

ФОНД
ТИМЧЕНКО

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ЕЛЕНА И ГЕННАДИЯ
ТИМЧЕНКО



Дети и молодые взрослые как эксперты: возможности и ограничения, интересное настоящее и большое будущее

Эльвира Гарифулина, кандидат социологических наук,
руководитель программ Фонда Тимченко, доцент МГППУ

Дети – равноправная группа экспертов

Участие детей – информирование и активное вовлечение в обсуждение и принятие решений о планах, мерах, услугах для самого ребёнка и сообщества, в котором он проживает, на всех уровнях

30,2

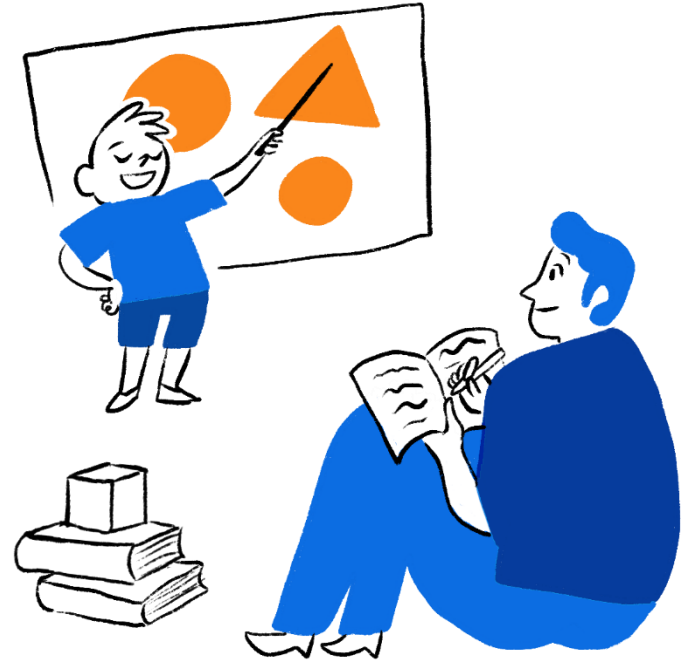
миллиона детей
в России младше 18 лет

41

ТЫСЯЧА ИЗ НИХ
ВОСПИТЫВАЮТСЯ ВНЕ СЕМЬИ

Участие детей в обсуждении и экспертизе:

- повышает качество жизни детей
- способствует развитию и самоуважению, укрепляет уверенность и мотивацию детей
- дает новые знания для взрослых, для науки, и более точные ответы для решения социальных проблем
- улучшает работу, повышает прозрачность и ответственность помогающих служб
- вдохновляет детей и взрослых



Не навреди!

Этика участия детей



3+

Участие не зависит от особенностей, места проживания, пола, возраста

- Открытость и информированное согласие
- Доступность и гибкость
- Полезность (фокус на улучшении благополучия ребёнка)
- Конфиденциальность
- Отсутствие манипуляции и конфликта интересов
- Уважение к различиям и особенностям
- Дружественная среда и поддержка

Любой классический инструмент можно сделать дружелюбным детям

Традиционные:

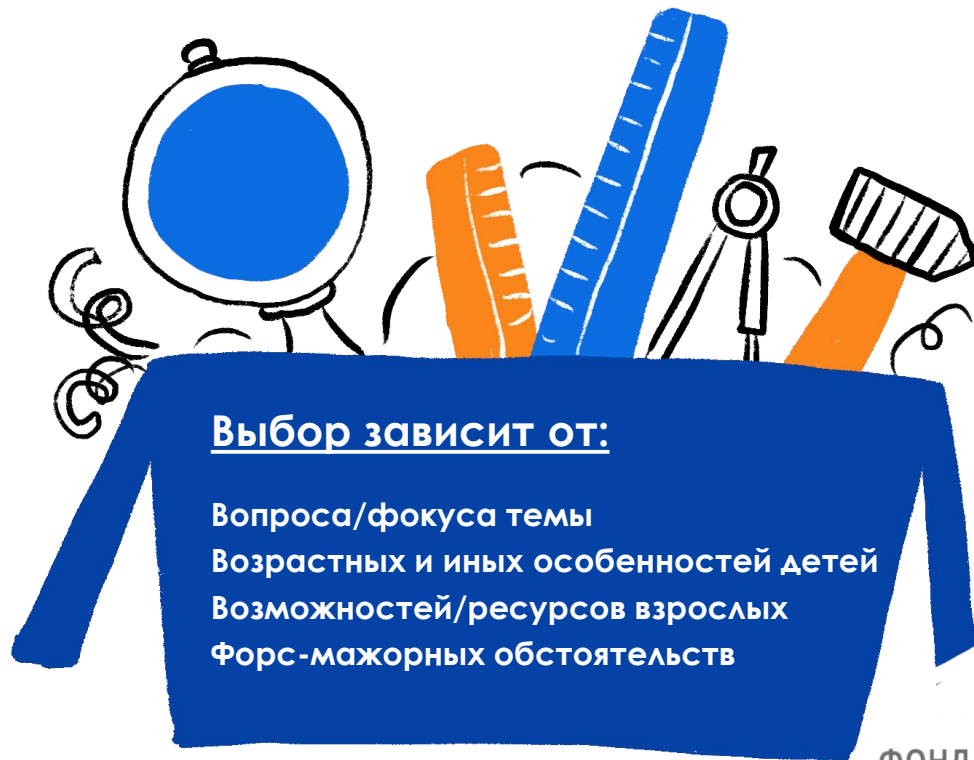
Интервью, анкетирование,
фокус-группы и др.

Более формальны, «агрессивны»

Креативные, обеспечивающие интерес и устойчивое внимание:

Игровые, рассказывание историй
(дневники), фотоголос,
проекционные (рисунки)

*Модифицированы, традиционны
и более дружелюбны детям*



Выбор зависит от:

Вопроса/фокуса темы

Возрастных и иных особенностей детей

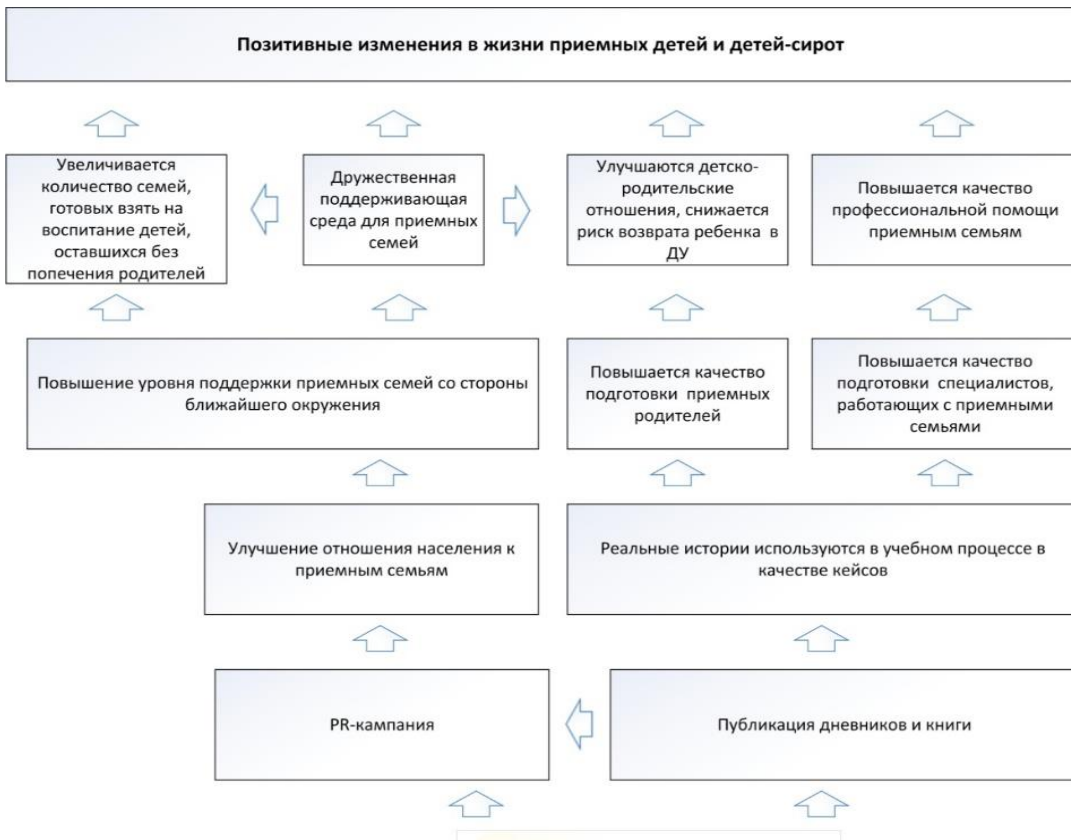
Возможностей/ресурсов взрослых

Форс-мажорных обстоятельств

Пример инструмента и эффекта: дневники «Наши истории»



<http://nashiistorii.ru/>



2015 год

432 дневника из **63** субъектов РФ
Авторы – преимущественно **приёмные родители**

2016 год

214 дневников из **43** субъектов РФ
Авторы – **ТОЛЬКО дети и молодые взрослые до 25 лет**

2017 год

110 дневников из **30** субъектов РФ
Авторы – члены приёмных семей с детьми с ОВЗ (родители и дети)

Дети как эксперты опыта



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ФИЛЬМАМИ

АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВ И ДАРЬЯ
ИЛЬИНИНА



АДВОКАТСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
И ПОДРОСТКАМИ
В СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ



Участие детей – непривычный подход

Для эффективного применения предстоит преодолеть барьеры

- Установка: ребёнок как объект воздействия
- Развиты в основном «элитарные» формы участия детей и массовое разовое участие
- Низкий уровень компетенций (и взрослых, и детей)
- Мало адаптированных под особенности детей инструментов
- Недоверие (со стороны взрослых и детей)
- Загруженность / перегруженность (взрослых, и детей)



Важен не только сам принцип, но и то, как он реализуется на практике

- Участие начинается с повседневности
- Включать детей с опытом проживания в приёмной семье, в учреждении, с особенностями развития, попадавших в трудную жизненную ситуацию
- Нарастивать компетенции взрослым, и детям. Мотивационная подготовка



Важен не только сам принцип, но и то, как он реализуется на практике



- Больше времени на объяснения и создание доверительных отношений
- Снижать «нервозность»/беспокойство у законных представителей и детей
- Этические вопросы. Экологичность. Уважительное отношение
- Обратная связь детям, как повлияло их мнение и рекомендации

Слышать голос ребёнка – новые возможности для благополучия детей!

Эльвира Гарифулина

руководитель программы
«Семья и дети»

кандидат социологических наук
доцент МГППУ

egarifulina@timchenkofoundation.org

www.timchenkofoundation.org

<http://deti.timchenkofoundation.org>



ФОНД
ТИМЧЕНКО