



**Международный
опрос детей и
рекомендации по
участию детей**

Юлия Куокканен

Конвенция ООН о правах ребенка

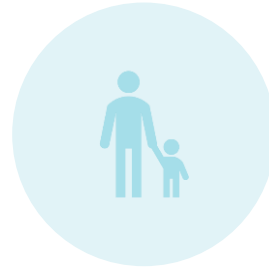
ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ



ПРАВО НА ЖИЗНЬ,
ВЫЖИВАНИЕ И РАЗВИТИЕ
6 ART.



НЕДИСКРИМИНАЦИЯ 2
ART.



УЧАСТИЕ/УВАЖЕНИЕ
ВЗГЛЯДОВ РЕБЕНКА 12
ART.



НАИЛУЧШЕЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ
РЕБЕНКА 3 ART.

Участие?

- Участие - это право быть информированным о планах, решениях, мерах и причинах , а также возможность выражать свое мнение и иметь право влияния
- Участие также является правом ребенка
- Участие детей не означает принятие решений - это ответственность взрослых
- Конвенция ООН о правах ребенка требует от государств-участников разработать структуры, которые обеспечат участие детей и молодежи
- Закреплено на уровне законодательства/детской стратегии
- На практическом уровне это не всегда возможно
- Конституция Финляндии обязывает обеспечить детям право на выражение своего мнения по всем вопросам, касающихся их.
 - Комитет ООН по правам ребенка призвал Финляндию укреплять системы участия детей.

Участие?

- В 2016 году Совет Европы опубликовал [инструмент](#) оценки участия, позволяющий государствам-членам оценивать свой прогресс в выполнении рекомендации Комитета министров об участии детей и молодежи в возрасте до 18 лет.
- Этот инструмент состоит из десяти индикаторов, которые позволяют государствам-членам оценивать степень участия детей и молодежи.
- Министерство юстиции Финляндии провело исследование о правах детей на участие.
 - Согласно исследованию, участие детей и молодежи в Финляндии возможно в основном в рамках формальных структур. (ОМ, 2019)
 - Согласно опросу (2017 г.) 65% детей считают, что взрослые примут более правильные решения, если будут принимать во внимание взгляды детей

Почему детей следует спрашивать?

- Согласно исследованиям, участие укрепляет уверенность и мотивацию детей и воспитывает гражданские навыки
- молодые люди не пассивные граждане, но нуждаются в информации и поддержке со стороны взрослых. (Smith, Lister, Middleton & Cox 2005)
 - нуждаются в различных формах поддержки для развития своих навыков и способностей.
 - Обычно они не имеют доступа к официальным каналам принятия решений, через которые они могут влиять на политические решения, и им еще не разрешено голосовать
- Участие улучшает качество принятия решений, если с детьми и молодежью консультируются, и их мнения принимаются во внимание должным образом

Почему детей следует спрашивать?

- Главное, что бы участие было предоставлено исходя из возможностей детей и было по-настоящему значимым.
- Только репрезентативные структуры (для детей лидеров) не должны быть единственным способом.
- Важно стремиться к тому, чтобы каждый ребенок мог почувствовать, что у него есть возможность быть услышанным



Принципы участия



Участие реализуется, когда у ребенка есть опыт, что он или она смогли повлиять на решения вопросов, которые затрагивают его или ее жизнь.

Элементы участия



Возможность для принятия самостоятельных решений



Поддержка в выражение собственных мыслей



Возможность выражать свои мысли



Возможность влиять на процесс



Доступ к информации



Возможность участвовать и отказаться от участия

Инструменты участия



Участие часто описывается как лестничные модели: на более низких ступенях у ребенка практически нет возможности влиять, но чем выше он поднимается, тем больше у него возможностей.

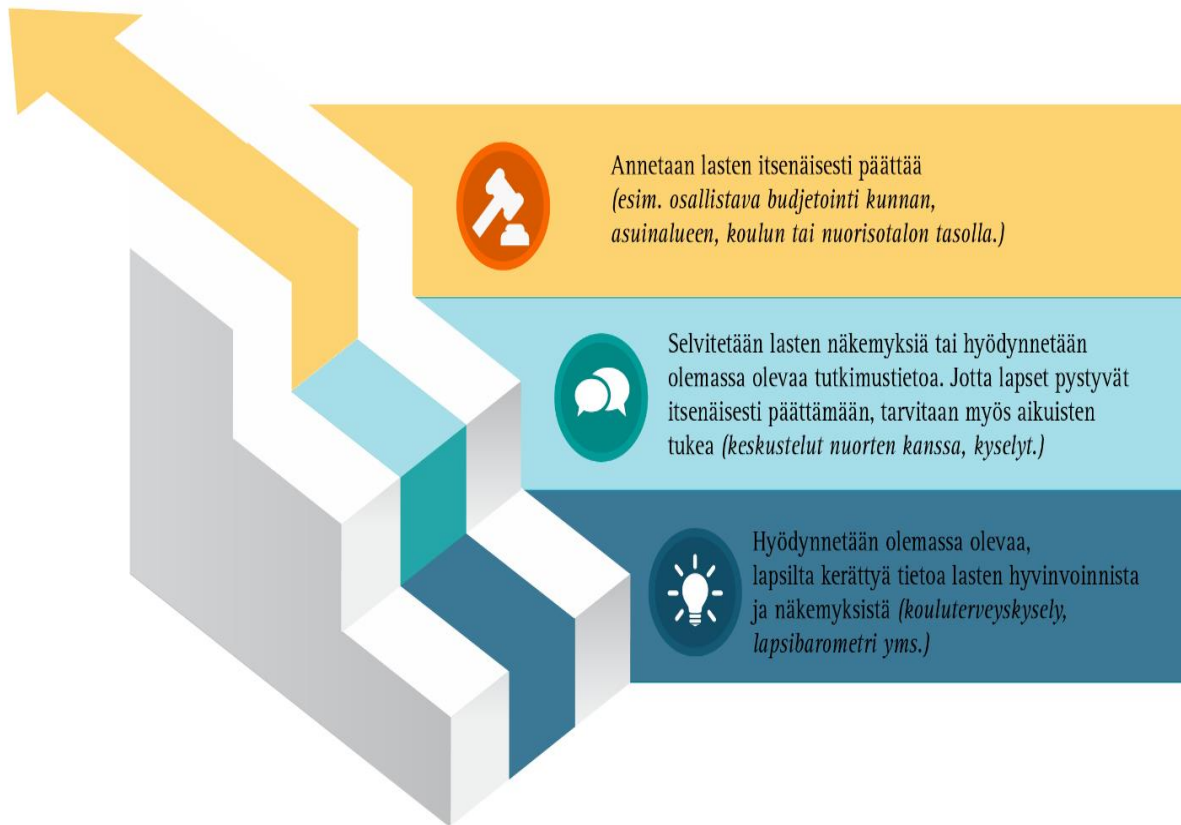


Например, модель участия Харта (1992, 2008) описывает, как дети могут постепенно переходить от уровня доступа к информации к уровню принятия решений и влияния



Следует также иметь в виду, что дети и молодежь могут быть «недоступны», поэтому должны быть и другие средства сбора данных.

Инструменты участия



- предоставление детям возможности самостоятельно решать. *Например, участвовать в составлении бюджета на муниципальном, по месту жительства или уровне кружков*
- Выяснить мнение детей и использовать существующую информацию. Чтобы дети могли определиться, необходимо поддержка взрослых. *Например, опросы, обсуждения.*
- Используя существующую информацию о детском благополучии, полученную от детей с помощью исследований. *Например, школьное анкетирование*

Примеры



За последние годы все больше внимания уделяется участию, как в исследованиях, так и на уровне принятия решений. Хорошим примером содействия участию граждан является избирательный портал OmaStadi города Хельсинки по внедрению совместного бюджетирования.



RuutiBudjetti является частью бюджета города Хельсинки, и молодые люди решают, как его использовать



В течение года молодые люди разработали более тридцати проектов, которые получат 150 000 евро из бюджета на следующий год для молодежных служб города Хельсинки.

Уэльс

- Участие является одним из приоритетов детской [стратегии](#) Уэльса
- Партнерство детей и молодежи - это сеть муниципальных советов (при городском правительстве), отвечающая за все планирование услуг для детей и молодежи.
- [Инструментарий](#) содержит основную информацию о составлении бюджета на основе участия и аргументы, основанные на правах детей, в интересах молодежи и местного самоуправления в Уэльсе.
- В бюджете на 2019–2021 годы правительство Уэльса обязуется продолжать работу по бюджету для повышения осведомленности о бюджетном процессе и влияния на граждан и заинтересованные стороны.

Eurochild

- Продвигает участие детей на уровне ЕС
- инструментарий по участию детей
- С помощью 6 модулей пользователь получает инструкции о том, как проводить занятия с детьми и взрослыми по таким темам, как участие, представительство, содействие и оценка, а также дает разъяснения по различным аспектам участия детей.
- В упражнениях используется креативный подход, с помощью которого можно попробовать ответить на вопросы, которые дети могут задать.
- Инструментарий предназначен для всех и каждого, кто хочет реализовать и усилить участие детей.
- Инструментарий особенно рекомендуется использовать НКО и организациям гражданского общества, работающим с детьми и в интересах детей, а также национальным и европейским государственным учреждениям, которые планируют укреплять участие детей в процессах принятия решений или совместно создавать проекты.
- предназначен как для детей так и для взрослых.

Международный опрос детей и рекомендации по участию детей

Строим радуги: поддержка участия детей во время COVID-19 (Экспертам)

- 95 специалистов из 16 секторов и 20 стран были опрошены в течение одной недели в апреле 2020 года
- Из них 30% представили примеры, показывающие участие детей в содействии благополучию, разработке информации, формированию услуг итд.
- незначительное количество примеров, где участие детей учитывается при принятии решений (только предоставление информации)
- Скопление проблем у детей в группе рисков

Международный опрос детей и рекомендации по участию детей

- Позволяя детям вместе со взрослыми участвовать в поиске решений на проблемы возникнувшие при COVID-19 способствует развитию услуг, которые учитывают права и потребности детей.
- укрепит чувство безопасности, повысит эффективность услуг, а так же способствует улучшению здоровья и благополучия
- приведёт к устойчивым решениям в сфере здравоохранения, образования, социальных услуг.

Рекомендации

1. Участие детей в формировании принятия решений как должное
2. Улучшить координацию/сотрудничество между взрослыми, так, чтобы контакт был налажен с каждым ребенком (родители, учителя, социальные / молодежные работники). Обеспечить регулярный прямой контакт детей с лицами в сфере образования и социального обеспечения
3. Расширить возможности детей коллективно делиться своими идеями. Создавайте и распространяйте безопасные и доступные платформы для цифрового участия детей.
4. Способствовать инклюзии всех групп детей
5. Координировать цифровые инструменты, и развивать инструменты доступа в режиме офлайн
6. Обеспечить ресурсы для специалистов- в особенности тем, которые работают на прямую с детьми
7. Укрепление общественного здравоохранения
8. Экономические меры –учёт наилучших интересов детей при принятии экономических решений (ЕС- детская гарантия)

Участие детей и молодежи требует от взрослых ,
прежде всего, времени и нового подхода.
Нужны обсуждения о том, как обеспечить равное
участие детей и молодежи так, чтобы все дети и
молодые люди, независимо от их жизненной
ситуации, имели возможность участвовать.



A young child with short hair, wearing a dark jacket, is smiling and reaching out towards several colorful bubbles floating in the air. The background is a lush green field of grass, and the entire image has a soft, teal-colored overlay.

Спасибо!



LASTENSUOJELUN
KESKUSLIITTO

Etunimi Sukunimi 9.6.2020