



ЛЕТ
ФОНД
ТИМЧЕНКО

МАСТЕР-ШКОЛА

Практики временного помещения детей в учреждения: подходы, сложности и возможности



28-29 сентября 2021 | Новосибирск



Реализация плана реинтеграции ребёнка, временно помещенного в учреждение, в семью

Е.К. Сеньковская, специалист по работе с семьей
КГКУ «Центр содействия семейному устройству
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, №1 г. Владивостока»

Регламент временного размещения детей

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 г. Москва «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (пп. 12-16)

Основания для помещения ребёнка в ЦССУ

- Медицинские показания (временная невозможность воспитывать ребенка по болезни родственника);
- Потеря жилья в связи со стихийным бедствием;
- Жилье не пригодно для проживания;
- Потеря работы единственным родителем;
- Родители – беженцы (вынужденные переселенцы);
- Иные уважительные причины временного характера перспективные к корректировке (по постановлению КДН).

Индивидуальный план работы с воспитанником, временно переданным в учреждение

- Активная позиция родителя (равноправный партнер, а не объект помощи)
- Разделение ответственности (план совместный, ознакомление, подписи)
- Межведомственное взаимодействие
- Реабилитационная и развивающая работа с ребенком
- Один из акцентов работы с семьёй – поддержка и развитие детско-родительских отношений и привязанности

Делимся на 4 группы



ЦССУ



Родители



Органы опеки
и
попечительства



Ребёнок

Кейс

В учреждение обратилась семья

МАМА: воспитывает одна троих детей дошкольного и школьного возраста.

- Переехала из маленького поселения в большой город в поисках работы, а также в связи с тем, что их дом был очень ветхим и непригодным для жилья, на ремонт денег не было из-за отсутствия работы. Первое время мама с детьми жила у друзей.
- Регистрация в городе отсутствовала, вся семья была прописана в ветхом доме. Поэтому малыши не были устроены в детский сад, а старший мальчик не мог пойти в школу.
- Официально устроиться на работу мама не могла – нет образования, работала неофициально, не могла получать льготы и пособия как многодетная мать.
- Учреждение предложило временное размещение детей на срок 3 месяца, чтобы у мамы была возможность решить трудности с работой и жильем.



Родители

- Ожидания, представления
- Действия



ЦССУ

- Риски
- Ресурсы
- Мероприятия



Орган опеки и попечительства

- Риски
- Ресурсы



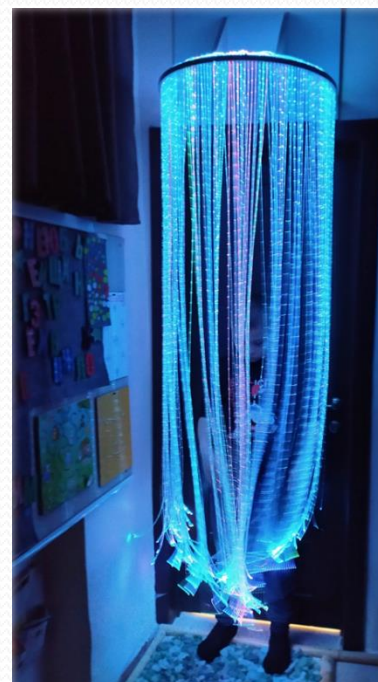
Ребенок

- Мысли
- Чувства

Направления комплексной работы родителей, органа опеки и попечительства, учреждения

Направления		Мероприятия/ сроки	Ответственный	Согласовано (Подпись родителя)	Результат на контрольную дату	Согласовано (Подпись родителя)
1	Постановление КДН о целесообразности помещения ребенка в ЦССУ					
2	Решение жилищного вопроса (постановка на учет для получения жилья, контроль за сохранностью помещений, где ребенок является нанимателем)					
3	Помощь в оформлении пенсии, пособий для родителя (по медицинским показателям)					
4	Юридические консультации					
5	Профессиональное обучение (переквалификация) и трудоустройство родителя					
6	Организация регулярных встреч с ребенком (проживание в выходные и по ночам дома, визиты в учреждение в случае отсутствия жилья)					
7	Участие в бытовом воспитании и обеспечении					

Один из основных инструментов работы - метод сенсорной интеграции



Метод сенсорной интеграции



Метод сенсорной интеграции



Использование метода в комплексном сопровождении семьи

- Диагностика актуального уровня развития ребенка и составление индивидуальной программы сопровождения семьи
- Индивидуальные занятия с ребенком: развитие познавательной и эмоциональной сферы
- Детско-родительские сенсорно-интегративные занятия: развитие привязанности в семье, повышение родительских компетенций, профилактика родительского выгорания









**ВМЕСТЕ
МЫ МОЖЕМ
БОЛЬШЕ!**