РУКОВОДСТВО ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ЗАЯВКИ
на участие в Конкурсе

«ГОЛОС РЕБЕНКА»

1. Контактная информация организации-заявителя, на базе которой планируется реализовывать проект.

1.1. Полное название организации
1.2. Сокращенное название организации
1.3. Организационно-правовая форма организации
1.4. ОГРН организации
1.5. Юридический адрес, включая индекс
1.6. Фактический адрес, включая индекс
1.7. Сайт организации в сети Интернет
1.8. Страницы организации в социальных сетях
1.9. Адрес электронной почты (для оперативного контакта с организацией)
1.10. Телефон, с кодом города (для оперативного контакта с организацией)
1.11. Руководитель организации (ФИО, должность, телефон, мобильный телефон, адрес электронной почты)
1.12. Руководитель проекта (ФИО, должность, телефон, мобильный телефон, адрес электронной почты)
1.13. Главный бухгалтер (ФИО, телефон, адрес электронной почты)
1.14. Банковские реквизиты
1.15 Сроки реализации проекта
1.16 Запрашиваемая сумма бюджета

СРОКИ ПОДАЧИ ОПИСАНИЯ ПРОЕКТА

Заявку можно подать в период **с 04 августа по 08 сентября 2021** года (до 12:00 по московскому времени).

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ

Допустимые сроки реализации проектов: начало- не ранее **01 октября 2021 года;** окончание- **не позднее 31 декабря 2021 года**).

ПРОЦЕДУРА ПОДАЧИ ОПИСАНИЯ ПРОЕКТА

Для участия в Конкурсе необходимо:

1. Зарегистрировать организацию в онлайн-системе приёма заявок на сайте http://deti.timchenkofoundation.org/ (создать Личный кабинет участника Конкурса);
2. Создать в Личном кабинете «заявку» в период приёма заявок;
3. Заполнить все необходимые поля заявки, включая раздел «Приложения».

Заявки, направленные **другими способами** (по почте, факсу, электронной почте и пр.), **не рассматриваются**!

От одной организации может быть подана **только одна заявка.**

При работе в личном кабинете рекомендуется регулярно сохранять внесённую информацию через опцию «Сохранить».
Отправка заявки на Конкурс осуществляется через нажатие **кнопки «Отправить»**.
В случае, если какие-либо из обязательных полей заявки (включая приложения) не заполнены, система выдаст ошибку и укажет те поля, которые необходимо заполнить.
При соблюдении всех формальных условий, заявка будет принята к рассмотрению.
В период приёма заявок **возможно редактирование** уже отправленной заявки (в т.ч. замена прикреплённых документов); рассматриваться будет только последняя отправленная версия.

2. Состав команды

2.1. Руководитель проекта

ФИО	Должность в организации	Функционал в проекте	Образование, профессиональные компетенции и опыт, значимые для проекта	Указание % времени работы в проекте

2.2. Список специалистов, входящих в состав команды проекта, включая привлеченных специалистов (резюме участников проекта приложите к заявке)

ФИО	Организация, должность	Функционал в проекте	Образование, профессиональные компетенции и опыт, значимые для проекта (включая опыт взаимодействия с детьми)	Указание % времени работы в проекте

2.3. Список административного персонала, вовлеченного в проект

ФИО	**Организация, должность**	**Какой функционал закреплен в проекте**	**Указание % времени работы в проекте**

2.4. . Опыт и мотивация участников команды

Коротко опишите имеющийся опыт вашей организации (или отдельных участников команды, если они получили этот опыт за ее пределами) в сфере организации участия детей в принятии решений / в проведении прикладных исследований. Если практического опыта у вас еще нет, но вы знакомы с темой по специальной литературе / учебным курсам / стажировкам у коллег и др., расскажите об этом.

Здесь вы также можете описать личные и профессиональные мотивы участия в проекте членов команды. Почему для вас лично важно развивать тематику участия детей? Что думают дети, с которыми вы работаете, о замысле этого проекта?

3. Описание проекта

Постарайтесь представить как можно более ясную информацию по каждому из нижеследующих разделов:

3.1. Название и краткое описание проекта/программы/социальной практики, на базе которого/ой планируется реализовывать проект с участием детей/молодых взрослых (не более 1000 знаков):

Название: _____

Краткое описание: _____

_____

3.2. В какой номинации Конкурса участвует проект:

Выберите номинацию (оставьте только выбранный Вами вариант):

1. Прикладное исследование с участием детей
2. Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях, местных сообществах или семьях

3.3. Актуальность проекта

В данном разделе описываются проблемы целевой группы детей / молодых взрослых, на решение которых направлен проект, и/или их потребности, которые проект удовлетворяет. Есть ли у вас потребность в повышении эффективности социальных услуг или информативности исследований; в укреплении мотивации детей-благополучателей или в профилактике их «выпадения» из работы с вами?

Иногда актуальность проекта может отталкиваться не столько от проблем, сколько от инициативы самих детей / молодых взрослых. *Тогда постарайтесь ответить на вопрос: Что именно дети предлагают улучшить / исследовать в работе вашей организации / в*

местном сообществе или в обществе в целом? Почему это важно для них? Вы можете иллюстрировать описание цитатами детей.

В качестве проблемы можно рассматривать и дефицит *участия детей как такового: недостаточность знаний о тех или иных социальных проблемах / мнения детей об этих проблемах (в номинации «Прикладное исследование с участием детей») или недостаточную представленность мнения детей в организации, нехватку конкретных возможностей и условий для участия детей (в номинации «Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях или семьях»). Подумайте о том, какие негативные побочные эффекты возникают в ситуациях, когда участие и учет мнения детей не организованы или организованы не в полной мере?*

3.4. Ожидаемые результаты и задачи проекта

Сформулируйте основной ожидаемый результат проекта и задачи, которые необходимо реализовать, чтобы воплотить его в жизнь.

Чтобы конкретизировать ожидаемые результаты, ответьте на вопросы:

Какова главная цель проекта? Что изменится, когда проект будет реализован? Как вы поймете, что он реализован успешно?

В номинации «Прикладное исследование с участием детей»: Что вы хотите выяснить в ходе исследования? На какие вопросы получить ответы или какую гипотезу проверить? Какой именно информации не хватает? На изучение какой темы/проблемы/вопроса направлен ваш исследовательский запрос?

В номинации «Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях или семьях»: Как повлияет успешная реализация проекта на развитие вашей организации? На благополучие детей / молодых взрослых, с которыми вы работаете? На кого еще повлияет проект и как?

Не обязательно отвечать на каждый вопрос. Главное – раскрыть суть того, что реализация проекта даст вам и вашим благополучателям.

ПРИМЕРЫ

Номинация «Прикладное исследование с участием детей»

Пример 1.

Цель исследования. Изучение проблем и ресурсов подростков, воспитанников социальных реабилитационных центров, в процессе прохождения Программы социально-психологической адаптации подростков группы риска «Школа жизни»; развитие практики специализированной помощи подросткам в отношении социальной адаптации и профилактики девиантного поведения, в том числе связанного с развитием зависимости

Исследовательские вопросы: 1. В каких сферах отношений подростков группы риска имеются наибольшие проблемы? 2. Какие ресурсы для преодоления проблем имеются у подростков? 3. Каким образом меняется эмоциональное состояние подростков, значимые отношения в 4 сферах (семья, друзья, школа, стимулы группы риска) до и после проведения программы «Школа жизни»? 4. Какие наиболее эффективные пути разрешения проблемных ситуаций видят сами подростки? 5. Что их поддерживает, мотивирует, а что наоборот, расстраивает, раздражает, вызывает сопротивление в программах сопровождения и помощи?

Реальный пример (АНО «Центр программ профилактики и социальной реабилитации»): https://deti.timchenkofoundation.org/wp-content/uploads/2019/08/АНО-_Центр-программ-профилактики-и-социальной-реабилитации_.pdf

Пример 2.

Цель исследования. Изучение мнения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Московской области и подлежащих семейному устройству, о потенциальных кандидатах в замещающие родители.

Гипотеза исследования. Мы предполагаем, что ребенок подросткового возраста, оставшийся без попечения родителей, проживающий в детском доме и готовящийся к жизнеустройству, хочет получить информацию о потенциальных кандидатах до очного знакомства с ними (место проживания, семейное положение, количество детей, уже воспитывающихся в семье, возраст кандидатов, их образование и профессия, личностные особенности потенциальных замещающих родителей, интересы и увлечения, кто из родственников кандидатов в замещающие родители появится в жизни приемного ребенка).

Задачи:

1.Организация работы в регионе по информированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привлечению потенциальных участников и формированию группы респондентов о проекте «Хочу все знать о будущем приемном родителе».

2. Разработка программы исследования: определение методологии, методов и выборки исследования.

3. Обработка, описание и анализ результатов исследования мнения детей, оставшихся без попечения родителей, о потенциальных кандидатах в замещающие родители.

4. Подготовка выводов – рекомендаций об изучении мнения детей, проживающих в организациях для детей-сирот, при подборе потенциальных кандидатов в замещающие родители.

*Реальный пример (*МГОУ ОЦСЗС*): https://deti.timchenkofoundation.org/wp-content/uploads/2019/08/МГОУ-ОЦСЗС.pdf*

Номинация «Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях или семьях»

Ожидаемые результаты. В СРЦ «Ромашки» будет создан «Клуб друзей», в котором подростки-волонтеры будут помогать вновь поступающим детям адаптироваться в коллективе СРЦ. Подростки-волонтеры будут проводить для новичков экскурсию по учреждению; в первый месяц проживания будут выступать в качестве поддерживающей фигуры в коллективе. Новички будут получать комикс о правилах жизни в СРЦ и возможностях получить поддержку, разработанный «Клубом друзей». Это будет способствовать снижению травматизации детей, поступивших в учреждение; уменьшению числа эпизодов буллинга.

Задачи:

1. Презентовать замысел проекта всему коллективу СРЦ (детям и педагогам); сформировать группу из 5 подростков-волонтеров.
2. Вместе с подростками спроектировать содержание работы: обсудить основные проблемы адаптации и безопасности в коллективе СРЦ; разработать планы экскурсии и комикса; выработать правила взаимодействия с новичками.
3. Апробировать работу «Клуба друзей» на протяжении 3 месяцев.
4. Подвести вместе с подростками промежуточные итоги и дать им дополнительные коммуникативные навыки и навыки оказания эмоциональной поддержки (с

учетом того, какие трудности, по мнению подростков, возникали у них в процессе работы). *Гипотетический пример.*

3.5. Целевые аудитории проекта

3.5.1. Основные целевые аудитории

Целевая аудитория проекта	**Количество**	**Ключевые характеристики**
Кратко обозначьте, с какой группой детей / молодых взрослых вы планируете работать (например, «подростки - участники дискуссионного клуба "Громко!"» или «дети с ОВЗ, получающие помощь в ЦССВ г. Москвы»)		*Опишите, какие группы детей / молодых взрослых будут участвовать в проекте: Каковы их основные демографические характеристики, значимые для проекта (например, возрастные границы участия)? Как они уже взаимодействуют (или взаимодействовали ранее) с вашей организацией (например, какие услуги получают)? Был ли у них опыт участия в прикладных исследованиях / в принятии решений в организации; если да, то какой?* *Если в рамках проекта (в номинации «Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях или семьях») планируется расширение уже существующей практики участия на новую целевую группу, расскажите об этом подробнее (например, если вы планируете привлекать младших подростков к деятельности, в которую раньше вовлекали только старших подростков и молодых взрослых).*

3.5.2. Дополнительные целевые аудитории (при наличии)

Целевая аудитория проекта	**Примерное количество**	**Ключевые характеристики**
Кратко обозначьте целевую аудиторию		*Укажите ключевые характеристики, которые важны именно с т.з. вашего проекта. Например, если речь идет об аудитории, в которой вы будете распространять результаты исследования, то каковы их*

		потребности в информации на эту тему? Какими каналами связи они пользуются? Если речь идет о трансляции практики в ходе тренингов для специалистов, то каков уже имеющийся у них опыт? В каких организационных условиях они работают?

Если в вашем проекте есть дополнительные целевые аудитории, проверьте, что взаимодействие с ними отражается и в задачах проекта.

3.6. Дизайн участия детей в проекте

Опишите, каким образом в проекте будет осуществлено участие детей/молодых взрослых из целевой аудитории проекта. Для этого ответьте на вопросы (постарайтесь сделать это подробно, но пропускайте те вопросы, которые по смыслу не относятся к замыслу вашего проекта):

В номинации «Прикладное исследование с участием детей»: Каким образом планируется организовать их отбор (если планируется) и участие в исследовании? За счет чего будет обеспечена их субъектная позиция, каким образом будут учтены этические нормы, обеспечивающие их права и интересы? Какие методы будут использованы для исследования? Какие инструменты сбора данных, учитывающие специфику возрастного и психофизиологического развития детей, вы планируете использовать в исследовании (опросники, анкеты, фокус-группы, игровые форматы и др.)? (Если вы уже определились с инструментами, укажите названия / дайте ссылки на них). Как будет организована подготовка / поддержка детей в ходе исследования? Как дети будут участвовать в обработке результатов? В их оформлении и представлении?

В номинации «Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях или семьях»: В чем будет заключаться доработка существующей в вашей организации практики участия детей? На какие новые целевые группы детей она будет расширяться? ИЛИ Какие новые для вашей организации форматы / механизмы / инструменты участия детей вы хотите внедрить? Как будет обеспечиваться участие детей благодаря этой практике; какие роли и возможности станут доступны для детей? Какие основные этические принципы важны для успешной реализации практики? Получат ли дети новую практику участия «под ключ», в готовом виде, или будут участвовать и в ее проектировании; если да, то как именно?

3.7. Риски и способы их преодоления

- *Опишите, какие, с вашей точки зрения, существуют риски при реализации проекта.*

Риск / сложность	*Способ преодоления*

Источниками рисков / сложностей могут быть:

- *особенности вашей целевой аудитории детей (например, травматичный опыт, затрудняющий понимание своих потребностей и открытое выражение своего мнения);*

- *более широкий контекст (например, противоречивые требования вышестоящих организаций, у которых есть свое понимание идеи «участия детей»)*
- *этические и/или правовые сложности*
- *организационные проблемы (например, ограничительные меры в связи с пандемией COVID-19)*
- *другое*

3.8. Использование и тиражирование результатов проекта

Опишите практическую значимость результатов проекта и ваши планы по их дальнейшему использованию, тиражированию или публикации.

Для этого можно ответить на вопросы:

В номинации «Прикладное исследование с участием детей»: Кому, кроме специалистов сферы детства, они могут быть полезны (например, лицам, принимающим решения; научному сообществу; обществу / самим детям и подросткам в целом) и для чего? К какими изменениям в работе с детьми могут привести выводы из вашего исследования вашу организацию или социальную сферу в целом? Будут ли результаты исследования использоваться в программах по повышению компетенций специалистов, работающих с детьми и молодыми взрослыми? Как вы хотели бы распространять информацию о результатах исследования? Через какие каналы вы будете делать ее доступной для детей?

В номинации «Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях или семьях»: Как вы будете обеспечивать устойчивость вашей практики участия детей, чтобы она продолжалась после окончания Конкурса? Какие возможности вы видите для тиражирования вашей практики в других организациях сферы детства или на другие программы, проекты или услуги в вашей организации? Как дети-участники могут делиться своим опытом со сверстниками и специалистами?

Не обязательно отвечать на каждый вопрос; от заявителя не требуется использовать сразу все возможные опции по тиражированию результатов проекта

4. План-график проекта

В этом разделе кратко опишите, какую деятельность вы предполагаете в рамках проекта.

Задачи (из п. 3.4.2)	*Виды деятельности, методы и инструменты*	*Примерные сроки*	*Ответственный (его функции)*	*Дети-участники (их количество и участие в деятельности)*

ПРИМЕРЫ

Номинация «Развитие практики участия детей в принятии решений в организациях или семьях»

Задачи (из п. 3.4.2)	*Виды деятельности, методы и инструменты*	*Примерные сроки*	*Ответственный (его функции)*	*Дети-участники (их количество и участие в деятельности)*
Вместе с подростками спроектировать содержание работы: обсудить основные проблемы адаптации и безопасности в коллективе СРЦ; разработать планы экскурсии и комикса; выработать правила взаимодействия с новичками.	3 проектные встречи. Для обсуждения проблем адаптации и правил взаимодействия используется групповая арт-методика «Путешествие» 2 встречи для работы над комиксом. Для создания комикса используется опыт социальных комиксов проекта World Comics Finland http://www.worldcomics.fi	16.10.21-30.10.21	Психолог – модерирует проектные встречи; обучает технологии создания социальных комиксов	5-6 подростков, делают основную содержательную работу: обсуждают проблемы, предлагают решения, создают комикс

Номинация «Прикладное исследование с участием детей»

Задачи (из п. 3.4.2)	*Виды деятельности, методы и инструменты*	*Примерные сроки*	*Ответственный (его функции)*	*Дети-участники (их количество и участие в деятельности)*
Разработка программы исследования: определение методологии, методов и выборки исследования.	Разработка анкет и апробация гайдов глубинных интервью для 3 возрастных подгрупп детей Разработка приглашений для детей к	01.10.2021-01.11.2021	Социальный педагог и приглашенный эксперт вместе разрабатывают первую версию анкет, гайдов и приглашения Социальный педагог проводит	По 3 ребенка каждой из 3 возрастных подгрупп (10-12, 13-15, 15-17 лет) проходят анкетирование и интервью и комментируют, что было понятно/непонятно, о чем еще нужно

	участию в интервью		анкетирование и интервью, организует обсуждение их с детьми и фиксирует результаты обсуждения	спросить / что лишнее и др., а также дают обратную связь о тексте приглашений

5. Бюджет проекта

Бюджет должен строго соответствовать содержательной части проекта, реалистичен, обоснован, прозрачен. Детализируйте ваши расходы в комментариях, подробно описывайте, из чего складывается запрашиваемая сумма в каждой конкретной статье расходов, почему она необходима для реализации проекта. Бюджет не должен содержать статьи расхода более 50% от запрашиваемой суммы бюджета проекта на оплату труда/работ/услуг сторонних организаций/исполнителей.

В таблице ниже перечислите, пожалуйста, основные планируемые расходы на реализацию исследовательского проекта. Просим учитывать принцип целевого расходования средств (указывать расходы, связанные с деятельностью проекта), в том числе, на экспертное сопровождение / методическую поддержку, осуществляемую привлеченными (внешними) специалистами. Общая сумма расходов на реализацию проекта не может превышать 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей.

Раскрытие по существу:
Комментарии к статьям «Оплата труда» (1.1 – 1.3) должны включать в себя примерный функционал специалиста примерные трудозатраты, представленные как доля занятости в проекте.
Комментарии к статье «Материальные расходы» (2) раскройте полную информацию по приобретаемому оборудованию, канцелярским товарам и другим ТМЦ.
Комментарии к статье «Услуги, работы» (3) должны включать в себя краткое описание услуги или ее конечного продукта и примерные трудозатраты, представленные как количество часов или объем (например, количество обработанных анкет или страниц аналитического отчета) – для оказания услуг. В случае, если будет производиться возмещение затрат сотрудникам (услуги связи, аренда а/м и т.д.) давать ссылку на локальные акты организации.
Комментарии к статье «Благодарность за участие в проекте (грамота и подарок)»(6) , по данной статье необходимо запланировать не более 500 рублей на приобретение 1 подарка.

Пример заполнения бюджета:

Статьи расходов	**Запрашиваемые средства от Фонда (тыс. руб.)**	**Софинансирование проекта**	**Всего**
1. Оплата труда	**53000**	**25000**	**78000**
1.1 Оплата труда штатных сотрудников, с учетом НДФЛ и страховые взносы	**15000**		**15000**
1.2.Вознаграждение привлеченным специалистам, с учетом НДФЛ и страховые взносы	**32000**	**25000**	**57000**
1.3 Оплата труда административно-управленческого персонала, с учетом НДФЛ и страховые взносы	**6000**		**6000**
2. Материальные затраты (оборудование, расходные материалы, канцелярия, продукты и т д)	**54000**	**15000**	**69000**
3.Услуги, работы	**2500**		**2500**
4.Аренда помещений	**10000**		**10000**
5.Связь, почтовые и курьерские услуги	**3000**		**3000**
6. Благодарность за участие в проекте (грамота и подарок)	**10000**		**10000**
7.Иное			
Итого	**132500**	**40000**	**172500**

Комментарии к бюджету

Статья расходов	Обоснование
1.1 Оплата труда штатных сотрудников, с учетом НДФЛ и страховые взносы	Оплата труда руководителя проекта: 3 месяца*5000=**15 000** руб. Ежемесячная доля оклада, отнесенного на проект, составляет – 14%, занятость в проекте в рамках указанной суммы составляет 14% от оклада. В оплату труда включены налоги и взносы согласно нормам, установленным гл. 23 НК РФ (НДФЛ) и гл. 34 НК РФ (страховые взносы) 27,1%.
1.2 Вознаграждение привлеченным специалистам, с учетом НДФЛ и страховые взносы	Вознаграждение экспертам (2 эксперта, проведение семинара-практикума для специалистов по распространению проектной деятельности, ее результатов, планированию дальнейшей работы): Расчет:1000*16 час. *2чел.=**32 000** руб.; В сумму вознаграждения включены налоги и взносы согласно нормам гл. 23 НК РФ (НДФЛ) и гл. 34 НК РФ (страховые взносы) 27,1%.
1.3 Оплата труда административно-управленческого персонала, с учетом НДФЛ и страховые взносы	Оплата труда бухгалтера (организует работу с бухгалтерской документацией, которая заключается в приеме, контроле и обработки документов (актов, товарных накладных, товарно-транспортных накладных, кассовых и кадровых документов, договоров с контрагентами и т.д.), финансовые операции по закупке товаров в рамках проекта). Ежемесячная доля оклада, отнесенного на проект, составляет – 30%, занятость в проекте в рамках указанной суммы составляет 30% от оклада. : Расчет: 2000 * 3 мес.= **6 000** руб.; В оплату труда включены налоги и взносы согласно нормам, установленным гл. 23 НК РФ (НДФЛ) и гл. 34 НК РФ (страховые взносы) 27,1%.
2. Материальные затраты (оборудование, расходные материалы, канцелярия, продукты и т д)	**Приобретение товарно-материальных ценностей:** -Приобретение оргтехники: Компьютер в сборе (обеспечение работы специалистов проектной группы «Фактор роста по социально-педагогическому сопровождению». ПК Dell Vostro 3888 [3888-0095] [Intel Core i5 10400, 6x2900 МГц, 8 ГБ DDR4, SSD 256 ГБ, Linux]. 23.8" Монитор Dell SE2416H [416H-2078] 1920x1080@60 Гц, IPS, 6 мс, 1000:1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, VGA (D-sub). Клавиатура+мышка для компьютера A4Tech Fstyler F1010): Расчет: 54 000*1шт.=**54 000** руб.;
3. Услуги, работы	Услуги перевода с английского языка на русский язык. Исследование по теме «Услышать голос ребенка». 50 стр.* 50= **2500** руб.
4.Аренда помещений	Аренда помещения для проведения мероприятия «Азбука здоровья», согласно пункта 4. Период проведения мероприятия с 13.09-14.09.2021.

	Общая сумма аренды (7 часов аренды помещения, 45 кв.м) – **10 000** руб..
5.Связь, почтовые и курьерские услуги	Услуги мобильный связи (возмещение расходов специалистам, расходы на основании локального акта № 34 от 07.12.2019г.) Расчет: 2 специалиста (психологи) *3 месяцев *500=**3000** руб.
6. Благодарность за участие в проекте (грамота и подарок)	Кол-во участников 20 человек* 500=**10 000** руб.
7.Иное	

Софинансирование проекта:

№ п/п	Наименование вклада	Сумма
1.	Собственный вклад заявителя	30 000 (оплата вознаграждения экспертам по ст. 1.2)
2.	Софинансирование/вклад в проект третьих лиц	10 000 (приобретение оргтехники по ст. 2)
	Итого:	**40 000**

ДОКУМЕНТЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАЯВКЕ)

Заявка на участие в Конкурсе в обязательном порядке включает следующие **приложения**:

1) описание проекта (бюджет проекта) – по форме установленного образца;
2) информированные согласия на обработку персональных данных, заполненные на всех лиц, упоминаемых в заявке (с личной подписью) – по форме установленного образца;
3) Устав организации (со всеми внесёнными изменениями и дополнениями), с отметкой регистрирующего органа, либо гиперссылка на данный документ;
4) документ, подтверждающий полномочия руководителя (например, протокол об избрании, приказ);
5) документ, подтверждающий полномочия лица, которое будет подписывать договор *(в случае, если договор будет подписывать не руководитель организации)*;
6) отчёт в Министерство юстиции РФ за предшествующий отчётный период или ссылка на его версию, размещённую на Информационном портале Министерства юстиции РФ[1] *(за исключением государственных и муниципальных учреждений, органов власти и местного самоуправления)*;

[1] Отчёт в Минюст России подтверждает соблюдение заявителем требования законодательства по отчётности. В соответствии с приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 07.10.2010 № 252 «О порядке размещения в сети Интернет отчётов о деятельности и сообщений о продолжении деятельности некоммерческих организаций», начиная с 02.11.2010 можно размещать отчеты о деятельности и сообщения о продолжении деятельности некоммерческих организаций в разделе «Отчеты НКО» на Информационном портале Министерства юстиции Российской Федерации по адресу: http://unro.minjust.ru/.
НКО, учредителями (участниками, членами) которых не являются иностранные граждане и (или) организации либо лица без гражданства, а также не имевшие в течение года поступлений имущества и денежных средств от международных или иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства, в случае, если поступления имущества и денежных средств таких некоммерческих организаций в течение года составили до трех миллионов рублей, вместо отчета в Министерство юстиции РФ представляют копию заявления о

7) документ, подтверждающий статус юридического лица государственных и муниципальных учреждений (решение о создании учреждения и т.п.) *(только для государственных и муниципальных учреждений)*;

«__» _____ 2021 г. Подпись руководителя организации:

_____ /_____/

М.П.

продолжении деятельности, направленного ими в Минюст России, или ссылку на сообщение о продолжении деятельности, размещенное на Информационном портале Минюста России по адресу: http://unro.minjust.ru/.