



ЛЕТ
ФОНД
ТИМЧЕНКО

МАСТЕР-ШКОЛА

Практики временного помещения детей в учреждения: подходы, сложности и возможности



28-29 сентября 2021 | Новосибирск



ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

**профессиональной семьи при
временном размещении.
Трудности и не только.**

Юлия Гонтаренко
программный директор



«Профессиональная семья»

Модель социальной услуги

экстренного размещения детей младшего возраста от 0 до 3-х лет, временно оставшихся без семейного ухода, в профессиональные подготовленные семьи (в случае экстренного попадания мамы в больницу, прохождения реабилитации, социально опасного положения в семье)



- Методика отбора кандидатов в профессиональные семьи.
- Образовательная программа для подготовки профессиональных семей.
- Технология сопровождения и контроля размещения детей в профессиональной семье.
- Работа с кровной семьей на реинтеграцию.

Руководящие указания ООН по альтернативному уходу за детьми

Является ли выбранная форма устройства оптимальной для данного ребенка?

Соответствие условий формального альтернативного ухода минимальным стандартам

- Готовность исполнять обязательства по соблюдению прав человека
- Обеспечение полноценного доступа к основным видам услуг, в особенности медицинскому обслуживанию и образованию
- Обеспечение наличия компетентного персонала (оценка, уровень квалификации, мотивация воспитателей)
- Содействие общению ребенка с родителями и другими членами семьи, если это не противоречит его интересам, создание для этого соответствующих условий
- Защита детей от насилия и эксплуатации
- Закрепление требования по обязательной регистрации и лицензированию всех организаций, осуществляющих воспитание детей, на основании строгих критериев
- Запрет на осуществление деятельности, связанной с воспитанием детей, организациями, первоочередные цели которых носят политический, религиозный или экономический характер
- Создание объективного механизма инспектирования, предусматривающего как плановые, так и внеплановые посещения

Соответствие условий устройства потребностям ребенка

- Обеспечение различных форм устройства
- Назначение для осуществления функций гейткипинга квалифицированных специалистов, ответственных за систематическую оценку того, какая форма устройства наиболее соответствует индивидуальным особенностям ребенка и ситуации, в которой он находится
- Принятие мер, гарантирующих, что помещение в учреждения интернатного типа применяется только тогда, когда это наиболее приемлемый вариант
- Обязательное требование участия организации, осуществляющей воспитание, в определении для каждого ребенка оптимального долгосрочного решения

Алгоритм оказания услуги

по созданию профессиональных партнёрских семей и размещения в них детей, оказавшихся в социально опасном положении

1. Поиск потенциальных профессиональных семей. Социально-психологическое обследование.
2. Получение информации о детях, оказавшихся в социально опасном положении от специалистов ООиП, органов социальной защиты населения, возможны самостоятельные обращения семей в кризисной ситуации.
3. Оценка ситуации, включающая оценку ресурсов биологической семьи и оценка потребностей ребёнка.
4. Подбор профессиональной семьи, максимально соответствующей интересам и потребностям ребёнка.
5. Создание плана работы со случаем совместно с профессиональной партнёрской семьёй.

Алгоритм оказания услуги

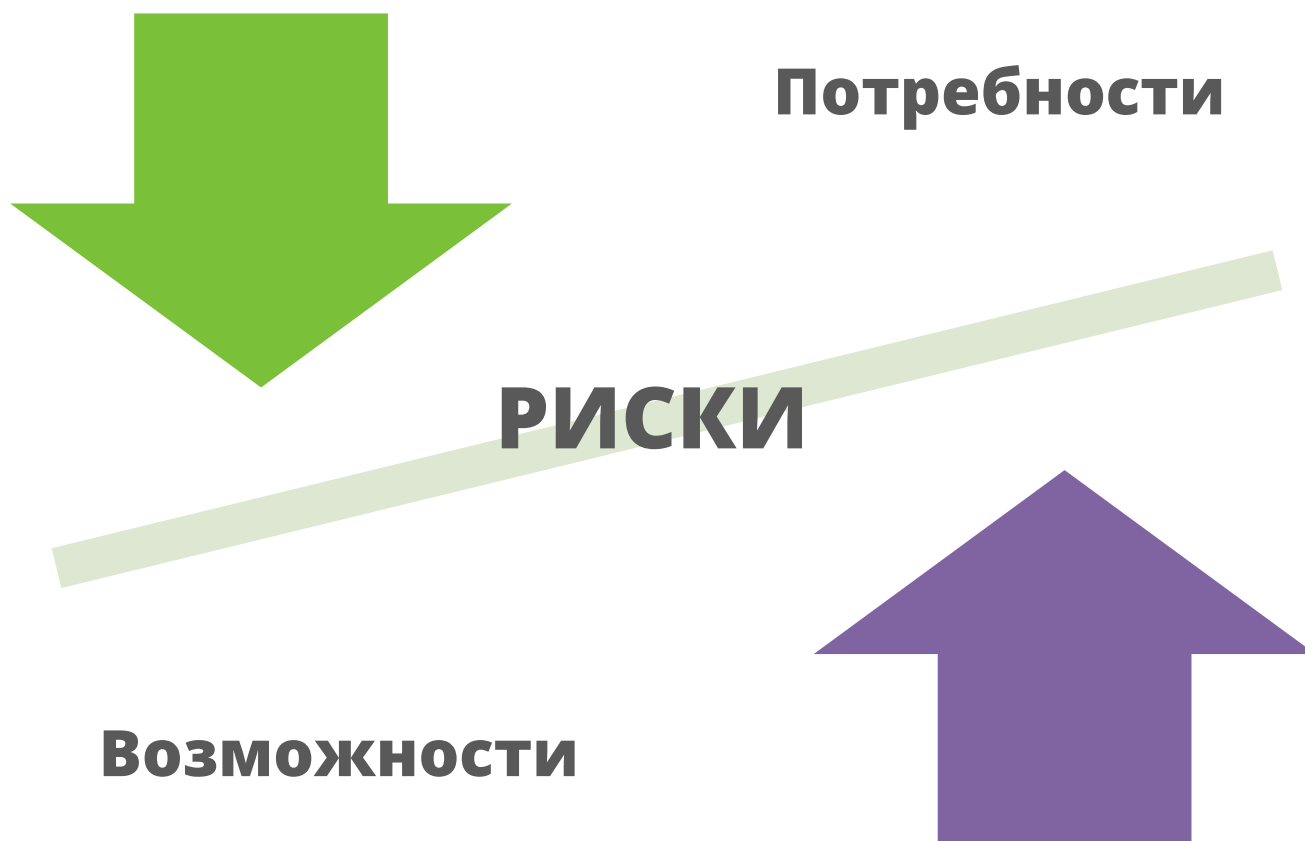
по созданию профессиональных партнёрских семей и размещения в них детей, оказавшихся в социально опасном положении

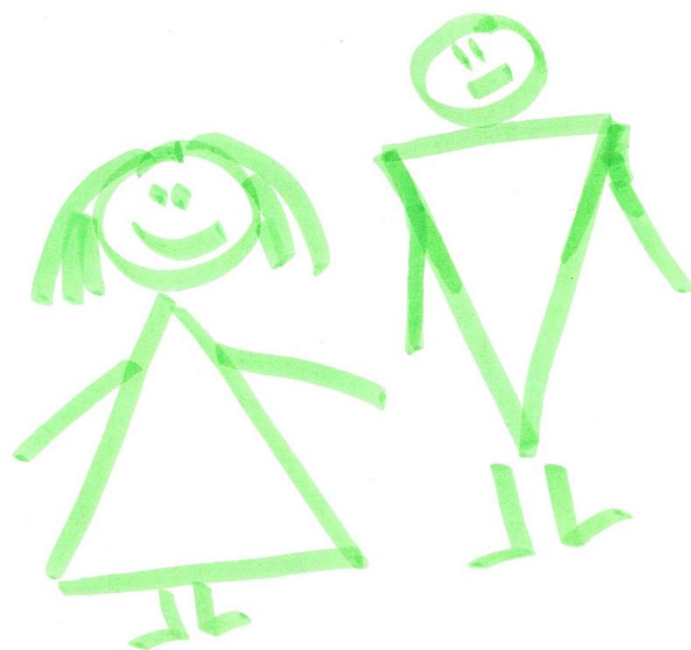
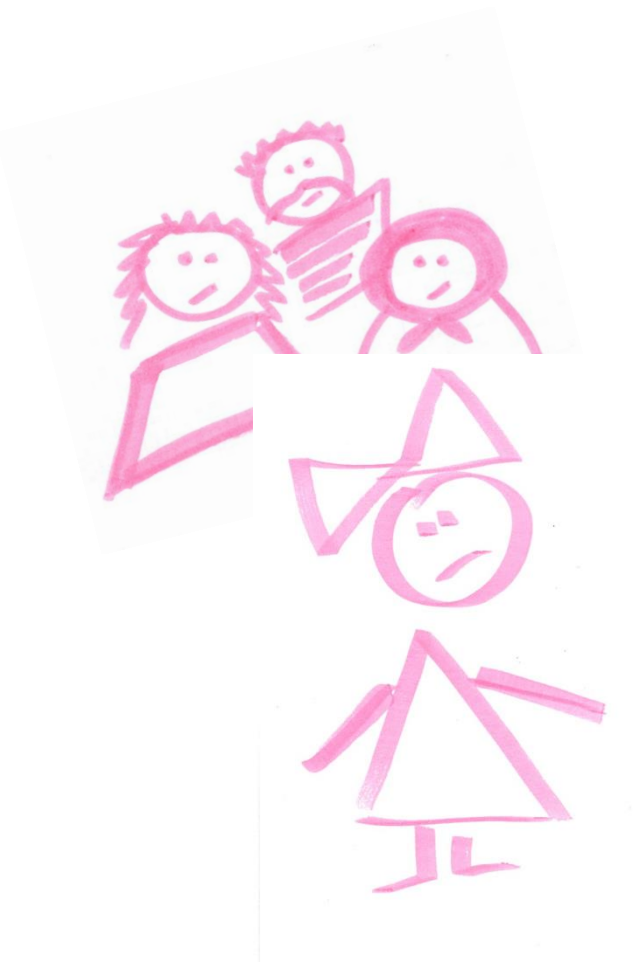
6. Определение формы размещения ребёнка и оформление документов.
7. Размещение ребёнка в семье при сопровождении специалистов.
8. Регулярный мониторинг актуальных потребностей профессиональной партнёрской семьи и размещённого ребёнка. Сотрудник проекта посещает семью, продолжительность визита – не менее 1 часа.
9. Закрытие случая: реинтеграция ребёнка в биологическую семью или передача постоянным опекунам, усыновителям.
10. Сопровождение ребёнка в процессе реинтеграции или переходе в постоянные формы жизнеустройства.

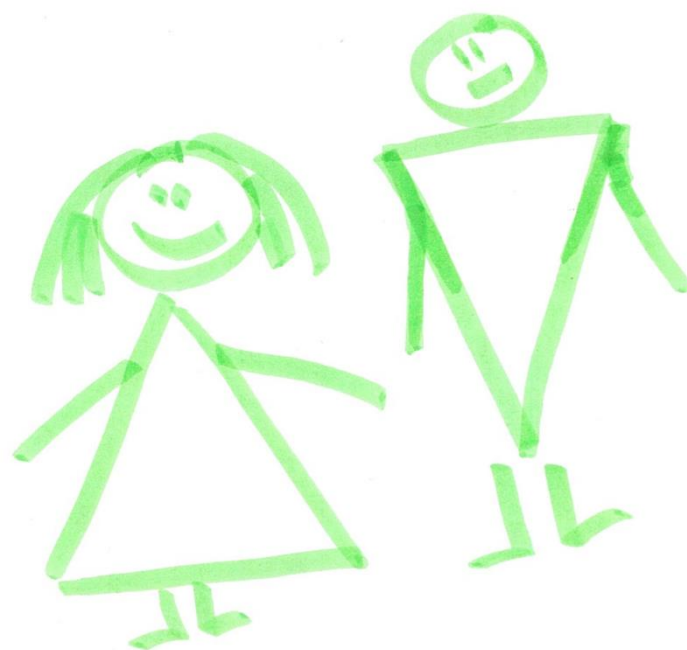
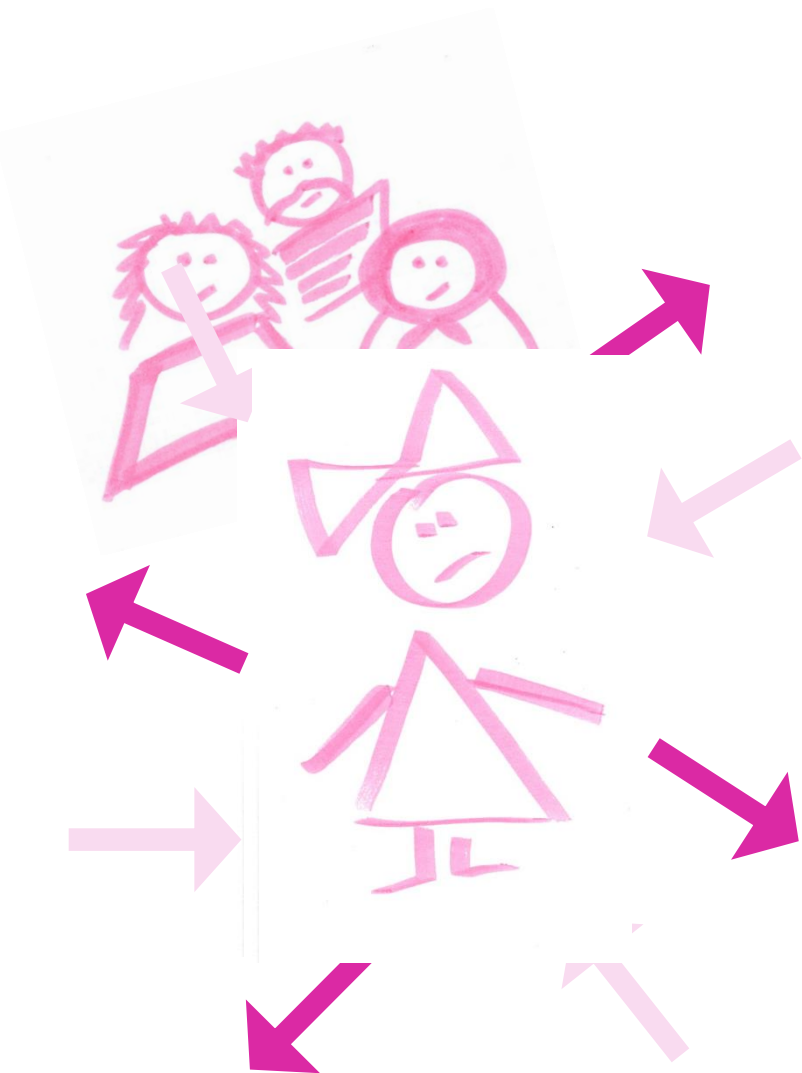
Трудности и не только

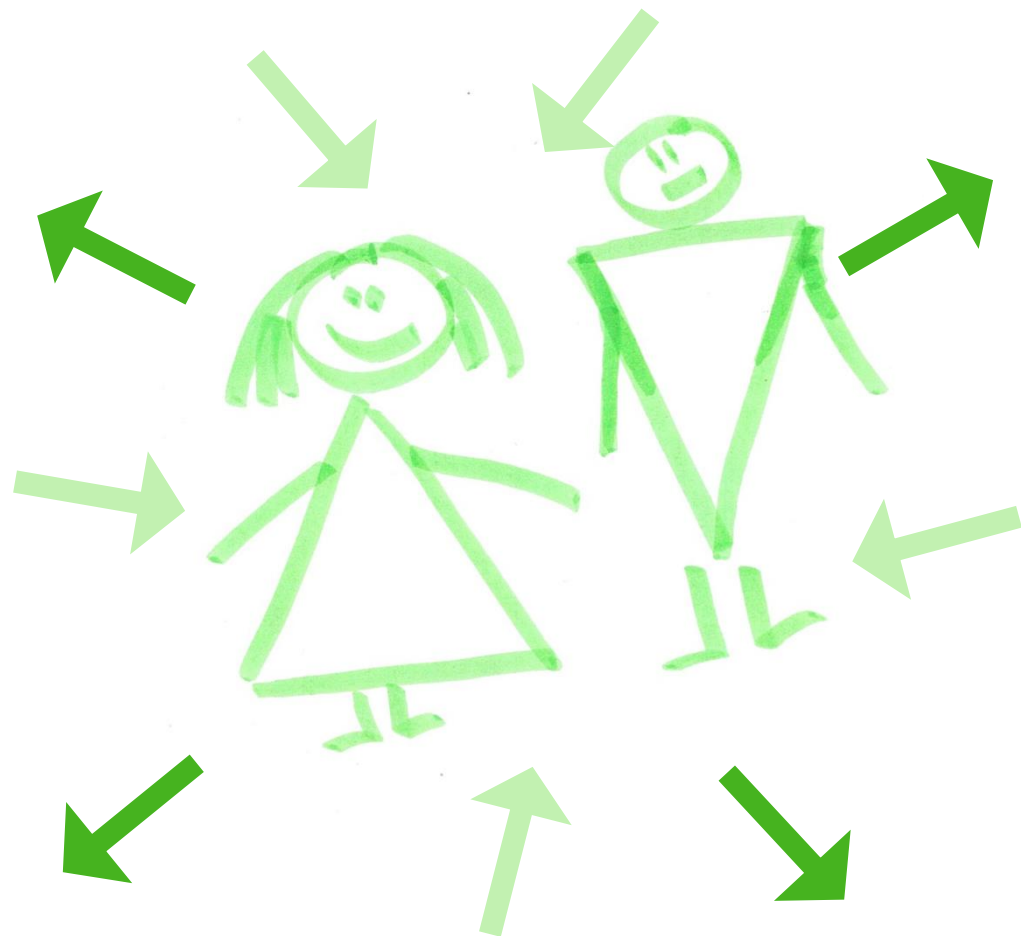
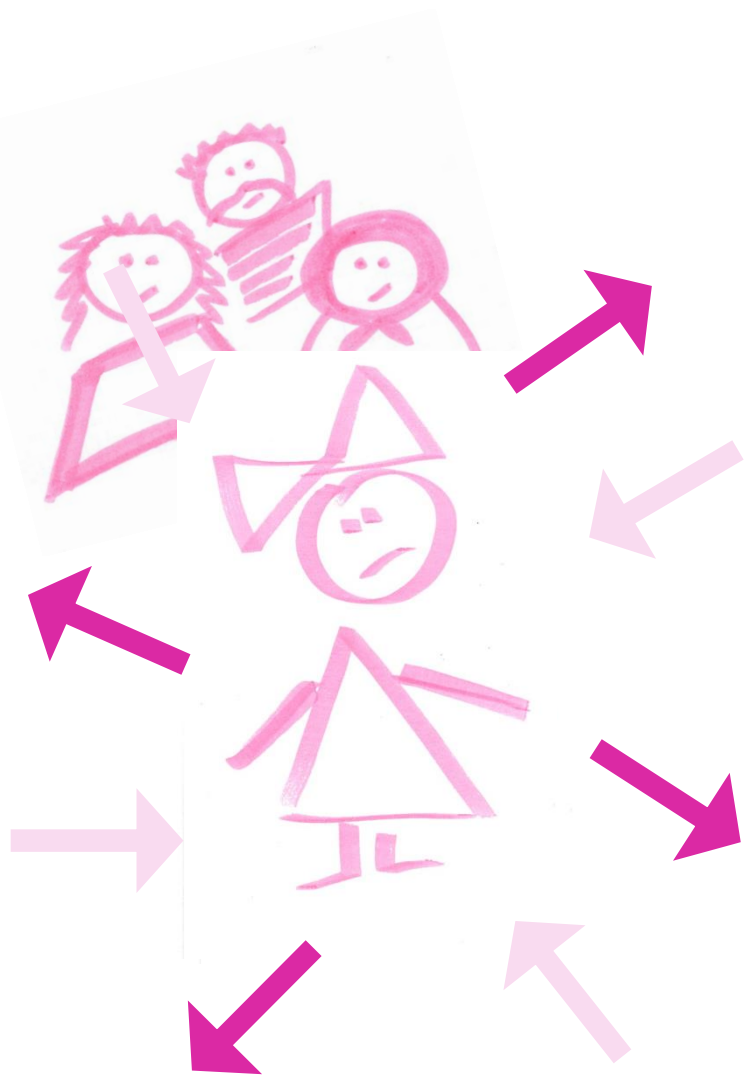
1. Ресурсов всегда меньше, чем потребностей
2. Меняющаяся ситуация
3. Недостаток информации на старте (особенно при экстренном размещении)
4. Выгорание профессиональных родителей
5. Межведомственное взаимодействие

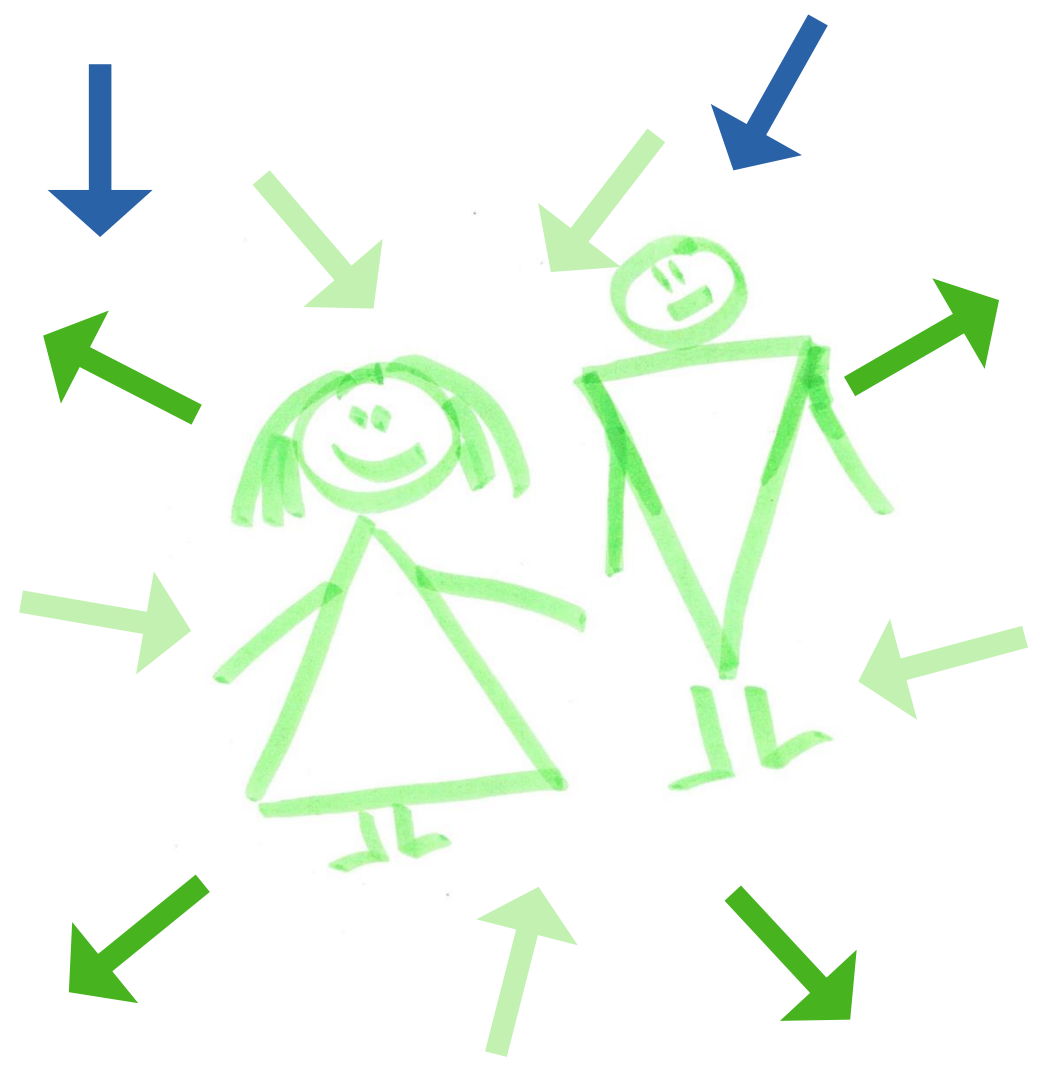
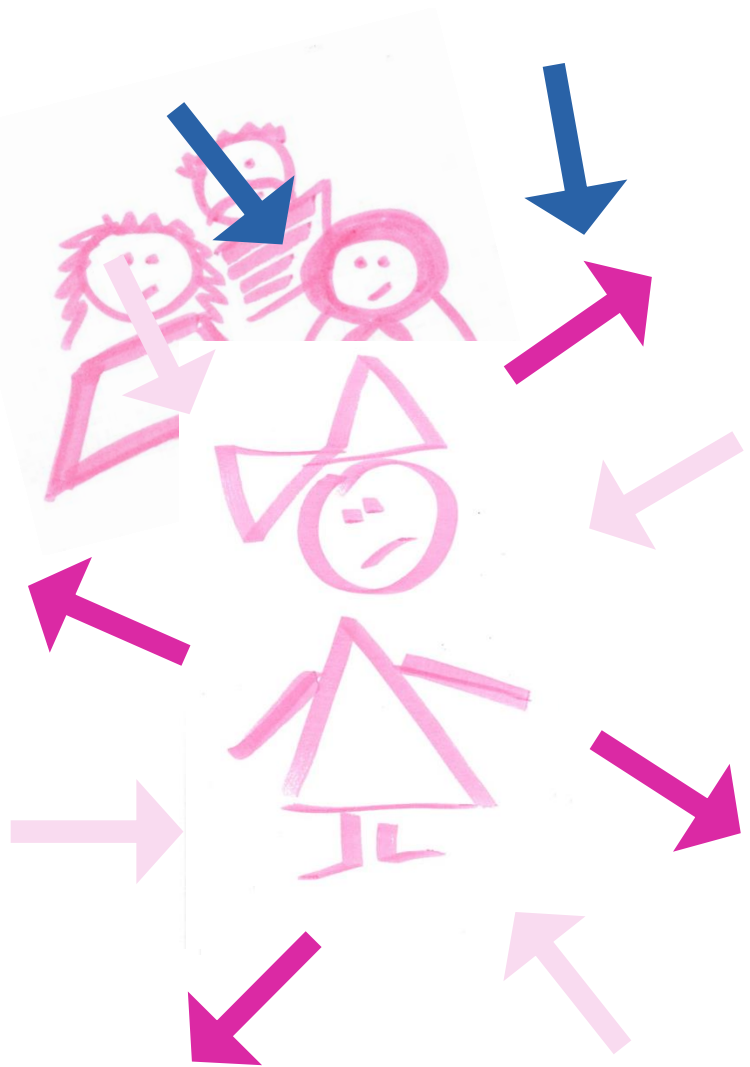
Подбор семьи для ребенка











Упражнение

1. Каждая команда получает краткое описание случая
2. Выбрать характеристики проф. семьи (риски и сильные стороны) исходя из потребностей ребенка
3. Подобрать дополнительные ресурсы
4. Обсудить возможные риски