Центр компетенции

по ранней помощи семье и детям

*Образовательный курс*

*«Организационные основы ранней помощи»*

*Модуль 1 «Философия и принципы ранней помощи»*

**Тема 1.** Понятие «ранняя помощь», философия и принципы ранней помощи

**Тема 2**. Функциональный подход на основе МКФ и естественно – средового подхода

**Тема 3.** Развитие головного мозга ребёнка раннего возраста.

**Тема 4.** Влияние раннего опыта на развитие ребёнка.

**Тема 5**. Изучение документа «Методические рекомендации по РП»

**Тема 6.** Онтогенез развития детей раннего возраста

**Тема 7.** Основные понятия МКФ: понятие активности и участия, понятие функций и структур организма, факторы окружающей среды.

**Тема 8.** Организация работы СРП: цели и задачи, документы, регламентирующие работу, специалисты СРП, оценка эффективности деятельности.

**Тема 9.** Система выявления детей, потенциально нуждающихся в РП

**Тема 10.** Факторы окружающей среды, влияющие на активность ребенка

**Тема 11.** Порядок оказания услуг РП: системная модель, услуги ранней помощи, функции специалистов, документооборот

**Тема 12**. Организация ПП: цели и задачи, алгоритм (процедура) проведения, специалисты и их взаимодействие

**Тема 13.** Технология проведения ПП.

**Тема 14.** Практическая работа «Проведение первичного приёма»

*Образовательный курс*

*«Организационные основы ранней помощи»*

# *Модуль 2 «Технология проведения междисциплинарной оценки в программах ранней помощи»*

**Тема 1.** Системная модель ранней помощи: этапы для семьи и работа специалистов

**Тема 2.** Услуга «Проведение оценочных процедур для ИПРП» (цель, принципы), порядок оказание услуги

**Тема 3.** Компоненты междисциплинарной оценки, характеристика каждого компонента

**Тема 4.** Алгоритм проведения междисциплинарной оценки

**Тема 5.** Супервизия первичного приема слушателей (заполнение бланка ПП) Планирование междисциплинарной оценки (заполнение бланка МО)

**Тема 6.** Проведение дифференциальной диагностики (отработка гипотез)

**Тема 7.** Оценка рутин (знакомство с методикой «MEISR»+Типичный день): методика, проведение, бланк, выводы

**Тема 8.** Анализ проблемных рутин, определение направлений углубленной оценки развития навыков (практическое занятие)

**Тема 9.** Использование МКФ для планирования углубленной оценки навыков у ребенка, диагностические инструменты

**Тема 10.** Технология проведения углубленной оценки на примере домена Д1

**Тема 11.** Технология проведения углубленной оценки на примере домена Д3

**Тема 12.** Технология проведения углубленной оценки на примере домена Д4

**Тема 13.** Оценка мотивационных факторов

**Тема 14.** Технология проведения междисциплинарного консилиума (группы заполняют разные протоколы, представляют заключения, совместно заполняют бланк Результаты МО).

**Тема 15.** Практика подготовки заключения по результатам УО

**Тема 16.** Планирование услуг для составления ИПРП, обзор услуг

*Образовательный курс*

*«Организационные основы ранней помощи»*

# *Модуль 3 «Построение индивидуальной программы ранней помощи»*

**Тема 1.** Актуализация знания МДО.

**Тема 2.** Супервизия случаев СРП. (проверка домашнего задания)

**Тема 3.** «Индивидуальная программа ранней помощи: компоненты и алгоритм составления»

**Тема 4.** Обзор услуг ранней помощи

**Тема 5.** Разработка ИПРП, выбор услуг.

**Тема 6.** «Понятие функциональные цели»

**Тема 7**. «Планирование индивидуальной сессии»

**Тема 8.** «Промежуточная и итоговая оценка реализации ИПРП»

*Образовательный курс*

*«Организационные основы ранней помощи»*

# *Модуль 4 «Специальные технологии оказания помощи детям с различными нарушениями»*

**Тема 1.** «Промежуточная и итоговая оценка реализации ИПРП»

**Тема 2.** Особенности развития зрительной и слуховой системы

**Тема 3.** «Особенности развития детей с Синдромом Дауна»

**Тема 4**. «Особенности работы с детьми ТМНР»

**Тема 5**. «Формы работы с родителями, воспитывающими детей с особенностями в развитии».

**Тема 6**. «Особенности развития детей с различными нозологиями»

**Тема 7.** «Особенности развития детей с двигательными нарушениями»

**Тема 8**. «Нормы двигательного развития от «0-3-х лет». Инструменты оценки движения.

**Тема 9.** «Основы позиционирования»

**Тема 10**. «Работа с детьми с особенностями двигательного развития»

**Тема 11**. «Особенности развития детей с поведенческими нарушениями»