

ФОНД
ТИМЧЕНКО

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ЕЛЕНЬ И ГЕННАДИЯ
ТИМЧЕНКО

Конкурс исследовательских грантов Фонда Тимченко «ГОЛОС РЕБЕНКА: ДЕТИ КАК ЭКСПЕРТЫ ОПЫТА»



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Проблемы перехода из учреждения для детей-сирот в учреждение для взрослых (ПНИ) глазами самих подростков и молодых взрослых

Организация БФ «Волонтеры в
помощь детям-сиротам»
Руководитель проекта Серкина А.В.
Научный консультант Кузьмин А.И.

ЧТО ИССЛЕДОВАЛИ?

Из нашего опыта сопровождения старших воспитанников учреждений для детей-сирот с нарушениями развития мы знаем, что переход в учреждение для взрослых - психоневрологический интернат (ПНИ) - связан для них с разнообразными трудностями.

Вместе с тем, система подготовки к этому переходу, которая позволила бы им с этими трудностями справляться, на сегодняшний день отсутствует.

Из-за недостатка исследований в данной области мы сочли необходимым провести тщательный **анализ ситуации перехода воспитанников учреждений для детей-сирот с нарушениями развития в учреждения для взрослых (ПНИ).**

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Выявить субъективное видение старшими воспитанниками детских домов и молодыми взрослыми, проживающими в ПНИ, различных аспектов ситуации перехода из детского дома в ПНИ.

ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Каковы информационные потребности и тревоги старших воспитанников детских домов, связанные с переходом в ПНИ?
2. Как молодые взрослые, проживающие в ПНИ, оценивают качество своей жизни в ПНИ и трудности, с которыми столкнулись при переходе из детского учреждения?
3. Каков запрос старших воспитанников детских домов и молодых взрослых, проживающих в ПНИ, на помощь со стороны сотрудников учреждения и волонтеров?
4. Как старшие воспитанники детских домов и молодые взрослые, проживающие в ПНИ, представляют собственное предпочитаемое будущее?

ОПИСАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Полуструктурированное интервью

Основные блоки вопросов:

Положительные аспекты проживания в ЦССВ / ПНИ (аспекты: быт, общение с персоналом, выходы за территорию, общение с другими воспитанниками, работа/учеба, досуг)

Негативные аспекты проживания в ЦССВ / ПНИ (аспекты: быт, общение с персоналом, выходы за территорию, общение с другими воспитанниками, работа/учеба, досуг)

Информационные потребности

Ожидания и тревоги

Предпочитаемое будущее

Представления о желательной подготовке к переходу

2. **Методы визуализации:** рисунки и фотографии, отражающие субъективный опыт проживания в ЦССВ/ПНИ и опыт перехода («Я в ПНИ», «Я в детском доме»; «Что мне здесь нравится»; «Что мне здесь не нравится»).

ХОД ИССЛЕДОВАНИЯ

Выборка

1. Молодые взрослые, проживающие в ПНИ, с сохраненной дееспособностью и лишённые дееспособности, но способные полноценно пользоваться речью для общения: 8 человек (6 юношей и 2 девушки), возраст от 19 до 28 лет, из двух московских ПНИ.
2. Старшие воспитанники организаций для детей-сирот, способные полноценно пользоваться речью для общения, которым в ближайшие 3 года предстоит перевод в ПНИ: 8 человек (4 юноши и 4 девушки), возраст от 16 до 21 года, из двух московских ЦССВ.

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ/ МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ В ИССЛЕДОВАНИИ

1) **Роль в исследовании:** участие в разработке методик исследования; содействие в привлечении респондентов; участие в обсуждении результатов исследования.

2) **Способ предотвращения негативных последствий для респондентов** – обеспечение анонимности исследования, исключение ситуаций, когда кто-либо из сотрудников учреждения может ознакомиться с ответами конкретного интервьюируемого (услышать, увидеть, прочесть), без переработки в обобщенный отчет.

Этические аспекты организации исследования

Решение об участии в исследовании учреждений и отдельных респондентов принималось ими на основании их полного информирования о целях, задачах и методах исследования.

И администрации учреждений, и респондентам будет предоставлена возможность ознакомиться с результатами исследования в обобщенной форме, о чем они были изначально поставлены в известность.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Каковы информационные потребности и тревоги старших воспитанников детских домов, связанные с переходом в ПНИ?

Информационные потребности: Все респонденты не имеют полноценного и адекватного представления о жизни в ПНИ. Запрос на информацию: бытовые условия, образ жизни, возможности и ограничения.

Доступные источники информации:

- воспитатели и бывшие выпускники (обрывочная информация, преимущественно – запугивания)
- экскурсии в ПНИ (только 1 респондент, видел только актовый зал: был на концерте)

Из молодых взрослых, проживающих в ПНИ, все, кроме одного, отметили, что мало знали о ПНИ до того, как переехали туда жить, лишь двое посещали ПНИ до переезда.

Тревоги. Из-за отсутствия полноценного информирования у воспитанников складывается представление о ПНИ исключительно как о страшном месте, где «наказывают», «бьют», откуда «нет выхода», попасть куда – «это конец». Никто из наших респондентов, уже проживающих в ПНИ, не давал такую характеристику этому учреждению

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

2. Как молодые взрослые, проживающие в ПНИ, оценивают качество своей жизни в ПНИ и трудности, с которыми столкнулись при переходе из детского учреждения?

Трудности при переходе:

- разрыв близких отношений с сотрудниками и воспитанниками детского дома
- бытовые трудности и ориентация на новом месте: 50% опрошенных получали помощь от сотрудников ПНИ и трудностей не имели, 50% не знали, к кому обратиться либо сталкивались с отказом в помощи.

Качество жизни сейчас:

- Устраивает: быт, забота сотрудников, отношения с другими проживающими в ПНИ
- Проблемы: трудоустройство; разнообразное и интересное времяпрепровождение; свободный выход за территорию ПНИ, переход к жизни на собственной квартире

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

3. Каков запрос старших воспитанников детских домов и молодых взрослых, проживающих в ПНИ, на помощь со стороны сотрудников учреждения и волонтеров?

Хотели бы получить помощь в решении следующих проблем:

- получение профессии
- устройство на работу
- получение квартиры
- овладение навыками, необходимыми для самостоятельной жизни (например, оплата счетов за квартиру, ориентировка в городе, готовка, финансовая грамотность).

Все респонденты в ПНИ и ЦССВ четко разграничивают те навыки самостоятельности, которыми уже обладают и те, которыми хотели бы овладеть.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

4. Как старшие воспитанники детских домов и молодые взрослые, проживающие в ПНИ, представляют собственное предпочитаемое будущее?

Все опрошенные воспитанники ЦССВ не хотели бы жить в ПНИ, все хотели бы жить самостоятельно на квартире и работать.

Половина респондентов отмечают, что не имеют возможности в ЦССВ овладеть той профессией, которая для них по-настоящему интересна (например: повар, сестра милосердия).

7 из 8 респондентов, проживающих в ПНИ, хотели бы со временем перейти к жизни в квартире и устроиться на работу.

Также в предпочитаемом будущем все респонденты из ПНИ и ЦССВ указывали такие элементы «обычного» образа жизни, как «съездить на море», «ходить в гости», «заниматься фитнесом», «посетить велопарад», «заниматься спортивной стрельбой», «поучаствовать в забеге».

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. На сегодняшний день отсутствует система информирования выпускников ЦССВ об условиях жизни в ПНИ. Нехватка информации и личного опыта посещения ПНИ, а также обрывочные коммуникации со взрослыми на эту тему приводят к возникновению страха перед ПНИ.
2. Подавляющее большинство старших выпускников ЦССВ и молодых взрослых в ПНИ, имеющих легкую или умеренную умственную отсталость, хотели бы жить самостоятельно на квартире и работать; многие имеют конкретные предпочтения в плане сферы деятельности. Также хотели бы вести более разнообразный образ жизни, приближенный к «обычному»: более разнообразный, насыщенный интересными для них занятиями и событиями.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

3. Все опрошенные старшие выпускники ЦССВ и молодые взрослые в ПНИ достаточно адекватно оценивают свои возможности: считают, что не обладают пока необходимыми знаниями и навыками для самостоятельной жизни и хотели бы получить помощь в овладении ими.

4. Проживающие в ПНИ молодые взрослые оценивают свое качество жизни в ПНИ выше, чем в ЦССВ (в первую очередь, благодаря более свободному режиму и большему разнообразию занятий).

РЕКОМЕНДАЦИИ И ИХ ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ ОРГАНИЗАЦИИ

При подготовке волонтеров и организации их работы в учреждениях мы будем ориентировать их на решение следующих задач:

создавать условия для получения воспитанниками ЦССВ реалистичной информации о ПНИ в устраивающем их объеме: организация «экскурсий» в ПНИ, встреч с выпускниками, проживающими в ПНИ.

помощь в овладении навыками для более самостоятельной жизни; создание условий для «нормализации» образа жизни».

совместно с подопечными провести оценку имеющихся знаний и навыков для уточнения «пробелов», совместно с подопечными составить план освоения недостающих знаний и навыков.

РЕКОМЕНДАЦИИ И ИХ ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ ОРГАНИЗАЦИИ

При проведении обучения для сотрудников ПНИ и детских домов

Совместная с учреждениями для детей-сирот разработка программы подготовки к переходу в ПНИ

Подготовка предложений об организации повседневной жизни и быта ПНИ в интересах молодых взрослых

Просветительская работа с обществом в целом о людях, проводящих жизнь в ПНИ: их потребностях и трудностях.

АНАЛИЗ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН ИССЛЕДОВАНИЯ

Московские ПНИ, на базе которых проводилось исследование – одни из лучших в стране.

Небольшое число респондентов из четырех учреждений