Приложение 2

Бланк тестирования

Имя и первая буква фамилии ребенка

1. Занимался ли ранее на тренажере ЭМО?
* Да
* Нет
* Не имею информации
1. Оценка работы на экране входа в ЭМО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сделал(а) сам(а) | сделал(а) по косвенной подсказке | сделал(а) по прямому указанию | сделал(а) с физической помощью |
| достал карточку со своими данными |  |  |  |  |
| поставил курсор в поле для ввода логина |  |  |  |  |
| напечатал свое имя (логин) |  |  |  |  |
| поставил курсор в поле для ввода пароля |  |  |  |  |
| напечатал свой год рождения (пароль) |  |  |  |  |
| подвел курсор к кнопке «Вход» |  |  |  |  |
| нажал на кнопку «Вход» |  |  |  |  |

1. Оценка работы на экране личной страницы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сделал(а) сам(а) | сделал(а) по косвенной подсказке | сделал(а) по прямому указанию | сделал(а) с физической помощью |
| правильно ответил на вопрос, есть ли новые письма |  |  |  |  |
| правильно назвал от кого письмо |  |  |  |  |
| подвел курсор к фотографии того, кому хочет написать |  |  |  |  |
| нажал на кнопку мыши или на тачпад, чтобы перейти на страницу диалога |  |  |  |  |
| подвел курсор к кнопке «Выход» |  |  |  |  |
| нажал на кнопку «Выход» |  |  |  |  |

1. Оценка понимания содержания экрана диалога

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сделал(а) сам(а) | сделал(а) по косвенной подсказке | сделал(а) по прямому указанию | сделал(а) с физической помощью |
| правильно показал на сообщение, которое получил |  |  |  |  |
| правильно показал или назвал, от кого пришло сообщение |  |  |  |  |
| нашел карточку «привет» (показал рукой) |  |  |  |  |
| правильно показал (курсором или рукой) папку «Вопросы» |  |  |  |  |
| правильно показал (курсором или рукой) папку «Ответы» |  |  |  |  |
| правильно показал (курсором или рукой) папку «Стикеры» |  |  |  |  |
| правильно показал (курсором или рукой) папку «Фотографии» |  |  |  |  |
| правильно показал (курсором или рукой) папку «Открытки» |  |  |  |  |
| правильно показал на красный крест в ответ на вопрос: «Куда надо нажать, чтобы уйти со страницы» |  |  |  |  |

1. Оценка содержания работы на экране диалога

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сделал(а) сам(а) | сделал(а) по косвенной подсказке | сделал(а) по прямому указанию | сделал(а) с физической помощью |
| выбрал папку «Места» в библиотеке «Ответы» в соответствии с вопросом |  |  |  |  |
| выбрал папку «Дела» в библиотеке «Ответы» в соответствии с вопросом |  |  |  |  |
| выбрал папку «Настроение» в библиотеке «Ответы» в соответствии с вопросом |  |  |  |  |
| выбрал папку «Занятия» в библиотеке «Ответы» в соответствии с вопросом |  |  |  |  |
| выбрал папку «Погода» в библиотеке «Ответы» в соответствии с вопросом |  |  |  |  |
| выбрал вопрос в соответствии с тем, о чем спрашивает (хочешь, любишь, делал) |  |  |  |  |
| открыл текстовое поле для печати букв и цифр |  |  |  |  |
| ввел символы в текстовое поле |  |  |  |  |
| использовал красный крест как отказ (не удалил, закрыл страницу) |  |  |  |  |
| использовал зелёную галочку как согласие, ответ (огласился удалить, открыл папку «Ответы») |  |  |  |  |
| выполнил действие по своей инициативе |  |  |  |  |
| завершил диалог прощанием |  |  |  |  |

1. Выберите из перечисленных ниже умений все, которые продемонстрировал ребенок или молодой человек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сделал(а) сам(а) | сделал(а) по косвенной подсказке | сделал(а) по прямому указанию | сделал(а) с физической помощью |
| передвинул курсор с помощью мыши |  |  |  |  |
| передвинул курсор с помощью тачпада |  |  |  |  |
| нажал на левую кнопку мыши, чтобы выполнить действие (перейти, открыть, отправить) |  |  |  |  |
| использовал тачпад, чтобы выполнить действие (перейти, открыть, отправить) |  |  |  |  |
| скролил колесиком мыши |  |  |  |  |
| кликнул мышью (физическое умение или способность) |  |  |  |  |
| кликнул тачпадом (физическое умение или способность) |  |  |  |  |
| подвел курсор в то место, которое хотел |  |  |  |  |
| выполнил последовательно перемещение курсора и клик |  |  |  |  |

1. Прогностическая оценка
* сможет достичь продвинутого уровня,
* не сможет достичь продвинутого уровня,
* не сможет достичь базового уровня,
* другое