими специалистами разработана технология сопровождения, которая реализуется в 9 отделах ОЦСЗС в Московской области.

Участники стажировки в деталях познакомятся с опытом и методами сопровождения «особенных» семей, в том числе:

- Изучат документацию, обеспечивающую процесс сопровождения: форма договора, заявления, программы сопровождения семей, учитывающие всех членов семьи, проживающих совместно, карта семьи, форма психологического заключения.
- Познакомятся с пакетом методик, используемых при обследовании возрастных и индивидуальных потребностей детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в семьях, а также пакет методик, изучающих возможности родителя для создания в семье безопасных условий для детей.
- Познакомятся с методическими рекомендациями для разработки индивидуальных программ сопровождения «особенных» семей, находящихся на адаптационном, кризисном, экстренном или общем уровне сопровождения.
- Узнают о функциях и специфике работы кураторов «особенных» семей, смогут обсудить с ними кейсы с разбором трудных ситуаций в сопровождении семей.
- Изучат опыт построения внутриведомственного взаимодействия между специалистами Служб сопровождения и специалистами органов опеки и попечительства для решения кризисных вопросов, возникающих при сопровождении замещающих семей.
- Познакомятся с опытом привлечения компетентных приёмных родителей в качестве наставников для семей, находящихся в кризисной ситуации.
- Познакомятся с «Путеводителем», в который включены все организации социальной сферы Московской области (образования, здравоохранения, социальной защиты, дополнительного образования и др.), участвующие в мероприятиях сопровождения семей.

Кого приглашают на стажировку

Руководителей служб сопровождения замещающих семей, педагогов-психологов служб сопровождения, социальных педагогов служб сопровождения.

Количество участников - от 3 до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки на базе одного из отделов Центра сопровождения в Московской области (гг. Орехово-Зуево, Подольск) с рабочим визитом.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки - 1 день.

Важное условие: у стажёров должен быть опыт работы в сфере семейного устройства не меньше 1 года.

Стажировку проведут

Ирина Анатольевна Меркуль – директор Областного центра сопровождения замещающих семей МГОУ с 2016 г., кандидат психологических наук. Опыт работы в сфере устройства детей-сирот с 2010 года. Член Общественного совета при министерстве образования Московской области, председатель Совета руководителей служб сопровождения замещающих семей Московской области, член Общественного совета Федерального партийного проекта, реализуемого на территории Московской области «России важен каждый ребенок».

Елена Александровна Кудрявцева – начальник Орехово-Зуевского отдела сопровождения замещающих семей Областного центра сопровождения замещающих семей МГОУ. Образование высшее, специальность «педагогика и психология». Опыт работы в сфере устройства детей-сирот с 2007года. Имеет опыт воспитания приёмных детей.

Мария Алексеевна Назарова – начальник Подольского отдела сопровождения замещающих семей Областного центра сопровождения замещающих семей МГОУ. Образование высшее, специальность «химия» с дополнительной специальностью «педагог психолог». Опыт работы в сфере устройства ребенка в семью с 2016 года.

Ответственный за организацию стажировки

Ирина Андреевна Красавина, тел. +7-968-955-85-10; моб. +7-917-516-61-61; email: ocszs@mgou.ru

Областной центр сопровождения в интернете

http://ocszs.mgou.ru/

www.facebook.com/groups/1653974031544395/

www.instagram.com/oszs_msk/

www.instagram.com/merkul_ia/

www.instagram.com/ocszs.podolsk/

www.instagram.com/orehovozuevskii_otdel_ocszc/

Площадка № 45

Некоммерческая организация «Ассоциация замещающих семей Свердловской области», г. Екатеринбург, Свердловская область

Название Практики: Центр сопровождения приёмных семей «Найди семью»

С кем работают

Замещающие семьи: родители, дети, в том числе дети до 3 лет, сиблинги.

Во что верят

Своевременная психологическая и информационно-методическая поддержка приёмных семей может предотвратить повторный возврат ребёнка в систему, улучшить психологический климат в семье и повысить благополучие ребёнка. Работа с семьёй должна включать в себя диагностику факторов, которые могут повлиять на развитие неблагополучной ситуации, и задачи по преодолению этих факторов.

Анализ нашего опыта работы с приёмными семьями, а также статистики вторичных возвратов детей в Свердловской области и информации о причинах возвратов, позволил сделать вывод о том, какие меры будут наиболее эффективны для предотвращения вторичных отказов, поддержки семьи и ребёнка. Более 50% возвратов детей за 2017 год произошло по таким причинам, как:

- Недостаточный психологический ресурс родителя (эмоциональное выгорание);
- Низкая осведомленность родителей об особенностях поведения детей-сирот и периода их адаптации в семье, незнание что делать в конкретной ситуации, как следствие - чувство отчаяния, бессилия, потеря смысла и мотивации;
- Проблемы обучения и социализации детей-сирот в школе, проблемы коммуникаций со сверстниками, обусловленные особенностями развития (разница между социально-психологическим развитием и фактическим возрастом, низкая мотивация к учебе и познанию нового и др.).

Анкетирование семей после года сопровождения по итогам 2017 года показывает, что все семьи сохранили приёмных детей в семье (в начале сопровождения часть семей рассматривали вариант возврата ребёнка из-за проблем взаимодействия с ним), семьи отзываются об улучшении психологического климата в семье, повышении уровня родительских компетенций.

Чему могут научить в ходе стажировки

Участники стажировки познакомятся с опытом, подходами и особенностями сопровождения семей, в том числе:

- Направлениями работы «Родительские компетенции в приемной семье», «Профилактика родительского выгорания».
- Методами диагностики семейной ситуации и разработки индивидуальной стратегии работы с семьёй (подбор программ Центра, подходящих для решения выявленных проблем).

- Принципом «опоры на себя», когда семьи учатся при решении проблем находить собственные ресурсы и опираться на свои сильные стороны, применяя полученные в ходе обучения знания.
- Как создать для родителей условия для освоения нового опыта в группе. На каждой группе не только рассматривается прежнее поведение родителя, не приносящее ожидаемых результатов, но и создаются условия для освоения нового опыта при выполнении специальных упражнений. Этот подход обеспечивает освоение теоретического материала в эмоциональных, когнитивных, поведенческих пластах личности родителя.
- Способами установления контакта с каждым родителем, обеспечивающими их вовлеченность в мероприятия Центра, в работу над собой и своими прежними установками.
- Методами и опытом сбора обратной связи, в ходе которой родители могут прокомментировать и оценить, как повлияло сопровождение на ситуацию в семье и произошедшие изменения.

Кого приглашают на стажировку

- Специалистов служб сопровождения и центров семейного устройства.
- Специалистов негосударственных некоммерческих организаций (НКО), деятельность которых направлена на содействие в области профилактики социального сиротства, семейного устройства.

Количество участников: от 2 до 5 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в г. Екатеринбурге с рабочим визитом.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки: 2 дня.

Стажировку проведут

Александра Сергеевна Мелях, психолог, ведущая групп Центра сопровождения приёмных семей. Имеет высшее медицинское образование по специальности «психиатрия», также окончила Санкт-Петербургский институт гештальта по специальности «психолог-консультант», обладает значительным опытом работы с психотравмами и в психологическом сопровождении замещающих семей.

Наталья Львовна Хейфец, психолог, ведущий групп Центра сопровождения приемных семей, окончила Санкт-Петербургский институт гештальта по специальности «психолог-консультант», Институт психотерапии и клинической психологии (г. Москва) по программе «Психотерапия психосоматических расстройств», Кельнский университет (Германия) по специальности «консультант-психотравмолог». Обладает большим опытом работы с психосоматическими расстройствами, психотравмами и психологического сопровождения замещающих семей.

Юлия Ильгизовна Аюпова, психолог, директор Центра сопровождения приемных семей, окончила Санкт-Петербургский институт гештальта по специальности «психолог-консультант», Уральский государственный педагогический университет, (Институт Психологии), Оренбургский государственный университет (юридический факультет). Профессиональная деятельность направлена на изучение и внедрение новых способов борьбы с эмоциональным выгоранием людей помогающих профессий.

Надежда Федоровна Иванова, координатор программ, специалист по социальной работе. Имеет опыт воспитания приёмных детей. Окончила Уральский государственный педагогический университет, факультет международных отношений и социально-гуманитарных коммуникаций. Институт социального образования, направление - психология и социальная педагогика.

Ответственный за организацию стажировки

Юлия Ильгизовна Аюпова, тел. +7 963 044 29 61, email: ayupova@mail.ru

Центр сопровождения в интернете

www.принятьвсемью.рф

Площадка № 46

Муниципальное бюджетное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр психолого-педагогической помощи и социальной поддержки», г. Петрозаводск, Республика Карелия

Название Практики: «Семье – поддержку и развитие»

С кем работают

- Приёмные семьи: родители и другие члены приёмной семьи, дети, в том числе дети с ОВЗ, подростки, сиблинги.
- Кандидаты в приёмные родители.
- Специалисты сферы семейного устройства.

Во что верят

Когда родители берут в семью приёмного ребёнка, чаще всего оказывается, что знаний и умений, которые они получили во время обучения в ШПР, недостаточно для конструктивного решения многих проблем и преодоления трудностей приёмной семьи. Система сопровождения приёмных семей должна опираться на комплексный подход, межведомственное взаимодействие специалистов разных учреждений и обеспечивать систематическую помощь семьям, включая организацию взаимной поддержки приёмных семей для профилактики вторичного сиротства.

Сопровождение приёмной семьи с ребёнком целесообразно вести той же службой, которая готовила ребенка к переходу в семью, занималась подготовкой и обследованием замещающей семьи, участвовала в подборе семьи и ребёнка. В этом случае сохраняется преемственность, существует уже созданный контакт и есть возможность разрешить кризисные ситуации и проблемы в кратчайший срок, без необходимости тратить время на сбор информации и установление нового контакта.

Обучение и поддержка приёмных родителей должны быть доступны и организованы на постоянной основе: тренинги, консультации, диагностика, работа по профилактике эмоционального выгорания приёмных родителей. Важно отслеживать и анализировать динамику адаптации и развития приёмных детей в семье, и при необходимости корректировать программу работы с родителями и ребёнком.

Такая поддержка способствует укреплению детско-родительских отношений в семье с приёмным ребенком, стабилизации эмоционального состояния членов семьи и формированию благоприятного психологического климата, помогает родителям и детям конструктивно преодолевать проблемы и кризисы, связанные с адаптацией, установлением отношений, возрастными и психологическими особенностями.

Чему могут научить в ходе стажировки

В рамках проекта «Семье – поддержку и развитие» проводится подготовка кандидатов, желающих взять в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, и организация сопровождения приёмных семей, в том числе с детьми с ОВЗ, подростками и сиблингами.

Сопровождение организовано на базе Клуба приёмных семей, подросткового клуба «Встреча» и Инклюзивного семейно-досугового центра. Здесь проходит обучение родителей, коррекционные занятия с детьми, консультации, группы, творческие мероприятия.

Участники стажировки познакомятся:

- С технологией комплексного сопровождения семьи, включающей подготовку кандидатов в замещающие родители, подготовку ребёнка к переходу в семью, подбор семьи и ребёнка, сопровождение приёмной семьи на этапе адаптации и последующих этапах.
- С Практикой реабилитации приёмных семей с особыми детьми на основе работы Семейного инклюзивно-досугового центра.
- С опытом организации выездных школ приёмных родителей.
- С методами и подходами проведения коррекционных занятий с приёмными детьми, полученными результатами коррекционной работы.
- С работой Клуба приёмных семей, повышения мотивации родителей, организации обучения и поддержки для них в формате групповых и индивидуальных занятий.
- С подходами к организации взаимной поддержки приёмных семей, обмена опытом между родителями, мотивирования наиболее активных родителей к участию в сопровождении семей, находящихся в трудной ситуации.
- С задачами и форматами работы подросткового клуба «Встреча» (групповые тренинги, индивидуальные беседы и коррекционные занятия подростков с психологами и арт-терапевтами).

Возможно участие стажёров в ежегодном Республиканском Фестивале приёмных семей «Семейная Карелия» (обычно проводится в ноябре).

Кого приглашают на стажировку

Руководителей и специалистов служб семейного устройства и служб сопровождения замещающих семей (психологов, арт-терапевтов, социальных педагогов).

Количество участников: от 1 до 4 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в г. Петрозаводск с рабочим визитом.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки 2 дня.

Стажировку проведут

Наталья Анатольевна Носкова, директор Центра, руководитель проекта «Семье - поддержку и развитие». Окончила Карельский педагогический институт по специальности «педагог-психолог». 16 лет возглавляет Центр для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Юлия Геннадьевна Иевлева, бухгалтер проекта, педагог-психолог Центра. Окончила Карельский педагогический институт, имеет степень магистра экономики, есть опыт бюджетирования проектов. Педагог-психолог высшей категории, тренер ШПР. Больше 10 лет работала психологом Детского дома №1. Ведёт психологическе консультирование, тренинги, проводит диагностику родителей и детей.

Татьяна Александровна Кушнир, педагог-психолог. Окончила Карельский педагогический институт. Почётный работник общего образования РФ за заслуги в области образования. Больше 10 лет работала психологом Детского дома №2. Педагог-психолог высшей категории, тренер ШПР. 15 лет сопровождает приёмные семьи. Психологическое консультирование, тренинги, проведение диагностики. Распространение опыта сопровождения приёмных семей в Республике Карелия.

Вера Перфирьевна Литвиненко, социальный педагог. Окончила ЛГИК по специальности «культурно-просветительная работа», клубный работник высшей квалификации. В 2000 г. получила дополнительную квалификацию «Социальный педагог», в 2008 г. квалификация «Психология и педагогика». Социальный педагог высшей категории, в течении 20 лет оказывает помощь семьям с детьми в социально-опасном положении.

Ответственный за организацию стажировки

Наталья Анатольевна Носкова, тел. +7 814 2530011, моб. +7 953 5313898, email: pmsscentre@mail.ru

Центр поддержки в интернете

www.centrepmss.ru

vk.com/centrepmss

Площадка № 47

Региональная общественная организация «Ассоциация замещающих семей Московской области»
г. Руза, Московская область

Название Практики: «Дети дома»

С кем работают

- Замещающие семьи с детьми: родители, дети, в том числе подростки, сиблинги, дети до 3 лет.
- Кандидаты в замещающие родители.

Во что верят

В основе практики лежит идея о необходимости семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Ресурсная, готовая к принятию и воспитанию ребёнка семья в дальнейшем является залогом формирования гармоничной личности ребёнка, его социализации и реализации потенциала.

Чтобы семья стало такой, ей нужна помощь в решении типичных проблем, которые возникают практически во всех замещающих семьях. У детей это трудности адаптации в новой семье и недостаток взаимопонимания с родителями, возрастные кризисы развития, проблемы с учёбой и установлением отношений со сверстниками и педагогами в школе, у детей постарше - проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута. У сиблингов нередко происходят конфликты, связанные с борьбой за лидерство. Сами замещающие родители также нередко совершают педагогические ошибки, не умеют конструктивно разрешать конфликтные ситуаций с детьми, решать внутрисемейные проблемы и конфликты.

Комплексная и непрерывная поддержка семьи в различных форматах поможет и детям, и родителям справляться с любыми трудными ситуациями, укреплять контакт и отношения друг с другом, придаст уверенности в собственных силах. В семьях легче проходит период адаптации, снижается количество конфликтов в межличностных отношениях детей со сверстниками и педагогами. Снижается тревога, агрессия детей, улучшаются взаимоотношения детей и родителей.

Чему могут научить в ходе стажировки

Участники стажировки:

- Познакомятся с алгоритмом работы с семьёй, который состоит из следующих этапов:
  - ✓ Выявление кризисной семьи или создание новой замещающей семьи.
  - ✓ Первичная беседа для установления проблемы.
  - ✓ Диагностика, составление «Социально-психологического паспорта семьи».
  - ✓ Диагностика ребёнка и составление «Психологической карты».
  - ✓ Разработка индивидуального плана работы с семьей и реализация этого плана.
  - ✓ По истечении трех месяцев проводится итоговая диагностика, по её результатам принимается решение о дальнейших действиях.

- Познакомятся с подходами, инструментами и методиками, применяемыми на каждом этапе работы.
- Научатся обеспечивать межведомственное взаимодействие специалистов для выявления кризисных семьи с привлечением.
- Узнают, как можно работать с кризисными и приёмными семьями, как организовать сопровождение семьи, чтобы семья чувствовала себя свободной, а не подконтрольной.
- Узнают, как работать с кандидатами в приемные родители, готовить их к приёму ребёнка в семью и обеспечивать сопровождение на дальнейших этапах.
- Научатся применять такие инструменты и методики как «Социально-психологический паспорт семьи», «Психологическая карта» ребёнка, работа с картами, анализ полученной информации.
- Познакомятся с процессом составления плана работы с семьёй, узнают, как выбрать наилучший сценарий для семьи и осуществить его на принципах сотрудничества с семьёй.
- Познакомятся с методами проведения итоговой диагностики, процессом определения дальнейшего варианта сопровождения семьи (чтобы избежать рецидивов).

В ходе стажировки участники смогут увидеть, как живут приёмные и кризисные семьи, как налаживать с ними контакт, как вести сопровождение и обучение. Стажировка будет особенно полезна для молодых, недавно начавших работать организаций, чьи специалисты смогут получить необходимые для работы инструменты, познакомиться с опытом и при необходимости скорректировать свою дальнейшую работу. Организации со стажем смогут получить дополнительные подходы к сопровождению семьи и обсудить с коллегами наиболее эффективные методы и результаты своей работы.

Кого приглашают на стажировку

Руководителей и специалистов организаций, работающих с замещающими семьями.

Количество участников - от 3 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в г. Руза Московской области с рабочим визитом.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки 1-3 дня.

Стажировку проведут

Ирина Львовна Рудницкая – председатель Ассоциации с 2017 года, психолог. Боле 10 лет практического опыта. Автор методики «Дети дома». Имеет два высших образования: медицинское и педагогическое. Курсы переквалификации по специальности клинический психолог. Мама 12 приёмных детей.

Ирина Николаевна Бабичук - педагог, руководитель службы сопровождения, преподаватель юридического блока, руководитель проекта для подростков «Как хорошо знать историю». Имеет два высших образования: юридическое и педагогическое. 27 лет стажа педагога.

Татьяна Олеговна Кузнецова - педагог психолог. Высшее педагогическое образование, стаж работы 5 лет.

Ответственный за организацию стажировки

Ирина Львовна Рудницкая, тел. +7 915 385-99-71, email: rrr-irina@yandex.ru

Ассоциация замещающих семей в интернете

zamsemiya.ru/

vk.com/ruzazs

www.ok.ru/group/55031518789882

www.facebook.com/groups/1849528925314261

www.instagram.com/zamsemiya/

Площадка № 48

Карельская региональная общественная организация по социальной помощи населению «Гармония», г. Пудож, Республика Карелия

Название Практики: «Организация сопровождения принимающих семей в условиях отдаленных сёл и деревень»

С кем работают

Замещающие семьи с детьми: родители, дети, в том числе дети с ОВЗ, подростки, сиблинги

Во что верят

Каждая семья, принявшая на воспитание ребёнка, нуждается в сопровождении и помощи. Эта помощь должна быть профессиональной, своевременной и доступной. Замещающим семьям, живущим в сельской местности, бывает трудно получить доступ к услугам и поддержке специалистов, в силу удалённости от районных городов, где есть специалисты.

Приёмные семьи Пудожского района Республики Карелия получили доступ к услугам, благодаря возможности 2-3 раза в месяц приезжать в г. Пудож на семинары и тренинги по интересующим их темам, посещать день консультаций, а также получать консультации специалистов онлайн, через социальную сеть Вконтакте. Важным фактором, благодаря которому профессиональная поддержка стала более доступна для замещающих семей, является обеспечение их транспортом: в день проведения мероприятий арендованный автобус объезжает населённые пункты и привозит в г. Пудож родителей на семинары и консультации, а вечером отвозит их домой.

На мероприятиях сохраняется поддерживающая, дружелюбная атмосфера, укрепляется контакт родителей со специалистами, формируется доверие к специалистам и повышается мотивация родителей применять полученные знания в повседневной жизни семьи и прикладывать усилия для изменения ситуации в своих семьях, если там случаются проблемы. Родители не только участвуют в мероприятиях, но и устраивают чаепития, обмениваются опытом, получают взаимную поддержку. Два раза в год замещающие семьи посещают выездную школу, где проходят обучение, консультации и обмениваются опытом.

Чему могут научить в ходе стажировки

Во время стажировки участники познакомятся:

- С моделью организации доступной помощи и сопровождения замещающих семей в условиях отдаленных сёл и деревень.
- С комплексом мероприятий и услуг, направленных на преодоление кризисов в замещающей семье, улучшение психологического климата, решения социальных и правовых вопросов, повышение ресурсности семьи и её благополучия.
- С методами и опытом подготовки и сопровождение семей, принявших на воспитание детей с ОВЗ, а также семей, находящихся в кризисной или трудной жизненной ситуации.
- С методами и опытом сопровождения семей как превентивной мерой, снижающей риски неблагополучия в семье и вторичных отказов от детей (обучающие семинары и

тренинги, выездные школы, клуб принимающих семей, работа с родственниками и ближайшим окружением).

- С опытом налаживания взаимодействия с профильными учреждениями и ведомствами в районе (органы опеки и попечительства, школы и дошкольные учреждения, Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей), проведения обучающих мероприятий для специалистов и привлечения внешних специалистов для обучения и консультаций замещающих семей.
- С методами и опытом организации выездных школ для замещающих семей.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов, занимающихся сопровождением замещающих семей в районных городах и сельской местности: социальных работников, психологов.

Количество участников: от 1 до 3 человек.

Возможные форматы стажировки

Посещение стажировочной площадки в г. Пудож Республики Карелия с рабочим визитом в дни проведения семинаров или консультаций, либо посещение одной из 4-дневных выездных школ для замещающих семей (проводятся 2 раза в год, зимняя и летняя).

Продолжительность стажировки - 1 день в г. Пудоже или 4 дня на выездной школе.

Стажировку проведут

Людмила Анатольевна Сулима – педагог-психолог, руководитель отдела по работе с детьми с трудным поведением, находящихся в трудной жизненной ситуации, ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» в г. Петрозаводск. Имеет большой опыт работы с замещающими семьями и специалистами, работающими в сфере семейного устройства. Является идейным лидером развития системы семейного устройства в Республике Карелия. Автор программы обучения кандидатов в принимающие родители, программ повышения квалификации для специалистов.

Ирина Николаевна Чуркина – юрист, руководитель танцевальной студии, тренер по фитнесу, специалист по социальной работе. В течении 7 лет работала юристом в различных фирмах, судах, прокуратуре Пудожского района. В 2014 году ушла из этой сферы открыла ИП. Опыт подготовки и сопровождения принимающих семей Пудожского района в качестве юриста - 3 года.

Юрий Викторович Суровцев – действующий приёмный родитель. Имеет стаж работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (более 10 лет). Принимает активное участие в работе КРОО «Гармония» по сопровождению принимающих семей. Имеет высшее педагогическое образование по специальности «физическая культура», окончил КГПУ в 2008 году.

Ответственный за организацию стажировки

Марина Евгеньевна Фомина, тел. 8921-522-0907, email: garmoniya_garmoniya@bk.ru

«Гармония» в интернете

vk.com/club22471249

garmoniyagarmoniya.jimdo.com/

Площадка № 49

Союз Приёмных родителей, Усыновителей, Опекунов, Попечителей и их Объединений, г. Москва

Название Практики: Клубная работа как форма социально-педагогического сопровождения замещающей семьи

С кем работают

- Замещающие семьи с детьми: родители.
- Кандидаты в замещающие родители.

Во что верят

В основе клубной работы лежит идея о необходимости семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность Клубов нацелена на оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации детей, принятых на воспитание, в том числе, подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактику вторичного сиротства. Реорганизация работы Клубов замещающих семей позволит выявить активных замещающих родителей, которые возьмут на себя роль руководителей Клуба и с помощью специалистов смогут оказать поддержку другим семьям, переживающим трудности. Такое построение неформальных взаимоотношений позволит привлечь в Клубы другие семьи.

Основой клубной организации является территория свободного, гибкого и живого общения с индивидуальным подходом в решении важных для замещающих семей вопросов, возникающих в ходе адаптации приемных детей, что поможет родителям лучше понять проблемы детей на их жизненном маршруте и через повышение родительской психолого-психологической компетентности (педагогической культуры) гармонизировать, либо скорректировать отношения в семье. Предусмотрена непрерывная помощь семьям на разных этапах и в различных форматах.

Залог успеха данного проекта лежит в организации комплексной работы с замещающей семьей опытного замещающего родителя при поддержке специалистов службы сопровождения по разработанной программе, а также постоянного мониторинга деятельности Клубов через ведение базы членов клуба, анкетирование, супервизии, коучинг руководителей Клубов и сотрудников служб сопровождения.

Чему могут научить в ходе стажировки

Механизм реализации Практики:

1. Активное взаимодействие со службами сопровождения и органами опеки для привлечения в Клуб замещающих родителей, кандидатов из ШПР.
2. Повышение квалификации потенциальных и состоявшихся замещающих родителей посредством работы с семьями в формате клубных встреч сообщества.
3. Повышение квалификации потенциальных и состоявшихся замещающих родителей посредством работы с семьями в индивидуальном формате.

Формы работы:

- Публичные выступления и встречи на площадках Клубов приемных родителей на базе

служб сопровождения в семи региональных объединений Московской области.
- Тренинги, семинары, вебинары для потенциальных и состоявшихся замещающих семей.
- Детские мероприятия на регулярной основе – развивающие игры, тренинги, мастер-классы.

Для участников стажировки будут организованы следующие мероприятия:
- Лекция или круглый стол на тему «Организация независимого родительского сообщества в целях профилактики выгорания усыновителей, замещающих семей и для взаимной поддержки».
- Мастер-класс на тему создания клубов приемных родителей и организации их работы, с анализом имеющегося у организации опыта.
- Семинар «Технология проведения мероприятий клуба и отчётность».
- Интерактивная лекция «Взаимодействие специалистов служб сопровождения и клубов замещающих родителей: цели и задачи совместной работы».
- Тренинг для актива / лидеров клубов о работе с семьями в индивидуальном формате, консультации и ресурсные группы.

Кого приглашают на стажировку

Активных родителей, руководителей клубов замещающих родителей, сотрудников служб сопровождения, принимающих участие в организации работы клубов приёмных родителей.

Количество участников: до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки с рабочим визитом.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки 1 день.

Стажировку проведут

Наталья Леонидовна Городиская - общественный деятель в сфере семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Приёмная мама 14 детей. Председатель Совета представителей общественных объединений семей, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей, при Минобрнауки РФ. Председатель Союза приемных родителей, усыновителей, опекунов и попечителей и их объединений. Член регионального Общественного совета проекта «России важен каждый ребёнок».

Жанна Борисовна Уткина, психолог, начальник Дмитровского отдела сопровождения замещающих семей ОЦСЗС МГОУ**.**

Ответственный за организацию стажировки

Ирина Геннадиевна Блинкова, тел. +7916 923-8694, email: iblinkova@mail.ru, скайп: Irina Blinkova, live: iblinkova

Союз приёмных родителей в интернете

https://rosspr.ru

https://m.k.com/rossprrf

Площадка № 50

Благотворительный фонд «Сохраняя жизнь», г. Оренбург

Название Практики: «Вернуть детство»

Практика психологической реабилитации детей, переживших насилие или тяжелую психологическую травму

С кем работают

Замещающие семьи с детьми: родители, дети, в том числе дети с ОВЗ, подростки, сиблинги.

Во что верят

Опыт, полученный в детстве, значительно влияет на дальнейшую жизнь человека. Дети, которые пережили психологические травмы, но не проработали их, впоследствии не могут стать гармоничными личностями, прошлый опыт будет мешать им жить и развиваться. У ребёнка, пережившего тяжелую психологическую травму или насилие, как правило, вырабатываются стойкие личностные изменения, которые препятствуют их самореализации и становлению.

Распространенное мнение, что все тяжёлые моменты можно забыть – заблуждение. С травмой надо работать. Про насилие над детьми нужно говорить. В отдаленной перспективе перед обществом стоит серьёзная проблема – большое количество детей, переживших насилие становятся взрослыми. Они страдают от душевных расстройств, становятся преступниками или жертвами, не могут строить отношения в семье, в коллективе, не могут нормально жить в социуме. Мы как общество получаем взрослого, о котором нужно заботиться и который не может позаботиться о себе. Потому что травма, пережитая в детстве, мешает многим людям вырасти цельной личностью и реализовать себя.

При всем этом наше общество старательно избегает темы насилия над детьми. Фонд «Сохраняя жизнь» один из немногих, кто открыто говорит о проблеме и оказывает помощь детям – жертвам насилия. Мы чётко понимаем, что сейчас необходимо разрабатывать систему помощи таким детям. Каждому травмированному ребёнку на территории всей страны должна быть доступна качественная бесплатная психологическая помощь. Именно НКО могут сыграть в этом вопросе важную роль, так как представителей органов опеки и другие государственные органов семьи зачастую боятся, воспринимая как надзорные, а для работы с травмой от семьи требуется открытость и выстраивание доверительных отношений. Поэтому для оказания помощи детям также необходимо выстроить взаимодействие между государством и НКО.

Мы заинтересованы в тиражировании нашей Практики ещё потому, что сейчас к нам поступают заявки на помощь со всей страны. И сложно оказать психологическую помощь ребёнку, когда он находится в другом регионе. Поэтому мы заинтересованы в том, чтобы в регионах появлялось как можно больше НКО и специалистов, работающих с детьми, пережившими насилие и психологическую травму. Мы готовы оказывать информационную и методическую поддержку таким командам.

Чему могут научить в ходе стажировки

Участники стажировки:

- Познакомятся с моделью и этапами организации помощи детям, пережившим психологическую травму или насилие (сбор информации, заполнение анкет, тестирование и т.п.).
- Познакомятся с методами работы с детьми, установления доверительного контакта с ними, применяемыми методиками и результатами работы.
- Узнают, как находить подход к разным детям, как составить план индивидуальной реабилитации ребёнка, как реализовать его и оценить результаты.
- Познакомятся с методами и опытом работы с родителями (как кровными, так и замещающими) детей, переживших травму или насилие.
- Узнают, как работает реабилитационный лагерь для семей с детьми, пережившими насилие, каковы его задачи, результаты и в чём эффективность такой методики.
- Познакомятся с опытом и трудностями реализации Практики, узнают, какие подводные камни и особенности содержит административная работа над проектом.
- Познакомятся с правовыми и юридическими аспектами работы с детьми, пережившими травму или насилие.
- Узнают, как выстроить взаимодействии с властью и СМИ, как привлекать средства на организацию работы по реабилитации детей, переживших насилие.

Участники стажировки смогут побывать на занятиях с детьми и родителями, обсудить со специалистами организации их опыт и трудности работы, получить необходимые методики и рекомендации, которые позволят им начать или усовершенствовать такую работу в своих учреждениях и организациях.

Кого приглашают на стажировку

Руководителей и специалистов служб сопровождения семей, психологов, арт-терапевтов, руководителей и специалистов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Желательно участие не менее двух человек от организации – психолога и руководителя.

Количество участников: от 2 до 20 человек.

Важное условие: стажировка НЕ предназначена для сотрудников кризисных центров, которые работают с кровными семьями в состоянии кризиса, а также с жертвами насилия, которые в настоящее время проживают с агрессорами. Опыта работы по таким направлениям у организации нет.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки с рабочим визитом.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки 3 дня.

Важное условие стажировки: Участники должны подписать согласие о неразглашении персональных данных и информации, услышанной в ходе индивидуальных или групповых консультаций. Это нужно, чтобы защитить персональные данные и личное пространство детей, переживших насилие. Фотографировать детей запрещено.

Стажировку проведут

Анна Андреевна Межова – президент фонда с 2013 года, приёмная мама, образование педагогическое, более 15 лет управленческой деятельности. Из них 10 лет опыт написания социальных проектов и социального проектирования. За время руководством фонда удалось добиться, чтобы социальные проекты регионального фонда стали проектами федеральной востребованности. Фонд имеет федеральный медиа-рейтинг. Анна Андреевна привлекается в качестве эксперта федеральными изданиями («Коммерсант», «Милосердие», «Православие и мир» и т.п.).

Ирина Викторовна Шапочникова – психолог фонда с 2017 года имеет два высших образования (психолог и педагог-психолог), психолог, арт-терапевт, владеет методом песочной терапии, обучает провополушарному рисованию, ведёт тренинги и т.п. Автор обучающих курсов для приёмных родителей. Специализируется на работе с травмированными детьми.

Ответственный за организацию стажировки

Анна Андреевна Межова, тел.: 8-905-819-7481, email: ann-a-m@yandex.ru

«Сохраняя жизнь» в интернете

www.facebook.com/sohranjajazizn/

vk.com/savinglife

ok.ru/sokhranya

Площадка № 51

Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель», г. Челябинск

Название Практики: «Создание поддерживающий среды для замещающих семей, воспитывающих ВИЧ-позитивных приёмных детей»

С кем работают

- Замещающие семьи с детьми с ОВЗ,
- Кандидаты в замещающие родители,
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях.

Во что верят

Дети, затронутые эпидемией ВИЧ-инфекции, как и другие дети, имеют право на любовь, внимание и заботу семьи. Устройство детей с ВИЧ в семьи будет происходить более эффективно, если все специалисты, участвующие в процессе семейного устройства, будут избавлены от стереотипов о ВИЧ-инфекции и людях, живущих с ВИЧ, будут владеть достоверной информацией о ВИЧ и его лечении, о том, как устроена жизнь людей с ВИЧ и о том, что требуется от семьи, которая будет растить ребёнка с ВИЧ.

Поэтому работа по семейному устройству детей с ВИЧ должна охватывать не только кандидатов в замещающие родители, но и специалистов органов опеки и попечительства, а также других представителей системы социальной защиты населения.

Замещающим семьям, воспитывающим детей с ВИЧ, необходимо непрерывное социально-психологическое сопровождение с учётом особенностей хронического заболевания ребёнка. Таким семьям требуется постоянная поддержка, общение с единомышленниками и другими приёмными семьями. Через поддержку таких семей, а также регулярное информирование и просвещение населения удаётся преодолевать стигматизацию и дискриминацию в отношении детей с ВИЧ, привлекать потенциальных кандидатов в замещающие родители и формировать толерантное отношение в обществе к людям, живущим с ВИЧ.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Как развить профессионально-значимые способности и умения специалистов органов и учреждений системы социальной защиты населения, повысить их профессиональную подготовку по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции и вопросам семейного устройства детей- сирот с ВИЧ.
- Как внедрить в практику работы органов и учреждений системы социальной защиты населения эффективные модели сопровождения замещающих семей, воспитывающих детей с ВИЧ.

- Как выстроить доверительные отношения между помогающими специалистами и семьей, создать пространство для открытого обсуждения актуальных проблем социально неодобряемого заболевания, покажем возможности организации взаимопомощи замещающих семей друг другу.
- Представят систему сопровождения замещающих семей с ВИЧ-положительными детьми.
- Покажут, как организовать работу с населением и приёмными семьями через социальные сети и телефон доверия.
- Познакомят с методами информирования и просвещения населения, преодоления стереотипов и изменения отношения к людям, живущим с ВИЧ.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов органов опеки и попечительства, представителей НКО, работающих с детьми, охваченными ВИЧ-инфекцией, и/или сопровождающих замещающие семьи, воспитывающие детей с ВИЧ.

Количество участников - от 3 до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в г. Челябинск с рабочим визитом.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки - 2 дня.

Стажировку проведут

Марина Александровна Ушакова - директор МБУ Центр «Акварель», руководитель проекта. Опыт работы в социальной сфере более 20 лет, в том числе в должности руководителя организации более 10 лет. Образование высшее педагогическое, профессиональная переподготовка по направлению «Менеджер образования». Более 10 лет практического опыта по созданию условий для успешной социальной адаптации, преодоления стигматизации и дискриминации воспитанников с ВИЧ-инфекцией в условиях интернатного учреждения, устройства детей с ВИЧ на семейные формы воспитания, формирования толерантного отношения к людям с ВИЧ.

Светлана Сергеевна Узбекова - заместитель директора МБУ Центр «Акварель». Высшее образование, квалификация - олигофренопедагог, учитель-логопед. 12-летний практический опыт работы по формированию толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ-инфекцией, сопровождения замещающих семей, воспитывающих детей с ВИЧ-инфекцией.

Надежда Викторовна Козионова - педагог-психолог МБУ Центр «Акварель», высшее образование, квалификация - учитель-дефектолог. Практический опыт работы с детьми, охваченными эпидемией ВИЧ-инфекции, по раскрытию ВИЧ-статуса и формированию приверженности к лечению.

Дмитрий Анатольевич Меркурьев - врач-педиатр, врач-инфекционист областного СПИД-центра. Имеет большой практический опыт ведения диспансерного учета ВИЧ-положительных детей.

Ответственный за организацию стажировки

Марина Александровна Ушакова, тел. (8351)253-2812 (рабочий), моб. 8951-806-9551, email: umarina74@mail.ru

Центр «Акварель» в интернете

https://vk.com/club73006143

http://detdom8.ru/

3. Направление конкурса: Подготовка детей, воспитываемых в организациях для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейному устройству

Площадка № 52

Краевое государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Уссурийска»

С кем работают

- Кандидаты в замещающие (приемные) родители.
- Замещающие (приемные) семьи.
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях.
- Кровные семьи воспитанников детского дома.

Помогают детям «сложных» категорий

- Подростки.
- Сиблинги (братья, сестры).

Во что верят

Семейное устройство детей-сирот требует комплексного подхода - от подготовки детей и кандидатов в приёмные родители до сопровождения замещающей семьи.

Специалисты, работающие в Центре содействия семейному устройству (ЦССУ) г. Уссурийска, хорошо знают детей, которых необходимо устроить в семьи, и в то же время видят кандидатов в замещающие родители, которые обучаются в ШПР. Это обеспечивает индивидуальный подход к подбору семьи для каждого ребёнка и позволяет учитывать как потребности и особенности ребёнка, так и ресурсы и возможности замещающей семьи.

Проработка травматического опыта детей в рамках подготовки к устройству в семью способствует улучшению их психического здоровья, помогает процессу становления замещающей семьи после принятия, восстановлению родственных связей.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Представят комплексный подход в семейном устройстве детей-сирот (с акцентом на подростков и сиблингов), принципы и направления работы в рамках подхода.
- Познакомят с условиями, обеспечивающими эффективность работы службы сопровождения: работа на базе ЦССУ, грамотное распределение ставок специалистов

службы, индивидуальная работа с кандидатами в замещающие родители, индивидуальный подход к подбору семьи для ребёнка.

- Познакомят с принципами и успешным опытом индивидуального подбора семей для воспитанников ЦССУ (с акцентом на подростков и сиблингов), в том числе среди кандидатов, проходивших Школу приёмных родителей на базе ЦССУ г. Уссурийска.
- Познакомят с методами работы с детьми по подготовке их к переходу в замещающую семью (восстановление связей с кровной семьёй - работа по «Книге жизни», психотерапевтические методы работы с травмой и др.).
- Представят особенности группового обучения кандидатов в замещающие родители, с учётом разной мотивации, уровня образования и психологического состояния участников обучения. Расскажут, как работать с кандидатами, чтобы они приняли осознанное решение о приёме ребёнка в семью.
- Научат работать с кровными семьями воспитанников детского дома с использованием технологии «Управление случаем», помогать семье находить внутренние и внешние ресурсы, переходить от установки «Я не могу...» к «Я могу справиться с жизненными трудностями».
- Познакомят с методами и техниками, которые используют специалисты службы в своей работе: арт-терапия (игротерапия, музыкотерапия, сказкотерапия); проективный метод - метаморфические ассоциативные карты; нарративный подход в психологическом консультировании.

Кого приглашают на стажировку

Психологов, социальных работников, руководителей служб сопровождения на базе центров содействия семейному устройству, в том числе тех, кто с нуля начинает организовывать работу службы сопровождения или намерены повысить эффективность работы службы.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка в формате рабочего визита на базе службы сопровождения семей ЦССУ г. Уссурийска.
- Выезд в принимающую организацию с рабочим визитом.
- Дистанционное обучение в формате переписки.

Стажировку проведут

Лариса Валерьевна Колеватова, учитель-логопед высшей категории. 15 лет опыта работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. 5 лет опыта работы в службе сопровождения семей ЦССУ г. Уссурийска - подготовка кандидатов, сопровождение принимающих семей.

Светлана Олеговна Маркова, педагог-психолог, 4 года опыта работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Полтора года опыта работы в службе сопровождения семей ЦССУ г. Уссурийска – подготовка воспитанников к устройству в семью.

Ольга Федоровна Винченко, врач-психиатр, врач-педиатр, психотерапевт. 19 лет опыта работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. 4года опыта работы в службе сопровождения семей ЦССУ г. Уссурийска - подготовка кандидатов; индивидуальное и групповое консультирование родителей, детей.

Ольга Валериевна Гринева, социальный педагог, 18 лет опыта работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, 2 года опыта работы в службе сопровождения семей ЦССУ г. Уссурийска подготовка кандидатов, сопровождение принимающих семей.

Елена Григорьевна Басова, 22 года опыта работы в территориальном отделе опеки и попечительства по Уссурийскому городскому округу,15 лет начальник отдела в территориальном отделе опеки и попечительства по Уссурийскому городскому округу, 1 год опыта работы в службе сопровождения семей ЦССУ г. Уссурийска – подготовка кандидатов, сопровождение, работа с ассоциацией приемных родителей.

Светлана Анатольевна Лебедева, руководитель службы сопровождения, психолог высшей категории. 19 лет опыта работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, индивидуальное и групповое консультирование родителей, детей, 2 года опыта работы в службе сопровождения семей ЦССУ г. Уссурийска – подготовка кандидатов, сопровождение.

Ответственный за организацию стажировки

Светлана Анатольевна Лебедева, тел. 8 (4234) 346-449, моб. 8(914)33-49-413, email: svetlay1969@mail.ru

ЦССУ г. Уссурийска в интернете

www.detskiydomuss.ru

Площадка № 53

Благотворительный Фонд «Помощь детям, затронутым эпидемией ВИЧ-инфекции «Дети плюс», г. Москва

С кем работают

- кризисные кровные семьи с детьми
- замещающие (приемные) семьи
- кандидаты в замещающие (приемные) родители

Помогают детям «сложных» категорий

Дети с ограниченными возможностями здоровья: ВИЧ-инфицированные дети-сироты, ВИЧ-инфицированные дети из замещающих семей; дети-сироты, рожденные ВИЧ-инфицированными женщинами.

Во что верят

Детей-сирот, рождённых от ВИЧ-инфицированных женщин или имеющих статус «ВИЧ+», будет легче устраивать в семьи, если изменить к ним как стереотипное отношение специалистов по семейному устройству, так и потенциальных замещающих родителей. Специалисты и родители должны знать, что далеко не у всех детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных женщин, подтверждается диагноз. Но и дети с ВИЧ-положительным статусом не опасны для окружающих, они могут жить в семье без риска заразить кого-либо. К тому же сам ВИЧ перестал быть современной «чумой», а стал хроническим заболеванием, которое регулируется специальными препаратами.

Предубеждения родителей относительно детей-сирот с ВИЧ можно преодолеть, если предоставить им достоверную информацию о заболевании, а также обеспечить систему сопровождения семей с детьми ВИЧ+, включая работу групп поддержки для детей, подростков и родителей.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Обеспечат базовые знания по теме ВИЧ: способы передачи ВИЧ, течение заболевания, особенности лечения заболевания, мифы о ВИЧ, вред СПИД- диссидентства, что нужно знать приёмным родителям о детях, рождённых от ВИЧ-положительных матерей, какой уход и помощь требуется ребёнку с ВИЧ, права пациента с ВИЧ.
- Научат, как разработать информационно-обучающий модуль о детях-сиротах с ВИЧ-положительным статусом и включить его в обучающую программу местной Школы приёмных родителей.
- Научат преодолевать предубеждения потенциальных родителей относительно детей, рождённых от ВИЧ-положительных матерей, в том числе детей с ВИЧ.
- Расскажут, как организовать межведомственное взаимодействие служб сопровождения замещающих семей, органов опеки и городских СПИД-центров.
- Представят систему сопровождения семей с ВИЧ-положительными детьми, познакомят с особенностями их психологического сопровождения.
- Познакомят с методическими материалами по содействию семейному устройству детей с ВИЧ и сопровождению семей с такими детьми.

- Представят опыт БФ «Дети плюс» и ГКУ Центр содействия семейному воспитанию (ЦССВ) «Соколенок» (Дом ребенка №7) г. Москвы.

Кого приглашают на стажировку

Ведущих Школ приёмных родителей, сотрудников опеки, а также службы сопровождения приёмных семей из регионов, где выявлена эпидемия ВИЧ: Иркутская область, Санкт-Петербург, УФА и другие регионы, где в учреждениях для детей сирот проживает большое количество ВИЧ-инфицированных детей.

Формат стажировки

- Посещение стажировочной площадки в г. Москва с рабочим визитом или для участия в 1-2-дневном семинаре «Положительный опыт по семейному устройству детей-сирот, рожденных ВИЧ-инфицированными женщинами г. Москвы».
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию для проведения 1-2-дневного семинара «Положительный опыт по семейному устройству детей-сирот, рожденных ВИЧ-инфицированными женщинами г. Москвы».

Стажировку проведут

Полина Сергеевна Гальцова, с 2015 г. руководитель подразделения по социальной работе и сопровождению семей ГКУ ЦССВ «Соколенок», руководитель проектов Благотворительного Фонда «Дети+», психолог. Работала старшим психологом и руководила проектами поддержки семей группы риска и развития семейных форм устройства детей-сирот в НОБФ «Приют Детства». Работала медицинским психологом в наркологическом диспансере №12 г. Москвы, занималась частной психологической практикой.

Ольга Николаевна Кирьянова, приемная мама, с 2015 г. - директор Благотворительного фонда «Дети+». По образованию педагог. В 2005- 2014 г. руководитель сообщества приемных родителей «Соколята». Опытная приемная мама детей с диагнозом ВИЧ.

Ответственные за организацию стажировки

Полина Сергеевна Гальцова, тел. 8 (910) 400-37-53, email: info@childrenplus.ru

Ольга Николаевна Кирьянова, тел. 8 (916) 801-01-88, email: info@childrenplus.ru

«Дети+» в интернете

www.childrenplus.ru

www.facebook.com/detiplus2015/?pnref=lhc

www.ok.ru/group/52571035467915

Площадка № 54

БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Наши дети», г. Череповец, Вологодская область

С кем работают

- Замещающие семьи с детьми: родители, дети, дети с ОВЗ, подростки, дети до 3 лет, сиблинги.
- Кандидаты в замещающие родители.
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях: дети с ОВЗ, сиблинги, подростки.

Во что верят

Каждый ребёнок нуждается в семье. Но для того, чтобы семья стала не мечтой, а реальностью, необходимы усилия многих специалистов и ведомств. Мы полагаем, что главным условием успешной работы по семейному устройству детей-сирот является принцип «единого окна», когда на базе одного учреждения предоставляются услуги от подготовки в школе приёмных родителей до кризисного реагирования на факты семейного неблагополучия после приема ребенка в семью.

Такое учреждение должно осуществлять свою работу по разным направлениям: готовить воспитанников к семейной жизни (устройству в семью), готовить кандидатов в замещающие родители, а также сопровождать замещающие семьи. Помимо этого, важно осуществлять методическое и информационное сопровождение деятельности по устройству детей в семью, а также развивать волонтерское движение. Мы уверены, что работа по устройству ребенка в семью должна осуществляться в соответствии с определённым алгоритмом и с использованием методического материала для работы с родственниками, решившими принять воспитанника в свою семью. Сопровождение замещающих семей – еще одно важное направление деятельности. Основные усилия специалистов должны быть направлены на раннюю профилактику проблем замещающих семей. Также в системной и планомерной подготовке и сопровождении нуждаются не только приемные родители, но и сами воспитанники, т.к. многие из них имеют негативный семейный опыт, а некоторые вовсе не имеют опыта жизни в семье.

Чему могут научить в ходе стажировки

В ходе стажировки в Центре «Наши дети» специалисты смогут сформировать профессиональные представления о системе работы по устройству детей в семьи и сопровождении.
Мы предлагаем следующие аспекты для изучения.

В работе с воспитанниками госучреждений:

- Организация временной передачи воспитанников в семьи граждан,
- Подготовка к переходу в замещающую семью (организация совместных занятий кандидатов в замещающие родители с воспитанниками, организация и сопровождение процесса сближения, создание портфолио и книг «обо мне»),
- Деятельность Клуба подростков – воспитанников центров помощи детям-сиротам «Семейная азбука»,

- Программа подготовки воспитанников к переходу в замещающую семью и психологическое сопровождение Программы,
- Проект «Книга жизни».

В работе с кандидатами в замещающие родители:

- Программа и материалы по подготовке кандидатов в замещающие родители и детей-сирот / детей, оставшихся без попечения родителей к семейному жизнеустройству;
- Пакет диагностических методик, направленных на выявление ресурсности кандидатов в замещающие родители,
- Посещение занятий ШПР и оценка на практике предложенных методов и приемов работы с кандидатами (арт-терапия, кино-терапия, управляемое фантазирование, моделирование ситуаций, ролевые игры).

В работе с замещающими семьями:

- Цели, форматы и результаты работы Клуба замещающих семей «Счастливы вместе!»,
- Программа сопровождения замещающих семей,
- Технология ведения случая, опыт кураторства специалистов над приемными семьями,
- Технология «Семейные групповые конференции» в работе с замещающими семьями,
- Методы мониторинга жизни и развития ребенка в замещающей семье,
- Развитие волонтерского движения, деятельность Ассоциации приемных родителей,
- Технология работы с сопротивлением клиента,
- Особенности работы с детьми подросткового возраста,
- Методы и приемы работы с детьми, пережившими жестокое обращение,
- Методы работы с горем, потерями,
- Организация работы Мобильных бригад сопровождения семей,
- Супервизии и интервизии для специалистов.

Кого приглашают на стажировку

- Специалистов Служб сопровождения и Центров семейного устройства
- Специалистов Отделов / органов опеки и попечительства
- Специалистов НКО, деятельность которых направлена на содействие в области профилактики социального сиротства, семейного устройства
- Педагогов Детских домов, школ-интернатов и иных учреждений, в которых воспитываются дети
- Членов Ассоциаций, сообществ приёмных (замещающих) родителей и пр.

Количество участников – до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки

1-2 дня, из них один день – семинар по вышеперечисленным темам. Программа семинара будет составлена в зависимости от запроса участников стажировки.

Стажировку проведут

Наталия Ивановна Логинова – заместитель директора Центра, руководитель отделения содействия семейному устройству. Стаж работы в учреждении: с 1999 г., в должности руководителя отделения – с 2012, имеет опыт руководства проектами. Одна из авторов программ Школы приемных родителей, подготовки воспитанников к переходу в замещающую семью, сопровождения замещающих семей. Владеет технологией ведения случая, технологией «Семейные групповые конференции». Прошла в 2015 году профессиональную переподготовку в НП ВПО «Институт международных социально-гуманитарных связей».

Елизавета Леонидовна Глибина – педагог-психолог Центра «Наши дети», методист-психолог Благотворительного фонда «Дорога к дому», преподаватель Школы приемных родителей, дипломированный арт-терапевт. Победитель конкурса «Золотая Психея-2016». Преподаватель ИПП «Иматон», г. Санкт-Петербург.

Галина Алексеевна Сухарева – психолог Центра «Наши дети». Ведущая Школы приемных родителей. Автор проекта «Книга жизни». Победитель Всероссийского конкурса «Социальная инициатива» в 2016 году. Владеет Технологией ведения случая, Технологией раннего выявления нарушений прав ребенка, методами и приемами оказания психологической помощи детям и подросткам, пережившим травматический опыт.

Елена Анатольевна Прохоренко – социальный педагог Центра «Наши дети». Опыт работы в сфере семейного устройства с 2010 года. Ведущая Школы приемных родителей. Куратор замещающих семей. Организатор клубной деятельности. Ответственный специалист за работу с кандидатами в замещающие родители. Победитель Всероссийского конкурса методических разработок «Уроки нравственоcти-2016» (НБФ СР «Доверие»).

К проведению стажировки могут быть привлечены другие специалисты (юрисконсульт, методист, волонтеры из Ассоциации приемных родителей «Наши семьи»).

Ответственный за организацию стажировки

Наталия Ивановна Логинова, тел. 8 (8202) 26-75-95, моб. 8921-718-7448, e-mail: center-nashi-deti@mail.ru, скайп: Центр помощи «Наши дети»

Центр «Наши дети» в интернете

центр-наши-дети.рф

Площадка № 55

Автономная некоммерческая организация «Агентство социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Моя семья», г. Ярославль

Название Практики: Школа семейного театра как инновационная форма социальной и культурной адаптации воспитанников детских домов и школ-интернатов Ярославской области

С кем работают

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях: подростки.
- Замещающие семьи с детьми: родители.
- Кризисные кровные семьи с детьми: родители.

Во что верят

В основе Практики лежит идея Всероссийского проекта «Школа семейного театра», направленного на укрепление и сплочение семьи, выработку у подрастающего поколения приоритетов в области культуры и искусства, возможность решения внутрисемейных проблем, помощь в воспитании детей творческими методами. Семейный любительский театр – это интересная и полезная форма досуга, хорошо известная в России с незапамятных времён, продолжает жить в культурной среде нашего общества. Традиция семейного творчества имеет в России давнюю историю, – одним из видов домашнего досуга были семейные театры, называвшиеся тогда скорее любительскими. Участниками, как правило, были близкие родственники и их близкие друзья, то есть практически одна семья. Данный проект отличается от других подобных проектов тем, что, несмотря на сохранение названия «Школа семейного театра» и основных принципов работы, выбрана другая целевая категория – подростки, воспитывающиеся в детских домах и интернатах. Это возможность для них раскрыть свои таланты и способности, пройти психологическую и социальную адаптацию в процессе тренингов и репетиций, но самое важное - найти настоящую семью. К занятиям и репетициям приглашаются кровные родители (родственники), которые были ограничены в правах, или лишены родительских прав (только те, которые поддерживают отношения с детьми), замещающие семьи (родители с детьми). В процессе занятий и репетиций устанавливаются связи подростков со взрослыми, налаживаются отношения и у детей появляется шанс на семью.

Чему могут научить в ходе стажировки

Практика Школы семейного театра циклична (цикл рассчитан на учебный год) и может существовать на постоянной основе. Этапы:

1. Подготовительный этап (распространение информации о Школе семейного театра, набор актёров из числа воспитанников детских домов, школ-интернатов и других образовательных учреждений Ярославской области в возрасте 12-16 лет; разработка

программы Школы с учётом состава группы, психологической характеристики участников, формирование графика репетиций).

2. Основной этап - работа Школы семейного театра (проведение тренингов по актерскому мастерству, сценической речи, ритмопластике, хореографии, и репетиции спектакля).
3. Заключительный этап - подготовка премьеры спектакля участниками (подготовка костюмов и декораций, выбор театральной сцены, репетиции на сцене и отчётная премьера на театральной сцене, возможен «гастрольный тур» по районам и городам). Заключительный этап включает в себя сбор и анализ полученных данных и корректировку программы для дальнейшего обучения.

В ходе стажировки специалисты смогут познакомиться:

- С моделью работы Школы семейного театра полного цикла.
- С технологией работы с подростками в рамках тренинговой части (получат набор упражнений именно для данной категории детей, разберут возможные сценарии постановки, набор ролей для каждого конкретного ребенка, научаться прогнозировать возможные трудности в работе и пути их преодоления).
- С особенностями тиражирования результатов и распространения практики через гастрольный тур.

Кого приглашают на стажировку

- Специалистов служб сопровождения и центров семейного устройства.
- Специалисты негосударственных некоммерческих организаций (НКО), деятельность которых направлена на содействие в области профилактики социального сиротства, семейного устройства.
- Специалистов детских домов, школ-интернатов и иных учреждений, в которых воспитываются дети.
- Члены ассоциаций, сообществ приёмных (замещающих) родителей.

Количество участников - от 2 до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в г. Ярославль с рабочим визитом.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки от 1 до 3 дней, в зависимости от мероприятия.

Стажировку проведут

Юлия Александровна Рассол – председатель Совета приемных родителей Ярославской области с 2014 г., заместитель генерального директора АНО «АСП «Моя семья»» с 2015 г., член Общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ярославской области, председатель Общественного совета при Департаменте образования Ярославской области, член Общественной палаты ЯО. Член рабочей группы при Общественной палате ЯО по мониторингу учреждений для детей-сирот на соответствие 84 Постановлению, член рабочей группы при Уполномоченном по правам ребенка по вопросам правомерности изъятия детей из семьи, участник и эксперт Всероссийских форумов приемных семей.

Екатерина Михайловна Люсина – заведующий отделом методического и психологического сопровождения (высшая квалификационная категория) Государственное учреждение Ярославской

области «Ярославский областной молодежный информационный центр». Образование высшее, психолог, преподаватель психологии. Прошла курсы повышения квалификации по программе «Технологии разработки и реализации молодежных проектов в Российской Федерации», обучающая программа по курсу «Системная семейная психотерапия (консультирование)» в Институте интегративной семейной терапии (г. Москва).

Марина Юрьевна Хоханова – заместитель председателя Совета приёмных родителей ЯО, куратор клуба замещающих родителей в Ярославском районе, член ресурсной группы профессиональных приемных родителей. Приёмная мама троих детей (опыт - с 2013 г.), участник Всероссийских форумов приемных семей. Имеет благодарственные письма от Департамента образования мэрии города Ярославля, Управления по социальной и демографической политике Правительства Ярославской области за вклад в воспитание и развитие детей.

Надежда Григорьевна Демичева – заместитель директора МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова, руководитель службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц. Руководитель и ведущая Школы приёмных родителей; социальный педагог высшей квалификационной категории. Магистр педагогики по программе: «Социальная педагогика». С 2008 года работает в области семейного устройства (диагностика, консультирование, коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия с приемными детьми, педагогические гостиные для родителей, семинары для педагогов и специалистов и др.).

Сергей Александрович Щетковский – выпускник Московского международного киноколледжа N°40, преподаватель актерского мастерства в Московской международной киношколе и продюсерском центре Игоря Сандлера. Участник проекта «Ты не один», посвящённого совместному творчеству учеников ГБПОУ Киноколледж №40 «Московская международная киношкола» (возраст 13-20 лет) с детьми-сиротами, детьми с ОВЗ, детьми из приёмных и малоимущих семей для создания совместных фильмов, спектаклей, концертных программ, выставок.

Ответственный за организацию стажировки

Надежда Валерьевна Пепелова, директор по развитию АНО «АСП «Моя семья»», руководитель проекта. Тел. +7 (910) 811-11-12, email: anomoysemya@yandex.ru, скайп: Надежда Пепелова

«Моя семья» в интернете

asp-moyasemya.ru/

vk.com/sovetmoysemya

www.facebook.com/anomoyasemya/

Площадка № 56

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом милосердия», г. Санкт-Петербург

Название Практики: «Атмосфера семьи - атмосфера безопасности»

С кем работают

- Замещающие семьи с детьми: родители, дети, в том числе дети с ОВЗ, подростки, сиблинги.
- Кандидаты в замещающие родители.
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях.

Во что верят

Ценности, лежащие в основе работы:

- Ценность жизни ребёнка и семьи. Жизнь ребенка и семьи являются сложным процессом, мы стремимся понимать его, учитывая возможность воздействия.
- Ценность профессионального подхода. В своей работе мы стремимся уходить от житейски-бытового подхода, анализируем свой опыт и опыт коллег, повышаем уровень своей профессиональной компетентности.
- Ценность превентивности. Мы считаем, что гораздо важнее предотвратить возможные тяжелые последствия ситуации, чем работать уже со случившимся.
- Ценность сотрудничества и поиска компромиссов. Мы считаем, что жесткие меры воздействия на семью возможны лишь в случае возникновения угрозы.
- Ценность сохранения психологических привязанностей ребёнка, либо её компенсация. Близость ребёнка и его кровного родителя является безусловной.

Чему могут научить в ходе стажировки

Что значит для нас подготовка граждан, желающих принять в свою семью на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, и как мы это делаем.

- Анализ состава каждой новой группы кандидатов, выявление их индивидуальных запросов, корректировка программы с учетом запросов кандидатов.
- Вовлечение в совместную подготовку супружеских пар, независимо от их первоначальной позиции по этому вопросу.
- Формирование доверия кандидатов к ведущим подготовки.
- Обязательное знакомство с членами семьи кандидатов и их ближайшего окружения, способных воздействовать на процесс воспитания будущего приёмного ребёнка. Обязательное знакомство с условиями, средой и атмосферой дома.
- Предоставление кандидатам возможности непосредственного взаимодействия с детьми, со специалистами органов опеки, банка данных детей-сирот.

В ходе стажировки участники обучатся:

- Способам объективной оценки кандидатами, проходящими подготовку, своих ресурсов и рисков.
- Методике подготовки совместно с кандидатами социально-психологического заключения как документа, раскрывающего сильные стороны и ресурсы, слабые стороны и риски семьи и её ближайшего окружения.
- Способам расширения пространства видения, концентрации внимания кандидатов: от собственных потребностей до потребностей приёмного ребёнка.
- Способам, стимулирующим осознание различий между воспитанием кровного и приёмного ребенка.
- Технологии организации сопровождения замещающей семьи в качестве обязательного в рамках действующего законодательства.
- Способам организации сотрудничества специалистов различных органов и организаций, сопровождающих семью.
- Технологиям мотивации замещающих родителей к организации профессионально сопровождаемого безопасного взаимодействия ребёнка с его кровными родителями и иными родственниками.
- Технологии сохранения родственной среды как среды воспитания ребёнка в случаях, когда попечение о ребёнке со стороны родителей фактически отсутствует, но официальный статус ребёнка не установлен.

Кого приглашают на стажировку

- Руководителей и специалистов, ответственных за подготовку граждан, желающих принять в свои семьи на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
- Руководителей и специалистов, осуществляющих комплексную поддержку замещающих семей, в том числе в ситуации угрозы отказа от ребёнка.
- Руководителей и специалистов органов опеки и попечительства.

Количество участников - от 2 до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в г. Санкт-Петербург с рабочим визитом.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн консультаций, и др.

Продолжительность стажировки - от 1 до 5 дней.

Стажировку проведут

Владислав Михайлович Никитин – директор социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Дом милосердия». Стаж педагогической работы – более 30 лет; опыт работы в сфере семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей – более 25 лет. Заместитель председателя экспертного совета при Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга. Автор публикаций по профилактике социального сиротства.

Анна Ивановна Гедимина – заведующая отделением, организующим работу школу приёмных родителей, создание и сопровождение семейных воспитательных групп; является ведущей школы приёмных родителей. Стаж работы в сфере социальной защиты семьи и детей – более 10 лет. Принимала участие в разработке региональной программы подготовки граждан, желающих принять в семьи на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Автор публикаций по вопросам семейного устройства детей.

Юлия Анатольевна Степаненко – заведующая отделением социального сопровождения семей, взявших детей под опеку и попечительство. Член Экспертного совета при Комиссии по делам несовершеннолетних и защити их прав администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга. Опыт в системе сопровождения замещающих семей - более 8 лет. Соавтор-разработчик и член команды, реализующей программы выездных семейных лагерей. Автор статей по технологиям работы с замещающими семьями.

Татьяна Рафаиловна Кондракова – психолог, тренер, ведущая школы приёмных родителей, имеет опыт сопровождения замещающих семей. Стаж психологической работы – более 10 лет, стаж педагогической работы – более 15 лет; опыт работы в сфере семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей – более 6 лет. Автор ряда публикаций по вопросам семейного устройства детей.

Татьяна Олеговна Кубанова - психолог, тренер, ведущая школы приёмных родителей, имеет опыт сопровождения замещающих семей**.** Стаж психологической работы – более 7 лет; стаж работы в сфере социальной защиты семьи и детей – 5 лет. Автор ряда выступлений и публикаций в сфере семейного устройства.

Ответственный за организацию стажировки

Владислав Михайлович Никитин, тел. (812) 246-09-93; моб. +7 921 403 07 00, email: vmndom@gmail.com

«Дом милосердия» в интернете

www.domnus.org/
vk.com/src_dom_milocerdija

Площадка № 57

Детский благотворительный фонд «Счастливые дети», г. Красноярск

Название Практики: Наставничество над воспитанниками и выпускниками детских домов

С кем работают

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях: дети с ОВЗ, сиблинги, подростки.
- «Выпускники»: дети в возрасте от 18 до 23 лет – выпускники детских учреждений; дети, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье.

Во что верят

Мы считаем, что опыт здоровых отношений со значимым взрослым увеличивает жизнестойкость ребёнка или молодого человека - выпускника детского дома, позволяет ему более успешно адаптироваться к самостоятельной жизни или легче перенести адаптацию в приёмной семье.

Наставник — значимый взрослый в жизни ребёнка, способный помочь, поддержать, принимать его таким, какой он есть, видеть его немного иначе, чем воспитатели и другие сотрудники детского дома. Для ребёнка или молодого человека важно, что кто-то общается с ним не потому, что это его работа, а потому, что он кому-то важен и интересен.

Дети и подростки живут в детском доме в искусственных условиях. Показать им путь в реальную жизнь могут только неравнодушные взрослые. Действующие наставники – самые разные люди: кто-то открыт и разговорчив, кто-то немного замкнут и больше любит слушать, кто-то прыгает с парашютом, а кто-то читает книжки. Но каждый для своего подопечного – тот самый, значимый взрослый, любимый старший друг, с которым вместе интересно и тепло.

Общение с наставником даёт детям и подросткам:

- Уверенность в себе и своих силах.
- Понимание своих границ и границ другого человека.
- Умение делать выбор.
- Новые стратегии выхода из конфликтных ситуаций.
- Новые знания, навыки и умения.
- Близкого человека, с которым можно поделиться самым важным.
- Представление о будущем.

Результаты регулярных тестирований показывают, что дети и молодые люди, у которых есть наставники, становятся более подготовленными к взрослой жизни, отмечается положительная динамика в сферах коммуникации, целеполагания, социализации и профориентации.

Чему могут научить в ходе стажировки

Программа «Наставничество» направлена на индивидуальное сопровождение воспитанников и выпускников детских домов в возрасте от 7 до 23 лет. Один взрослый навещает одного ребенка не реже, чем раз в неделю.

Этапы реализации программы:

1. Психологическое тестирование потенциальных наставников и собеседование с ними.
2. Обучение потенциальных наставников;
3. Сбор анкет детей, желающих участвовать в программе;
4. Собеседование и подбор пары «наставник - подопечный»;
5. Организация знакомства наставника и ребенка;
6. Проведение супервизий;
7. Организация индивидуальных консультаций;
8. Проведение школы волонтёра;
9. Мониторинг эффективности работы программы.

В рамках стажировки участники смогут:

- Познакомиться с механизмом и опытом реализации программы наставничества.
- Пройти обучающий тренинг для наставников и получить материалы, необходимые для его самостоятельного проведения.
- Узнать, где и как набирать наставников, с какими сложностями можно столкнуться при отборе и сопровождении наставников и какие способы помогают организовать эту работу максимально эффективно.
- Познакомиться с наиболее распространёнными проблемами во взаимодействии наставников и детей, получить алгоритмы выхода из этих ситуаций.
- Узнать, что такое супервизия для наставников, для чего она нужна, как и кем проводится, каковы её результаты. Принять участие в супервизии наставников, перенять эту форму работы.

Кого приглашают на стажировку

Кураторов и психологов, организующих работу программы наставничества. Готовы принять также специалистов, которые хотят отладить системную работу с добровольцами (отбор – обучение – сопровождение – выход из программы).

Количество участников: от 1 до 3 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки на базе ДБФ «Счастливые дети» в г. Красноярске.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.

Продолжительность стажировки – 2-3 дня (в зависимости от опыта и целей стажёров). Обучающие тренинги проводятся по выходным (1 или 2 дня), соответственно, помимо посещения тренинга, ещё один день важно уделить обсуждению механизма практики и организационных вопросов.

Стажировку проведут

Василина Андреевна Степанова - куратор программы «Наставничество» ДБФ «Счастливые дети». Опыт работы волонтёром-наставником – 7 лет, опыт кураторства – 7 лет, работа в фонде – 4 года. Прошла «Школу приёмных родителей» организации «ПРО-МАМА», обучение по программе «Семь ключей наставничества». Автор методического пособия для репетиторов и наставников, сопровождающих детей-сирот в детских домах. Программа заняла II место на всероссийском конкурсе «Наставник» (2018) в Сибирском федеральном округе (номинация «Наставничество в социальной сфере»).

Полина Дмитриевна Ничкова – психолог программы «Наставничество» ДБФ «Счастливые дети». Высшее психологическое образование. Стаж работы по специальности – 2 года. Призёр Всероссийской студенческой олимпиады по психолого-педагогическому направлению (2 место, г. Екатеринбург, 2016 год). Конструировала и вела коммуникативные тренинги в ЮНИОРе, состояла в студенческом психологическом отряде МЧС «Сибирь» (работа с населением, в частности, тренинги для детей по безопасности жизнедеятельности).

Ответственный за организацию стажировки

Василина Андреевна Степанова, тел. 8 (923) 355-58-35, email: burivouh@mail.ru, vasilinastepanova211

ДБФ «Счастливые дети» в интернете

https://vk.com/nastavnik24

http://nastavnik24.ru/

https://happydeti24.ru/

4. Направление конкурса: Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детских домов, школ-интернатов, домов ребенка, социальных приютов и пр.)

Площадка № 58

Муниципальное казенное учреждение города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Созвездие», г. Новосибирск

С кем работают

- Кандидаты в замещающие (приемные) родители
- Замещающие (приемные) семьи
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях
- Специалисты сферы защиты детства: специалисты интернатных учреждений
- Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации

Помогают детям «сложных» категорий

- Подростки
- Сиблинги (братья, сестры)
- Дети с ограниченными возможностями здоровья: дети, имеющие психические и физические нарушения
- Дети со специальными потребностями в обучении: дети, имеющие интеллектуальные отклонения, генетические заболевания

Во что верят

- Реформирование детского дома - это не только и не столько смена таблички и документации. Прежде всего, это комплексный процесс, включающий как организационно-правовую составляющую, так и методическую. При этом необходимо тщательно работать со всеми группами, задействованными в процессе семейного устройства: персонал детского дома, кандидаты в приёмные родители и дети - воспитанники сиротского учреждения. Необходимо полностью изменить подходы к работе с детьми - от целей и форм работы до установок всего персонала, в том числе воспитателей. Детей необходимо готовить к устройству в семью, так же, как и кандидатов в приёмные родители готовить к приёму ребёнка, учитывая потребности детей и возможности семьи.
- В командную работу специалистов в области защиты прав детей, поддержания и укрепления семейных отношений.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с опытом и ключевыми принципами реформирования детского дома в центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по двум направлениям: организационно-правовое и методическое. Организационно-правое включает в себя: изменение устава учреждения, локальных актов (штатного расписания, должностных инструкций), определение ресурсности материально-технической базы. Методическое направление включает в себя: изменение подходов к семейному устройству детей; разработку и апробирование новых программ, направленных на эффективную реализацию услуг детям и родителям; повышение компетенции специалистов и работа с мотивацией.
- Представят направления работы в рамках методической составляющей реформирования детского дома: подготовка семьи (школа приёмных родителей и работа с детьми), сопровождение семей, работа с кровной семьёй и другие.
- Познакомят с методами мотивации персонала, изменения отношения сотрудников бывшего детского дома к семейному устройству детей, формирования новых установок, ключевой среди которых является «Ребёнок должен жить в семье». Познакомят с опытом регулярного обучения воспитателей, объяснят, почему важно, чтобы весь персонал работал в новой парадигме.
- Научат работать с ожиданиями приёмных родителей, менять их установки относительно детей, которых они хотели бы (и которых не хотели бы) принять в семью.
- Познакомят с опытом и методами подготовки детей к семейному устройству: работа с кровными семьями, система помощи детям, возвращенным после неудачного семейного жизнеустройства, реабилитация семьи, оказавшейся в трудной семейной ситуации и индивидуальными планами развития детей, находящихся на реабилитации в центре.
- Познакомят с издательской деятельностью центра (разработка журналов, брошюр, буклетов, сайта) направленных на потенциальных родителей и специалистов, работающих в сфере социального сиротства.
- Представят процесс и этапы организационно-правового реформирования, а также необходимую для этого документацию. Проведут по запросу экспертизу документов, подготовленных в ходе реформирования детских домов в других регионах.

Кого приглашают на стажировку

Директоров детских домов и центров содействия семейному устройству, специалистов, особенно, психологов. От одной организации желательно не меньше двух участников стажировки, одним из которых будет директор, другим - специалист.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка в формате рабочего визита на базе Центра «Созвездие» в г. Новосибирск.
- Выезд в принимающую организацию с рабочим визитом.
- Дистанционное обучение: удалённое консультирование, экспертиза нормативных и локальных актов, предоставленных организациями - участниками стажировки.

Стажировку проведут

Ольга Николаевна Шугаева, директор Центра «Созвездие». Окончила Новосибирский Государственный Педагогический Университет, исторический факультет, социальная педагогика в 2000 г., Новосибирская Академия Государственной службы, государственное и муниципальное управление 2002 г. Имеет опыт в перепрофилировании учреждений, подготовке и запуске

различных программ и проектов по работе с сиротами, опыт реабилитационной работы с инвалидами. Принимала участие в семинарах в качестве лектора и ведущего.

Людмила Васильевна Шевцова, начальник отдела подготовки семей Центра «Созвездие». Окончила Абаканский государственный педагогический институт в 1993 г., квалификация «преподаватель педагогики и психологии», Иркутский государственный университет в 1997 г. направление «психология». Постоянный преподаватель школы принимающих родителей, участвует в сопровождении замещающих семей, в подготовке кандидатов в замещающие родители к знакомству с ребенком и ребенка с родителями. Неоднократно принимала участие в разработке методических рекомендаций проектов и программ для замещающих родителей и работающих с ними специалистов, является одним из разработчиков Модуля служб сопровождения города Новосибирска. Принимала участие в семинарах в качестве тренера. Ведет работу с приемными семьями по психодиагностике и оказанию психологической помощи. Регулярно участвует в профессиональных конференциях федерального уровня.

Андрей Павлович Стахович, начальник информационно-методического и правового сопровождения Центра «Созвездие». Окончил Тарский филиал Омского педагогического университета в 1997 г., квалификация «учитель филологии». Имеет опыт руководящей работы свыше 15 лет. Длительное время был директором детского дома. Затем стоял у истоков создания, становления и развития городского методического центра по работе с сиротством. Организовывал проведение различных мероприятий муниципального уровня, представлял опыт учреждения в городах сибирского региона, в Москве, Санкт-Петербурге. Член союза журналистов России. В течение 5 лет был главным редактором журнала «И станет мир добрее», поднимавшего проблемы сиротства.

Александра Владимировна Трубина, педагог-психолог Центра «Созвездие. Окончила Новосибирский государственный педагогический университет в 2010году, квалификация «преподаватель психологии». Практикующий психолог. Принимала активное участие в запуске модуля самостоятельного проживания, направленного на подготовку воспитанников к передаче в семью. Имеет опыт работы по профилактики вторичного сиротства, оказанию помощи замещающим семьям в преодолении возникающих проблем. Проводит комплексную реабилитационную работу с детьми , находящимися на реабилитации в Центре.

Ирина Вячеславовна Николаенко, педагог-психолог Центра «Созвездие. Окончила Новосибирский государственный педагогический университет в 2011году, квалификация «специальная психология». Практикующий психолог. Консультирует членов замещающих семей по вопросам адаптации на первом этапе становления. Работает с воспитанниками при подготовке их к перемещению в семью. Имеет большой опыт в предотвращении кризисных ситуаций, способных привести к вторичному сиротству. Преподаватель школы принимающих родителей. Участвует в деятельности по их сопровождению.

Ответственный за организацию стажировки

Екатерина Ильинична Скворцова, тел. +7 (383) 356-3054, +7 (913) 480-5512,
e-mail: ket-solnze@yandex.ru

Центр «Созвездие» в интернете

www.sozvezdie-centr.ru

Площадка № 59

Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики», г. Москва

С кем работают

- Семьи, воспитывающие детей и молодых людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- Специалисты-сотрудники детских домов-интернатов, служб, чья основная работа связана с реабилитационными и коррекционными программами для детей и подростков с особенностями развития.
- Сотрудники реабилитационных, образовательных учреждений государственного сектора и НКО.
- Дети из детских домов.
- Приемные родители и опекуны детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- Добровольцы.

Каким детям помогают

- Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе сироты и оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в интернатных учреждениях и в приемных семьях.
- Дети и подростки с тяжелыми и множественными нарушениями развития (аутизм, умственная отсталость, синдром Дауна и другие генетические нарушения, ДЦП, эпилепсия, множественные нарушения и т.д.) в возрасте от 0 до 18+.
- Дети со специальными потребностями в обучении в возрасте от 0 до 18+.

Во что верят

Каждый ребёнок, вне зависимости от возможностей его физического и психического здоровья, ценен и требует уважения. Семьям, в которых есть дети с множественными нарушениями развития, необходима профессиональная помощь и поддержка специалистов, чтобы помочь родителям осознать ценность ребёнка и научить их навыкам общения, ухода и развития особого ребёнка. Сопровождение таких семей работает на основную цель – оставить ребенка в семье или вернуть в семью ребенка, уже помещенного в интернатное учреждение.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Представят лечебно-педагогический подход к работе с детьми с тяжелыми, множественными и физическими нарушениями развития. Подход основан на гуманистических принципах, отстаивающих ценность ребёнка и уважение к нему. Объяснят, почему важно усвоить, прежде всего, идеологию и философию подхода, и только потом - методы и техники.
- Продемонстрируют, как реализуются ключевые принципы лечебно-педагогического подхода в ежедневной работе специалистов с детьми.
- Представят модель комплексной поддержки семей с детьми с нарушениями развития, направленной на социализацию детей, их поддержку на разных этапах жизненного пути, а

также построение для них индивидуальных образовательных маршрутов, по которым они будут двигаться до совершеннолетия.

- Расскажут об особенностях реализации данной модели на базе негосударственной и государственной организации (ЦССВ), познакомят с практикой работы негосударственного детского дома для детей с тяжелыми нарушениями развития.
- Поделятся опытом привлечения, подготовки и сопровождения добровольцев для работы с семьями и учреждениями.
- Познакомят с просветительско-обучающим комплексом мероприятий для родителей, который позволяет дать им практические навыки обращения и общения с детьми с различными нарушениями, их развития, расширить родительские компетенции, снять напряжение в семейной ситуации.
- Познакомят с техниками работы с детьми, имеющими множественные нарушения: игровая терапия, сенсорная интеграция, нейропсихологическая коррекция, логопедическая работа, в том числе выстраивание коммуникации с неговорящими детьми, музыкальная терапия, физическая терапия, предметно-практическая деятельность, развивающий уход, позиционирование и т.д.
- Представят опыт организации профессионального обучения и производственной подготовки для старших подростков с множественными нарушениями.
- Предоставят специальную литературу по тематике поддержки детей с нарушениями развития и их семей

Кого приглашают на стажировку

Специалистов, работающих в интернатных учреждениях, где содержатся дети с множественными нарушениями развития. Руководителей и специалистов центров социального обслуживания и сопровождения семей, образовательных организаций (специальные и инклюзивные школы и т.п.). Руководителей и специалистов реабилитационных, образовательных учреждений – как государственных, так и НКО.

Возможные форматы стажировки

- Стажировка на базе ЦЛП в г. Москве в формате тренинга с использованием учебных видеоматериалов (1-2 дня).
- Выезд сотрудников ЦЛП в принимающую организацию для проведения семинара, тренинга с использованием учебных видеоматериалов (1-2 дня).
- Дистанционное обучение в формате скайп-семинаров, супервизий по скайпу и по переписке.

Стажировку проведут

Анна Битова, директор Центра лечебной педагогики, логопед, член Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере. С начала работы Центра в 1989 г. в течение многих лет руководила группой интенсивной комплексной помощи детям с органическими поражениями центральной нервной системы и тяжелыми нарушениями речи, участвовала в работе консультативно-диагностического отделения Центра. Автор и соавтор ряда программ, направленных на создание эффективной системы реабилитации, обучения и интеграции детей с нарушениями развития, а также повышение квалификации специалистов и организаторов, работающих в этой сфере. Ведет большую общественную работу в области поддержки деятельности некоммерческих организаций и реализации прав детей-инвалидов в России. консультирует по организационно-административным и методическим вопросам заинтересованных лидеров инициативных групп и организаций.

Има Захарова, учитель-дефектолог, эксперт Центра лечебной педагогики. Ведет занятия с детьми с эмоциональными нарушениями и их родителями, разработчик и преподаватель обучающих программ по игротерапии, укреплению детско-родительских отношений на первом году жизни.

Елена Моржина, психолог, эксперт Центра лечебной педагогики. Проводит первичные приемы и консультации детей, руководит группой подготовки к школе, интегративным театральным кружком.

Алёна Легостаева, психолог Центра лечебной педагогики, сертифицированный ведущий групп SAFE (Грамматика воспитания), руководитель программы «Передышка». Ведет занятия в группе подготовки к школе и ясельной детско-родительской группе, программе профессиональной подготовки подростков и молодых людей с особенностями развития.

Елена Антонова, логопед, ведущий специалист Центра лечебной педагогики, руководитель керамической мастерской. Ведет занятия по профессиональной подготовке молодых людей с особенностями развития, родительские группы и семинары по работе с семьей особого ребенка.

Татьяна Бондарь, логопед, эксперт Центра лечебной педагогики, руководитель образовательных программ ЦЛП, руководитель программы Макатон (языковая программа, позволяющая запустить коммуникацию и облегчающая понимание) в России.

Татьяна Котляренко, психолог, эксперт Центра лечебной педагогики, ведущий родительских групп.

Екатерина Лебедева, логопед, ведущий специалист Центра лечебной педагогики, сертифицированный тьютор программы «Макатон» в России.

Ольга Бояршинова, двигательный терапевт, музыкальный терапевт, руководитель программы подготовки добровольцев.

Анастасия Примакова, врач-невролог. Ведет индивидуальный консультативный прием, групповые консультации для родителей, проводит лекции в рамках курсов повышения квалификации Центра лечебной педагогики.

Анастасия Сушко, координатор волонтерской службы. Участвует в общественных, просветительских проектах Центра лечебной педагогики, проводит семинары для добровольцев.

Ответственный за организацию стажировки

Диана Саитовна Османова, тел. +7 (926) 277-87-30, email: osmanova.d@ccp.org.ru

ЦЛП в интернете

www.ccp.org.ru, www.osoboedetstvo.ru

www.facebook.com/RBOO.CLP

vk.com/rboo_ccp

Площадка № 60

Автономная некоммерческая организация «Семья детям», г. Екатеринбург, Свердловская область

С кем работают

- Замещающие родители.
- Кандидаты в замещающие родители.
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях: дети с ОВЗ, сиблинги, подростки.
- Специалисты учреждений государственного воспитания: воспитатели, психологи, дефектологи.

Во что верят

Изменения в системе устройства детей-сирот необходимо внедрять через системный подход. При реформировании детского дома важно не только изменить цели, процессы и направления деятельности, но и работать со всеми группами, задействованными в процессе семейного устройства: специалистами и сотрудниками детского дома, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, замещающими родителями и кандидатами.

Каждый ребенок должен расти в атмосфере любви, заботы, понимания и уважения. Вместе с нашими сторонниками и государственными учреждениями мы реализуем социальные проекты по профилактике отказов от новорожденных, предотвращению насилия в детских домах и семьях и по обучению специалистов эффективным социальным технологиям поддержки детей и семей в трудной жизненной ситуации.

Мы работаем в Екатеринбурге и Свердловской области уже 16 лет. Главными целями организации является укрепление семьи и повышение шансов для детей-сирот и детей без попечения родителей жить и воспитываться в родной или замещающей семье. Также мы занимаемся поддержкой и социализацией детей группы риска. Чтобы как можно большей детей и семей были охвачены поддержкой, мы распространяем новые социальные технологии среди государственных учреждений и передаем свои знания специалистам социальной сферы.

Чему могут научить в ходе стажировки

Участники стажировки:

1. Познакомятся с опытом и ключевыми принципами реформирования детского дома в Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (изменение подходов к семейному устройству детей; разработку и апробирование новых программ, направленных на эффективную реализацию услуг детям и родителям; повышение компетенции специалистов и работа с мотивацией).
2. Получат представление о методической составляющей реформирования детского дома: подготовка семьи (клуб приемных родителей и работа с детьми), сопровождение семей, работа с кровной семьёй и другие.
3. Познакомятся с методами обучения и мотивации персонала, изменения отношения сотрудников бывшего детского дома к семейному устройству детей, формирования новых установок.

4. Научатся работать с ожиданиями приёмных родителей, менять их установки относительно детей, которых они хотели бы (и которых не хотели бы) принять в семью.
5. Узнают о том, как построить систему помощи детям, возвращенным после неудачного семейного жизнеустройства, как проводить реабилитацию семьи, оказавшейся в трудной семейной ситуации и др.
6. Посетят тренинг по теме «Семейное устройство» и встречу «Клуба приемных родителей» и\или супервизию для специалистов СРЦН.

Кого приглашают на стажировку

Директоров детских домов, специалистов детских домов , тренеров-психологов и координаторов проектов в НКО.

Количество участников: от 2 до 5 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки,
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность – 5 дней.

Стажировку проведут

Лариса Владимировна Бучельникова – директор АНО «Семья детям». Диплом по управлению бизнесом (экономика, менеджмент, управление человеческими ресурсами, финансовый менеджмент). Работала в Европейском Детском Фонде (2000 г.), Международной благотворительной организации «EveryChild» (2000-2003 гг.). В 2003 зарегистрировала и возглавила некоммерческую организацию «ЭвриЧайлд», а в мае 2009 – НП «Семья детям». Член Общественного совета Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка; член Общественного совета Министерства социальной политики Свердловской области.

Наталия Тарасовна Лытнева – координатор проектов, тренер-психолог, оценщик проектов организации «Семья детям». Образование высшее психологическое (психолог-консультант, специализация по гештальт-терапии). Стаж работы практикующим психологом – 6 лет. Имеет опыт координации проектов, интенсивов, проведения оценки проектов, проведения тренингов для специалистов УГВ.

Ответственный за организацию стажировки

Наталия Тарасовна Лытнева, координатор проекта «Бывший детский дом», тел. +7(343)2295349, +79632708813

АНО «Семья детям» в интернете

vk.com/club11524795

www.facebook.com/family2children/?ref=nf

Площадка № 61

Детский благотворительный фонд «Солнечный Город», г. Новосибирск

Название Практики: «Как дома. Ояш»

Внедрение семейно-ориентированной модели на базе Ояшинского детского дома-интерната для детей с особенностями развития.

С кем работают

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях: дети с ОВЗ.

Во что верят

Практика направлена на изменение подхода в работе учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью перехода на семейно-ориентированную модель ухода за детьми. Практика основана на опыте работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, которые воспитываются в детском - доме интернате (далее ДДИ).

В основе Практики лежат «Принципы заботы с уважением», описанные венгерским педиатром Эмми Пиклер в середине XX века. Данные принципы относятся ко всем участникам процесса - и детям, по отношению к которым осуществляется забота, и к взрослым, которые эту заботу обеспечивают.

Мы применяем «Принципы заботы с уважением» по отношению к детям, которые воспитываются в учреждении. Согласно этим принципам, самое важное в воспитании ребёнка – это прислушиваться к его потребностям, уважать и удовлетворять их. Не торопить, не замедлять, а научиться видеть, что нужно ребёнку, и помогать ему, поддерживать его.

Мы применяем «Принципы заботы с уважением» к коллективу детского дома-интерната. Мы работаем с коллективом специалистов, чтобы помочь им осознать процессы, происходящие внутри учреждения, внутри команды и с детьми. Считаем важным организовать командную работу и совместно проживать изменения внутри учреждения, разбирать что удалось, а что нет, и по каким причинам. Уделяем большое внимание эмоциональному состоянию специалистов.

Чему могут научить в ходе стажировки

Практика «Как дома» реализуется на базе Ояшинского детского дома-интерната для детей с особенностями развития, расположенного в р.п. Станционно-Ояшинский Мошковского района Новосибирской области. Цель практики - внедрение семейно-ориентированной модели работы учреждения.

В ходе стажировки можно посетить два обучающих мероприятия:

1. Тренинг «Принципы заботы с уважением», продолжительность 1 день.
2. Тренинг «Формирование компетенций специалистов, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей». Обучение длится 3 дня для руководителей организаций (управленческий курс), либо 7 дней - для специалистов

(обучение проходит в два этапа, первый длится 3 дня, затем перерыв месяц, и второй этап - ещё 4 дня).

Также на стажировочной площадке можно познакомиться с отдельными составляющими Практики:

- Посетить Ояшинский ДДИ, на месте познакомиться с Практикой и принять участие в заседании рабочей группы.
- Познакомиться с алгоритмом перехода работы ДДИ на семейно-ориентированную модель работы с детьми, основанную на «Принипах заботы с уважением».
- Посмотреть, как работает рабочая группа учреждения совместно с психологом-супервизором. Участники стажировки узнают, как распределяются и выполняются задачи, как проводится супервизия персонала внутри учреждения, как и какие методы и формы используются для внедрения технологий семейно-ориентированной модели ухода за детьми в работе специалистов.
- Изучить локальные акты организации и режимные моменты, которые внедряются в ДДИ для создания семейно–ориентированной системы.
- Познакомиться с опытом изменения обстановки в группах для создания семейно-ориентированной модели проживания (без глобального ремонта, с приобретением оборудования для выполнения режимных моментов).
- Узнать, как оценить влияние новой модели работы ДДИ на повышение благополучия и качества жизни детей-сирот с ОВЗ.

Кого приглашают на стажировку

Стажировка будет полезна руководящему составу учреждений для детей-сирот с особенностями развития. Это может быть директор, старший воспитатель/заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист.

Количество участников: от 3 до 5 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки с рабочим визитом и/или обучающего мероприятия на базе стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию, проведение тренингов.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки - от 2 до 4 дней.

Стажировку проведут

Марина Анатольевна Аксёнова – директор ДБФ «Солнечный город» с 2008 года. Член экспертного совета при Министерстве труда и социального развития Новосибирской области, организатор и участник модернизации системы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Новосибирской области. Член рабочей группы в рамках Практики. Фандрайзер проекта. Ответственна за изменения обстановки в учреждении по семейно-ориентированной модели воспитания.

Татьяна Николаевна Дубакина – психолог-супервизор проекта. Главный идеолог. Опыт работы более 20 лет в системе интернатных учреждений (старший воспитатель дома ребёнка), принимала

участие в создании семейно-ориентированной модели в домах ребенка Новосибирской области. Член рабочей группы учреждения. Ведущая тренинга «Принципы заботы с уважением».

Светлана Анатольевна Миллер – программный директор ДБФ «Солнечный Город». Автор тренинга «Индивидуальный план развития и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Участвует в разработке локальных актов на уровне региона.

Ответственный за организацию стажировки

Анна Сергеевна Волкова, тел. 8905-959-4047, 8383-208-1117, anna@suncitylife.ru, скайп: nusya200913

Фонд «Солнечный город» в интернете

www.sgdeti.ru

ddikakdoma.ru

www.facebook.com/suncityliferu

www.instagram.com/sun_city_life

vk.com/suncityliferu

Площадка № 62

Пермская региональная благотворительная общественная организация «Солнечный круг», г. Пермь

Название Практики: «Забота с уважением»

С кем работают

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях: дети с ОВЗ, сиблинги, подростки.

Во что верят

Детей старше 7 лет и детей с ОВЗ довольно сложно устроить в семью, и многие из них живут в учреждении до совершеннолетия. Поэтому важно сделать условия проживания детей в учреждении максимально приближенными к домашним, а отношение окружающих взрослых - максимально приближенными к семейным.

Мы одновременно меняем отношения в группе и с воспитателями через обучение сотрудников, и меняем пространство, делая уютными комнаты групп. Детям становится приятнее находиться в своей группе, взрослые начинают слышать и понимать детей - тогда дети готовы раскрываться, делиться важным, просить помощи. У детей формируются более доверительные отношения с воспитателями, воспитатели становятся для них значимыми взрослыми. Алгоритм действий строится сразу в двух направлениях: обучение, поддержка сотрудников и создание уютной обстановки в жилых комнатах. Чтобы создать домашнюю обстановку, мы вместе с детьми придумываем интерьер их комнат и постепенно воплощаем их в жизнь.

Значимые результаты достигаются за счет командной работы, поэтому на каждом этапе мы работаем с сотрудниками учреждения, делим с ними ответственность и инициативу. В результате реализации проекта мы получаем группу с семейной атмосферой, где дети и воспитатели ценят друг друга и отношения. В такой среде дети чувствуют себя в безопасности, понимают свою нужность и значимость, лучше социализируются и с бо́льшим желанием учатся и расширяют свои знания о мире.

Чему могут научить в ходе стажировки

Практика «Забота с уважением» реализуется на базе Центра помощи детям (ЦПД) в г. Пермь. Все сотрудники группы прошли обучение по программе «Формирование компетентности специалистов, работающих в сфере жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей». Совместно с сотрудниками ЦПД разрабатываются новые индивидуальные планы развития и жизнеустройства детей, сотрудники постепенно осваивают новые техники и методики работы, ведущие к изменению отношений с детьми.

Участники стажировки посетят Центр помощи детям, в котором:

- Познакомятся с комплексом мероприятий, направленных на внедрение в ежедневную работу сотрудников учреждений для детей-сирот методик, базирующихся на заботе о детях с уважением.

- Увидят, как изменились условия проживания, пообщаются с администрацией, воспитателями и психологом учреждения, чтобы узнать об опыте и результатах работы в новых условиях.
- Познакомятся с основными принципами, на которых должны строиться отношения персонала с детьми, чтобы сотрудники стали значимыми взрослыми для воспитанников детского учреждения.
- Познакомятся с задачами и содержанием обучающей программы для персонала «Формирование компетентности специалистов, работающих в сфере жизнеустройства детей-сирот».
- Познакомятся с методиками, которые можно использовать в детском учреждении: «Колесо развития», «Книга жизни», «Генограмма».
- Научатся разрабатывать индивидуальный план развития и жизнеустройства ребёнка, чтобы он стал эффективным инструментом работы с детьми. Познакомят с разработанными планами, расскажут об опыте и трудностях их реализации.
- Познакомятся с опытом организации регулярного обучения сотрудников детского учреждения в соответствии с их запросом и опытом осуществления регулярных интервизий и супервизий с целью улучшения работы проекта в учреждениях для детей-сирот.

В результате участники стажировки смогут изменить отношение к детям-сиротам и принципам их воспитания в условиях детского учреждения.

Кого приглашают на стажировку

Психологов и кураторов НКО, которые занимаются работой с детьми-сиротами, руководителей и специалистов (психологов, социальных педагогов, воспитателей) учреждений, где воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Количество участников: от 2 до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в г. Пермь с рабочим визитом.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки 2 дня.

Стажировку проведут

Анастасия Андреевна Киреева – психолог ПРБОО «Солнечный круг», куратор и психолог проекта «Забота с уважением». Образование высшее психологическое. Прошла обучение по программе «Формирование компетентности специалистов, работающих в сфере жизнеустройства детей-сирот». Опыт работы с сфере социального сиротства с 2015 года.

Анна Юрьевна Милованова – заместитель председателя ПРБОО «Солнечный круг», юрист, бухгалтер. Образование высшее юридическое. Прошла обучение по программе «Формирование компетентности специалистов, работающих в сфере жизнеустройства детей-сирот». Опыт работы в сфере социального сиротства с 2007 года.

Александра Владимировна Сокол – председатель ПРБОО «Солнечный круг». Прошла обучение по программе «Формирование компетентности специалистов, работающих в сфере жизнеустройства детей-сирот». Опыт работы в сфере социального сиротства с 2007 года.

Наталья Сергеевна Вершинина – психолог ПРБОО «Солнечный круг», психолог проекта «Забота с уважением», Образование высшее психологическое. Прошла обучение по программе «Формирование компетентности специалистов, работающих в сфере жизнеустройства детей-сирот». Опыт работы в сфере социального сиротства с 2016 года, до этого год была наставником ребенка-сироты.

Ответственный за организацию стажировки

Анастасия Андреевна Киреева, тел. 8 (342) 215-90-46, моб. 8-909-11-30-300, email: anastkireeva@gmail.com, скайп: anastkireeva

«Солнечный круг» в интернете

sunny-krug.ru

https://vk.com/sun_circle

www.instagram.com/sun__circle

www.facebook.com/Солнечный-круг-398784957223029/

www.facebook.com/Солнечный-круг-398784957223029/

5. Направление конкурса: Постинтернатное сопровождение, подготовка к самостоятельной жизни детей в возрасте до 23 лет - выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье

Площадка № 63

Частное учреждение дополнительного образования и реализации социальных проектов «Центр социально-психологической помощи», г. Киров

С кем работают

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях.
- «Выпускники»: дети в возрасте от 18 до 23 лет – выпускники детских учреждений; дети, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье.

Помогают детям «сложных» категорий

- Подростки.
- Дети с ограниченными возможностями здоровья: воспитанники специальных (коррекционных) школ-интернатов для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, VII и VIII видов.

Во что верят

Чтобы выпускники интернатных учреждений могли успешно адаптироваться в социуме, важно создать условия, в которых они смогут сформировать новые социально-значимые связи, преодолеть иждивенчество и социальную эксклюзию, укрепить свои ресурсные возможности для начала самостоятельной жизни. Ключевым условием создания благоприятной среды для адаптации воспитанников и выпускников является общественно-государственное партнерство руководителей и специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, педагогов и специалистов учреждений профессионального образования, наставников – добровольцев государственных, общественных организаций и бизнеса. Комплексная поддержка способна дать детям мощный толчок для начала их дальнейшей успешной жизни.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с собственной разработкой - моделью повышения компетентности воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для достижения успешности в начальный период самостоятельной жизни.
- Представят комплекс технологий, через которые реализуется модель:
    1. Повышение компетентности воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот в предвыпускной и постинтернатный периоды по трём маршрутам: семейно-родственный (программа «Семья - начало всех начал»), социальный (программа «Добровольчество: социальный старт-up»), профессиональный (программа «Выбор есть»).
    2. Повышение коммуникативной компетентности через опыт взаимодействия со сверстниками из семей в рамках профильной смены «Академия социального успеха». Повышение психоэмоциональной компетентности воспитанников и выпускников, управления психоэмоциональным состоянием через участие в тренингах, занятиях в сенсорной комнате.
    3. Наставничество: организация персонального сопровождения воспитанников и выпускников интернатных учреждений силами добровольных.
    4. Повышение профессиональной компетентности специалистов организаций для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, участников постинтернатного сопровождения.
- Научат привлекать и готовить для выпускников интернатных учреждений наставников из числа студентов высших учебных заведений, членов общественных организаций, успешных людей.
- Научат мотивировать и вовлекать выпускников интернатных учреждений в добровольческую деятельность, тем самым улучшая их социальную адаптацию.
- Представят свой опыт создания общественно-государственного партнерства основных субъектов системы профилактики социального сиротства в Кировской области. Такое партнёрство является обязательным условием для реализации данной модели.
- Познакомят с договорами и другими документами сопровождения (Индивидуальный план сопровождения, Карта сопровождения) выпускников и воспитанников детских учреждений.
- Посетят заседание Клуба наставников.
- Предоставят сборники и другие информационные материалы, отражающие опыт Центра по сопровождению воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов центров содействия семейному устройству, сотрудников СО НКО и государственных организаций, работающих в области постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Возможные форматы стажировки

Стажировка на базе Центра социально-психологической помощи в г. Кирове в формате рабочего визита. В рамках визита для участников стажировки планируется организовать рабочую встречу с участниками общественно-государственного партнерства в сфере профилактики социального сиротства: руководителями и специалистами организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, служб сопровождения, органов опеки и попечительства, некоммерческими организациями, наставниками, специалистами Министерства образования Кировской области.

Стажировку проведут

Нина Николаевна Ершова, директор ЧУДОРСП «Центр социально-психологической помощи», к.психол.н., член Общественной палаты Кировской области, руководитель проекта, ведущая обучающих семинаров, наставница.

Марина Николаевна Бородатая, заместитель директора ЧУДОРСП «Центр социально-психологической помощи», к.п.н., ведущая обучающих семинаров, наставница.

Марина Ивановна Лучинина, зав. Кафедрой социальной работы и молодежной политики Вятского государственного университета, к.п.н., ведущая программы «Семья-начало всех начал» для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, наставница.

Вера Ивановна Лыскова, председатель КОМОДОРСАДМ (Кировская областная молодежная общественная добровольческая организация по развитию социальной активности детей и молодежи) «Перспектива», психолог-консультант, руководитель профильной смены «Академия социального успеха».

Елена Олеговна Ермолаева, педагог-психолог, ведущая программы «Добровольчество: социальный старт-up», член исследовательской группы.

Виктор Леонидович Ефремов, психолог-консультант, ведущий программы «Выбор есть».

Ответственный за организацию стажировки

Марина Николаевна Бородатая**,** тел. 8 (912) 711-0496, email: m.borodatay@gmail.com

ЦСПП в интернете

Сайт www.cspp43.ru

Площадка № 64

Благотворительный фонд добровольной помощи детям «Владмама», г. Владивосток, Приморский край

С кем работают

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях: сиблинги, подростки.
- «Выпускники»: дети в возрасте от 18 до 23 лет – выпускники детских учреждений; дети, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье.

Во что верят

Мы видим в детях Личность, и этот взгляд укрепляет их веру в самих себя. Ценности: уважение, труд, ответственность, вера в самого себя, подкрепленная практическим опытом преодоления страхов, барьеров и комплексов. Все наши ценности реализуются исключительно на практике взаимодействия с детьми. Важно, чтобы подростки и молодые люди готовились к самостоятельной жизни, учились принимать решения и нести за них ответственность. Мы создаем для них условия поиска решений жизненных задач, разных по степени сложности, и воплощения в жизнь найденных решений. Дети получают личную практику, личные навыки, личный опыт. Все это позволяет им приобретать уверенность в себе, быть готовыми справляться с жизненными ситуациями. Взрослые в этой работе — лишь точки опоры, но не палочки-выручалочки. Важно дать детям возможность совершить ошибки в тренировочных условиях, под присмотром наставников, а не в жизни, без поддержки взрослого человека.

Чему могут научить в ходе стажировки

Стажировка проходит во время мероприятия «Каникулы с пользой», которое проводится в формате выездной школы. Мероприятие направлено на подготовку детей из интернатных учреждений к самостоятельной жизни и дальнейшей социализации за пределами детского дома. Участниками становятся подростки от 14 лет, приезжающие из детских домов Приморского края, а также сопровождающие их взрослые - педагоги, воспитатели. Дети участвуют в обучающих мастер-классах по темам, касающимся управления личными финансами, ездят с экскурсиями на производственные предприятия, в колледжи, знакомятся с профессиями, выполняют задания. Взрослые в это время осваивают коучинг и другие методы взаимодействия с подростками.

Участники стажировки:

- Познакомятся с целями, задачами и форматом мероприятия «Каникулы с пользой».
- Осознают, какие ошибки совершают педагоги при взаимодействии с детьми подросткового возраста.
- Освоят техники, которые помогают педагогу и воспитателю эффективно взаимодействовать с подростками, разрешать конфликты среди детей и между детьми и взрослыми, и перестать решать за детей те задачи, которые они могут решить самостоятельно.
- Познакомятся с техникой коуч-взаимодействия с подростком и попробуют её на практике.
- Узнают, как педагогу справляться с профессиональным выгоранием.

- Увидят, насколько эффективно работает один из базовых способов взаимодействия подростка и взрослого — совместное изучение чего-либо и равенства прав при постижении новых знаний.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов, взаимодействующих с детьми в Центрах содействия семейному устройству: педагогов, воспитателей.

Количество участников - до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в период школьных каникул, когда проводится мероприятие «Каникулы с пользой» (необходимо предварительно уточнить даты).
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Стажировку проведут

Ольга Владимировна Романова – президент Благотворительного фонда «Владмама», главный редактор портала «Владмама». Образование высшее, журналистика. Большой опыт работы с информационной средой. Выступала инициатором проведения социальных проектов в различных сферах деятельности: интернет-технологии (Приморский интернет-форум), «Любимый доктор», «Родительская премия «Любимый Педагог», «Дорогу-коляскам!», «Белый Лепесток» и др. Руководитель Общественного экспертного совета по региональной образовательной политике.

Сергей Анатольевич Зуев - сертифицированный коуч родителей, детей и подростков (ICIYA). Бизнес-коуч (международный сертификат аккредитованной Международной федерацией коучинга (ICF) программы уровня ACSTH «Лидер как коуч» Европейского Центра Бизнес Коучинга и BALTIC COACHING CENTER). Автор тренингов для родителей по воспитанию и для подростков по профориентации и целеполаганию. Врач по образованию, руководитель проекта MBA в Дальневосточном федеральном университете и счастливый отец пятерых сыновей.

Вячеслав Владимирович Новоселов - бизнес-тренер, финансовый консультант, основатель «Школы финансовой грамотности» во Владивостоке. Имеет два высших образования. В 2013 г. окончил курс «Основы управления личными финансами» (Министерство финансов РФ «Научно-исследовательский финансовый институт», АНО консалтинговая группа «Гений жизни»).

Ответственные за организацию стажировки

Ольга Владимировна Романова, тел. 8 (423) 220-49-44, моб. +7 902 524 4658**,** email: romanova@vladmama.ru, скайп: romanova-ov

Ольга Станиславовна Сиянко, исполнительный директор БФ «Владмама», тел. 8 (423) 220-49-44, моб. +7 914 791 2557, email: siyanko@vladmama.ru, скайп: siyanko.olga

«Владмама» в интернете

fond.vladmama.ru

www.facebook.com/fond.vladmama.ru/

vk.com/fond.vladmama

www.instagram.com/fond.vladmama/

Площадка № 65

Благотворительный фонд содействия образованию детей-сирот «Большая перемена», г. Москва

С кем работают

- Замещающие семьи с детьми: родители, дети, дети с ОВЗ, подростки.
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитываемые в детских учреждениях: дети с ОВЗ, подростки.
- «Выпускники»: дети в возрасте от 18 до 23 лет – выпускники детских учреждений; дети, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье.

Во что верят

Чтобы воспитанники и выпускники детских домов, приёмные дети ответственно относились к своей жизни, их надо научить самостоятельно справляться с возникающими трудностями. Это приводит к снижению конфликтов, вызванных неспособностью адаптироваться в новых для них социальных ситуациях. Уникальность нашей Практики заключается в том, что мы не отбираем ребят в свои программы. Мы работаем с теми, кто обратился к нам за помощью, вне зависимости от его начального уровня знаний, и разрабатываем комплексную индивидуальную образовательную программу для каждого в зависимости от его ситуации, уровня знаний и т.д. Это не разрозненные услуги, а комплексная адресная социально-педагогическая поддержка.

В результате реализации данной практики воспитанники и выпускники детских домов, приемные дети могут не только успешно адаптироваться к новым социальным и образовательным пространствам, повышать уровень образования и социальных навыков, но и развивают навыки самостоятельности для решения этих и других вопросов в дальнейшем собственными силами.

Чему могут научить в ходе стажировки

В ходе стажировки специалисты смогут узнать и освоить следующие технологии и методики, разработанные и используемые специалистами Фонда:

- Технологический пакет, оснащенный авторскими моделями, программами и методическими материалами, включающий в себя:

  – принципы выделения минимального базового содержания предметов школьной программы для детей, имеющих существенные проблемы в освоении школьной программы;
  – организация комплексного диагностического исследования уровня освоения ребенком минимального базового содержания школьной программы и базовых универсальных учебных действий;
  – разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута:
  – разработка и реабилитация индивидуальной образовательной программы на основе выделения образовательных трудностей детей;
  – методика снятия страха детей перед учебой и повышения познавательного интереса и мотивации детей к учебной деятельности;
  – развитие динамики самостоятельности детей-сирот: от пассивности к целенаправленной деятельности по преодолению своих проблем;

– модель взаимоадаптации, как первого этапа социо-культурной реабилитации сирот.
– и другие модели и методики.

- Технологии педагогической поддержки, разработанные на основе теоретической концепции, выдвинутой выдающимся российским ученым и педагогом О.С.Газманом, которые представлены в четырех тактиках: тактика педагогической защиты ребенка, находящегося в опасной ситуации, тактика помощи ребенку в успешном преодолении учебных трудностей, тактика содействия ребенку, находящемуся в ситуации выбора, тактика взаимодействия ребенка и взрослого в процессе совместной образовательной деятельности.
- Технологии поддержки специалистов, такие как:

– выявление проблем специалиста по поддержке ребенка в образовании с социализации и проектирование возможных путей их решений;
– определение и развитие личностно-профессиональной позиции педагогов и управленцев;
– постановка профессиональной рефлексии и проектной деятельности педагогов и управленцев;
– организация работы полидисциплинарой команды специалистов для постановки и решения комплексных социально-педагогических задач;
– модель наставничества, как способ взаимоадаптации нового специалиста в образовательной организации;
– и другие модели и методики.

Индивидуальный образовательный маршрут каждого стажера будет разрабатываться с учетом запросов и возможностей каждого из стажеров и может включать изучение и освоение необходимой ему части технологий, моделей и методик.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов партнерских организаций, изъявивших интерес и имеющих условия для освоения и внедрения технологий в своей организации. Среди них могут быть:

- руководители учреждений для детей-сирот;
- руководители НКО, реализующих образовательные программы для детей-сирот;
- воспитатели, учителя, социальные педагоги и другие специалисты осуществляющие педагогическую деятельность с детьми-сиротами на профессиональной основе;

Возможное количество участников стажировки от 3 до 5 человек. Форматы и условия прохождения стажировки будут согласованы на этапе заключения договора с заинтересованными организациями.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Стажировку проведут

Ирина Павловна Рязанова - учредитель БФ «Большая Перемена» (с 2002). Руководитель организации. Опыт разработки, управления проектами, направленными на помощь детям-сиротам 20 лет. Высшее образование. Сертифицированный фандрайзер. Сертифицированный коуч Эриксоновского Международного Университета Коучинга. Повышение квалификации: «Введение в стандарты Международного Бакалавриата для администраторов», «Стратегический план как инструмент управления», «Педагогическая поддержка детей и молодежи в сфере дополнительного образования». Член Общественного Совета при Департаменте социальной защиты населения города Москвы.

Нина Николаевна Михайлова - научный руководитель экспериментальной площадки БФ «Большая Перемена», к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Педагогическая поддержка детей в образовании», автор многочисленных публикаций и учебных курсов повышения квалификации педагогов.

Светлана Викторовна Лобынцева - руководитель педагогической и кураторской команды, методист. Работает в «Большой Перемене» с 2011 года. Окончила Курский государственный педагогический университет (филологический факультет), а также аспирантуру Российской академии образования «Институт семьи и воспитания», к.п.н. Участник программы «Профессиональное сопровождение принимающих семей». Внештатный инспектор по охране прав детства.

Также в проведении стажировки могут принять участие другие специалисты фонда, в зависимости от конкретных запросов и задач на стажировку. Среди них – специалисты фонда, имеющие большой практический опыт работы с детьми и подготовленные к передаче своих знаний и опыта другим специалистам.

Ответственный за организацию стажировки

Ирина Павловна Рязанова, тел. +7(499)3174444, моб. +7(903)7896078, email: ika7@yandex.ru

«Большая перемена» в интернете

bigchange.ru

www.facebook.com/BigChangeFoundation/

vk.com/bperemena.fond

Площадка № 66

ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», г.Мензелинск, Республика Татарстан

Название Практики: «Учусь быть взрослым»

Индивидуальное, самостоятельное проживание в однокомнатной квартире воспитанника с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С кем работают

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с ОВЗ, воспитываемые в детских учреждениях.

Во что верят

Дети с ОВЗ, в частности, дети с нарушениями интеллекта, после выпуска из интерната начинают вести самостоятельную жизнь - они поступают в колледж, приобретают профессию, живут в общежитии. Чтобы обустроить свою повседневную жизнь, им нужен опыт самостоятельного проживания, которого у детей, выросших в учреждении, не бывает.

Программа Мензелинской школы-интерната «Учусь быть взрослым» помогает такой опыт получить. Воспитанники 7-х, 8-х и 9-х классов получают возможность самостоятельно пожить в тренировочной квартире (семиклассники живут по 1 неделе, старшие дети - по 1 месяцу). Для каждого воспитанника разрабатывается индивидуальный план, в ходе которого ребёнок приобретает социальные навыки и опыт. С ним ведется психолого-педагогическая работа по принципу усложнения и увеличения объема знаний и с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и медицинских показаний. Также воспитанник участвует в трудовой деятельности - работает в столовой, в теплице, на огороде на территории школы, в животноводческом комплексе на территории загородного оздоровительного лагеря.

Специалисты Мензелинской школы-интерната уверены, что индивидуальный подход к каждому ребёнку, правильная постановка задач, укрепление умений и навыков, психолого-педагогическая помощь даёт эффективный результат. Ребёнок учится в естественной среде, с поддержкой взрослых и с опорой на его собственные сильные стороны.

Чему могут научить в ходе стажировки

Алгоритм работы с воспитанником состоит из следующих этапов:

1. Приём ребёнка в «Квартиру», заключение «договора социального найма» на квартиру. Знакомство ребёнка с правилами техники безопасности при работе с бытовыми приборами и т.д. Информирование о приборах учёта электроэнергии, воды и т.д.
2. Первичная диагностика. Формирование навыков взаимодействия с воспитателем, закреплённым за ребёнком, эмоциональная стабилизация. Поиск внешних и внутренних ресурсов для формирования коммуникативных и социальных навыков. Составление

комплексного индивидуального плана работы на основе программы «Учусь быть взрослым».

3. В конце периода проживания (через месяц) - повторная диагностика, выявление изменений. Закрепление полученных знаний и умений. Итоговое занятие.

В ходе стажировки специалисты Мензелинской школы-интерната:

- Познакомят с алгоритмом, этапами и документацией программы «Учусь быть взрослым».
- На примерах воспитанников разного возраста продемонстрируют динамику изменений и приобретенных в ходе программы знаний и навыков (практические навыки ведения домашнего хозяйства, записи в книге кулинарных рецептов, фотоотчёты).
- Проведут занятия, мастер-классы, практикумы, круглый стол по темам стажировки.
- Совместно со стажёрами проведут первичную и повторную диагностику и заключительное занятие с воспитанником.
- Проведут вместе со стажёрами структурированное интервью с воспитанником, участвующим в программе «Учусь быть взрослым», с целью помочь осознать его ресурсы и проблемы, актуализировать полученные навыки и понять, как он будет использовать их в своей самостоятельной жизни.
- Приведут примеры дальнейшей социализации выпускников после выпуска из школы-интерната.

Кого приглашают на стажировку

Специалистов детских домов, школ-интернатов и иных учреждений, в которых воспитываются дети с ОВЗ, в частности, дети с интеллектуальными нарушениями.

Количество участников - до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

Посещение стажировочной площадки с рабочим визитом.

Продолжительность - 2 дня.

Стажировку проведут

Нурхади Золяевич Гильфанов - руководитель учреждения. Образование высшее, педагогическое, учитель физкультуры. Опыт педагогической работы 18 лет, опыт государственного служащего 10 лет: заместитель главы администрации по социальным вопросам Мензелинского муниципального района.

Дамира Муллаяновна Зигангирова, разработчик программы «Учусь быть взрослым», автор и разработчик проекта и инициатор открытия «Однокомнатной квартиры в учреждении» с 2014 г. 41 год практической работы. Социальный педагог первой категории, Заслуженный учитель Республики Татарстан. Разработчик программы и руководитель «Школы приёмных родителей» с 2012 г., разработчик программы и руководитель «Службы постинтернатного сопровождения выпускников» с 2009 г., разработчик программы и руководитель «Службы содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождения замещающих семей» с 2015 г. Автор статей по профилактике социального сиротства.

Эльмира Сазваровна Фуреева - воспитатель квартиры. Разработчик программы «Учусь быть взрослым», автор изменений и дополнений к программе индивидуального проживания воспитанников в тренировочной квартире. Образование высшее, специальный психолог. 27 лет

практического опыта работы. Дополнительное обучалась по теме: «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ как фактор их успешной социализации», г. Набережные Челны, 2017.

Ответственный за организацию стажировки

Дамира Муллаяновна Зигангирова, тел. 8(8555) 53-54-04, моб. +7 917-851-5651, email: 2829003574@edu.tatar.ru, kor_sh@mail.ru

Мензелинская школа-интернат в интернете

https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch_korr-int

Площадка № 67

Санкт-Петербургское ГБУСОН «Центр социальной помощи семье и детям Пушкинского района «Аист», г. Санкт-Петербург

Название Практики: «Как научиться просто жить»

Развитие действенных механизмов социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье.

С кем работают

- «Выпускники»: дети в возрасте от 18 до 23 лет – выпускники детских учреждений; дети, в отношении которых прекращена опека (попечительство) в замещающей семье.
- «Будущие выпускники»: дети в возрасте от 17 лет – из детских учреждений и из замещающих семей.

Во что верят

Для молодых людей мнение сверстника зачастую важнее мнения взрослых, и подростки из детских учреждений не исключение. Как плохая компания может научить плохому, так и хорошая - хорошему, поэтому для адаптации и социализации подростков и выпускников мы используем принцип «равный - равному»: когда успешные, хорошо адаптированные в жизни выпускники совместно со специалистом по социальной работе посещают будущих выпускников. Используя принцип «равный-равному», выпускники с активной жизненной позицией на своём примере знакомят подростков из детских домов с тем, как можно устроить свою жизнь, благодаря чему у будущих выпускников повышается способность к освоению нового жизненного пространства, к налаживанию социальных контактов, укрепляются трудовые и коммуникативные навыки.

Изначально на базе центра была создана группа взаимопомощи выпускников. В процессе её работы некоторые выпускники проявили инициативу оказания помощи другим не только по принципу «ты-мне, я-тебе», и так появилась группа «Актив», состоящая из наиболее адаптированных выпускников.

Участники группы «Актив» посещают детские дома, знакомятся со сверстниками и рассказывают о своём опыте самостоятельной жизни, опыте сотрудничества с центром «Аист», отвечают на вопросы о трудностях, с которыми сталкивались. Принцип «равный равному» позволяет создать атмосферу доверия, что важно для подростков.

Чему могут научить в ходе стажировки

Алгоритм реализации Практики состоит из следующих действий:

- Ежемесячное собрание группы «Актив» и специалистов по социальной работе для совместного выбора учреждения или приёмной семьи, где состоится знакомство с будущими выпускниками и для выбора кандидата из числа участников группы «Актив» на поездку в учреждение или приёмную семью совместно со специалистом по социальной работе центра.

- Знакомство активистов с будущими выпускниками учреждения/приёмной семьи (на территории организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или в приёмной семье).
- Продолжение общения участников группы «Актив» и специалистов центра с выпускниками и будущими выпускниками в Пушкинском районе (на базе центра и партнёрских учреждений).
- Приглашение будущих выпускников в гости к участникам группы «Актив» с целью знакомства с условиями проживания в предоставленных государством жилых помещениях, с положительными сторонами общения с организациями социального обслуживания.

В ходе стажировки участники:

- Познакомятся с методической базой Центра по постинтернатному сопровождению выпускников и комплексом психологических, обучающих мероприятий, направленных на адаптацию выпускников.
- Узнают об опыте работы по мотивированию и вовлечению выпускников в добровольческую деятельность.
- Познакомятся с опытом работы сотрудничества с другими организациями в рамках реализации Практики.
- Посетят социальную гостиную.
- Получат информационные материалы, обобщающие опыт Центра по сопровождению выпускников.

Кого приглашают на стажировку

- Специалистов по социальной работе отделений социального сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Специалистов служб сопровождения и центров семейного устройства, органов опеки и попечительства, организаций, в которых воспитываются дети – сироты и дети, оставшихся без попечения родителей.

Количество участников: от 2 до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в г. Санкт-Петербурге с рабочим визитом, включающим вводный семинар по изучению Практики.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию, проведение тренингов.
- Дистанционное изучение Практики в формате вебинаров, онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность: 1 день.

Важное условие: подробное представление разработанных программ, посещение социальной гостиной, знакомство с членами группы «Актив» будет организовано для представителей организаций, посетивших вводный семинар и заинтересованных во внедрении Практики на своих площадках.

Стажировку проведут

Юлия Александровна Колмакова – специалист по социальной работе II квалификационной категории. Имеет высшее образование по профилю «Социальная работа». Опыт работы в учреждении – 5 лет. Автор программы по социальной работе направленной на социальную адаптацию выпускников «Ты и твоя жизнь». Автор-разработчик и ведущий реализуемой Практики «Как научиться просто жить».

Елена Владимировна Фомина – специалист по социальной работе II квалификационной категории. Образование: высшее педагогическое. Опыт работы в учреждении – 4 года. Опыт в сфере работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, – 14 лет. Автор-разработчик и ведущий реализуемой Практики «Как научиться просто жить». В ноябре 2013 г. прошла дополнительную программу в Московском государственном университете им. Ломоносова.

Эрика Семеновна Вакула – психолог, арт-терапевт. Образование: высшее психологическое. Опыт работы более 5 лет. Направления деятельности: индивидуальные консультации и психологическая работа с выпускниками, ведущий занятий на основании программы по социальной адаптации «Ты и твоя жизнь», ведущий заседаний Клуба «Молодые мамы» (для выпускников, являющихся родителями или готовящихся стать родителями).

Ответственный за организацию стажировки

Айгюль Мансуровна Шамсиева, тел. 8 981 821 84 10, 8 999 044 63 03, email: 79818218410@yandex.ru

Центр «Аист» в интернете

http://centr-aist.spb.ru/

https://vk.com/centr.ais

6. Направление конкурса: Активизация поддержки замещающих и кризисных семей со стороны окружения (родственники, друзья, школы, детские сады, соседи и пр.); развитие взаимоподдержки, консолидации сообществ членов замещающих семей (родителей, «выпускников» замещающих семей)

Площадка № 68

Краевое государственное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула», Алтайский край, г. Барнаул

Приоритетное направление конкурса

Активизация поддержки замещающих и кризисных семей со стороны окружения (родственники, друзья, школы, детские сады, соседи и пр.); развитие взаимоподдержки, консолидации сообществ членов замещающих семей (родителей, «выпускников» замещающих семей).

С кем работают

Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети, дети с ОВЗ, подростки, дети до 3 лет.

Во что верят

Каждый ребенок имеет право воспитываться в своей кровной семье. Но бывает так, что у семьи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, не хватает собственных сил и ресурсов преодолеть сложный период самостоятельно. Чем дольше семья находится «в кризисе», тем больше рисков у ребенка быть изъятым из семьи.

Каждый человек живет в системе социальных отношений, которые, так или иначе, влияют на его жизнь. В дополнение к семье существуют родственники, сослуживцы и одноклассники, друзья, официальные лица и специалисты, которые важны для благополучия семьи в целом и каждого ее члена.. Часто ресурсы, способствующие преодолению психологического и социального неблагополучия в семье, можно найти именно в той системе, в которой человек (в том числе ребенок) живет длительное время. Сама система социальных связей человека, сеть его социальных контактов представляет собой опору. Для достижения поддерживающего эффекта нужно активизировать и мобилизовать сеть социальных контактов, установить в ней новые ресурсные связи. Этой цели и служит сетевой метод.

Чему могут научить в ходе стажировки

- Познакомят с методом «сеть социальных контактов», направленным на активизацию поддерживающего ресурса ближайшего социального окружения «кризисной» семьи.

- Расскажут об этапах работы в рамках метода, подробно остановятся на каждом из них. Познакомят с возможными трудностями в работе и способами их преодоления. Помогут осознать, что качество проведенной подготовительной работы значительно влияет на качество проведения сетевой встречи и ее результативность.
- Научат составлять сетевую карту и правильно ее использовать в диагностических целях; познакомят с другим диагностическим инструментарием.
- Расскажут, как проходит сетевая встреча; познакомят с ее обязательными фазами; научат направлять ход встречи для лучшей мобилизации. Познакомят с разными видами и схемами сетевых встреч.
- Особо рассмотрят роль рефлексии (работа группы рефлексии) при проведении сетевых встреч.
- Поделятся правилами и опытом формирования команд Сетевых терапевтов.
- Поделятся опытом и ошибками использования метода «Сеть социальных контактов».

Кого приглашают на стажировку

Специалистов, работающих в сфере профилактики социального сиротства и сопровождения семей в периоды кризисов. Количество участников: от 2 до 4 человек.

Возможные форматы стажировки

Посещение стажировочной площадки.

Стажировку проведут

Наталья Борисовна Костенко – заместитель директора. 21 год практического опыта, кандидат психологических наук. В 2007 году прошла обучение методу «Работа с сетью социальных контактов» (совместная программа Московского городского психолого-педагогического и Стокгольмского университетов); в 2008 году тематическую стажировку в Стокгольме. Автор 12 научных публикаций, в том числе по профилактике социального сиротства.

Юля Владимировна Золотарева – руководитель филиала КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула» по Железнодорожному району. Образование высшее педагогическое. Опыт работы в сфере профилактики социального сиротства – 12 лет. Координирует работу центра по социальному сопровождению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Лилия Юрьевна Бушуева – педагог-психолог. Образование – высшее, психолого-педагогическое. Опыт работы с семьями в трудной жизненной ситуации 24 года. Направления деятельности: индивидуальные консультации и психологическая работа с детьми и подростками из кризисных семей. В 2011 прошла обучение методу «Работа с сетью социальных контактов».

Ответственный за организацию стажировки

Наталья Борисовна Костенко, тел. +7 (3852)550-524, моб. +7-913-2559056,
email: knb75@mail.ru

Центр социального обслуживания в интернете

www.kcso-barnaul.ru

Площадка № 69

Краевое государственное автономное учреждение «Камчатский ресурсный центр содействия развитию семейных форм устройства», г. Петропавловск-Камчатский

Название Практики: Клуб замещающих семей «Родные люди»

С кем работают

Замещающие семьи с детьми: родители, дети, в том числе дети с ОВЗ, подростки, дети до 3-х лет, сиблинги.

Во что верят

Наиболее комфортным и действенным форматом для поддержки замещающих родителей является клубная деятельность. В неформальной обстановке клуба родители ощущают поддержку не только специалистов, но и других родителей, могут поделиться своими трудностями и познакомится с опытом других. Они не чувствуют принуждения или давления, и более дружелюбно настроены на получение новых знаний и информации, у них повышается мотивация для изменения ситуации в семье.

Практика «Клуб замещающих семей «Родные люди» направлена на социально-психологическую поддержку замещающих родителей, активизацию их потенциала в поиске ими конструктивных жизненных стратегий для решения собственных проблем и проблем детей, принятых на воспитание; распространение позитивного опыта воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях; повышение педагогической компетентности замещающих родителей.

В рамках реализации практики идёт активное привлечение замещающих семей к участию в деятельности Клуба. Участие в клубе способствует знакомству замещающих родителей и детей между собой; поддержке семей, оказавшихся в трудной (кризисной) ситуации. Мы уверены, что организация клубной деятельности способствует уменьшению количества возвратов/отказов детей из замещающих семей и увеличению количества детей, принятых в семьи на воспитание, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Чему могут научить в ходе стажировки

В рамках Практики для замещающих семей организуются:

- Семинары–практикумы для родителей с целью повышения родительской компетентности и профилактики эмоционального выгорания (на базе Центра и на базы отдыха).
- Тренинги для детей и подростков.
- Лекции-экскурсии.
- Конкурсы и конкурсы-выставки: дневников приёмных семей «История нашей семьи», сочинений, рисунков, поделок.
- Праздничные развлекательные мероприятия для семей (на базе Центра и других организаций-партнёров).

- Собрания, посвященные решению актуальных вопросов членов Клуба.
- Адресная материальная помощь, подарки детям на праздники.
- Мастер- классы (поделки, приготовление десертов).
- Тренинги для кандидатов в приёмные родители при участии активистов Клуба.

Стажировка познакомит специалистов с опытом, методами и формами организации клубной деятельности. Участники смогут обсудить и проанализировать опыт работы Клуба «Родные люди», пообщаться с родителями, получить рекомендации организаторов. Также участники стажировки смогут принять участие в тренинге с участием замещающих семей «Как сформировать привязанность у приёмного ребёнка».

Кого приглашают на стажировку

Специалистов Служб сопровождения организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специалистов Центров содействия развитию семейных форм устройства. Педагогов-психологов, социальных педагогов, руководителей Служб.

Количество участников: от 5 до 10 человек.

Возможные форматы стажировки

Посещение стажировочной площадки с рабочим визитом в г. Петропавловск-Камчатский.

Продолжительность стажировки: 1-3 дня.

Участники должны уведомить организацию не менее чем за 20 дней о желании приехать на стажировку.

Стажировку проведут

Светлана Махфузовна Козелкова - руководитель проекта, тренер, директор Камчатского ресурсного центра, директор МКОУ «Детский дом № 5» с 1996 года. Опыт работы в сфере семейного устройства детей-сирот и сопровождения замещающих семей с 2002 года. Автор программ: «Новая модель учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Профилактика социального сиротства в условиях детского дома». Ведущая семинаров для специалистов образовательных учреждений, специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Камчатского края.

Светлана Андреевна Суходолова – тренер, участник проекта. Должность: заведующая Службой развития семейных форм устройства, педагог-психолог Камчатского ресурсного центра. Образование высшее, специальность «Психология». В рамках своей должности сопровождает приёмные семьи. Организатор семинаров, тренингов для специалистов организаций для детей-сирот и ведущая занятий в Школе приёмных родителей.

Ответственный за организацию стажировки

Светлана Андреевна Суходолова, тел. 8 (4152) 213-430, email: family_centr41@mail.ru

Камчатский ресурсный центр в интернете

http://family-41.ru

Площадка № 70

Краевое государственное казённое учреждение «Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению», г. Хабаровск

Название Практики: Развивающий курс для родителей (законных представителей) подростков «Наука семейного счастья»

С кем работают

- Кризисные кровные семьи с детьми: родители, дети-подростки.
- Замещающие семьи с детьми: родители, дети-подростки.

Во что верят

Ранняя профилактика семейного неблагополучия в кровных и замещающих семьях способна эффективно и на длительный срок гармонизировать детско-родительские отношения, побудить родителей (законных представителей) к повышению своей педагогической грамотности в вопросах воспитания детей. Педагогическая поддержка особенно нужна кризисным и замещающим семьям в подростковый период развития ребёнка. Мы создали проект, включающий проведение систематической информационно-образовательной работы с родителями подростков.

Проработка индивидуальных запросов семей в группе позволяет добиться высоких результатов за счёт взаимоподдержки участников. Под руководством психолога активизируются психодинамические процессы в группе. Участники с первых занятий отмечают терапевтический эффект групповых занятий. Занятия предусматривают также выполнение определенных домашних заданий, часть которых связана с их родственниками, педагогами школ и другими людьми, участвующими в процессе воспитания подростков. Беседы с родственниками также позволяют изменить микроклимат в семье и получить поддержку со стороны близких людей.

Закрепить полученный в ходе участия в курсах результат позволяет проведение тематических встреч с участниками проекта после завершения занятий курса и консультирование по запросу родителей подростков.

Чему могут научить в ходе стажировки

Программа развивающего курса для родителей (законных представителей) подростков «Наука семейного счастья» направлена на раннюю профилактику семейного неблагополучия в кровных и замещающих семьях. Обучение включает в себя мероприятия для родителей (законных представителей) подростков 11-17 лет, направленные на оптимизацию взаимоотношений в семье, формирование навыков бесконфликтного общения и воспитание психологически здоровой личности. Программа состоит из 8 занятий с элементами тренинга для родителей (законных представителей) подростков; индивидуальных консультаций; тематических встреч после завершения курса.

Стажёры могут познакомиться с Практикой (при активном включении в занятие) и посетить семинары-практикумы и мастер-классы.

Специалистам будут представлены следующие блоки упражнений для родителей подростков:

- позволяющие погрузиться в данный возрастной период, понять мотивы поступков и переживания подростков,
- позволяющие оптимизировать взаимоотношения в семьях с подростками,
- по формированию здорового образа жизни в семье,
- по формированию навыков эмоционального восстановления родителей.

Специалисты смогут повысить свою компетенцию в вопросах проведения работы с родителями подростков, получат информацию о положительном опыте реализации программы и методические материалы программы, смогут использовать активные формы работы с родителями в своей деятельности.

Специалисты, выразившие желание внедрить программу (или её элементы) в своей образовательной организации, получат подробную консультацию по проведению всех мероприятий и форму мониторинговой отчётности по реализации проекта в своей организации.

Кого приглашают на стажировку

- Специалистов служб сопровождения и центров семейного устройства: методистов, психологов, социальных работников.
- Специалистов школ, детских садов, техникумов и иных общеобразовательных учреждений: учителей, педагогов, методистов, психологов, социальных педагогов, воспитателей.

Количество участников: от 1 до 10.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в г. Хабаровск с рабочим визитом.
- Дистанционное изучение Практики в формате онлайн-консультаций, и др.

Продолжительность стажировки - 1-2 дня.

Семинары-практикумы и мастер-классы предполагают активное включение стажёров во все виды деятельности в ходе обучения.

Стажировку проведут

Кристина Александровна Поздеева – начальник информационно-аналитического отдела по социальной работе с 2016 года, руководитель программы, высшее педагогическое образование ПИ ТОГУ, учитель русского языка и литературы, культурологии. Опыт работы - 11 лет, в том числе 10 лет - разработка и реализация социально-значимых проектов и программ: «Журналистика», «Издательское дело», «Молодежь и искусство», «Наука семейного счастья».

Зоя Владимировна Белякова – заместитель директора Центра с 2016 года, высшее образование, опыт работы – 23 года, в том числе 23 года – разработка и реализация проектов и программ по формированию здорового образа жизни обучающихся, повышению компетенции специалистов, работающих с подростками, молодежью и родителями в образовательной среде. Имеет 10 лет опыта разработки, проведения и анализа мониторинга организаций системы образования.

Ольга Константиновна Славкина – педагог-психолог с 2017 года, высшее психологическое образование, ПИ ТОГУ. Опыт работы 5 лет, в том числе разработка и участие в социально значимых проектах: «Сказкотерапевтическая мастерская», «Здоровая юность», «Привычки моего здоровья».

Анна Сергеевна Тихонова – психолог Центра с 2016 года, высшее психологическое образование, опыт работы 10 лет, в том числе наличие опыта реализации социально значимых проектов и работы с замещающими семьями.

Елена Алексеевна Вахонина – методист с 2017 года, высшее педагогическое образование, ХКИИК. Опыт работы – 19 лет, в том числе 10 лет опыта реализации социально значимых проектов и программ «Зеркало души»; проекты и программы по формированию ЗОЖ у обучающихся «Онлайн безопасность жизни» – по профилактике компьютерной зависимости.

Ответственный за организацию стажировки

Кристина Александровна Поздеева, начальник информационно-аналитического отдела по социальной работе**,** тел. 8 (4212) 704-613, 626216, моб. 8914-400-6533, email: 704613@mail.ru, скайп: kristynapozdeeva

Центр по развитию семейных форм устройства в интернете

www.xn--27-nmcin.xn--p1ai/

vk.com/csu27

www.instagram.com/csu_khv/

twitter.com/csu27_khv

Площадка № 71

Архангельская региональная общественная организация «Приёмная семья», г. Архангельск

Название Практики: «Родительское кафе» как модель психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи

С кем работают

- Замещающие семьи с детьми: родители.
- Кандидаты в замещающие родители.

Во что верят

Проект «Родительское кафе» начал реализовываться в школах Архангельской области с 2009 года с целью развития ответственного родительства и являлся формой психолого-педагогического сопровождения семей, оказавшихся в сложной кризисной ситуации. Идея и формат пришли из Германии, благодаря сотрудничеству Северного (Арктического) федерального университета с Университетом прикладных наук Эмден-Леер и общественной организацией «Родительское Кафе в Диалоге: Эмден-Архангельск».

За время работы авторы проекта пришли к выводу, что «Родительское кафе» эффективно работает только на базе общественных организаций, объединяющих родителей разных групп риска (приёмных родителей, родителей детей с нарушениями развития и т.п.). С 2011 года проект стал реализовываться на базе Архангельской региональной общественной организации «Приёмная семья».

Сегодня Родительское кафе – это:

- место общения, взаимной поддержки, самопомощи, обучающее поле для «образованных» и «малообразованных» родителей, их детей и специалистов, занимающихся сопровождением семей, в том числе и замещающих;
- новая форма семейного образования, защиты детей, форма объединения родителей и различных социальных институтов, как партнёров в вопросах воспитания детей;
- модель психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи, в основе которой - создание условий для поддержки семьи на всех этапах формирования новых здоровых, гармоничных отношений человека с собой и миром.

Чему могут научить в ходе стажировки

Встречи в Родительском кафе АРОО «Приемная семья» проходят один раз в неделю в течение учебного года. Ведущими на волонтерской основе выступают преподаватели, студенты и выпускники кафедры психологии Северного Арктического федерального университета (САФУ). В рамках Практики оказываются следующие услуги: семинары-практикумы, тренинги, групповые психологические консультации, круглые столы, научно-практические семинары, Летние родительские школы, мастер-классы со взрослыми и детьми.

Одним из предпочитаемых методов работы являются методы групповой кризисной психотерапии. В ходе группового обсуждения кризисных ситуаций у замещающих родителей:

- повышается психолого-педагогическая компетентность;
- улучшаются детско-родительские, супружеские и межпоколенные отношения;

- формируется способность предупреждать появление сложных кризисных ситуаций, связанных с воспитанием подрастающего поколения, умения их решать.

Участники стажировки познакомятся:

- с идеей и форматом Практики «Родительское кафе»,
- с целями, функциями, принципами и формами психологического сопровождения замещающей семьи,
- с формами, методиками и содержанием групповой работы с замещающими родителями (методики работы с нарушениями границ, незавершенными ситуациями, техники для работы с семейными историями, методы эмоционально-образной терапии, семейных системных расстановок, арт-терапии и т.п., методы активного обучения в работе с родителями - гештальт-эксперимент, моделирование, разбор случая).

Также стажёры получат информацию об опыте организации и развитии родительского сообщества в сфере психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, осознают необходимость объединения усилий различных социальных институтов, органов власти, СМИ, НКО в области поддержки замещающих семей.

Кого приглашают на стажировку

- Коллег-психологов, занимающихся психологическим сопровождением родителей, в том числе и замещающих;
- Представителей НКО, объединивших родителей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Количество участников: от 1 до 8 человек.

Возможные форматы стажировки

- Посещение стажировочной площадки в г. Архангельск с рабочим визитом и/или обучающих мероприятий на базе стажировочной площадки.
- Выезд представителей стажировочной площадки в принимающую организацию, проведение тренингов (например, «Как стать сильным родителем: опыт реализации Практики «Родительское кафе»).

Продолжительность стажировки: 2-3 дня.

Родительское кафе проходит по пятницам.

Стажировку проведут

Татьяна Борисовна Булыгина – руководитель международного проекта «Родительское кафе», кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии Северного (Арктического) федерального университета, психолог-консультант. Имеет опыт руководства пятью Летними международными родительскими школами, автор более 30 статей и учебного пособия «Как стать сильным родителем», 2013 г. Специалист в области биодинамического анализа, телесно-ориентированной, эмоционально-образной терапии, участник семинаров по семейным системным расстановкам, супервизор, ведущая Родительских Кафе АРРО «Приёмная семья» и АРОО по защите прав детей и подростков с недостатками в умственном и физическом развитии «Забота».

Марина Витальевна Иванова – волонтёр Родительского кафе АРОО «Приёмная семья» с 2015 г. Образование высшее по направлению «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Практическая психология в образовании». Участник IV, V и VI Летних международных

родительских школ; специалист в области эмоционально-образной терапии, проходит обучение бодинамическому анализу. Ведущая Родительского кафе РОБО «Общество помощи аутичным детям «Ангел».

Елена Валерьевна Угрюмова – волонтёр Родительского кафе АРОО «Приёмная семья» с 2015 г. Образование высшее по направлению «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Практическая психология в образовании». Участница V и VI Летних международных родительских школ, специалист в области эмоционально-образной терапии. Ведущая Родительского кафе РОО помощи родителям, воспитывающим детей с инвалидностью, множественными органическими и редкими генетическими заболеваниями «Аргимоз».

Ответственный за организацию стажировки

Татьяна Борисовна Булыгина, моб. тел. 8921 474 97 93; e-mail: tatiana.bulygina@mail.ru; скайп tatiana.bulygina

АРОО «Приёмная семья» в интернете

https://vk.com/roditelskoecafe

Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко

Один из крупнейших семейных фондов в России, созданный в 2010 году для достижения долгосрочных результатов семейной благотворительности, которой семья Тимченко занимается более 25 лет. Деятельность Фонда направлена на поддержку активного долголетия, развитие непрофессионального детского спорта, решение проблемы социального сиротства, развитие регионов России средствами культуры, международное гуманитарное сотрудничество.

Программа «Семья и дети» фонда Тимченко содействует сохранению детей в кровных семьях; качественному консультационному сопровождению приёмных родителей и общественной поддержке семей, в которых воспитываются приемные дети.

Программа работает на трёх уровнях: влияние на социальные процессы и отношение общества, поддержка экспертной инфраструктуры специалистов сферы защиты детства, формирование в регионах устойчивых моделей профессиональной помощи семьям и детям.

Наполняя программу содержанием, мы опираемся на выводы исследований, мнение экспертов и результаты оценки программной деятельности. Применение оценки программ и проектов способствует повышению их качества. А внедряемые фондом механизмы мониторинга и оценки в сфере защиты детства, в том числе, с участием детей, могут использоваться как некоммерческими общественными организациями, так и государственными, и муниципальными учреждениями.

Официальный сайт Фонда: www.timchenkofoundation.org