

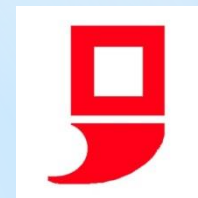


# \* Исследование

## ТЕМЫ:

*Дополнительное  
Образование в посёлке П.  
Томской области.*

Я Анастасия С., мне 15 лет. Живу я в посёлке П.  
Томской области. Я учусь в школе.

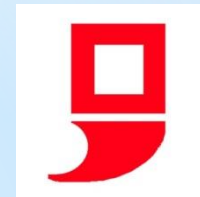


\* Обо мне.

\* Я очень хочу рисовать, но мне негде учиться.



\* Почему я не могу  
рисовать?

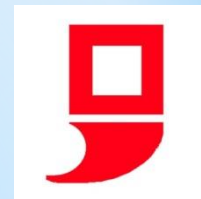


\* Шаг 1. Задала вопросы главе администрации Елене Васильевне Г.

Почему у нас нет кружка рисования?

-Кружок рисования у нас есть, проводится он доме культуры. Также у нас есть разные кружки( лепка, вокал, танцы). Просто об этом кружке мало кто знает. Мы стараемся, чтобы у детей был выбор. Просто об этом мало кто знает. Он работал с сентября, но его быстро закрыли. А сейчас карантин. И откроют ли его, зависит от того, будут ли туда ходить дети.

\* **Исследование вопроса**



Шаг 2. Разговор с учителем.

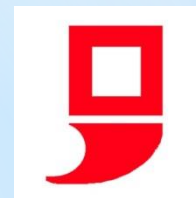
Почему мало кто знает о кружке, я решила узнать у преподавателя этого кружка и ею оказалась моя школьная учительница музыки.

Она мне ответила.

-Так как я бываю 1 раз в неделю в школе успеваю сказать тем кого вижу на перемене. А если мало кто ходит, то я не вижу смысла проводить его.

\* Исследование вопроса





\* Шаг 3. Сбор дополнительной информации

**1. Как происходит информирование детей:**

учительница приходит и оповещает тех, кого видела в школе.

2. У нас 15 учителей и 11 классов в школе.

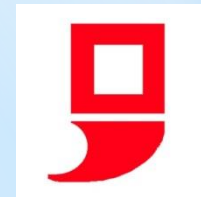
3. Около 160 учеников в школе. Они не только из посёлка П. Ещё из сел: К., Л. и Ле.д.

4. Зарплата школьного учителя в Томской области приблизительно 17 тыс.

5. Наша учительница работает в школе на 0,5 ставки и организует мероприятия в клубе.

\* **Исследование вопроса**

## \* Получился замкнутый круг

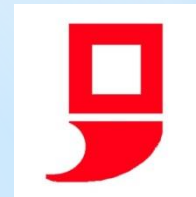


1. Кружок рисования будет, если на него будут ходить дети

2. А не ходят, потому что не знают о существовании кружка.

3. кружок закрыли, так как никто не ходил.

\* **Выводы**



\*Что делать:

\*Я думаю, нужно сделать так, чтобы дети знали о возможностях. Тогда этот круг прервется.

\***Выводы**