



ЛЕТ  
ФОНД  
ТИМЧЕНКО

МАСТЕР-ШКОЛА

# Практики временного помещения детей в учреждения: подходы, сложности и возможности



28-29 сентября 2021 | Новосибирск



# **«Инструменты вовлечения родителей временно поместивших детей в учреждения в деятельность по сопровождению ребенка совместно со специалистами»**



**Елизавета Александровна Романова**

директор АНО «Ресурсный центр помощи людям  
с ментальными нарушениями «Вера. Надежда. Любовь»  
методист ЦСПР «Семь-Я»

Важно !!!

Родитель может быть в разной роли и позиции:

- получатель социальной услуги;
- партнер;
- волонтер;
- благотворитель

НО за счет взаимной обратной связи родители запускают изменения самого учреждения через запросы и последующее расширение спектра социальных услуг



Принципы:

- Открытость
- Ориентированность в своей деятельности на результат
- Вовлеченность
- Учет мнения ребенка
- Научно-практическая обоснованность

2013 г. - интернат  
для детей-сирот

2020 г. - ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» реализует практику  
«Непрерывное сопровождение детей с выраженными интеллектуальными  
нарушениями и их семей»

5 мыслей о специфике  
вовлечения родителей в  
деятельность  
государственной  
организации



# Мысль первая:

Можно выделить три группы родителей в зависимости от мотивации к взаимодействию



- Родители с высокой мотивацией к совместному решению проблем ребенка

- Родители с низкой мотивацией к совместному решению проблем ребенка:
  - адаптация к получаемой помощи (длительно находятся в системе);
  - усталость;
  - низкие ресурсы

- Родители, у которых повышается мотивация к взаимодействию в связи с приближением совершеннолетия ребенка

От 0



18 +



- Сохранение семьи для ребенка, что соответствует социальной политике г. Москвы

**Потребность:**  
Стратегии и формы вовлечения низко ресурсных родителей

- Понимание потребностей родителей

# Мысль вторая:

Мотивация к взаимодействию у родителей приводит к взаимно положительным эффектам

- Устойчивость положительной мотивации на взаимодействие:
  - первичное знакомство в терапевтическом ключе (работа с горем, принятие ситуации, поиск ресурсов);
  - запрос на индивидуальные консультации и групповые формы;



- Часть родителей, задумываясь о будущем ребенка, ищет помощи в решении вопроса жизнеустройства ребенка после 18 лет

От 0



18 +

- Получение государственного задания на развитие стационарозамещающих форм сопровождения семьи:
  - Присмотр и уход за физическими лицами старше 3 лет, имеющими ограничения жизнедеятельности, инвалидами, в том числе детьми-инвалидами. 24 человека
  - Осуществление социального мониторинга потребностей инвалидов в реабилитации и/или абилитации, проведение реабилитационной диагностики. 90 человек



**Потребность:**  
Стратегии и механизмы объединения родителей для совместного решения «общих» проблем

- Лоббирование услуг по сопровождению на дому, адекватных запросу родителей и обеспеченных возможностями системы.

## Мысль третья:

С низкоресурсными родителями работают индивидуальные формы взаимодействия, не работают групповые

- Внедрение модели «Куратор семьи»: у каждой семьи есть свой куратор;
  - У семьи есть «канал» для получения индивидуализированных предложений с учетом ресурсов ребенка, его возраста, внутрисемейной ситуации, а также высказывание проблем



Оперативное решение возникающих проблем;  
Управление репутационными рисками

### **Потребность:**

Оценка эффективности модели «Куратор семьи»,  
сравнение с аналогичными практиками



# Мысль четвертая:

Семьи являются одной из целевых групп благополучателей, это побуждает организацию строить логические модели, развивать оценочный потенциал

## Дерево результатов



Практика «Непрерывное сопровождение ребенка с выраженными интеллектуальными нарушениями» прошла верификацию и вошла в реестр практик с доказанной эффективностью

Повышение уровня доказанности практики





# Мысль пятая:

Для получения обратной связи от родителей нужен внешний оценщик



## Анализ потребностей кровных семей с детьми с ментальными нарушениями развития в получении услуг, направленных на развитие самостоятельности и навыков самообслуживания детей



- Иногда представления родителей о деятельности организации является мифом;
- есть устоявшиеся стереотипные формы отношений в семье, которые привычны и для ребенка и для родителей - менять эти механизмы без профессиональной поддержки сложно и энергозатратно;
- родители констатируют дефицит собственных ресурсов и, в связи с этим, свой недостаточный вклад в развитие навыков самообслуживания ребенка (недостаток времени, сил, осмысленности и веры в результат).

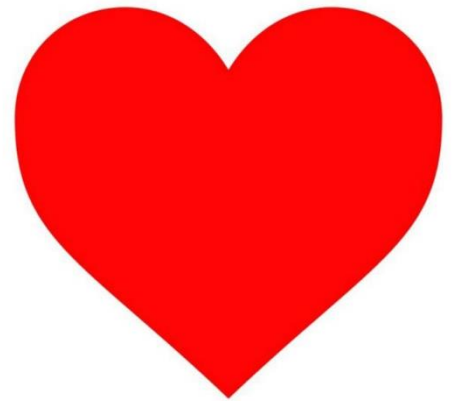


Адаптирована под запросы родителей



Новые проекты, куда включаются дети, имеющие родителей, а также расширение целевой группы уже реализуемых проектов

Что нам ценно...





## Ценностные принципы

- ✓ Самостоятельности столько, сколько возможно, помощи столько сколько необходимо





## Ценностные принципы

- ✓ Самостоятельность это не только выполнение действия, но его планирование и оценка результата







## Ценностные принципы

✓ Ничего для нас без нас

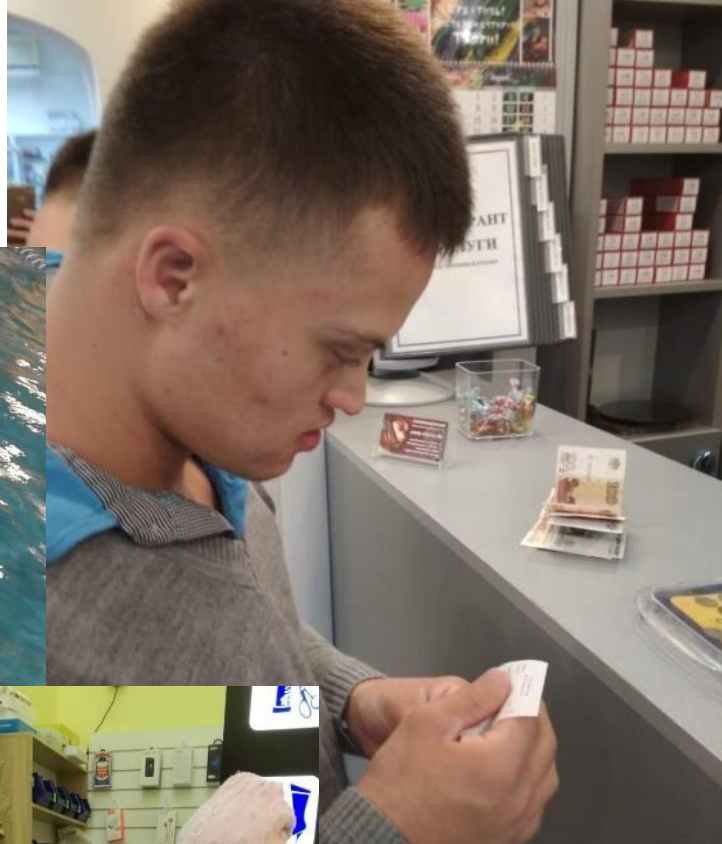






# Ценностные принципы

✓ Мы там, где все





# Индивидуальный маршрут развития самостоятельности

СПЕЦИАЛИСТЫ



РОДИТЕЛИ



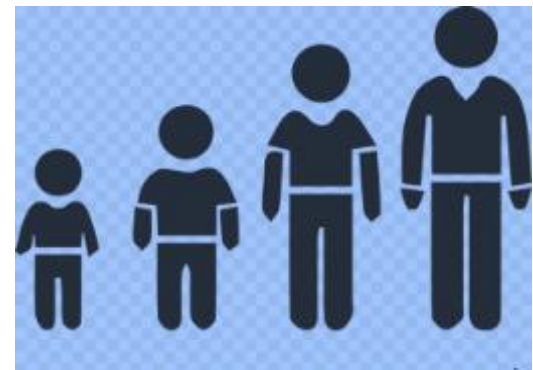
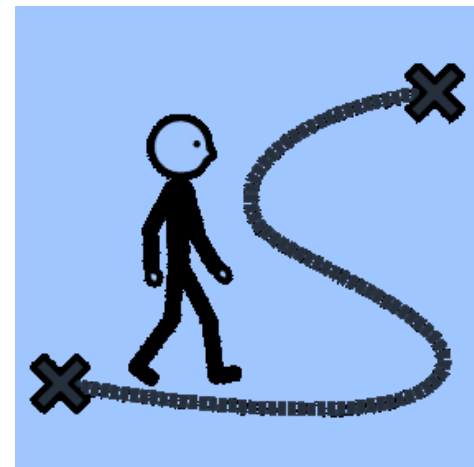
Со-авторы



Со-оценщики



Со-исполнители



устойчивый рост  
самостоятельности



# Где увидеть индивидуальный маршрут развития самостоятельности?

<http://ddi8-moodle.ru>



Мoodle

Русский (ru)

Навигация

Корогорова Лиля

В начало / Корогорова Лиля

Новостной форум

**Маршрут**  
Документ, в котором отражены задачи развития самостоятельности ребенка, а также ведется мониторинг его индивидуальных достижений

Маршрут

**Повседневная активность**  
Место, где отражается (фото, видео) родителями и специалистами работа по решению задач, связанных с повседневной активностью

Повседневная активность

**Визуальные помощники**  
Место, где отражается (фото, видео) родителями и специалистами работа по решению задач, связанных с применением визуальных помощников в центре и в семейных условиях

Визуальные помощники



# Индивидуальный маршрут развития самостоятельности ребенка

	L	M	N	O	P
	2 период (декабрь - май)				
				Сроки	май
	Кто поставил задачу	Задача	Шкала оценки	Объем помощи, который требуется на момент постановки задачи	Объем помощи, которого желательно достичь
▼	консилиум	Обозначила желание сходить в туалет жестом «Туалет»	ШСЖ	5	3
▼	дефектолог	Выбрала свою фотографию из 2-ух	ШСЖ	5	3
▼	логопед	повернула голову , когда взрослый позвал по имени "Лиля"	ШСЖ	5	0
▼	логопед	На вопрос взрослого: " Где кукла?" взяла куклу в руки (посмотрела, показала пальцем)	ШСЖ	3	3
▼	логопед	нажала на своё фото в ленте коммуникатора	ШСЖ	4	2,5
▼	логопед	На вопрос : "Где кукла/мишка?" выбрала необходимое (из двух)	ШСЖ	4	0
▼					
▼					

# Личный кабинет на платформе Moodle

- история успехов ребенка
- портфолио интересов семьи





# Проживание в тренировочной квартире



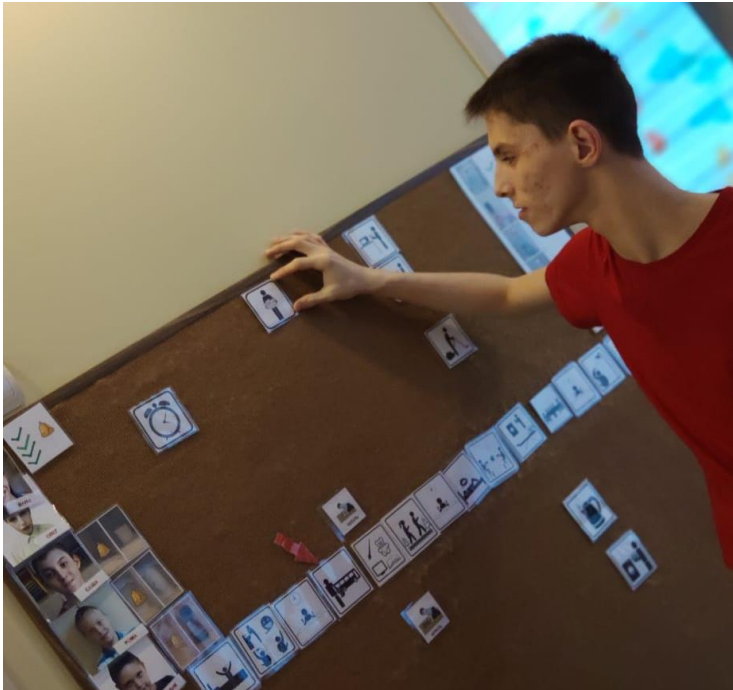


# Экскурсии в музеи и профориентационные организации





# Визуальные помощники



# Как получить визуальные помощники?

<https://www.centervnl.com/shop>

←

→

↻

centervnl.com/shop

#Вера.Надежда.Любовь

РЕСУРСНЫЙ

ЦЕНТР

Магазин

Проекты

О нас

Новости

Услуги

🔍 Поиск по сайту

👤 Log In

Продукция типографии

Специалистам

Волонтерам

Родителям

Все на простом языке

Мы рады каждому заказу!

Если вы хотите заказать печать по своим макетам, распечатать фотографии, заказы можно отправлять по адресу [pictodidactic@gmail.com](mailto:pictodidactic@gmail.com). В письме укажите количество экземпляров, формат, нужно ли ламинировать или брошюровать. В течение суток мы с вами свяжемся, чтобы обсудить детали и условия. Спасибо, что обратились в нашу мастерскую.

"Маленькая печатная мастерская" в инстаграме.

Поиск

Сортировка ▾

Наборы —

По цене +

Все

Визуальное расписание

Гигиенические процедуры

Приготовление блюд

Бытовая техника

Самоорганизация

Обучающие тренажеры

Трудовые действия

Визуальное расписание...

Каталог "Основные моменты"

85,00 Р

Визуальное расписание...

Каталог "Дни недели. Утро-вечер"

50,00 Р

Визуальное расписание...

Каталог "Календарь и время"

150,00 Р

22



# Практикумы в мастерских

Пространство «Обычные люди», Ключевая, д 22., стр. 2 (м. Алма-Атинская)

## Столярная мастерская



Понедельник  
16.00-19.00



## Печатная мастерская



Четверг  
17.00-18.30

Суббота  
10.00-13.00





**Обычные люди**



# ЭКСКУРСИЯ

## Пространство «Обычные люди»

9 октября  
в 16.00



## Ресурсные встречи «Диалоги с родителями»



**Светлана Ивановна Александрова**  
химик, биолог, семейный нутрициолог



Как настроить свой организм, чтобы быть энергичным

**Кирилл Александрович Симакин,**  
тренер



Спорт без границ. Как через спорт достигать успеха и результатов в жизни



# Ресурсные встречи «Диалоги с родителями»



**Анна Марченко**  
филолог, редактор



О книгах. Кого из наших современников стоит читать, чтобы развлечься и чтобы задуматься.

**Борис Грызунов**  
переводчик, киновед



О кино: какие истории может рассказывать кино? о чем фильм обязан умолчать?

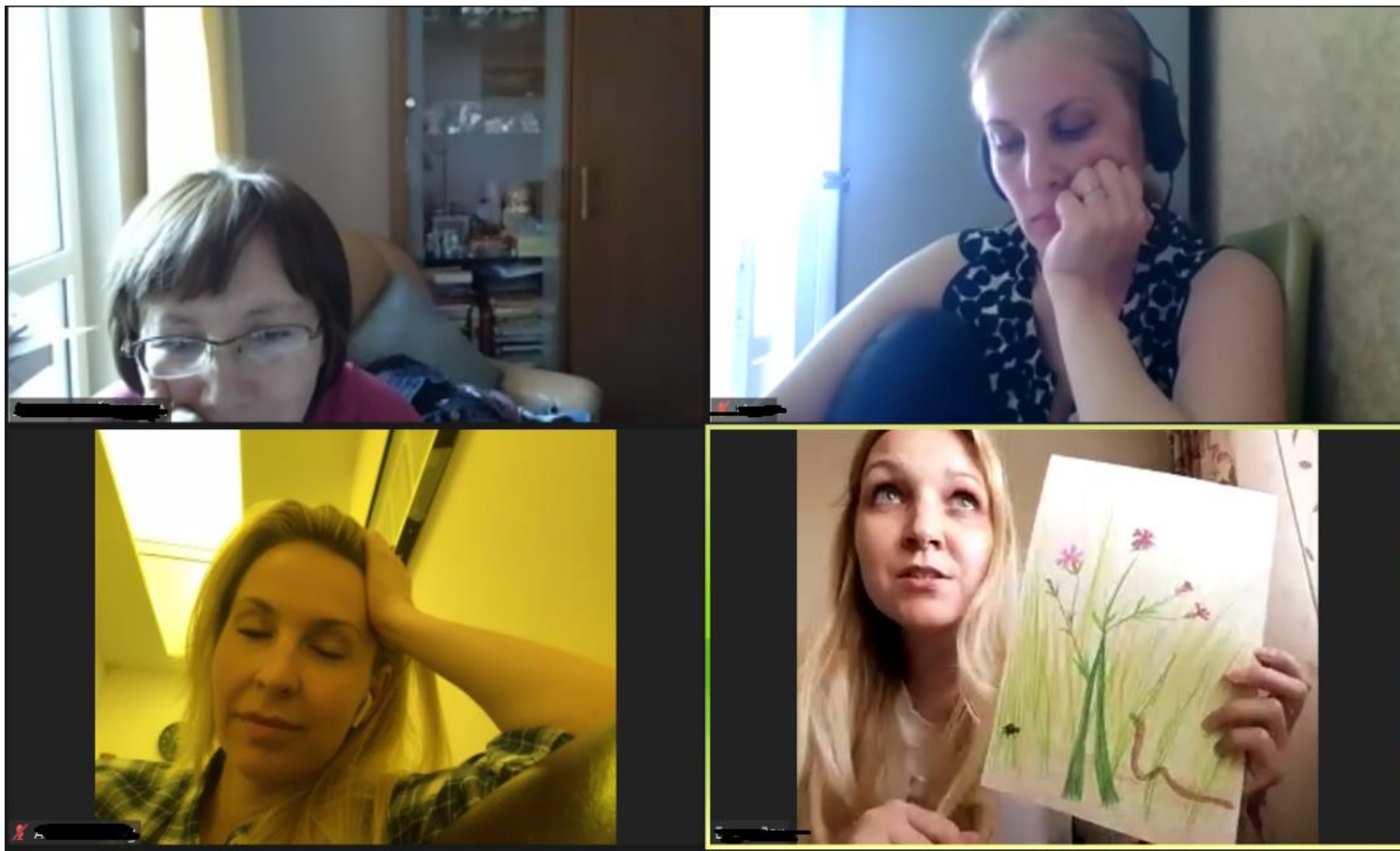
# Ресурсные встречи «Диалоги с родителями»



## Семейная фото-сессия

Как правильно фотографировать

# Психологическая группа по профилактике эмоционального выгорания «В кругу равных» онлайн



**2 раза в месяц**

**Понедельник с 20 до 22**

**?**

**Пятница с 20 до 22**

**?**

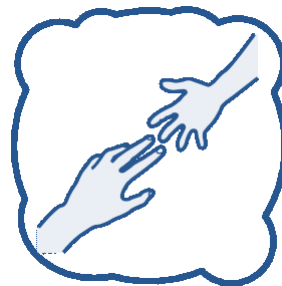
**Воскресенье с 19 до 21**



## Взаимная поддержка родителей



совместный досуг с тьюторским сопровождением ребенка на базе семейной гостиной (приглашает родитель)



адаптированные путешествия (экскурсии на принципе «равный-равному»)



подготовка тьюторов для сопровождения детей с ментальными ограничениями во время работы семейной гостиной и адаптированных путешествий



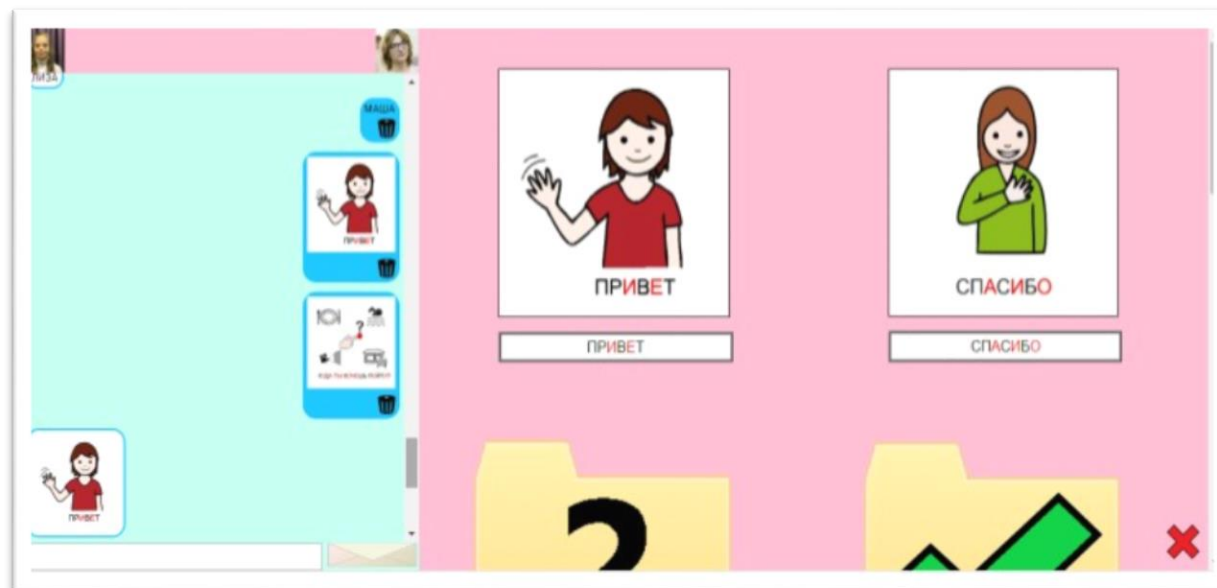



# Коммуникатор ЭМО

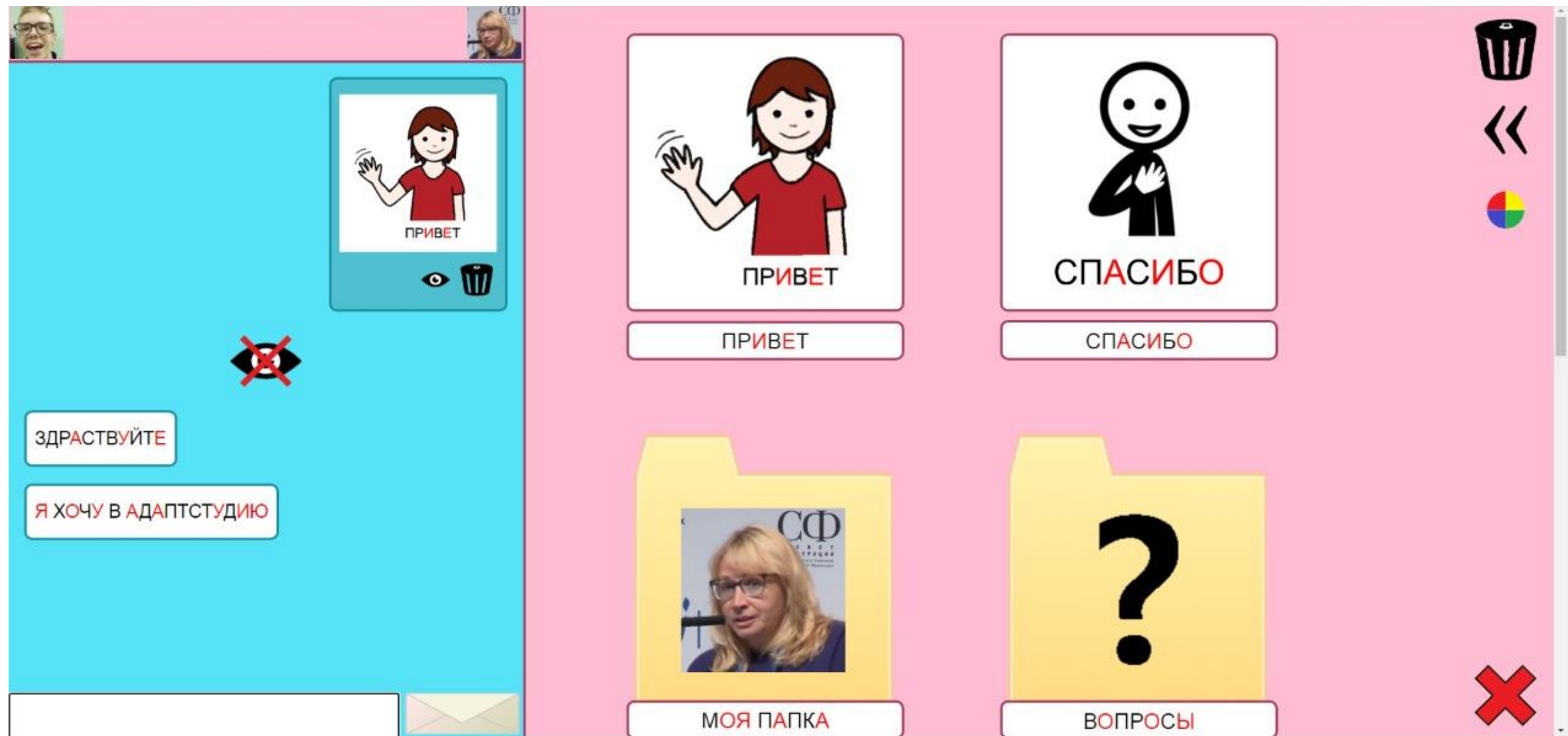
**ВВЕДИТЕ ЛОГИН:**

**ВВЕДИТЕ ПАРОЛЬ:**

**ВХОД**



# Коммуникатор ЭМО – возможность выразить мнение







## Единое информационное поле



1. мессенджер «Whatsapp», группа родителей и специалистов

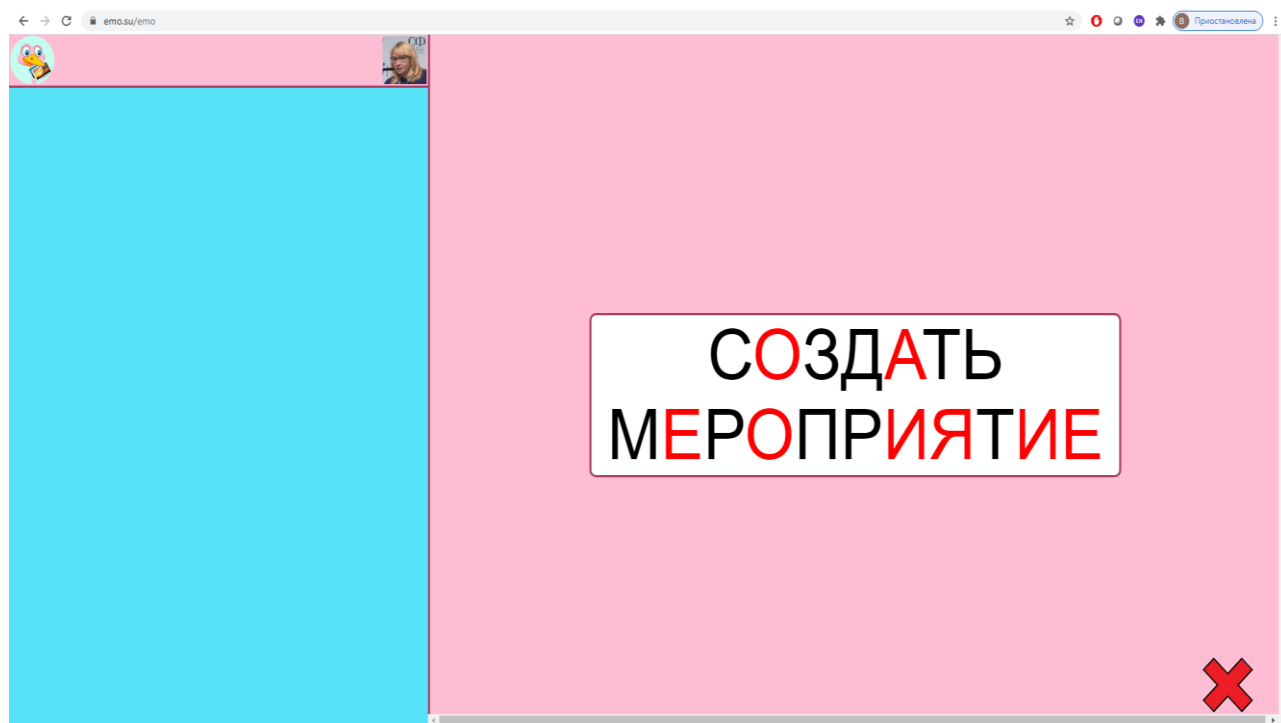


2. личный кабинет семьи на платформе Moodle

3. коммуникатор «ЭМО», позволяющий создавать мероприятие, информировать о нем и принимать приглашения участия в созданных мероприятиях



# Коммуникатор ЭМО – возможность создать мероприятие и выбрать мероприятие, в котором хочешь участвовать



Спасибо, что провели это время с нами!

