*Приложение 3*

**ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХ СЕМИНАРОВ И МАСТЕР-КЛАССОВ**

**«НОРМАЛИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМЫ** | | **Кол-во слушателей** | **Кол-во часов** |
| **book** | **Концептуальные основы организации работы по профилактике и преодолению социальной исключенности воспитанников с выраженными ментальными в условиях ЦССВ** | 25 | 2 |
| master-klass | Мастер-класс: «От ДДИ к ЦССВ – в чем смысл изменений» | 25 | 2 |
| Результат: опираясь на качественно-количественные показатели участники получат наглядное представление об изменениях в системе. |
| **book** | **Управленческая модель Центров содействия семейному воспитанию решающая задачи нормализации жизни воспитанников** | 25 | 2 |
| master-klass | Мастер-класс: «Построение процессов деятельности ЦССВ: переход от функционального к проектному управлению деятельностью» | 25 | 2 |
| Результаты: участники научаться пользоваться проектными технологиями в разработке перспективного плана деятельности и критериев оценки эффективности; разрабатывать новые должностные инструкции, нацеленные на результат; управлять созданием активной реабилитационно-развивающей среды, условий, приближенным к семейным. |
|  | |  |  |
| **book** | **Компетентностный подход в системе сопровождения детей и молодых инвалидов с выраженными ментальными нарушениями** | 25 | 2 |
| master-klass | Мастер-класс: «Индивидуальный маршрут развития ребенка – путь от диагностики до жизненной компетенции» | 25 | 2 |
| Результаты: методические рекомендации по составлению специальных индивидуальных программ (СИПР), пакет документов в индивидуальной папке воспитанника |
|  | |  |  |
| **book** | **Командный подход в сопровождении воспитанников ЦССВ. Распределение ролей при организации деятельности персонала. IT-инструментарий.** | 25 | 2 |
| master-klass | Мастер-класс: «Планирование: от общей цели к конкретным задачам. Возможности электронной оболочки Moodle» | 25 | 2 |
| Результаты: пакет документов для воспитателя и специалиста ЦССВ |
|  | |  |  |
| **book** | **Комплексная диагностика уровня развития детей с ментальными нарушениями** | 25 | 2 |
| master-klass | Мастер-класс: «IT в оценке уровня психического и социального развития ребенка с ментальными нарушениями» | 25 | 2 |
| Результаты: владение инструментарием для глубокой диагностики 360о с участием всех помогающих взрослых и применением IT- технологий, карт диагностических обследовании. |
|  | |  |  |
| **book** | **Ступени социализации детей с ОВЗ в условиях ЦССВ** **принципу расширения жизненной ситуации развития** | 25 | 2 |
| master-klass | Мастер-класс: «Ребенок с множественными нарушениями развития:  от оценки возможностей до социальной включенности» | 25 | 2 |
| Результат: методические рекомендации по внедрению технологии включения ребенка с множественными нарушениями развития в различные виды социальной активности |  |  |
|  | |  |  |
| **book** | **Инклюзивная образовательная модель: распределение полномочий и ответственности между образовательным учреждением и ЦССВ в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью** | 25 | 2 |
| master-klass | Мастер-класс: «Включение воспитанников ЦССВ в системное образование: ресурсы и риски» | 25 | 2 |
| Результат: фиксация текущей ситуации, возможные пути развития и совершенствования в области взаимодействия ЦССВ с образовательными учреждениями |
|  | |  |  |
| **book** | **Построение сетевого взаимодействия с культурными, спортивными и церковными организациями** | 25 | 2 |
| master-klass | Мастер-класс: «Социальные проекты в условиях ЦССВ» | 25 | 2 |
| Результат: знакомство с успешными практиками социального включения |
|  | |  |  |
| **book** | **Модель «Куратор семьи» в условиях ЦССВ** | 25 | 2 |
| master-klass | Мастер-класс: «Внедрение модели «Куратор семьи» в условиях ЦССВ» | 25 | 2 |
| Результат: методические рекомендации по организации деятельности куратора и команды специалистов, сопровождающих семью ребенка – воспитанника ЦССВ |
|  | |  |  |
| **book** | **Психологические аспекты работы с родителями воспитанников ЦССВ** | 25 | 2 |
| master-klass | Мастер-класс: «Психологическое обследование и консультирование родителей особого ребенка» | 25 | 2 |
| Результаты: получение доступа к онлайн инструментам диагностики родителей с последующей супервизией; понимание возможностей нового подхода, интегрирующего диагностику и психологическое консультирование родителей |  |  |
|  | |  |  |
| **book** | **Альтернативна и дополнительная коммуникация: стратегии и технологии** | **25** | **2** |
| master-klass | Мастер-класс: «Выбор форм альтернативной коммуникации при обучении детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» | 25 | 2 |
| Результаты: методические рекомендации по применению альтернативных и дополнительных форм коммуникации. |
|  | |  |  |
| **book** | **«Актуальные проблемы абилитации воспитанников отделения «Милосердие» в условиях ЦССВ»** | 25 | 2 |
| master-klass | Мастер-класс: «Перспективы развития ребенка с ТМНР» | 25 | 2 |
| Результаты: понимание педагогических и медицинских задач в работе с детьми отделения «Милосердие» |
|  | |  |  |
| **book** | **Применение инновационных технологий: канис-терапия, иппотерапия, арт-терапии, система «Нумикон», современные логопедические технологии в работе с детьми с различными нарушениями в развитии** | 25 | 8 |
| master-klass | Тематические мастер-классы | 25 | 8 |