



## МАСТЕР-ШКОЛА

# Практики временного помещения детей в учреждения: подходы, сложности и возможности



28-29 сентября 2021 | Новосибирск





«Дети Наши»

Благотворительный фонд

# Планирование работы с семьей, временно поместившей ребёнка в ДУ

# Тайминг мастер-класса.



## Теоретическая часть:

Мы узнаем какие есть шаги в процессе планирования, требования к плану, что помогает специалистам ставить цели и задачи?

20 минут

## Практическая часть:

Рассмотрим реальный кейс и составим план работы для этого случая опираясь на теоретическую часть

20 минут

## Обратная связь:

Участники смогут высказать свое мнение и задать вопросы

5 минут

# Шаги в процессе планирования:



1. Определение существующей проблемы;
2. Вовлечение семьи в плодотворное партнерство;
3. Оценить природу данной проблемы;
4. Сформулировать цели и задачи;
5. Определить действия, которые необходимы для достижения поставленных целей и решения задач;
6. Проанализировать случай и определить были ли действия успешными для достижения желаемого результата.

# Общие требования к плану



- к написанию плана стоит подходить после проведения диагностики семейной ситуации;
- план гибок, может происходить уточнение плана в процессе его выполнения;
- план не может быть навязан семье;
- план должен уточнить все действия необходимые для достижения цели;
- план работы должен быть составлен совместно основными участниками



# Причинно-следственная связь в рамках планирования



Цели и задачи в плане должны быть направлены на причины, приведшие к тем или иным последствиям, а не на последствия.



# Пункты плана. Цели, задачи



Основная цель (конечная)



Промежуточные цели



Задачи (действия)





# Что поможет поставить цель?



SMART (русская версия – СИДОРОВ)

S (Specific)	С	Специфичный, конкретный	<ul style="list-style-type: none"><li>Наличие критериев достижения</li><li>Положительная формулировка</li></ul>
M Measureable	И	Измеримый	<ul style="list-style-type: none"><li>Наблюдаемый</li><li>Общее понимание и определение смысла того, что мы измеряем</li><li>Количественный или качественный</li></ul>
A Attainable	ДО	Достижимый	<ul style="list-style-type: none"><li>Находящийся в зоне досягаемости для семьи</li></ul>
R Results-oriented	Р	Релевантный	<ul style="list-style-type: none"><li>Согласование задач между собой (одно действие не блокирует другое, не требует находиться в двух местах одновременно)</li><li>Ориентирован на результат</li></ul>
T Time-limited	ОВ	Ориентированный во времени	<ul style="list-style-type: none"><li>Привязанный к конкретным срокам</li></ul>





# Что поможет поставить цель?



Матрица Эйзенхауэра

	СРОЧНО	НЕ СРОЧНО
ВАЖНО	A	B
НЕ ВАЖНО	C	D



# Как может выглядеть план?



## ПЛАН РЕАБИЛИТАЦИИ РЕБЁНКА И СЕМЬИ

Состав семьи: Ф.И.О., год рождения, характер родства \_\_\_\_\_  
Проблема случая \_\_\_\_\_  
Основная цель работы \_\_\_\_\_  
Промежуточные цели работы: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

ДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЕЙ	ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ	СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Промежуточная цель №1:		
1.		
2.		
N...		
Промежуточная цель №2:		
.....		



# Как может выглядеть план?



## План совместной работы с семьей Благополучателя

Фамилия, имя, отчество Благополучателя

\_\_\_\_\_

Цель совместной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата реализации цели: \_\_\_\_\_

I

№	Действие/ мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении (что достигнуто)	Подпись специа- листа	Подпись Благопо- лучателя
Промежуточная цель 1 (записать)						
Срок исполнения (дата)						
Промежуточная цель 2 (записать)						
Срок исполнения (дата)						



# Описание случая



**Надежда\*** - 35 лет

**Сыновья:** Вова - 13 лет, Максим - 15 лет

**Жилье:** съемное, собственное куплено на мат.капитал – непригодно для проживания

**Официальный муж,** отец детей, давно ушел из семьи, не поддерживает связь.

**Близкие родственники:** только свекровь, отношения конфликтные

**На момент знакомства специалиста** - проживала у своей подруги, дети находились в детском учреждении 6 месяцев по заявлению матери. Решение приняла в связи с тем, что потеряла работу (попала под сокращение), больше не могла оплачивать съемное жилье.

Редко навещала своих детей из-за отсутствия денег на оплату проезда, но телефонную связь поддерживала. Не предпринимала серьезных шагов по возвращению детей домой - органы опеки подали иск в суд о лишении ее родительских прав.

**Психолог детского учреждения,** работающий с Максимом и Вовой, сообщил фонду об эмоциональной привязанности детей и мамы и их желании вернуться домой.

**Инспектор органов опеки** - пояснил, что мама детей уже помещала в детское учреждение 2 года назад, плохо справлялась с родительскими обязанностями, официально нигде не работала.

**Классный руководитель Максима** сообщил, что у детей была плохая успеваемость в школе, неопрятный внешний вид, не хватало школьных принадлежностей. Дети часто пропускали занятия без уважительных причин

\* Имена изменены



# Описание случая



# Спасибо за внимание!



«Дети Наши»

Благотворительный фонд

Мешков Григорий  
социальный педагог

[gmeshkov@reg.detinashi.ru](mailto:gmeshkov@reg.detinashi.ru)

+7 (495) 787-99-70

<http://detinashi.ru/>

    /detinashi