



«Субъективное благополучие детей с ОВЗ: ВЫВОДЫ, СЛОЖНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ»

Магистрант: Колесникова У.В.

**Научный руководитель: Ослон В.Н., кандидат психологических наук, профессор
кафедры «Возрастная психология им профессора Л.Ф. Обуховой» МГППУ**

Цель исследования:

В рамках нашего исследования мы хотели узнать имеются ли различия в уровне субъективного благополучия между детьми-сиротами с ОВЗ и их условно здоровыми воспитанниками и какие условия влияют на оценку ребенком своего благополучия.

Методики исследования:

1. Авторский комплекс (анкета) для оценки субъективного благополучия ребенка в организации для детей-сирот (Ослон В.Н.);
2. Тест «Лесенка» (Щур В.Г.);
3. Тест «Детской депрессии» (М. Ковак).

Выборка эмпирического исследования:

Выборка исследования выровнена:

- по статусу нахождения ребенка в организации: воспитанники, находящиеся под надзором в организации;

- по количеству детей в группах:

воспитанники с ОВЗ с сохранным интеллектом, (большинство – дети с задержкой или отставанием развития) – 44 ребенка;

условно здоровые воспитанники – 44 человека;

- по полу:

группа воспитанников с ОВЗ состоит из 22 (25%) девочек и 22 (25%) мальчиков;

в группе условно здоровых детей также 22 (25%) девочки и 22 (25%) – мальчики.

Выборка эмпирического исследования:

Абсолютное большинство детей (73 человека – 83%) воспитывались в институциональных условиях не более 3-х лет.

Большинство детей (51 воспитанник, т.е. 57,9% от общей выборки) до детского дома проживали в семьях (кровных, приемных),

Большинство воспитанников (53 человек, 60,2%) не имели переходов из одного детского дома в другой.

Более половины детей (62 ребенка, 70,5%) на момент анкетирования, проживали с сиблингами в учреждении и большинство детей (76 человек, 86,4%) имели за пределами детского дома родственников, часть детей имели наставников (30 человек, 34,1 %).

Уровень субъективного благополучия:

Большинство детей, независимо от состояния здоровья, имеет высокий и средний уровень удовлетворенности субъективным благополучием, на низком уровне прослеживаются единичные случаи.

	Дети с ОВЗ		Условно здоровые дети	
	Число наблюдений по группе	%	Число наблюдений по группе	%
Высокий уровень	25	56,80 %	18	40,90%
Средний уровень	16	36,40 %	21	47,70%
Низкий уровень	3	6,80%	5	11,40%
Валидные	44		44	
Пропущенные	0		0	

Уровень субъективного благополучия детей-сирот младшего школьного с ограниченными возможностями здоровья (7-11 лет) выше, чем у условно здоровых детей.

Внутренние условия оценки субъективного благополучия:

К внутренним условиям субъективного благополучия можно отнести:

- *отношение ребенка к себе*, которое выражается через завышенную самооценку

	Дети с ОВЗ						Условно здоровые дети					
	Отношение к себе		Отношение взрослых ко мне		Отношение ко мне сверстников		Отношение к себе		Отношение взрослых ко мне		Отношение ко мне сверстников	
	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
Завышенная самооценка	38	86,4%	41	93,2%	34	77,3%	38	86,4%	40	90,9%	36	81,8%

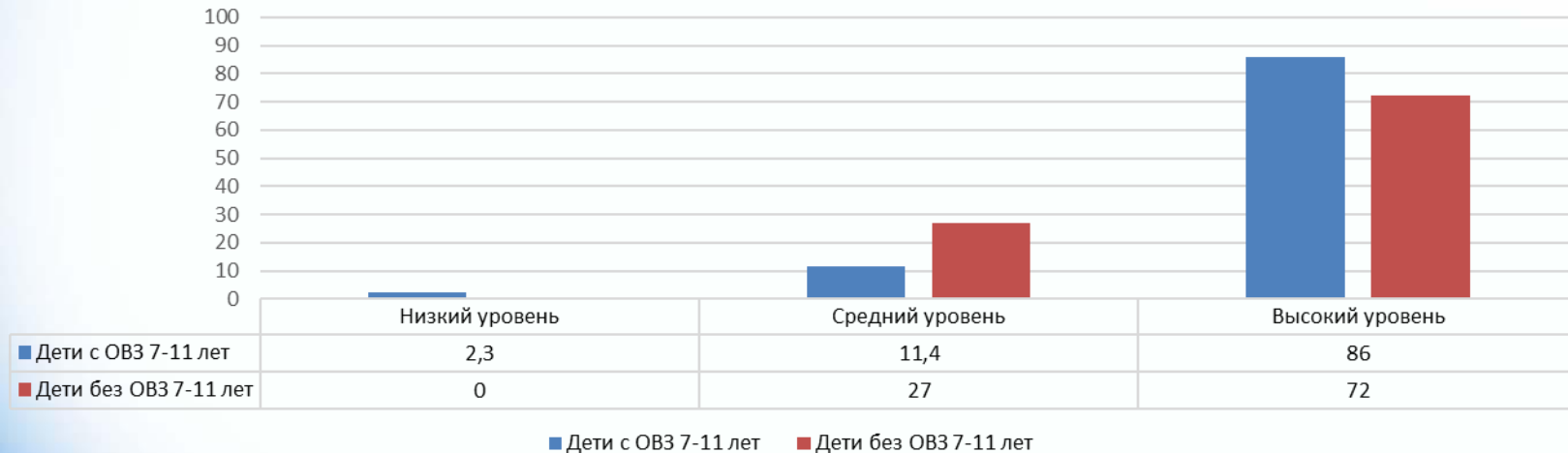
и такие факторы субъективного благополучия, как «удовлетворенность «суверенностью психологического пространства» и «удовлетворенность собственной активностью»;



Внутренние условия субъективного благополучия:

- *отношениями с социальным окружением ребенка в организации, что находит отражение в факторах удовлетворенности самочувствием в организации (имеются значимые различия),*

Удовлетворенность самочувствием в организации детей-сирот 7-11 лет

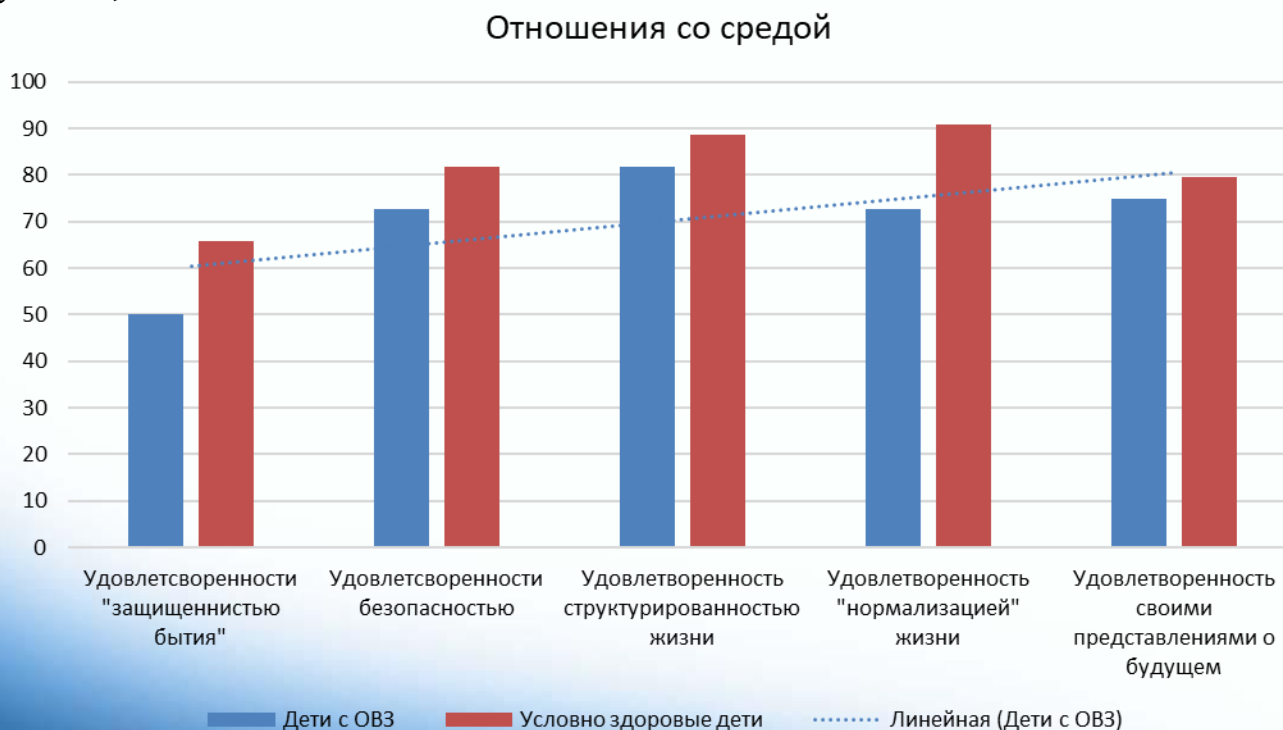


возможностью осуществить свои потребности в получении поддержки и осуществить свои намерения в условиях организации;

- *возрастными особенностями ребенка [Эльконин] и его гендерными признаками;*

Внутренние условия субъективного благополучия:

- *отношениями со средой*, которое аккумулируется в удовлетворенности ребенком собственной физической и психологической безопасностью («защищенностью бытия»), удовлетворенностью потребности в заботе, «нормализацией» и структурированностью своей жизни, представлениями о своим будущим,



Внешние условия субъективного благополучия:

К внешним условиям субъективного благополучия можно отнести: *частоту (интенсивность) общения с родственниками, количество воспитателей в группе, наличие сиблингов и наставника.*

Дети-сироты с ОВЗ более удовлетворены системой своих отношений с окружающими в организации, что связано с наличием и количеством значимых взрослых, которые за ними ухаживают и помогают осуществлять их намерения.

Удовлетворенность возможностью осуществить свои намерения



Внешние условия субъективного благополучия:

Дети-сироты с ОВЗ более удовлетворены системой своих отношений с окружающими взрослыми в организации, и менее удовлетворены системой своих отношений со средой, что связано с их оценкой своей психологической безопасности.

№№	Наименование Фактора	Средний балл по фактору для детей с ОВЗ	Средний балл по фактору для детей без ОВЗ	Статистика U Манна-Уитни	Асип. Значим. (двуст.) $p \leq 0,05$
1.	Удовлетворенность самочувствием в организации (система отношений с окружающими)	14,0455↑ (94,4%, высокий уровень)	13,4773↓ (66,7%, высокий уровень)	685,000	0,010
2.	Удовлетворенность защищенностью бытия (система отношений со средой)	7,1364↓ (43,2%, высокий уровень)	8,0682↑ (65,9%, высокий уровень)	667,500	0,008

Внешние условия субъективного благополучия:

Особым условием формирования субъективного благополучия детей-сирот является наличие у ребенка наставника в организации.

Наличие наставника, по-разному, оказывает воздействие на субъективное благополучие детей с ОВЗ и условно здоровых:

у детей с ОВЗ наличие наставника, снижает уровень удовлетворенности защищенностью бытия (за счет расширения их представлений об окружающем мире), а отсутствие наставника – увеличивает удовлетворенность детей с ОВЗ физической безопасностью (за счет заботы со стороны взрослых в организации).

«Распределение детей с ОВЗ и условно здоровых в возрасте 7-11 лет по уровню удовлетворенности отдельными факторами субъективного благополучия при условии наличия наставника»

№ №	Наименование Фактора	Средний балл по фактору для детей с ОВЗ	Средний балл по фактору для детей без ОВЗ	Статистика Манна-Уитни	U Асип. Значим. (двуст.) $p \leq 0,05$
Дети, имеющие наставника					
1.	Удовлетворенность защищенностью бытия	7,1333↓ (16,7%, высокий уровень)	8,4000↑ (100%, высокий уровень)	61,500	0,023
2.	Психосоматическое переживание одиночества	5,6000↓ (100%, низкий уровень)	5,9333↑ (100%, низкий уровень)	75,000	0,034
Дети, не имеющие наставника					
3.	Удовлетворенность личной безопасностью	26,5667↑ (93,3%, высокий уровень)	24,6071↓ (57,1%, высокий уровень)	243,500	0,005

Выводы:

Оценка уровня субъективного благополучия детей-сирот младшего школьного возраста с ОВЗ выше по сравнению с условно здоровыми воспитанниками, что связано с такими личностными особенностями, как инфантильность, потребность в постоянной поддержке и заботе со стороны взрослых, сниженной потребности в общении со сверстниками, некритичностью, которая выражается в рассогласовании оценок удовлетворенности системой своих отношений в организации и оценкой своей физической и психологической безопасности.

Оценка уровня субъективного благополучия детей-сирот младшего школьного возраста определяется внутренними и внешними условиями.



**МГППУ –
УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ**



МГППУ.РФ