



Как дети справляются с последствиями карантина

Татьяна Арчакова

«Вместе с детьми»

Всероссийская научно-практическая
онлайн конференция с зарубежным участием

1.06.2020

Как дети и подростки справляются с социальной изоляцией?

Опрос родителей в Facebook, апрель 2020

- **Волонтерство:** репетиторство онлайн (в т.ч. с планами зарабатывать этим после карантина); замена учителя на уроках (по предмету, который одновременно является хобби); участие в сообществе мейкеров (изготовление СИЗ на 3D принтерах)
- **Игры:** дошкольники – ролевые игры, адаптация игр с правилами («заразить» вместо «осалить»); подростки – изучение истории / экономики с мысленной «примеркой» на себя роли политиков, принимающих решение
- **Рисование:** рисуют комиксы на тему заражения; пишут цифры «статистики»; придумывают существ, поедающих вирус
- **Общение со сверстниками:** стримы с рассуждениями «о жизни»; организация социальных игр в Zoom
- **Освоение домашнего пространства и бытовых навыков:** перестановка мебели; переезд в другую комнату; разбор и раздача старых игрушек / вещей; попытки учиться готовить
- **Активизация хобби в ситуации «никто не трогает»:** музыка; рукоделие; подростки – реальная целевая группа подборок «что слушать и смотреть на карантине»;
- **Семейная коммуникация:** проводят «семейный совет» о планах и досуге; чаще играют и взаимодействуют с сиблингами; пишут записки близким на случай призыва в армию

"Руководство для взрослых, составленное детьми"

Идея:

Нарративный психолог
Мехмет Динк (Mehmet Dinc)
и его 10-летняя дочь
Нурнихан (Nurnihan) из
Турции

[https://dulwichcentre.com.au/
wp-
content/uploads/2020/04/Qua
rantine-Guide-for-Adults-by-
Children.pdf](https://dulwichcentre.com.au/wp-content/uploads/2020/04/Quarantine-Guide-for-Adults-by-Children.pdf)

- ❓ Что ты умеешь делать, чтобы помочь твоим родителям провести карантин продуктивно?
- ❓ Что ты придумывал(а) раньше, когда приходилось сидеть дома, чтобы классно провести время?
- ❓ Поделись приятным воспоминанием о том, как вы с родителями проводили время вместе дома.
- ❓ Как ты думаешь, что твоим родителям следует знать или делать, чтобы вы все были довольны, оставаясь дома? Чтобы справляться с трудностями, которые у них могут возникнуть в это время?
- ❓ Как твои родители могут позаботиться о себе и о тебе в эти дни?
- ❓ Какие твои умения помогают поддерживать хорошие отношения с родителями?
- ❓ На что хорошее ты надеешься в эти дни?
- ❓ Какую песню или фильм ты включил(а) бы сейчас / какую историю рассказал(а) бы родителям, чтобы их подбодрить?
- ❓ Как ты думаешь, какую пользу твои родители могут извлечь из этого опыта?
- ❓ Что еще ты посоветовал бы своим родителям, чтобы они хорошо себя чувствовали, оставаясь дома?

Hi adults!

This guidebook has been created
by Aboriginal and non-Aboriginal
Australian children and Turkish kids.
We are from 6 to 15 years of age.



Что мы можем посоветовать взрослым, которые чувствуют, что им сложно оставаться дома?

- Они могут задавать себе вопрос «Что я могу сейчас сделать?» и сами отвечать на него (*6 лет*)
- Постараться реже пить кофе от скуки
- Попросить меня о помощи (*8 лет*)
- Попробовать меньше «общаться», а больше – делать что-то вместе (*15 лет*)
- Глубоко подышать, обнять меня, пройтись (*11 лет*)

Карантин – изменение «баланса сил» поколений?

С тех пор, как началась социальная изоляция, на сайтах, в блогах, по телевизору и в газетах эксперты дают родителям советы, как оставаться дома с детьми. Они обычно рассказывают, «чем заняться с детьми дома» и «5 советов, как эффективно работать из дома, если у вас есть дети».

Большинство советов – о том, как «создать расписание» и «выстроить границы с детьми» – то есть о том, как ограничить ребенка, чтобы сделать комфортно взрослому.

Нурнихан Динк, 10 лет

- Эксперты раскрываются в неэкспертной роли, НО большой объем советов создает ощущение, что и детей нужно постоянно «организовывать» извне, и родители сами не справятся с этой задачей (инфантилизация обоих поколений)
- Молодежь «в ответе» за пожилых; пожилые люди – объект особой заботы (объективация и инфантилизация «бабушек и дедушек»)

Фото: социальная реклама и граффити в г. Кимры (Тверская область)



Исследование участия детей в ответе на пандемию в Европе (EuroChild)

Только 30% респондентов отметили инициативы с участием детей (ни в одной, кроме информирования государства не участвовали):

- Подготовка и планирование (2);
- Создание каналов коммуникации с детьми (7);
- Выявление проблем (3);
- Исследование мнений (5);
- Прямое действие (2) – информирование в соцсетях; кампания по защите детей под опекой;
- Осмысление и обмен опытом – этот доклад

Результаты:

- Информирование
- Адаптация услуг
- Критический анализ



<https://www.eurochild.org/news/news-details/article/childrens-participation-in-shaping-responses-to-covid19>



Опрос #CovidUnder19

- Инициатива детей
- Участники: дети и подростки от 7 до 17 лет
- Дедлайн: 27 июня
- Готовятся переводы на разные языки
- Опросник:
<https://response.questback.com/isa/qbv.dll/ShowQuestion?QuestID=5472413&sid=OPUH5yl8C3>
- Руководство для взрослых-фасилитаторов:
https://www.eurochild.org/fileadmin/public/04_News/Eurochild/CovidUnder19_Life_under_Coronavirus_Facilitators_pack.pdf

Спасибо за
внимание!

Татьяна Арчакова

tatyana.archakova@gmail.com

+79169259174

Психолог-методист

БДФ «Виктория»

БФ «Волонтеры в помощь детям-
сиротам»