



ЛЕТ
ФОНД
ТИМЧЕНКО

МАСТЕР-ШКОЛА

Практики временного помещения детей в учреждения: подходы, сложности и возможности



28-29 сентября 2021 | Новосибирск



Организация работы по социальной реабилитации, ресоциализации зависимых родителей, временно поместивших ребенка в ДУ

Спиридонова Наталия Игоревна, заведующий стационарным
отделением «Социальный приют»,
СПб ГБУ СОН «Социально реабилитационный центр
для несовершеннолетних
«Дом Милосердия»

Краткое представление Центра



Структура стационарного отделения

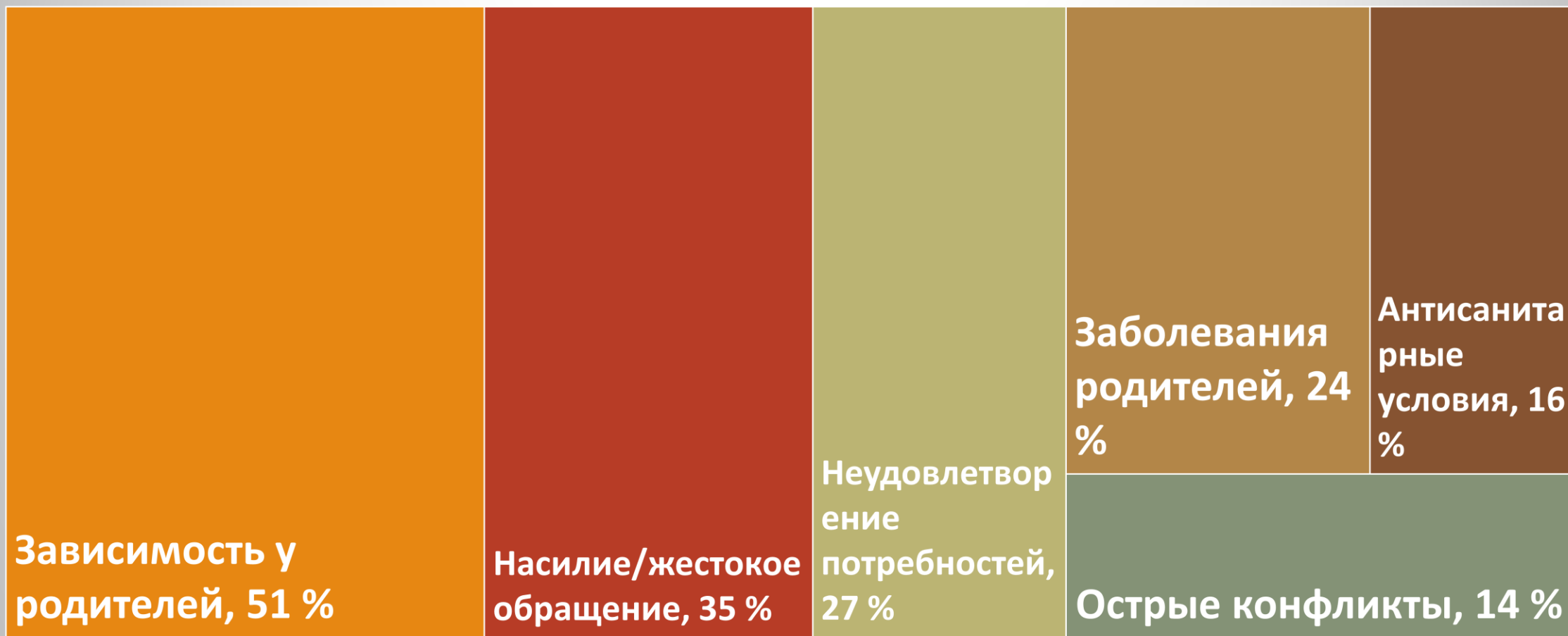


Работа стационарного отделения

- ▶ После поступления ребенка на стационарное обслуживание в Центр с семьей начинает работу реабилитационная команда специалистов (специалист по социальной работе, социальный педагог, педагог-психолог, врач, воспитатель и заведующий отделением).
- ▶ Специалисты на основе первичной диагностики в зависимости от выявленных потребностей клиента оказывают спектр социальных услуг: бытовые, педагогические, психологические, правовые, медицинские.
- ▶ Клиентом является ребенок и его ближайшее социальное окружение.

Основные причины

временного размещения ребёнка в стационарном отделении





Этапы социальной реабилитации

семей, в которых выявлены случаи зависимости

1. Комплексная диагностика (социальное расследование семейной ситуации)
2. Формирование и стимулирование мотивации к реабилитации с целью преодоления зависимости
3. Реабилитация с целью преодоления зависимости в стационарной, полустационарной или (в редких случаях) в открытой среде
4. Поддержка при формировании социального статуса клиента на этапе закрепления жизни в трезвости

4. Поддержка при формировании социального статуса клиента на этапе закрепления жизни в трезвости

Социально-психологические особенности людей с зависимостью

- Проблемы с распознаванием и выражением эмоций (прежде всего отрицательных);
- Инфантильность (неумение самостоятельно организовать собственную жизнь и жизнь ребенка);
- Неумение выстраивать отношения с ребенком в связи с низкими воспитательскими компетенциями, а также из-за собственного травматичного детского опыта;
- Стремление перекладывать ответственность за свою жизнь на внешние обстоятельства и других людей;
- Неадекватная самооценка;
- Отсутствие внутреннего ресурса для решения жизненных трудностей, а также наличия позитивного опыта в решении жизненных задач;
- Эгоцентризм;
- Склонность ко лжи;
- Проблемы со здоровьем;
- Проблемы с социальной адаптацией в связи со стигматизацией;
- Изолированность от социально успешных слоев общества

4. Поддержка при формировании социального статуса клиента на этапе закрепления жизни в трезвости

В процессе отбора семей для участия в проекте оценка проводилась по следующим критериям:

- ▶ Причины, обуславливающие трудную жизненную ситуацию;
- ▶ Наличие у клиентов мотивации к сохранению семьи, формированию и поддержанию социально приемлемого поведения;
- ▶ Наличие зависимостей родителей от ПАВ (в том числе в анамнезе);
- ▶ Наличие/отсутствие запроса на преодоление зависимости и устранение причин трудной жизненной ситуации;
- ▶ Наличие сохраненного интеллекта (отсутствие органических поражений мозга);
- ▶ Отсутствие психопатических, депрессивных, суицидальных и психиатрических тенденций в личности и поведении клиента;
- ▶ Наличие сложностей в межличностных взаимоотношениях как между взрослыми членами семьи, так и в детско-родительских отношениях;
- ▶ Готовность к межличностному общению, повышению уровня родительской и воспитательской компетентности;
- ▶ Трудности с использованием материальных ресурсов и ведением домашнего хозяйства;
- ▶ Наличие связей с родственниками, а также позитивных социальных и общественных связей

Проект «Когда мы вместе»

в рамках Всероссийского конкурса «Семейная гавань»

- ▶ По вышеуказанным критериям были отобраны 10 семей из тех, кто обслуживался в стационарной форме;
- ▶ 13 родителей и 15 детей;
- ▶ Было организовано «тренировочное пространство» для проведения мероприятий по комплексной (психологической, социальной, семейной, бытовой) адаптации в обществе клиентов с зависимостью;
- ▶ Занятия по разным направлениям проводились 2 раза в неделю.

Мероприятия в рамках проекта

- «Душевные среды» – групповые занятия с психологами



Мероприятия в рамках проекта

Мероприятия, направленные на расширение родительского кругозора о способах продуктивного взаимодействия с детьми с учетом их возрастных особенностей (предметный театр, кукольный театр и т.д.)



Мероприятия в рамках проекта

➤ Работа со стилистом



Мероприятия в рамках проекта

- Формирование семейных ценностей и традиций



Мероприятия в рамках проекта

- Постановка спектакля в рамках занятий «Социальный театр» с последующим выступлением на сцене городского театра





СЛОЖНОСТИ

с которыми мы столкнулись во время реализации проект

- ▶ Низкий энергетический ресурс родителей;
- ▶ Разные рабочие графики;
- ▶ Плохое состояние здоровья;
- ▶ Необходимость постоянно поддерживать мотивацию к участию;
- ▶ Преодоление первичного сопротивления к участию, а также преодоление негативного отношения к сотрудникам Центра, связанного с некорректным восприятием учреждения как карающего, а не помогающего;
- ▶ Низкий уровень ответственности, неумение работать в команде

Спасибо за внимание!

