

Республика Башкортостан  
Ленинградская обл.  
Тамбовская обл.  
Ульяновская обл.  
ХМАО-Югра



## Индекс детского благополучия: увидеть за цифрами ребенка

Результаты пилотного исследования Фонда Тимченко и РАНХиГС при поддержке АСИ в пяти регионах

Материалы для круглого стола 15 декабря 2021

# Содержание



О пилотном исследовании 2021 г.

3



Ключевые результаты пилота

12



Приложения

31

# 1. ОБ ИССЛЕДОВАНИИ:

- Как появился наш Индекс детского благополучия?
- Как проходило исследование в 2021 году?
- Какие сферы благополучия исследовались?
- Сколько анкет было собрано?
- Какие дети попали в выборку?

# Как появился наш Индекс детского благополучия?

- ✓ Согласно ведущим исследованиям, **сегодня даже в странах с хорошими** социальными, экономическими и экологическими условиями дети страдают от стресса, беспокойства, депрессии, отстают по учебе в школе и зачастую физически нездоровы.
- ✓ На сегодняшний день полные и актуальные данные о том, как живут дети в России, не всегда доступны. По ряду важных параметров официальная статистика не ведется (например, по буллингу).
- ✓ Оценка детского благополучия требует междисциплинарного подхода. **На благополучие** детей помимо очевидных показателей **влиют** их **собственные действия, отношения с окружающими, социальный круг общения родителей, государственная политика и национальный контекст.** Одним из наиболее удобных инструментов оценки служат индексы детского благополучия.
- ✓ Прототип индекса детского благополучия опирается на методологию ЮНИСЕФ, и построен на опросе детей. Результаты опроса родителей на данном этапе используются как контрольные переменные.



# Как проходило исследование в 2021 году?

В 2021 году был проведен опрос детей 10-17 лет и взрослых в пяти регионах:

- ✓ Республика Башкортостан.
- ✓ Ленинградская обл.
- ✓ Тамбовская обл.
- ✓ Ульяновская обл.
- ✓ Ханты-мансийский автономный округ (ХМАО) - Югра.

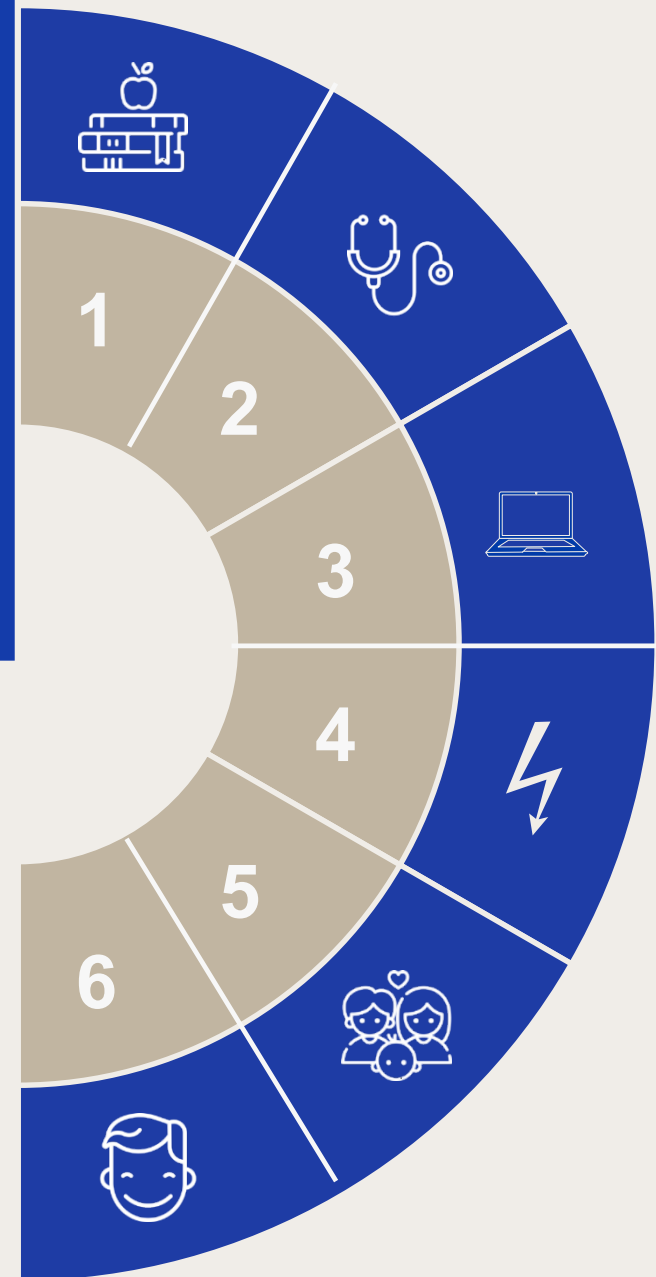
В сумме в пяти пилотных регионах живет 2 млн детей или почти **7% от всех детей в России.**

В каждом регионе детям и взрослым было **предложено заполнить онлайн анкеты из ≈50 вопросов.**

**Выборка исследования формировалась административным способом:** например, рабочая группа в регионе делала рассылку по муниципальным образованиям, которые в свою очередь делали рассылку по школам, детским учреждениям и т.п.



## Были проанализированы шесть доменов детского благополучия:



### 1. Образование

- Учеба в школе и дополнительные занятия
- Травля в школе

### 2. Здоровье

- Здоровый образ жизни
- Состояние здоровья и медицинская помощь

### 3. Материальное положение

- Доход семьи, жилищные условия и поездки
- Личные вещи ребенка

### 4. Безопасность

- Безопасность дома
- Безопасность внешней среды

### 5. Социальные отношения

- Семья и значимые взрослые
- Одиночество и друзья

### 6. Субъективное благополучие и самореализация

- Субъективное благополучие
- Самореализация

**Всего по всем доменам было получено 46 опросных показателей детского благополучия\***

Для сводного индекса предлагается выбрать не более 20 наиболее релевантных опросных показателей и дополнить их статданными

\*Все 46 показателей представлены в кратком отчете о результатах исследования, подготовленном аналитическим отделом Фонда Тимченко

# Пример индекса из 18 опросных показателей:

## 1. Образование

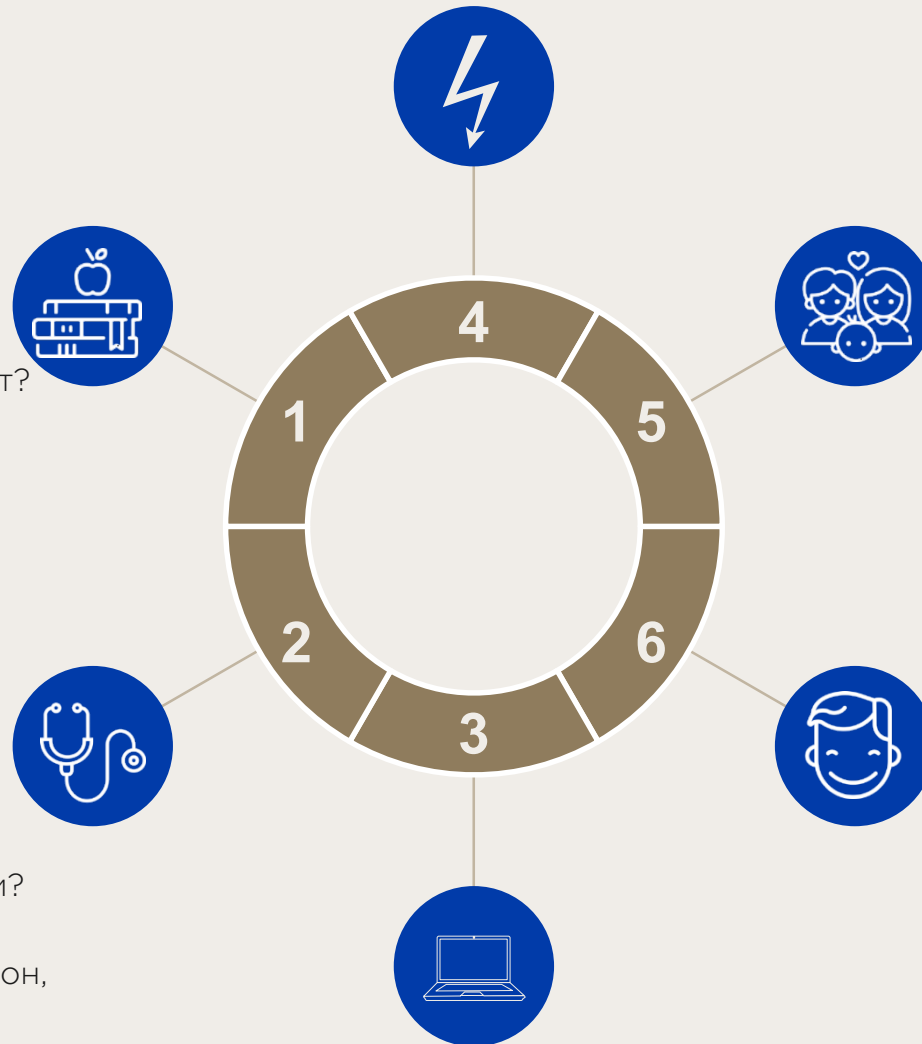
- Как часто вам интересно на уроках?
- Насколько вам нравится учиться в школе (в колледже и т. д.)?
- Какие дополнительные занятия вы посещаете?

## 2. Здоровье

- Есть ли у вас ограничения по здоровью, которые вам сильно мешают?
- Занимаетесь ли вы физической активностью или каким-либо видом спорта (вне уроков физкультуры)?
- Отметьте продукты, которые вы ели за последнюю неделю: 1. Свежие овощи; 2. Свежие фрукты; 3. Молочные, кисломолочные продукты; 4. Мясо, рыбу; 5. Сладости.

## 3. Материальное положение

- Какая из оценок характеризует материальное положение вашей семьи?
- Есть ли у вас своя комната, компьютер/ноутбук, мобильный телефон, книги?
- За последний год выезжали ли вы куда-либо?



## 4. Безопасность

- В школе
- На улице
- Дома

## 5. Социальные отношения

- Как к вам относятся ваши одноклассники?
- Есть ли у вас близкие друзья, с которыми вы можете поделиться личными секретами?
- Прислушиваются ли к вашему мнению взрослые члены семьи?

## 6. Субъективное благополучие и самореализация

- Насколько вы довольны своей жизнью?
- Вы согласны с утверждением «Я добьюсь в жизни многого»?
- Есть ли у вас достижения, успехи, которыми вы гордитесь?

# Было собрано 53 502 полностью заполненных анкет: 24 709 детских и 28 793 родительских

Выборки ДЕТЕЙ	Всего анкет	Не прошли скрининг	Отказы от заполнения	Прерванные анкеты	Удалены <sup>2</sup>	Полные анкеты
Республика Башкортостан	3206	435	206	298	148	2119
Ленинградская область	2795	347	150	241	71	1986
Тамбовская область	2594	336	98	163	55	1942
Ульяновская область	13007	3317	694	1172	237	7587
ХМАО-Югра	15894	3711	624	1059	808	9692
Инициативные выборки <sup>1</sup>	2411	403	254	371	0	1383
<b>Всего</b>	<b>39 907</b>	<b>8549</b>	<b>2026</b>	<b>3304</b>	<b>1319</b>	<b>24 709</b>

Выборки РОДИТЕЛЕЙ	Всего анкет	Не прошли скрининг	Отказы от заполнения	Прерванные анкеты	Удалены <sup>2</sup>	Полные анкеты
Республика Башкортостан	3257	316	161	286	28	2466
Ленинградская область	2594	307	143	252	4	1888
Тамбовская область	2534	481	156	175	133	1589
Ульяновская область	13 362	2449	561	1148	115	9089
ХМАО-Югра	17 425	1917	770	1347	228	13 163
Инициативные выборки <sup>1</sup>	1308	336	236	138	0	598
<b>Всего</b>	<b>40 480</b>	<b>5806</b>	<b>2027</b>	<b>3346</b>	<b>508</b>	<b>28 793</b>

1. Инициативные выборки - это выборки, собранные через таргетированную рекламу в соцсетях и размещение анкет через неправительственные организации, НКО

2. Удалены анкеты, по которым: 1) отмеченный респондентами регион не соответствовал региону проведения опроса; 2) респонденты не указали регион проживания



## Распределение опрошенных детей по возрастным группам

Группа	Республика Башкортостан	Ленинградская обл.	Тамбовская обл.	Ульяновская обл.	ХМАО
<b>10-13 лет</b>	53,8%	48,9%	26,5%	49,7%	42,9%
<b>14-17 лет</b>	46,2%	51,1%	73,5%	50,3%	57,1%



# Доля городского и сельского населения среди опрошенных детей 10-17 лет и в целом по региону



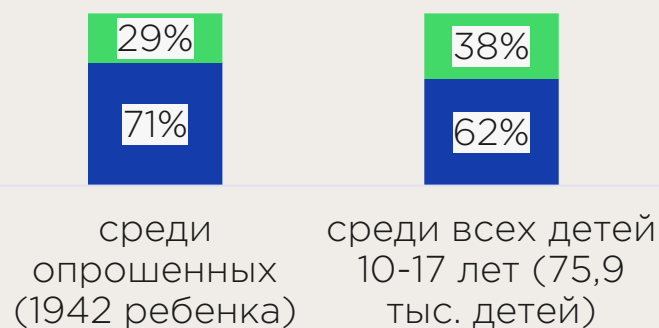
## Башкортостан



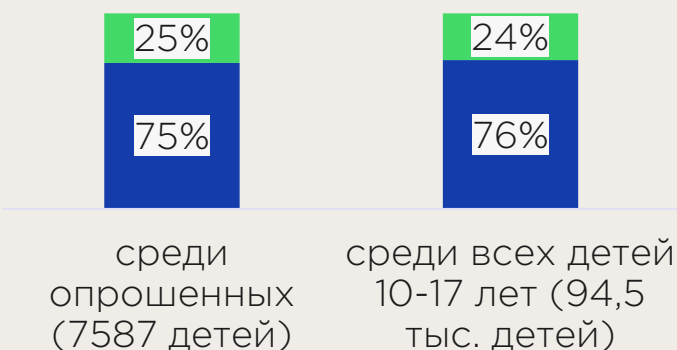
## Ленинградская обл.



## Тамбовская обл.



## Ульяновская обл.



## ХМАО-Югра



## Доля опрошенных детей от всех детей 10-17 лет по регионам

	Всё население*	Дети 0-17 лет*	Дети 10-17 лет*	Собрано детских анкет	Доля от всех детей 10-17 лет
<b>Республика Башкортостан</b>	4 013 786	907 950	388 348	2 119	<b>0,55%</b>
<b>Ленинградская область</b>	1 892 711	329 626	144 587	1 986	<b>1,37%</b>
<b>Тамбовская область</b>	994 420	168 699	75 864	1 942	<b>2,56%</b>
<b>Ульяновская область</b>	1 218 319	226 105	94 450	7 587	<b>8,03%</b>
<b>ХМАО-Югра</b>	1 687 654	428 076	177 774	9 692	<b>5,45%</b>

\*Статистический бюллетень Росстата, 2021г.

## 2. КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Школа и семья
- Зависимость благополучия от возраста, пола и пр.
- #голосребенка

# Домен «Образование»: ключевые результаты по всем опрошенным\*

Доля детей,  
ответивших, что они  
**не видели и не  
сталкивались с  
травлей в школе за  
последний месяц –  
65%**

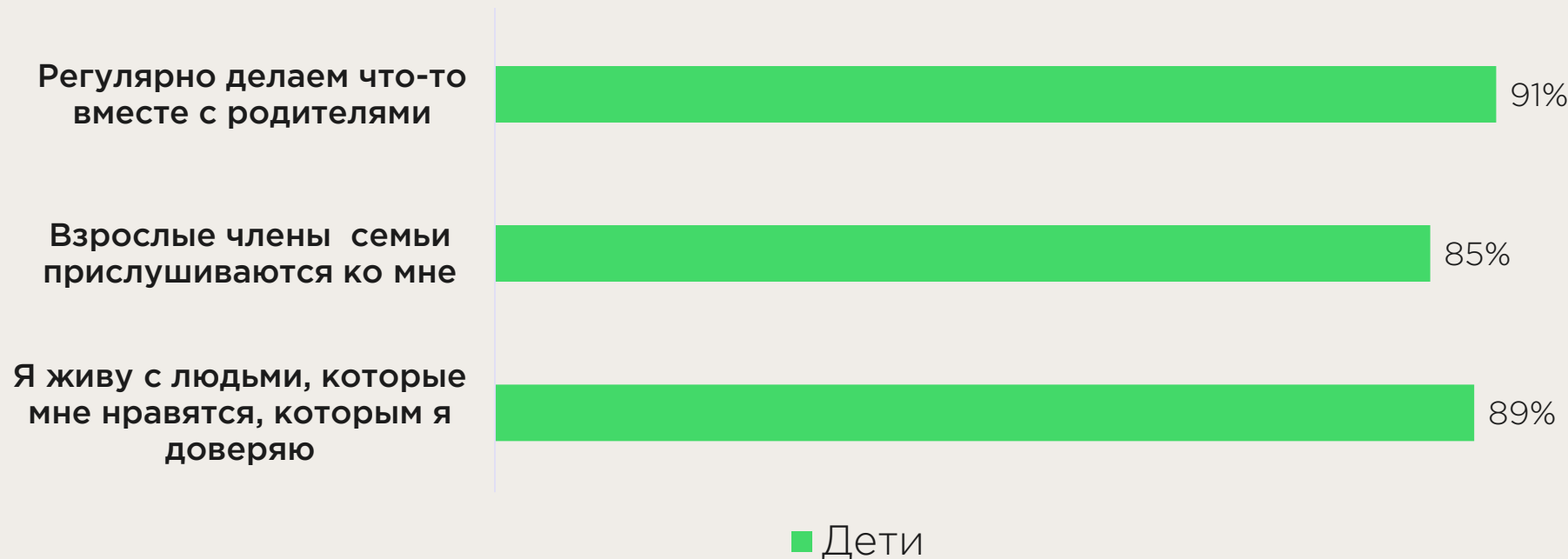
**Распределение ответов детей и родителей на вопросы анкеты:**  
«Насколько вам нравится учиться в школе?»  
«Как к вам относятся ваши одноклассники?»  
«Как часто вам интересно на уроках и занятиях (в школе, колледже)?»



\*Результаты по дополнительным занятиям, которые также входят в домен «Образование», представлены в этой презентации в приложениях (отдельно по каждому региону).

# Семья и значимые взрослые: ключевые результаты в целом по всем опрошенным

**Распределение ответов детей, которые согласны с утверждениями:**  
«Я что-то делаю с родителями (близкими взрослыми) более или менее регулярно»\*  
«Взрослые члены семьи (родители) прислушиваются к моему мнению»  
«Я живу с людьми, которые мне нравятся, которым я доверяю»



\*Вопрос в анкете звучал так: «Отметьте, что из перечисленного вы делаете с родителями (близкими взрослыми) более или менее регулярно: 1) Ужинаем вместе 2) Обсуждаем, как прошел день, общаемся 3) Совместно отдыхаем, играем, гуляем, занимаемся спортом 4) Совместно путешествуем, ездим за город 5) Ничего из перечисленного 6) Затрудняюсь ответить»

# Семья и значимые взрослые: ключевые результаты в целом по всем опрошенным

## Распределение ответов детей, которые согласны с утверждениями:

«В моей семье меня любят, заботятся обо мне»  
«Я знаю взрослого, кому можно доверять»

Доля детей, которые  
считают, что через  
**10 лет взрослые  
станут относиться к  
детям лучше - 53,5%**

В моей семье меня любят,  
заботятся обо мне

92%

Я знаю взрослого, кому  
можно доверять

84,5%

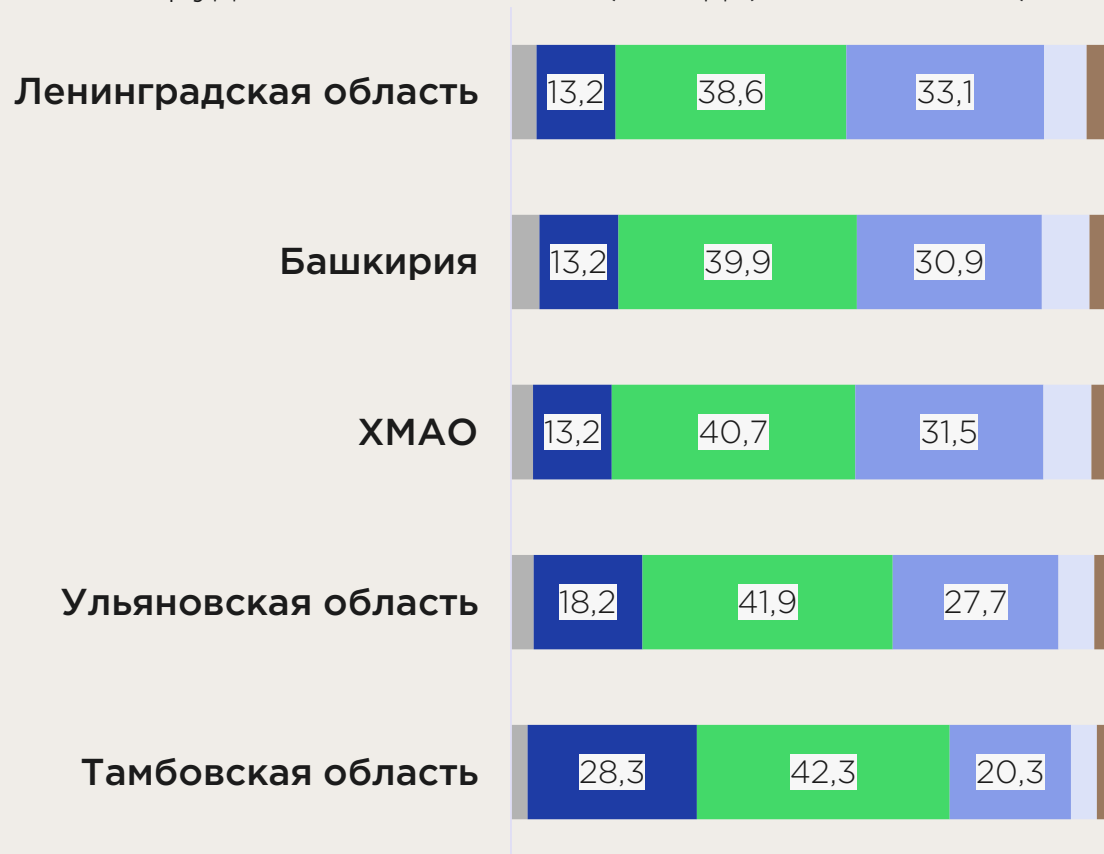
■ Дети

\*Вопрос в анкете звучал так: «Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями: «Я не знаю ни одного взрослого, кому можно доверять», «Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями: В моей семье меня не любят, не заботятся обо мне.»: 1) Полностью согласны 2) Скорее согласны 3) Скорее не согласны 4) Полностью не согласны 5) Затрудняюсь ответить»

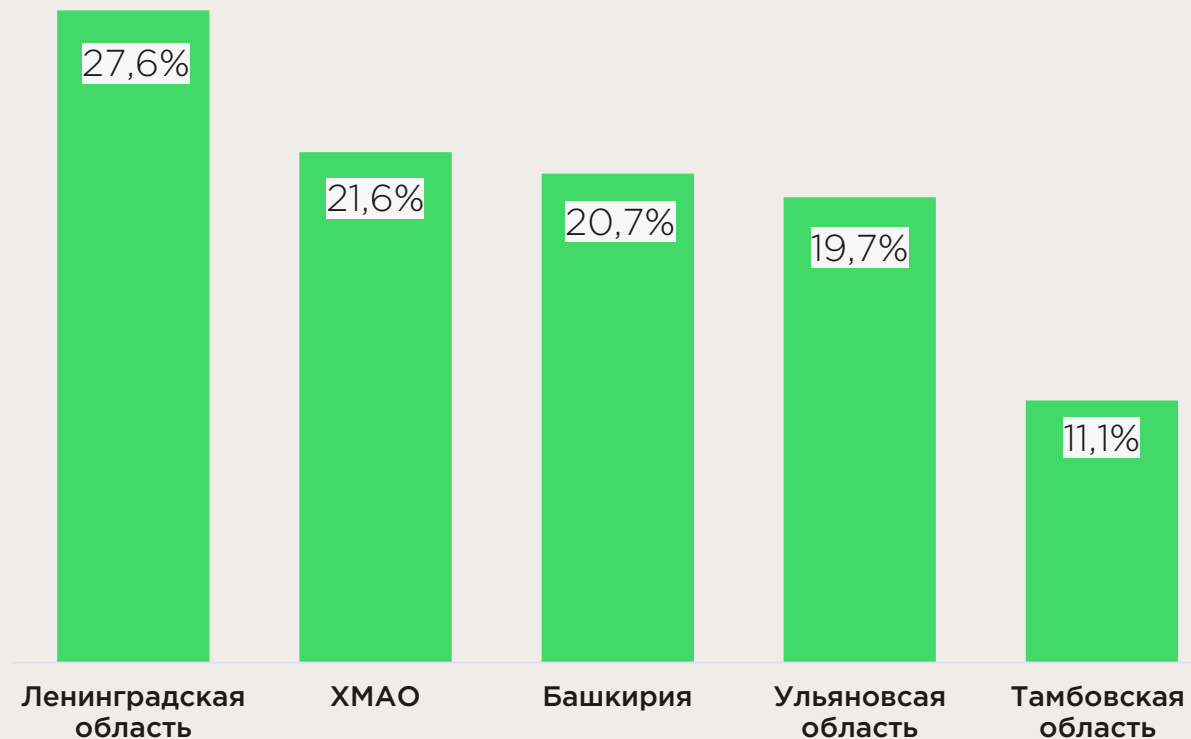
# Интерес на уроках и травля в школе в разбивке по регионам (ответы детей)

## Как часто Вам интересно на уроках в школе?, %

■ Затрудняюсь ответить ■ 5 (Всегда) ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 (Никогда)



## Доля детей, которые за последний месяц видели или сталкивались с буллингом и травлей





# Семья: ключевые результаты в разбивке по регионам (ответы детей)

Прислушиваются ли к вашему мнению родители?  
(доля ответов «Да»)

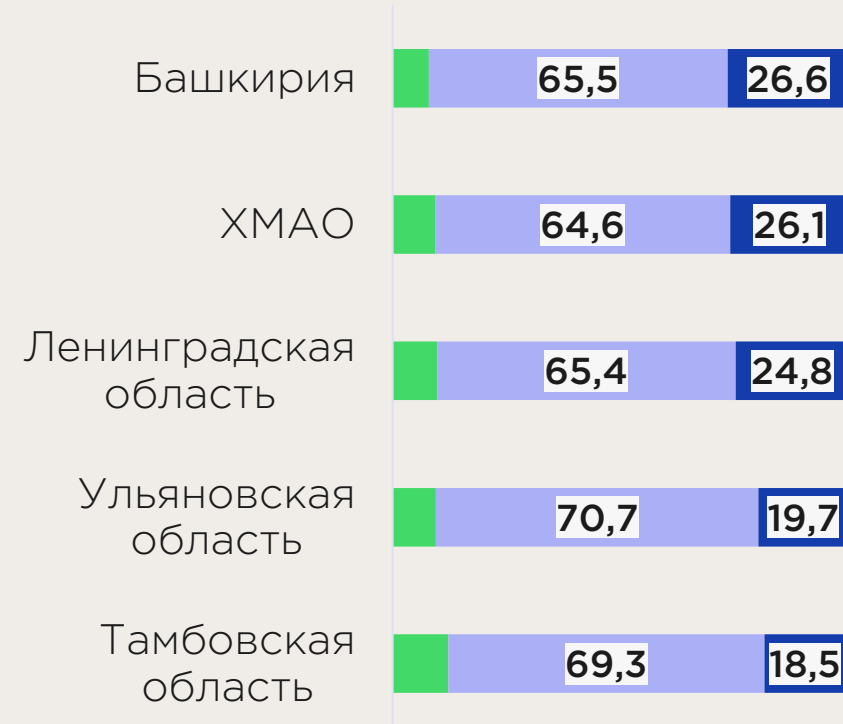


За последний месяц в вашей семье были ссоры или скандалы?  
(доля ответов «Да»)



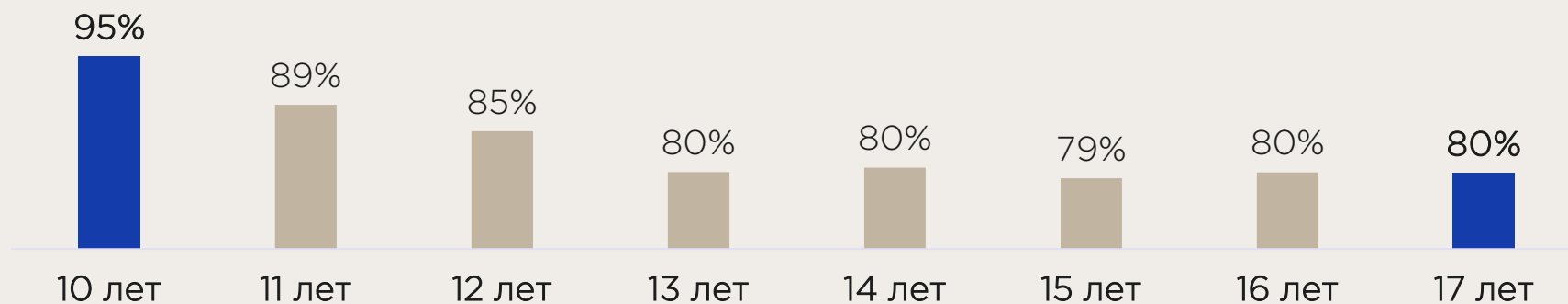
Справочно: Сколько людей проживает совместно с вами?, %

■ 1 человек ■ 3-4 человека ■ 5 и более человек



# Как благополучие изменяется с возрастом?

Доля опрошенных детей, которые **довольны своей жизнью\***



Доля опрошенных детей, которые **не чувствуют себя  
одинокими\*\***



\*Доля детей, которые в вопросе «Насколько вы довольны своей жизнью? Оцените от 1 до 5, где 1 совсем не довольны, 5 полностью довольны» поставили 4 или 5

\*\* Доля детей, которые в вопросе «Как часто вы чувствуете себя одиноким?» выбрали вариант «Никогда» и «Очень редко».

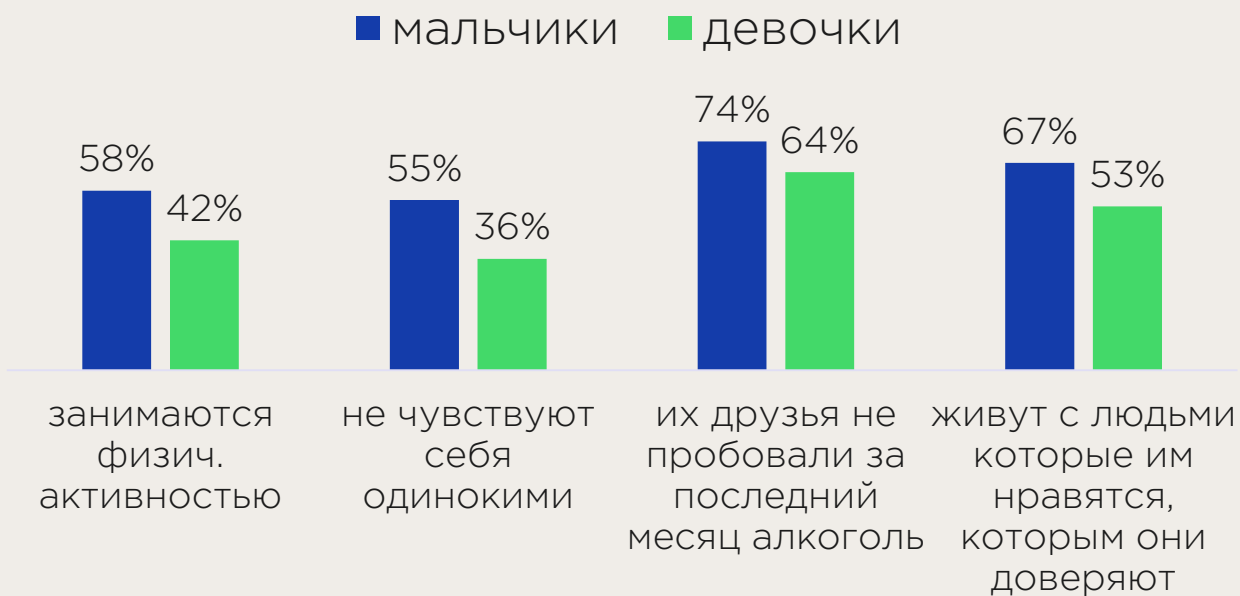
## Как изменяется ощущение благополучия с возрастом?

- ✓ С возрастом доля детей, которые **довольны своей жизнью**, падает: в 10 лет она составила 95%, в 17 лет – 80%. Также с возрастом падает доля детей, которые **не чувствуют себя одинокими** (62% в 10 лет и 38% в 17 лет).
- ✓ **Интерес на уроках и удовольствие от учебы в школе** снижаются с возрастом. Например, в одном из регионов доля детей, которым интересно на уроках, составила ≈ 80% в 10 лет и ≈ 50% в 13 лет.
- ✓ Доля детей, которые посещают **дополнительные занятия**, тоже снижается с возрастом: в 10 лет она составила 81%, а в 17 лет – уже 69%. Также с возрастом **дети меньше занимаются физической активностью** (54% в 10 лет и 44% в 17 лет).
- ✓ **Доля детей, у которых есть успехи и достижения**, которыми они гордятся, тоже **снижается с возрастом**: например, в одном из регионов она составила ≈ 60% в 10 лет и ≈ 40% в 17 лет. Аналогичным образом с возрастом снижается доля детей, которые согласны, что **добьются в жизни многого**.

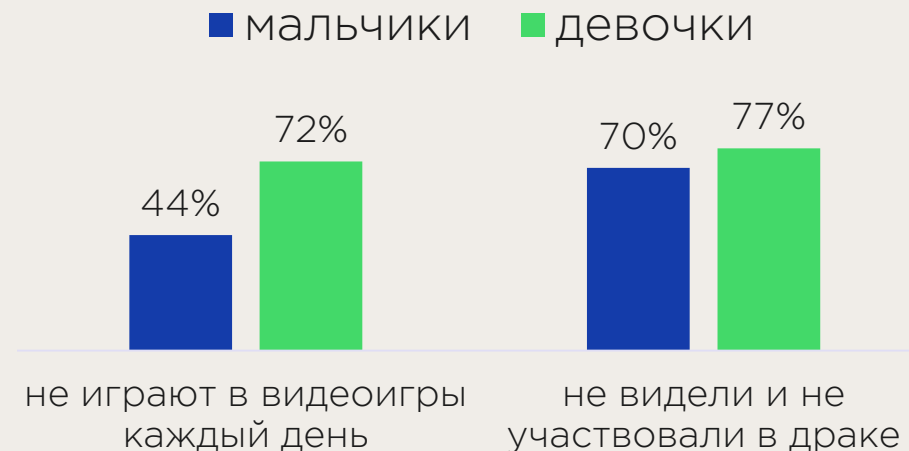


# Как благополучие зависит от пола ребенка?

Примеры показателей, по которым пилотные результаты выше у **мальчиков**:



Примеры показателей, по которым пилотные результаты выше у **девочек**:



## Различия в аспектах благополучия в зависимости от пола ребенка:

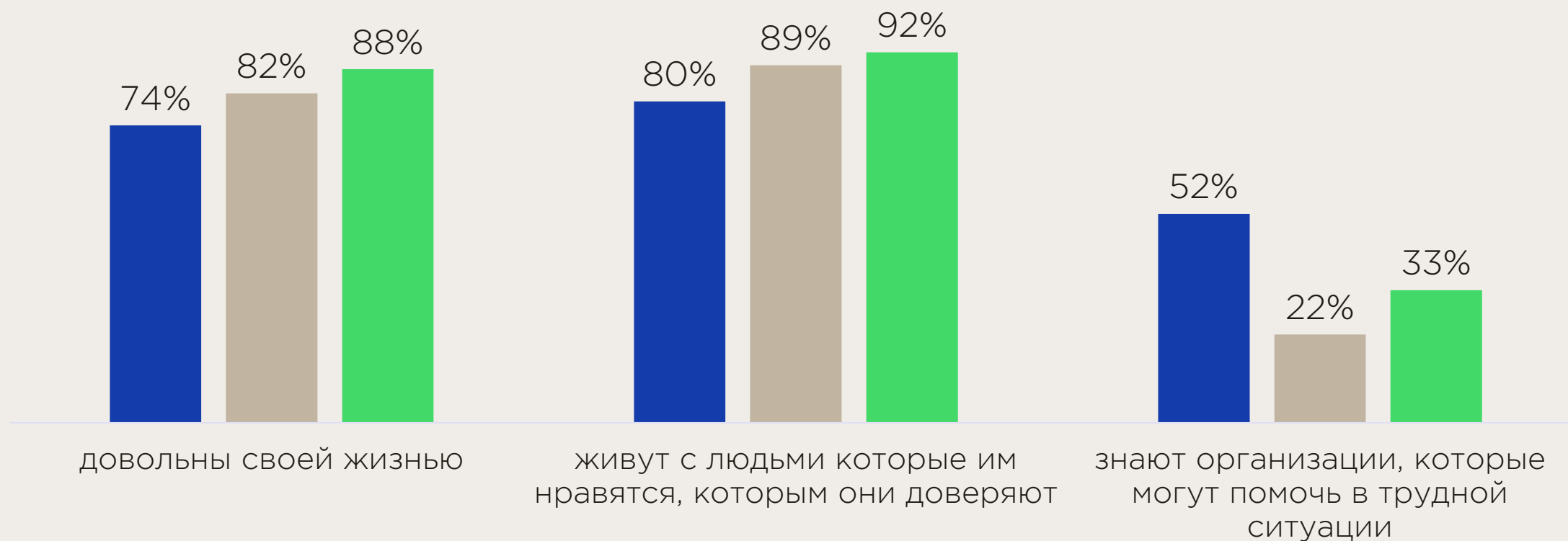
- ✓ **Мальчики чаще девочек занимаются физической активностью** (58% против 42%).
- ✓ **Девочки реже играют в видеоигры:** среди них доля тех, кто НЕ играет в видеоигры каждый день, составляет 72% (против 44% у мальчиков).
- ✓ **Мальчики чаще становились свидетелями драки** или её участниками. Среди девочек ниже доля тех, чьи друзья НЕ пробовали за последний месяц **алкоголь**.
- ✓ **Девочки чаще чувствуют себя одинокими:** среди девочек доля ответивших, что они чувствуют себя одинокими никогда/очень редко, составила 36% против 55% у мальчиков. Также девочки реже мальчиков соглашались, что **живут с людьми, которые им нравятся**, которым они доверяют (67% у мальчиков и 53% у девочек).



# Как благополучие зависит от того, с кем живет ребенок?

Примеры показателей, по которым результаты пилотного исследования отличаются для **детей в детских учреждениях:**

■ живут в детском учреждении ■ в среднем по всем опрошенным ■ живут в приемной семье



## Различия в ощущении благополучия в зависимости того, с кем проживает ребенок:

- ✓ Доля детей, которые ответили, что знают **организации, которые могут помочь в трудной ситуации**, выше у детей в учреждениях (52%) и приемных детей (33%) против 21-23% у «домашних» детей (без учета приемных).
- ✓ Дети, **проживающие в учреждениях, ниже оценивают свою удовлетворенность** жизнью: **доля довольных своей жизнью** составила среди этих детей 74% против 82% среди всех опрошенных детей. Наиболее удовлетворены своей жизнью дети из приемных семей: 88%.



# Как благополучие зависит от дохода семьи?

Доля опрошенных детей, которые **довольны своей жизнью**





# Различия в ощущении благополучия в зависимости от дохода семьи\*:

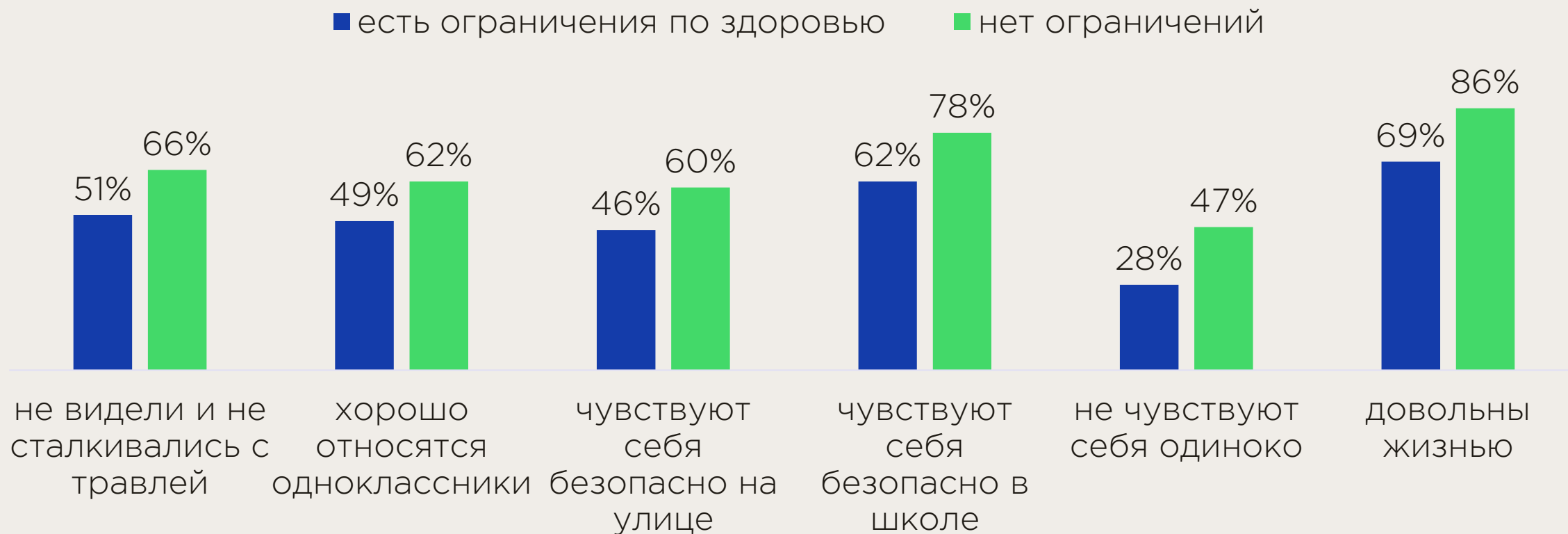
- ✓ Чем выше доход семьи, тем чаще дети занимаются **физической активностью** (40% у группы «денег не хватает даже на еду» и 53% у «можем купить всё»)
- ✓ Дети из наиболее бедных семей чаще сталкиваются с **травмами**: среди них доля детей, у которых не было травм, составляет 63% (против 82% в целом среди всех опрошенных детей).
- ✓ В самых бедных семьях доля детей, которые полностью согласны/скорее согласны с утверждением **«Я живу с людьми, которые мне нравятся, которым я доверяю»**, составляет 69,5%. В обеспеченных семьях – 92%.
- ✓ Доля детей, у которых есть **успехи и достижения**, ниже среди бедных семей: 33% против 45-49% у более обеспеченных.
- ✓ Доля детей, на которых взрослые **кричат** очень редко или никогда, составила 31% для детей из самых бедных семей и 51-59% для обеспеченных семей. Также дети из самых бедных семей ниже оценивают свою **безопасность дома**.
- ✓ Даже в бедных семьях доля детей, у которых есть свой **смартфон**, составила 90%.



\* Доход семьи в рамках исследования оценивался сами респондентами, согласно следующим категориям: Денег не хватает даже на еду; На еду денег хватает, но покупать одежду затруднительно; Денег хватает на еду и одежду, но на более крупные покупки (смартфон, компьютер, телевизор) не хватает; Денег хватает на крупные покупки и отдых, но покупка автомобиля недоступна; Могли бы купить автомобиль, но покупка квартиры / дома недоступна; Денег достаточно, чтобы купить все, что считаем нужным.

# Как благополучие зависит от ограничений по здоровью у ребенка?

Показатели, по которым результаты отличаются для детей **с ограничениями по здоровью**:



# Различия в ощущении благополучия в зависимости от наличия ограничений по здоровью:

- ✓ Среди детей с ограничениями по здоровью доля тех, кто не видел и не сталкивался **с травлей**, составляет 51%. Это ниже, чем среди детей без ограничений по здоровью (65,8%). Аналогично доля детей, к которым хорошо относятся их одноклассники, ниже среди детей с ограничениями по здоровью: 49% против 62% у детей без ограничений по здоровью.
- ✓ Дети с ограничениями здоровья несколько хуже оценивают и **безопасность на улице**: в безопасности там себя чувствуют 46% детей с ограничениями по здоровью (против 60% среди «здоровых» детей). Похожая разница есть по **безопасности в школе**: в безопасности там чувствуют себя 62% детей с ограничениями по здоровью (против 78% среди «здоровых» детей).
- ✓ Дети с ограничениями чаще чувствуют себя **одинокими**, чем дети без ограничений по здоровью: доля тех, кто чувствует себя одиноко очень редко/никогда, составила 28% среди детей с ограничениями по здоровью и 47% среди детей без ограничений по здоровью.  
Доля **довольных своей жизнью** ниже среди детей с ограничениями по здоровью: 68,5% против 86% у детей без ограничений по здоровью.



# Какой важный вопрос мы вам не задали?

1. Сфера **романтических отношений**, сексуальности в широком смысле.
2. Тема **смерти**, ухода близких и родных людей, с которой респонденты нередко сталкиваются впервые в жизни.
3. Область музыкальных, кино-, игровых и прочих **интересов**, являющихся не просто сферой досуга.
4. Тема **психологического самочувствия**, настроения.

## Домен Образование

В каком классе я учусь  
Как ко мне относятся учителя  
Отношения с учителями  
Мой любимый предмет в школе  
Питание в школе  
Программа, домашнее задание, экзамены

## Домен Материальное положение

Работаю ли я, зарабатываю ли я  
Хватает ли денег  
Карманные деньги  
Траты



## Домен Здоровье

Моральное / психологическое состояние  
Психические заболевания  
Травмы  
Коронавирус  
Как часто я ем  
Психолог – хожу ли я, есть ли доступ

## Домен Безопасность

Боюсь ли я  
Мысли о суициде, селфхарм  
Насилие, в т.ч. сексуальное  
Запрещенные вещества, вредные привычки  
Буллинг

Источник: анализ ответов детей на открытый вопрос анкеты.

## Какие области для развития? (по материалам обратной связи из регионов)

- 1. Проведение повторного исследования** даст возможность **увидеть результативность управленческих решений** на территории.
- 2. Крайне важен последующий анализ данных**, и принятие управленческих решений, направленных на повышение детского благополучия, эти решения могут быть «точечными», направленными на улучшение положения детей в тех муниципальных образованиях\районах\школах.
- 3. Крайне желательно проводить серию фокус-групп\круглых столов для обсуждения вопросов**, на которые стоит приглашать представителей администрации, экспертов, представителей НКО, которых можно вовлечь в решение проблем (например, на территориях, где ответы детей вызывают наибольшее беспокойство – там, где есть насилие в школах, где нет досуговой инфраструктуры).



## Что в первую очередь нужно делать, чтобы отношение к детям улучшилось?



Взрослым нужно чаще вспоминать, что раньше они были такими же. И не сваливать все проблемы на гаджеты и видеоигры

Увеличить зарплату родителям, а время на работе сократить, чтобы мама и папа еще чаще могли быть с нами, а не на работе

Не волноваться о тройках и не повторять, что уже повторяли 5 минут назад

Посетить психолога всем взрослым

Забыть стереотипы, не сравнивать вашего ребёнка с кем-то другим

Занимать детей делами чтобы не сидели в тиктоке

Осознавать, что дети ещё с самого раннего возраста все понимают

Не повышать голос, и чтобы ребёнок не боялся своих родителей

Знать, что каждый может ошибиться

Готовиться, изучать психологию, давать право выбора

Лучше воспитывать нынешних детей, ведь они будущие родители

Играть

Быть добрее

Улыбаться

Не ругать

Баловать

Надо стараться

Воспитывать

Не бить

Уважать всех несмотря на возраст, вес, рост, моральные ценности

Доверять

Понимать

Не врать

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

## Республика Башкортостан

# Кто участвовал в исследовании?

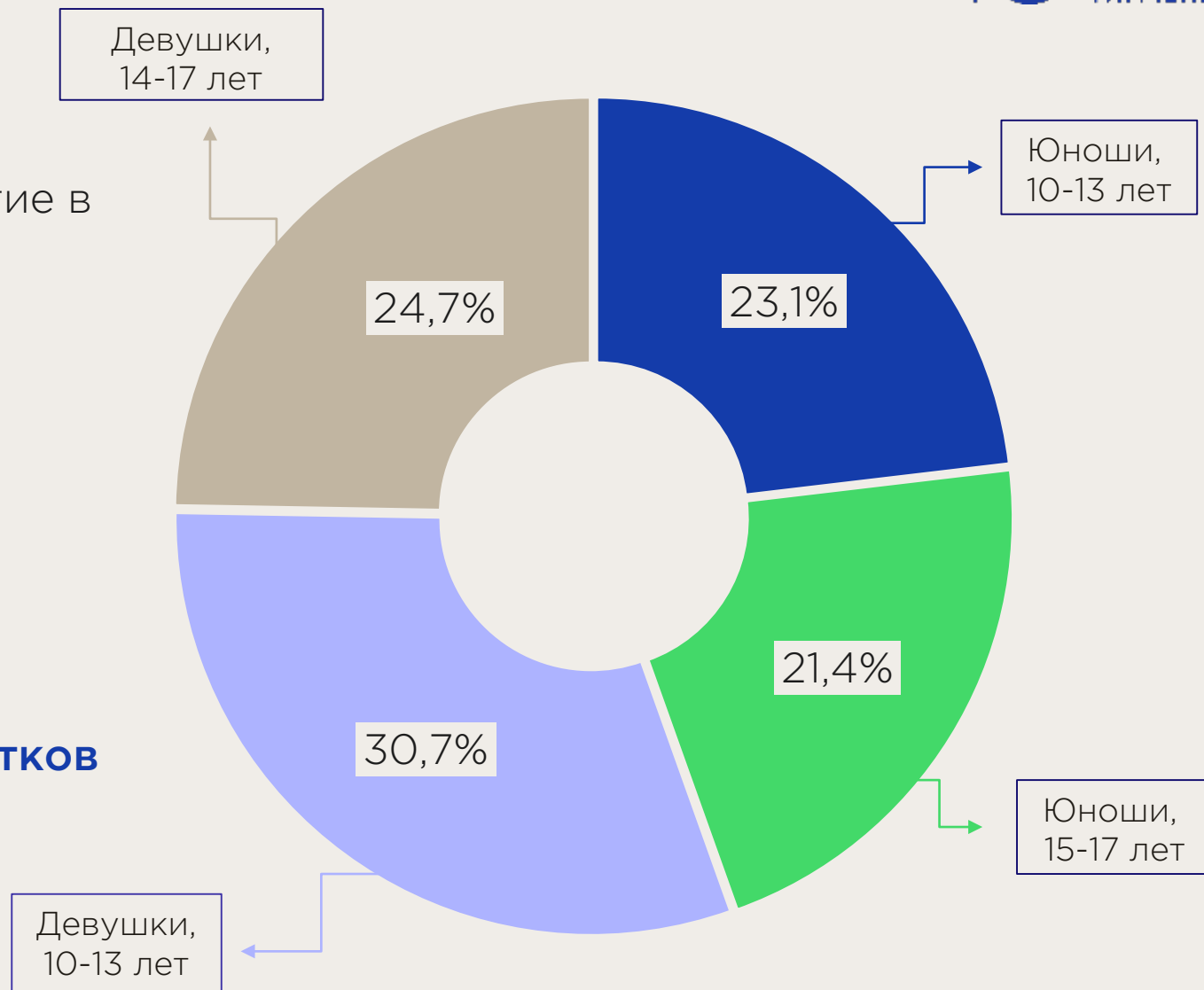


В **Республике Башкирия** приняли участие в исследовании (собрано полных анкет):

- ✓ **2119** ребёнка
- ✓ **2466** родителя

Доля опрошенных детей от всех детей проживающих в регионе: **0,55%**

**70,7% из опрошенных детей и подростков живут в полных семьях.**

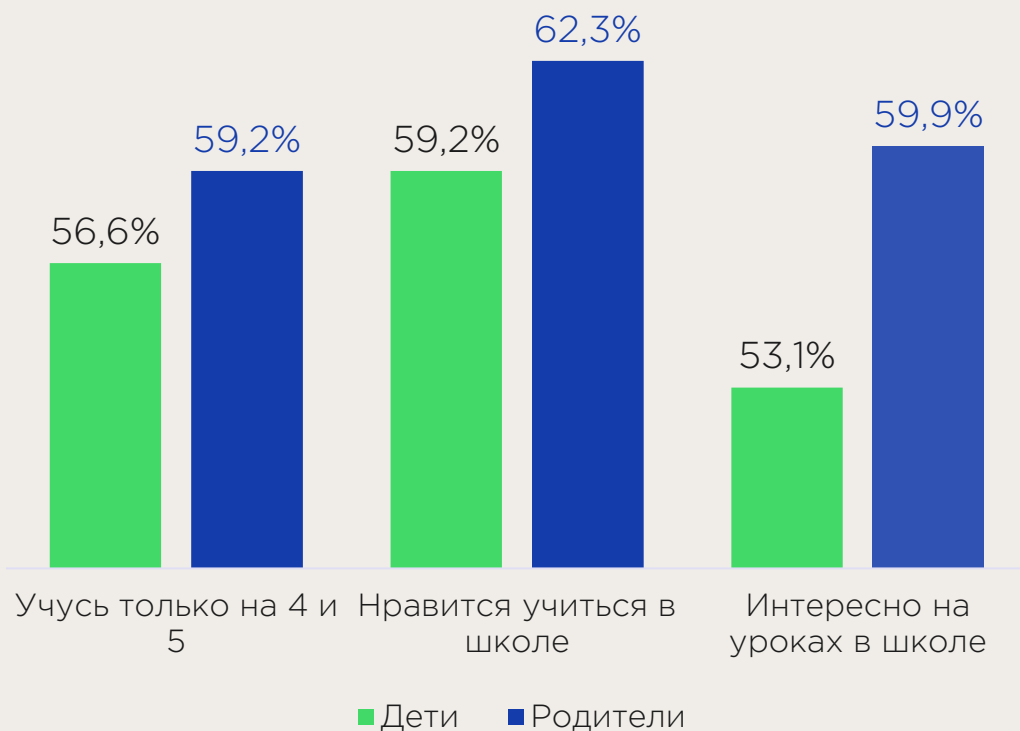




# Образование

- ✓ В исследовании **дети и родители примерно одинаково** оценили как **успеваемость**, так и **интерес к школьным занятиям**.

% положительных ответов респондентов на вопросы о школе.



## Дополнительное образование: доля детей по видам внешкольных занятий



24,1%

Не посещают дополнительных занятий

## Здоровье



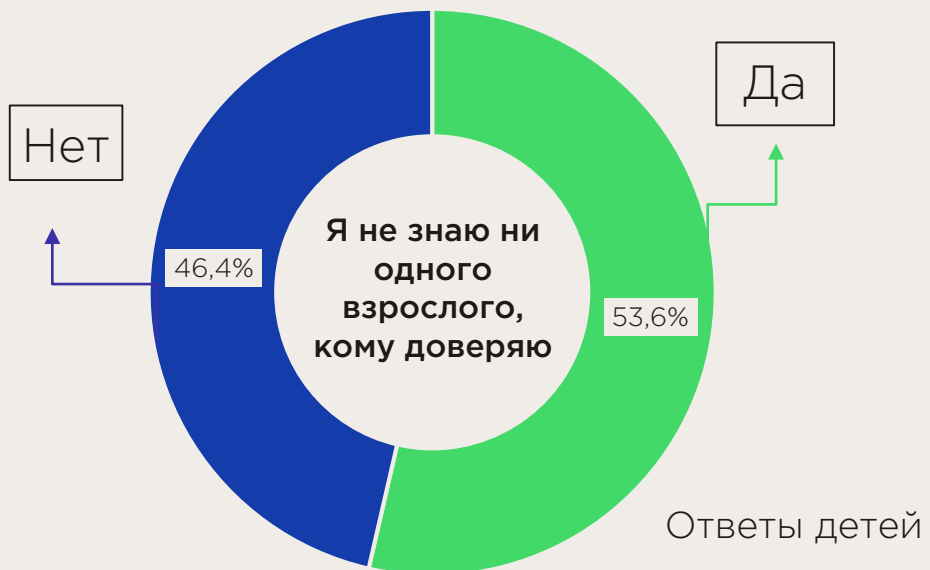
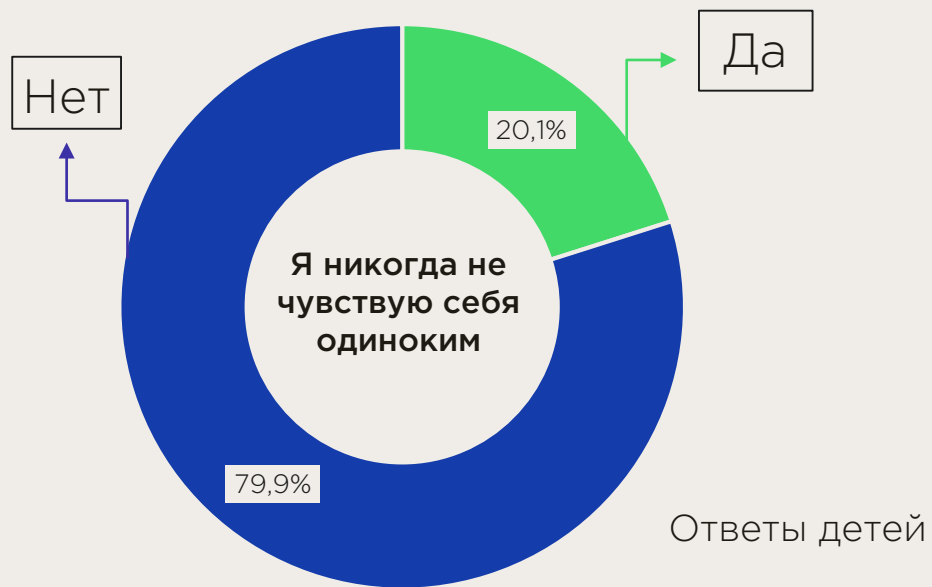
## Насилие в семье









## Социальные отношения



# Самореализация и одиночество



## Основные сферы достижений:

 Спорт	27,8%
 Учеба	26,6%
 Творчество	21,0%
 Личные заслуги	19,0%
 Отношения	3,3%
 Самореализация	2,1%

# ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

## Ленинградская область

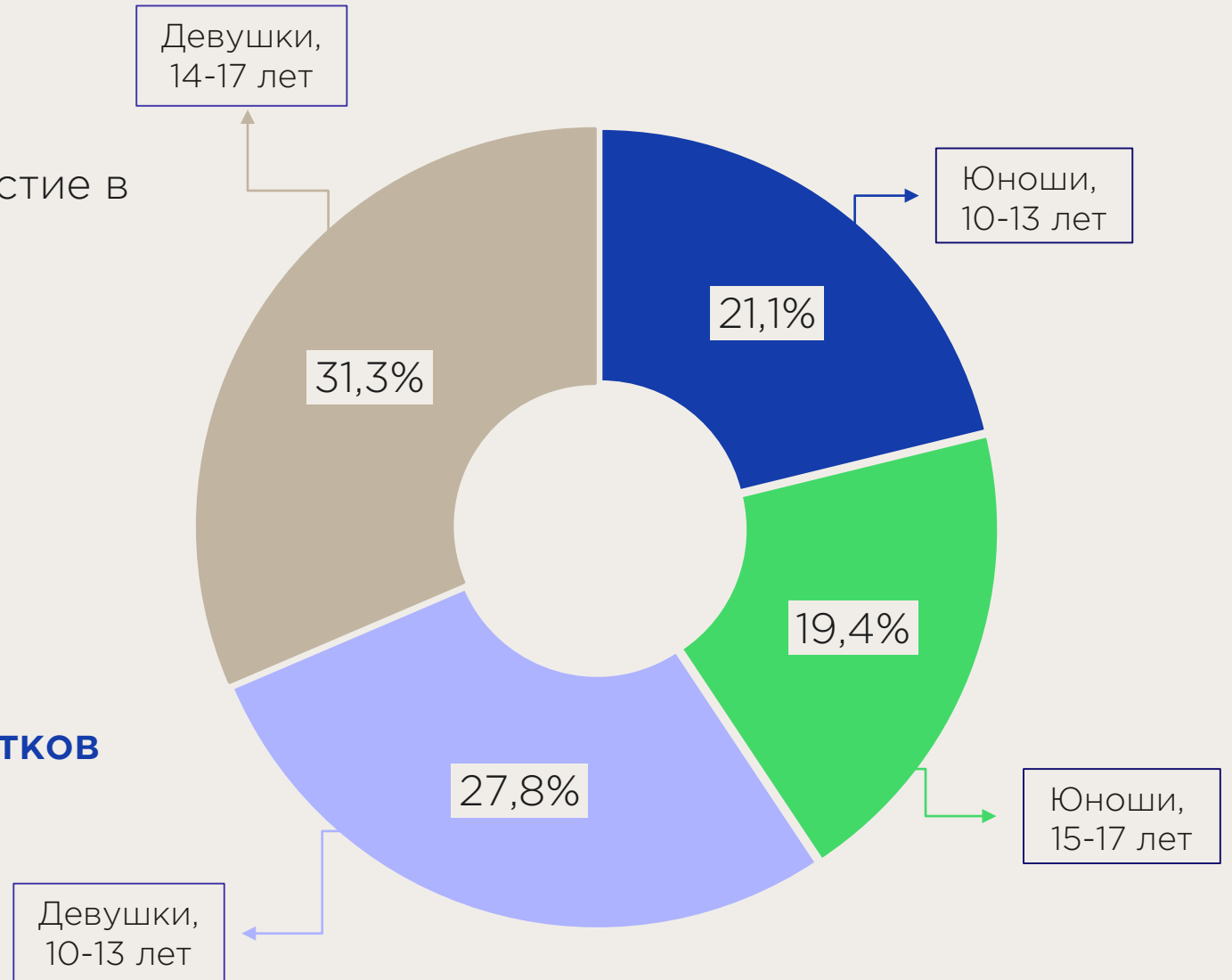
# Кто участвовал в исследовании?

В **Ленинградской области** приняли участие в исследовании (собрано полных анкет):

- ✓ **1986** ребёнка
- ✓ **1888** родителя

Доля опрошенных детей от всех детей проживающих в регионе: **1,37%**

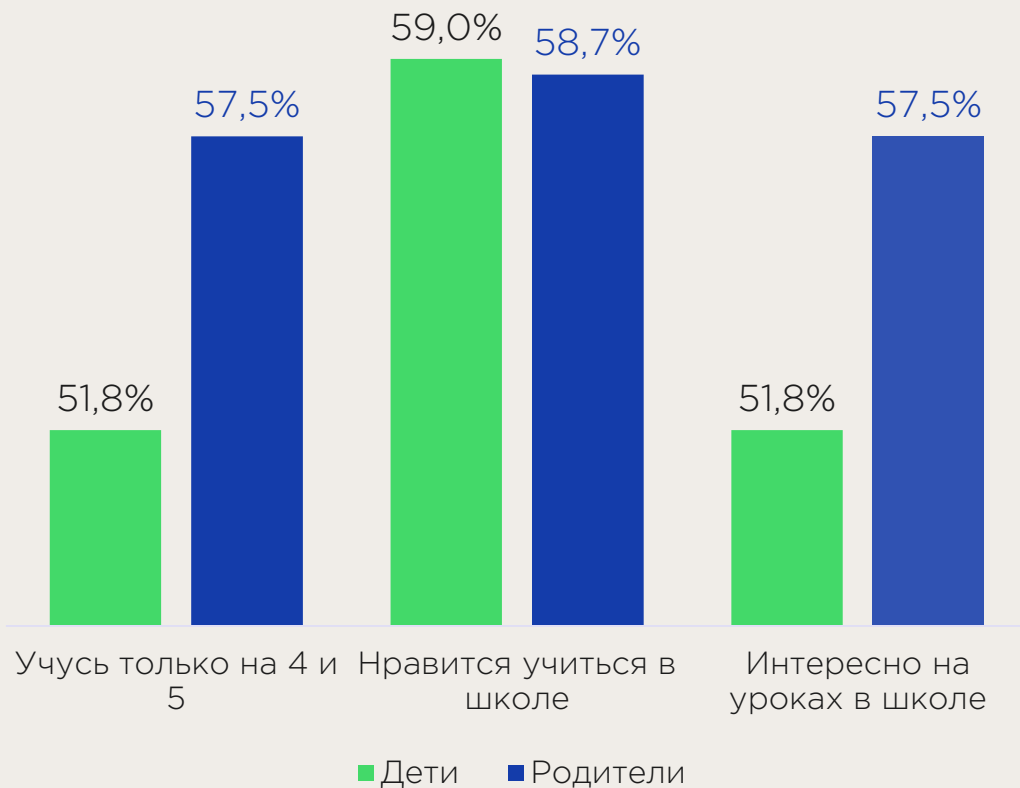
**68,8% из опрошенных детей и подростков живут в полных семьях.**



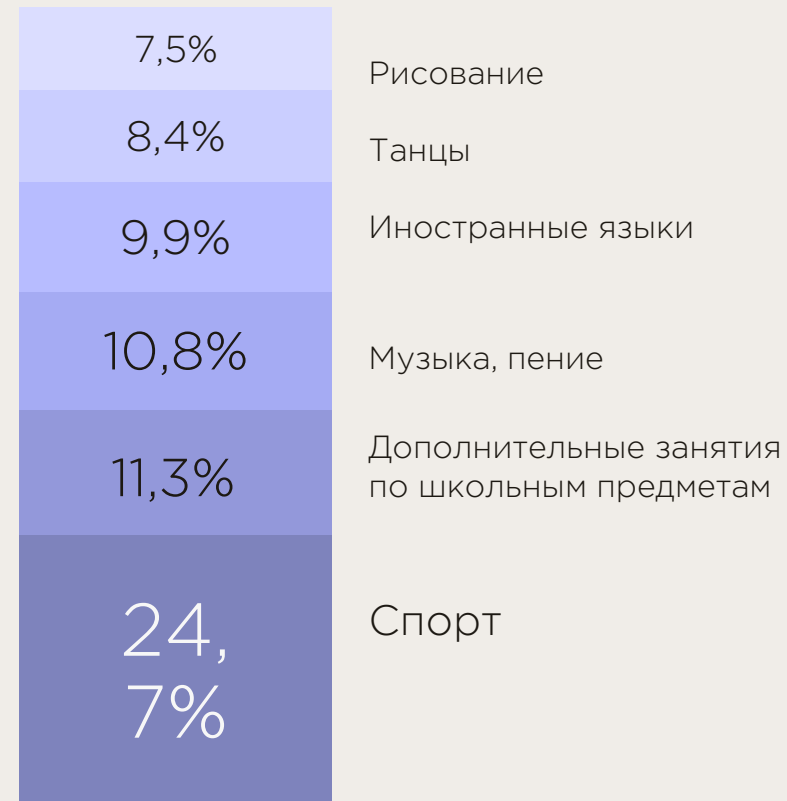
# Образование

✓ В исследовании **дети и родители примерно одинаково** оценили как **успеваемость**, так и **интерес к школьным занятиям**.

% положительных ответов респондентов на вопросы о школе.

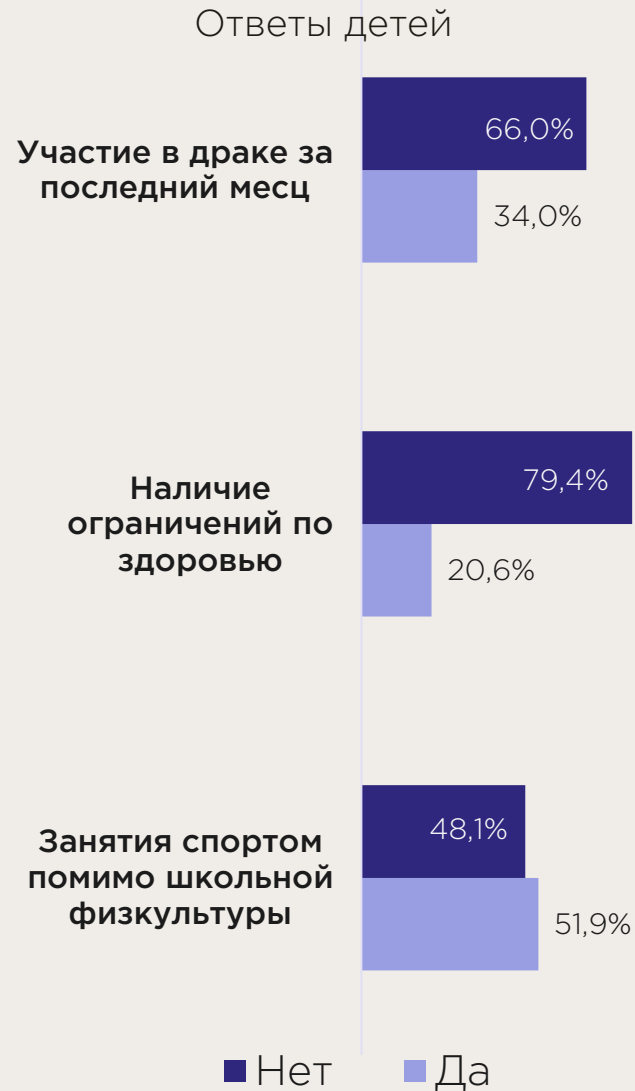


## Дополнительное образование: доля детей по видам внешкольных занятий



✓ **17,1%** **Не посещают дополнительных занятий**

## Здоровье



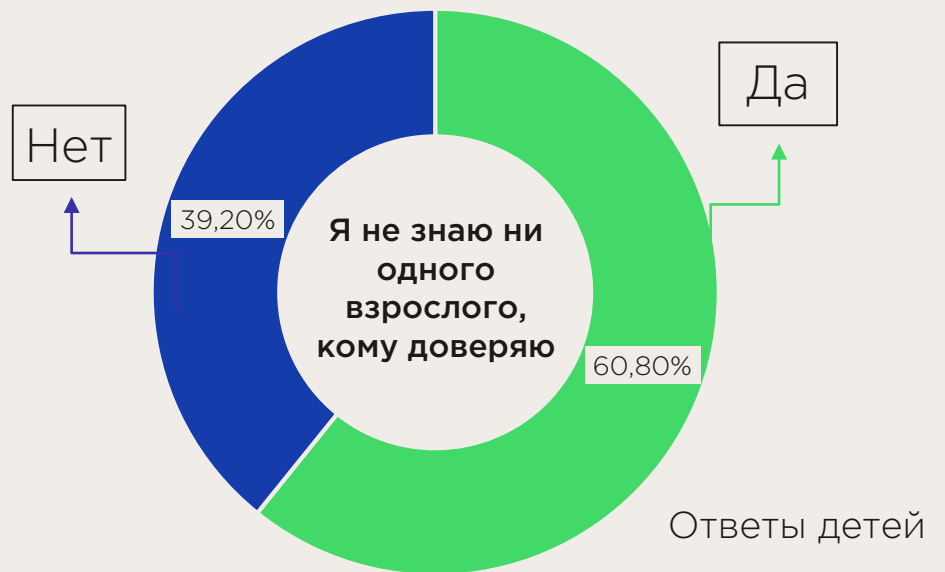
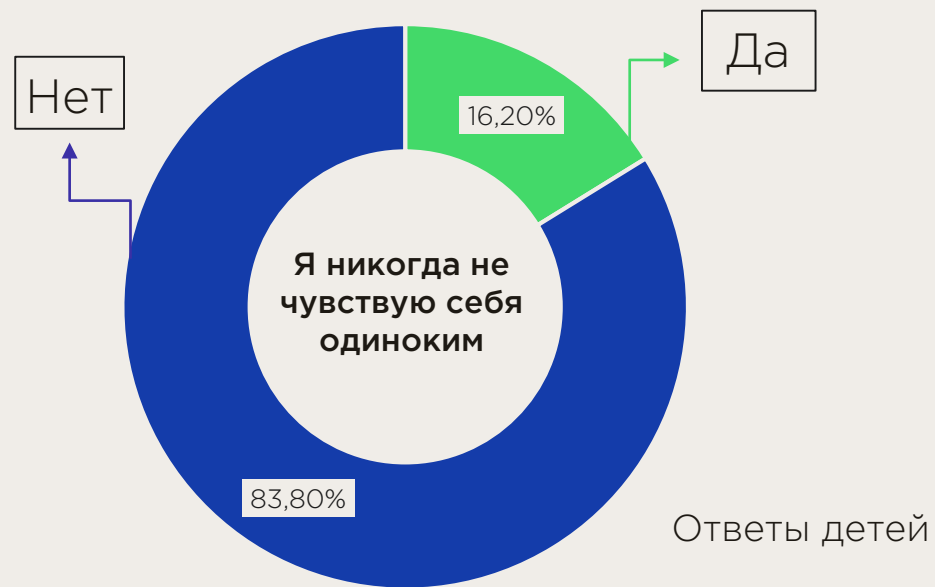
## Насилие в семье









## Социальные отношения



# Самореализация и одиночество



## Основные сферы достижений:

 Спорт	29,6%
 Учеба	26,0%
 Творчество	23,3%
 Личные заслуги	16,6%
 Самореализация	2,9%
 Отношения	2,7%



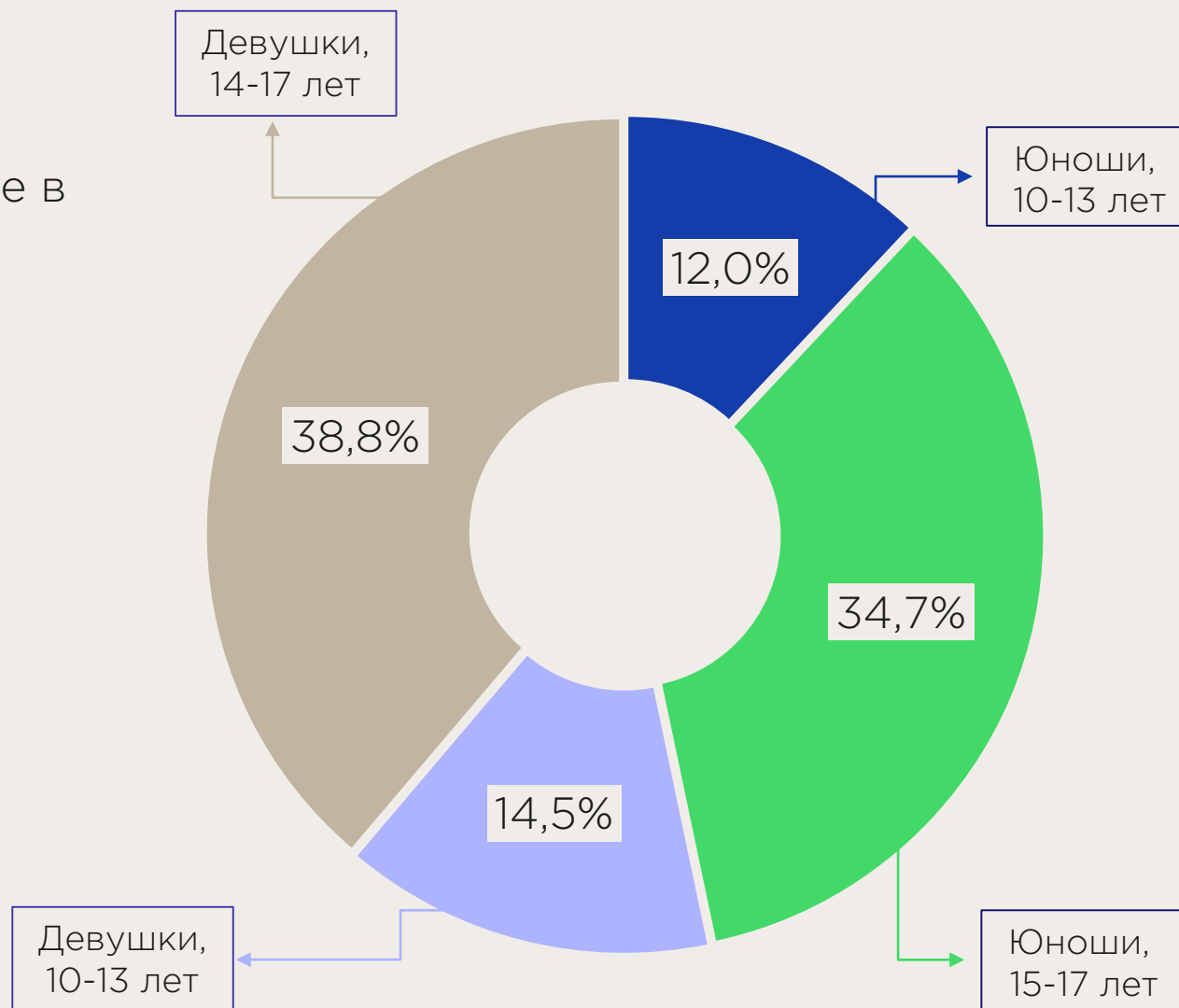
# ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Тамбовская область

# Кто участвовал в исследовании?

В **Тамбовской области** приняли участие в исследовании (собрано полных анкет):

- ✓ **1942** ребёнка
- ✓ **1589** родителя

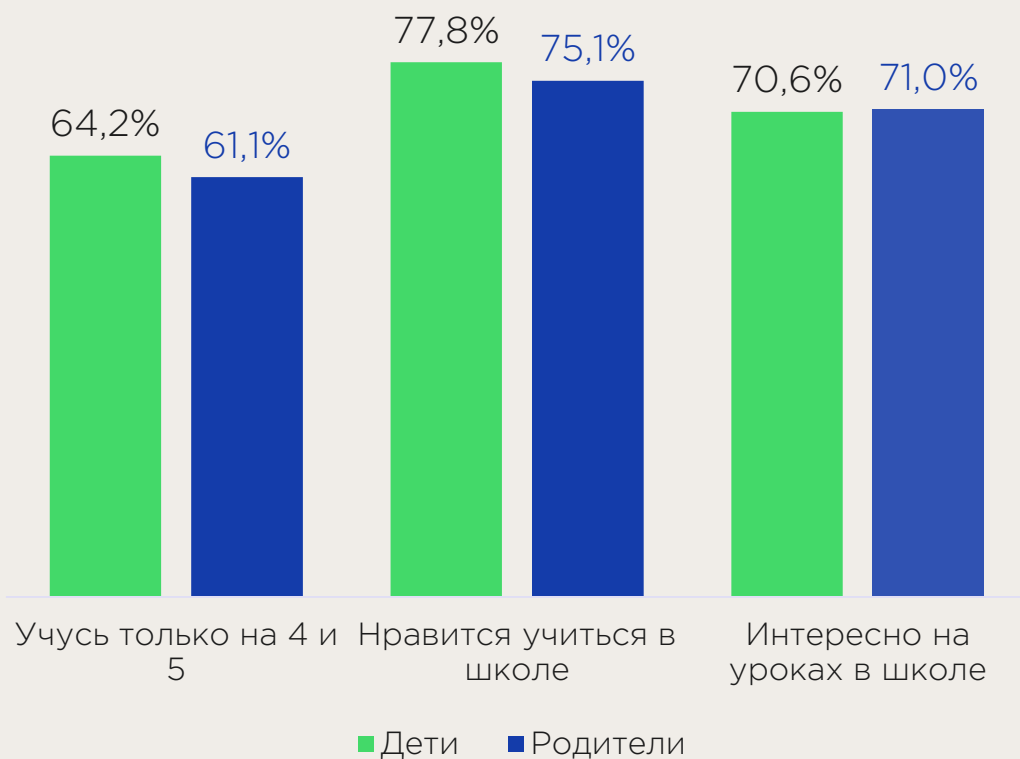
Доля опрошенных детей от всех детей проживающих в регионе: **2,56%**



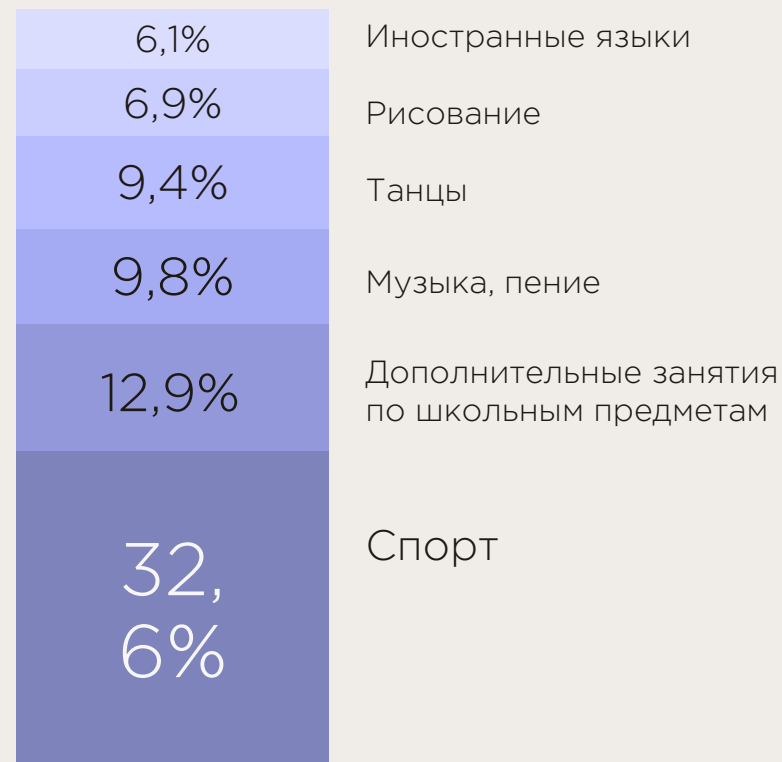
# Образование

✓ В исследовании **дети и родители примерно одинаково** оценили как **успеваемость**, так и **интерес к школьным занятиям**.

% положительных ответов респондентов на вопросы о школе.



Дополнительное образование: доля детей по видам внешкольных занятий



✓ **34,2%** **Не посещают дополнительных занятий**

## Здоровье



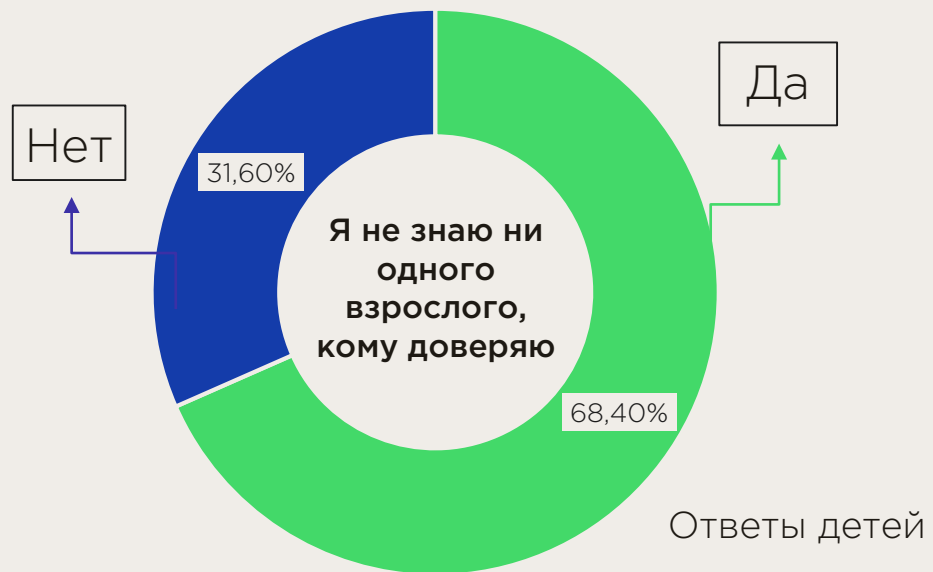
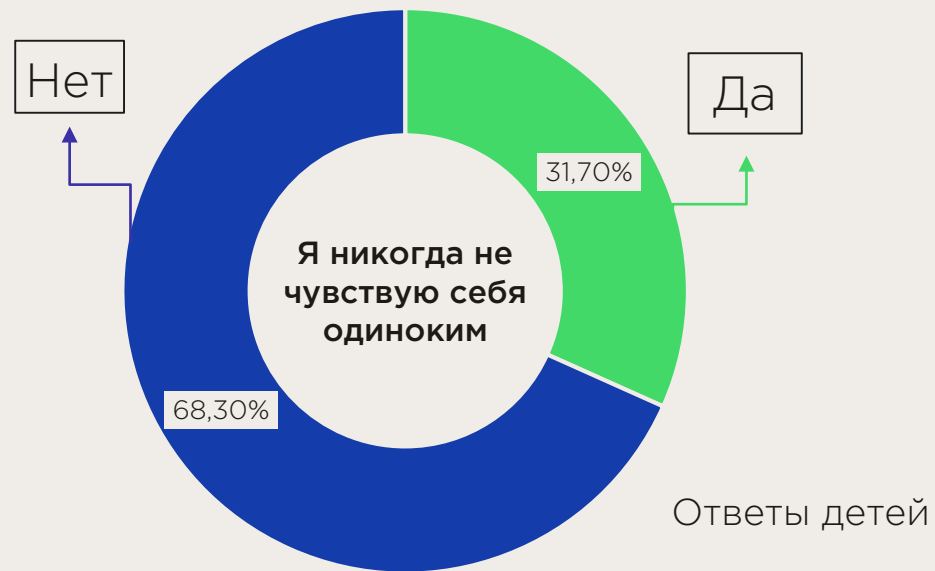
## Насилие в семье









## Социальные отношения



# Самореализация и одиночество



## Основные сферы достижений:

 Спорт	35,0%
 Учеба	27,3%
 Личные заслуги	20,9%
 Творчество	20,5%
 Самореализация	3,4%
 Отношения	3,1%

# ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

## Ульяновская область

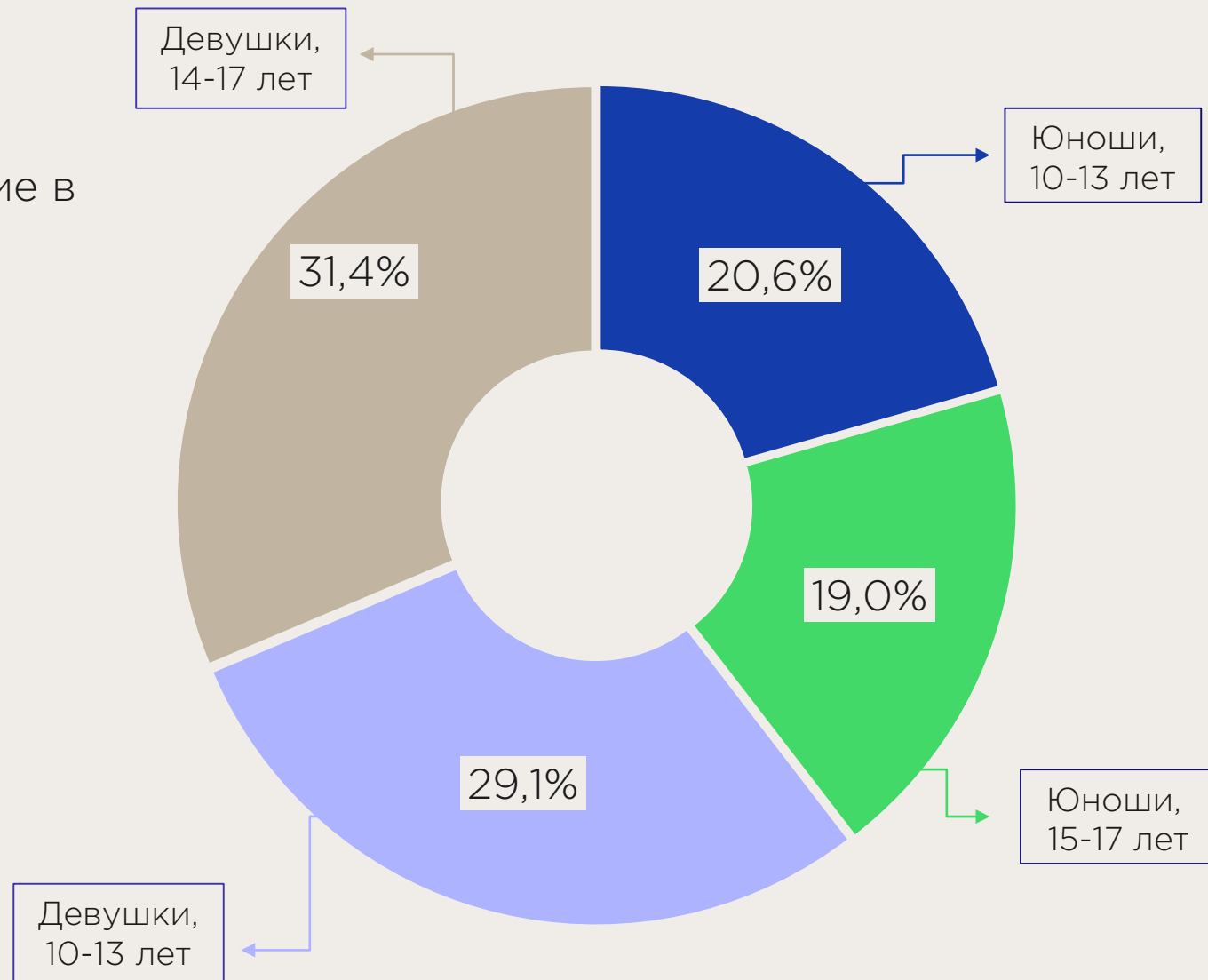
# Кто участвовал в исследовании?



В **Ульяновской области** приняли участие в исследовании (собрано полных анкет):

- ✓ **7587** ребёнка
- ✓ **9089** родителя

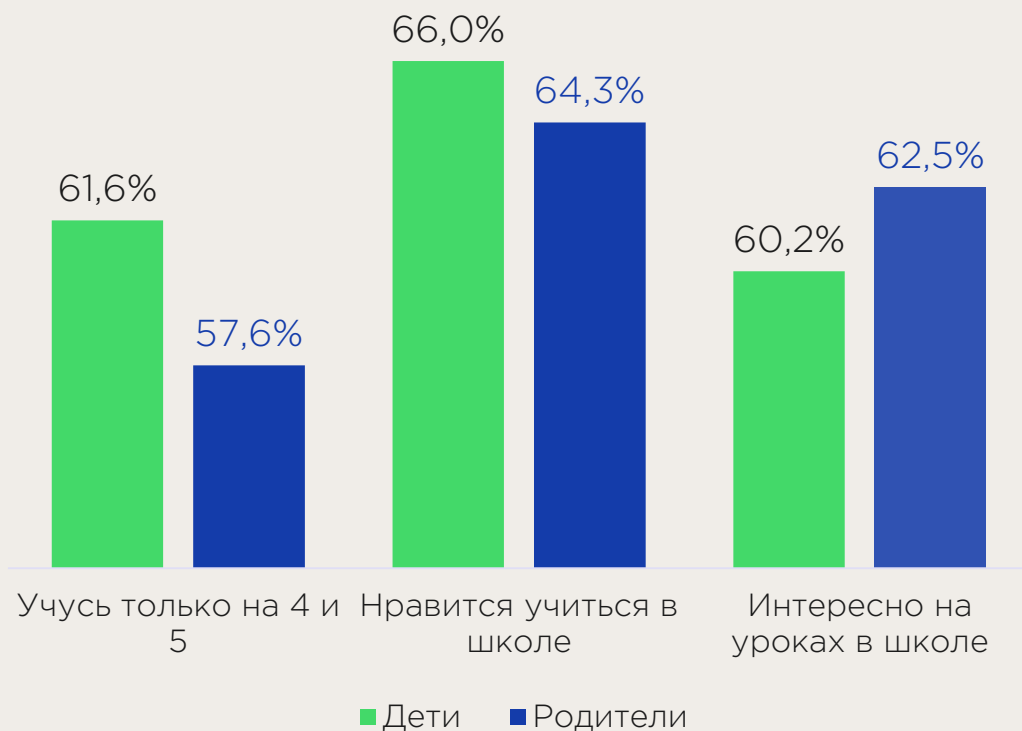
Доля опрошенных детей от всех детей проживающих в регионе: **8,03%**



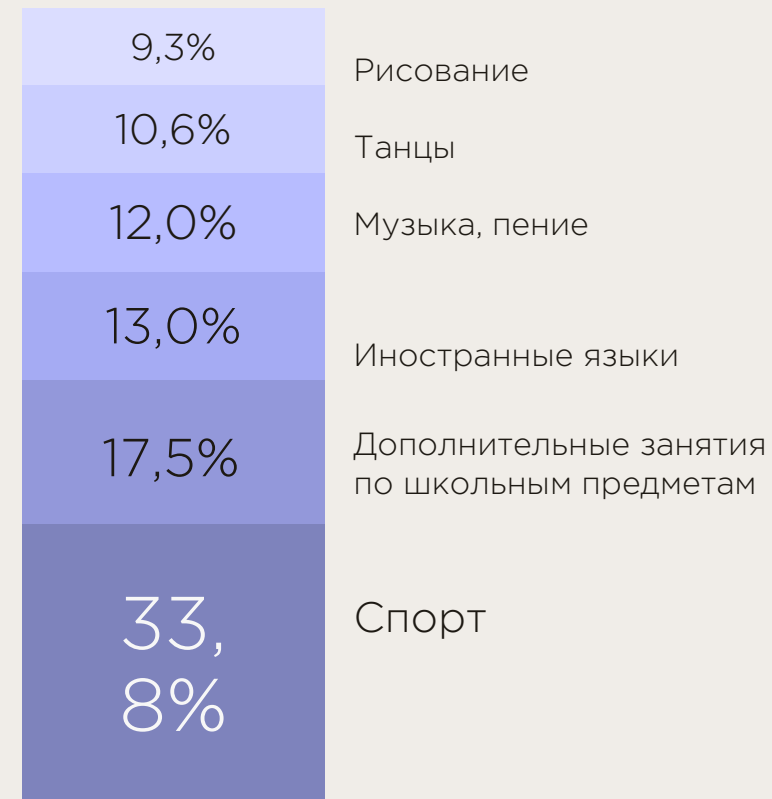
# Образование

✓ В исследовании **дети и родители примерно одинаково** оценили как **успеваемость**, так и **интерес к школьным занятиям**.

% положительных ответов респондентов на вопросы о школе.



Дополнительное образование: доля детей по видам внешкольных занятий

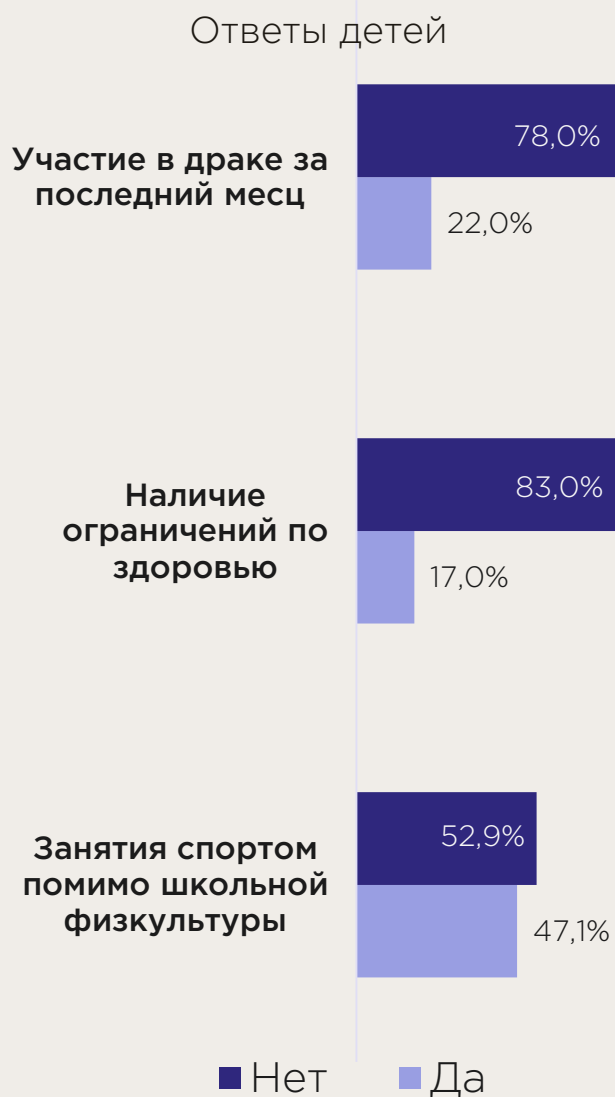


26,1%

Не посещают дополнительных занятий



## Здоровье



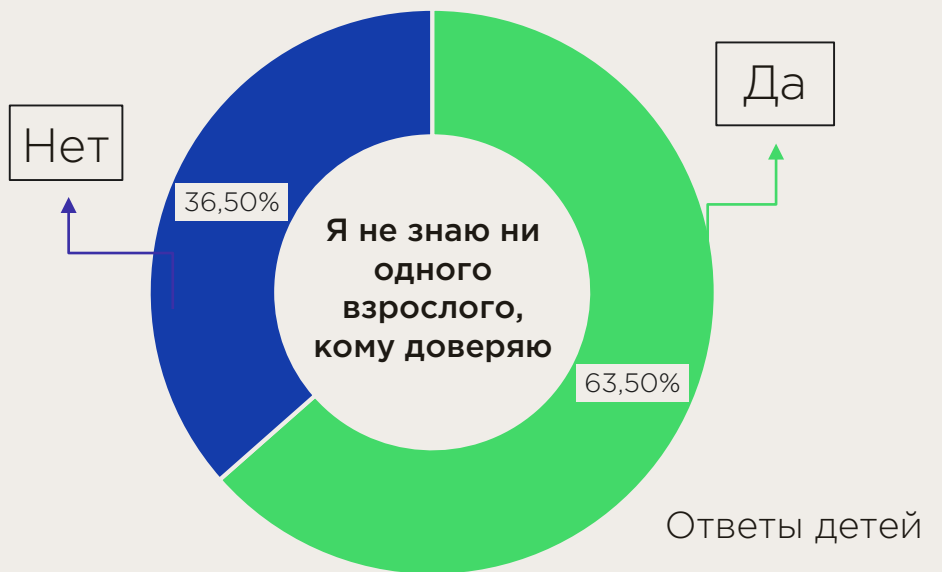
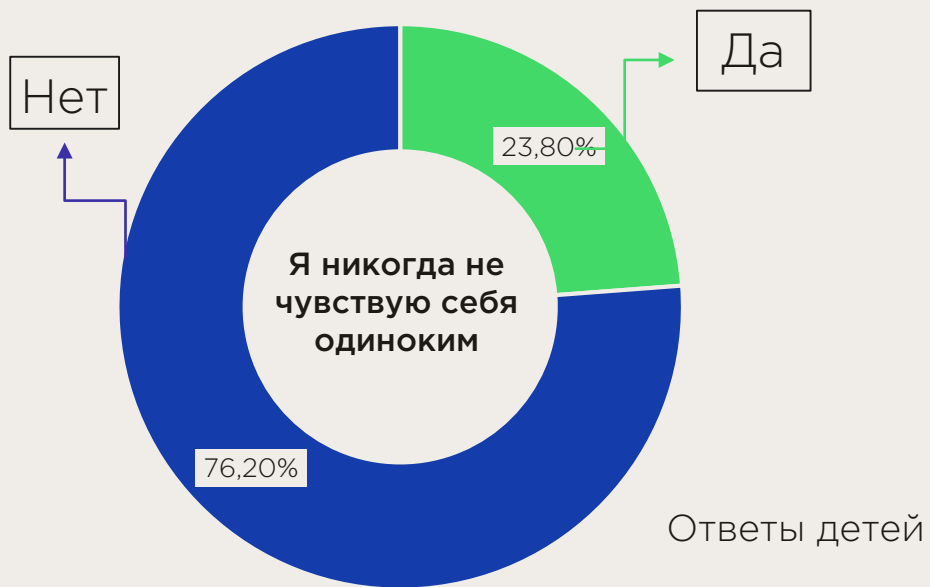
## Насилие в семье



## Социальные отношения



# Самореализация и одиночество



## Основные сферы достижений:

Учеба	29,1%
Спорт	27,4%
Творчество	20,9%
Личные заслуги	17,1%
Отношения	2,8%
Самореализация	2,7%

# ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ХМАО-Югра

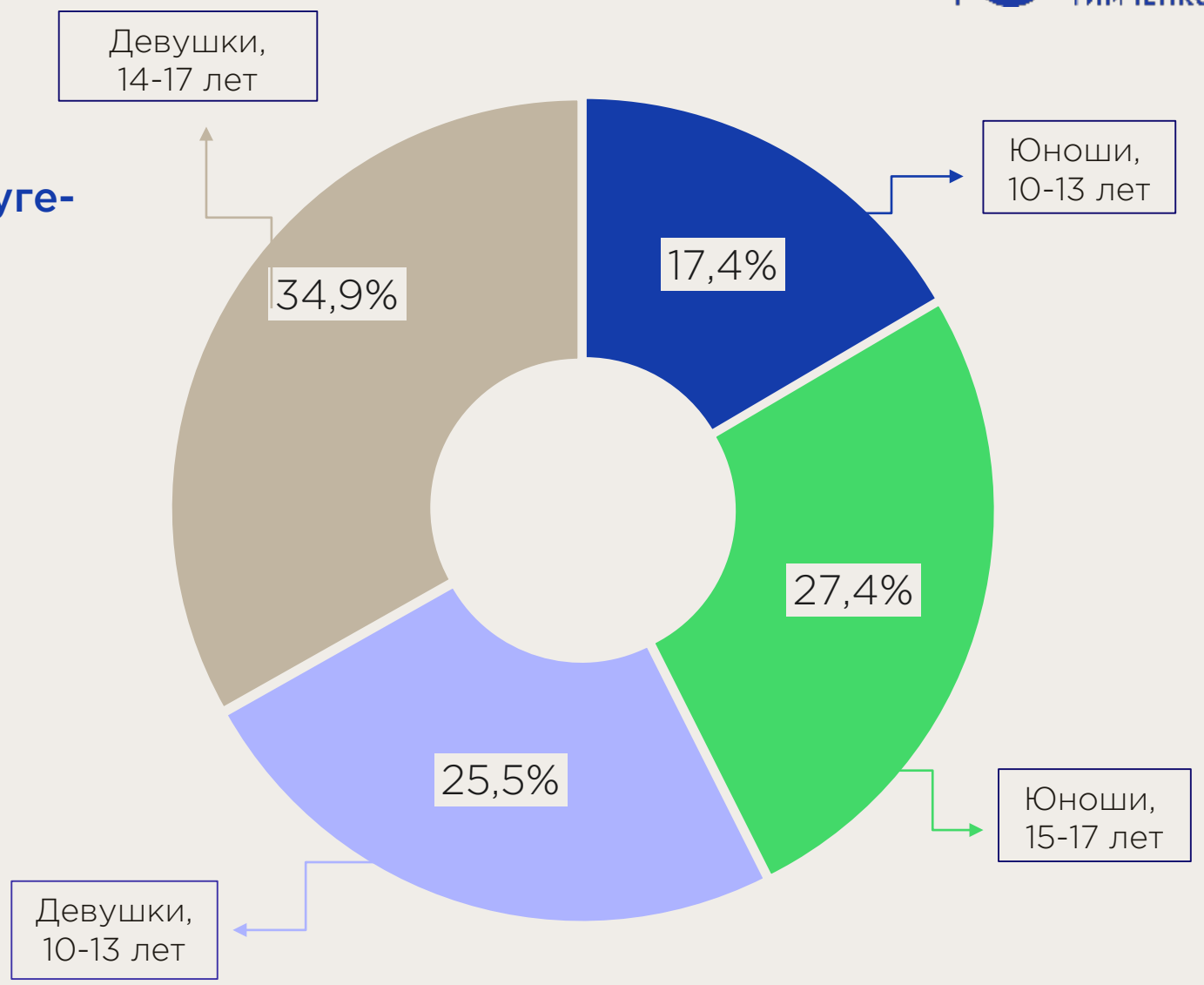
# Кто участвовал в исследовании?



В Ханты-Мансийском Автономном округе-Югре приняли участие в исследовании (собрано полных анкет):

- ✓ **9692** ребёнка
- ✓ **13163** родителя

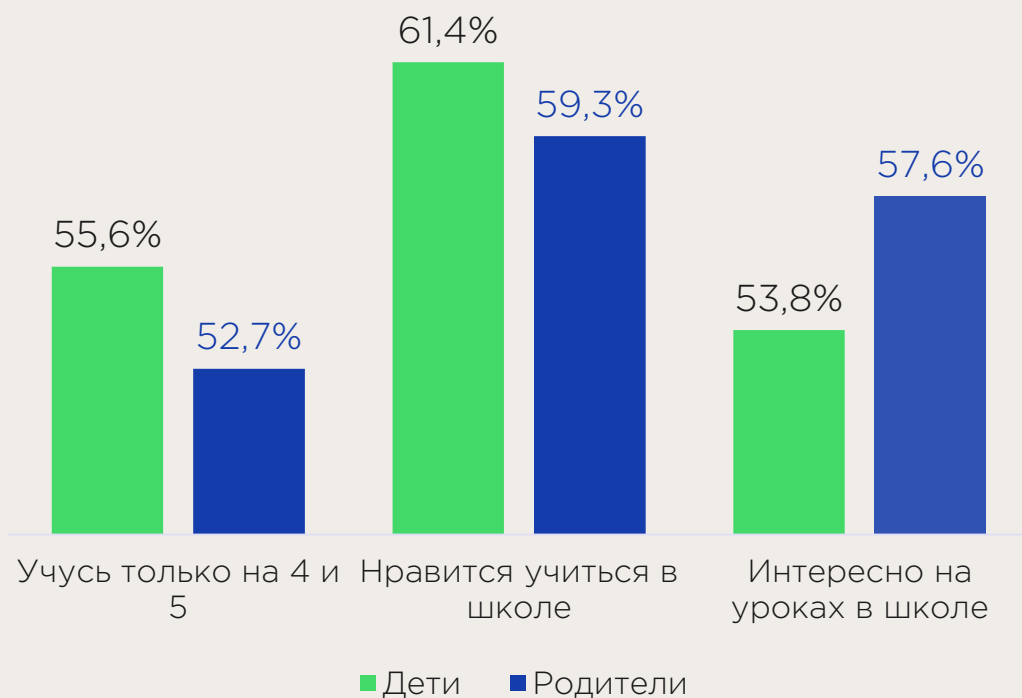
Доля опрошенных детей от всех детей проживающих в регионе: **5,45%**



# Образование

- ✓ В исследовании **дети и родители примерно одинаково** оценили как **успеваемость**, так и **интерес к школьным занятиям**.

% положительных ответов респондентов на вопросы о школе.



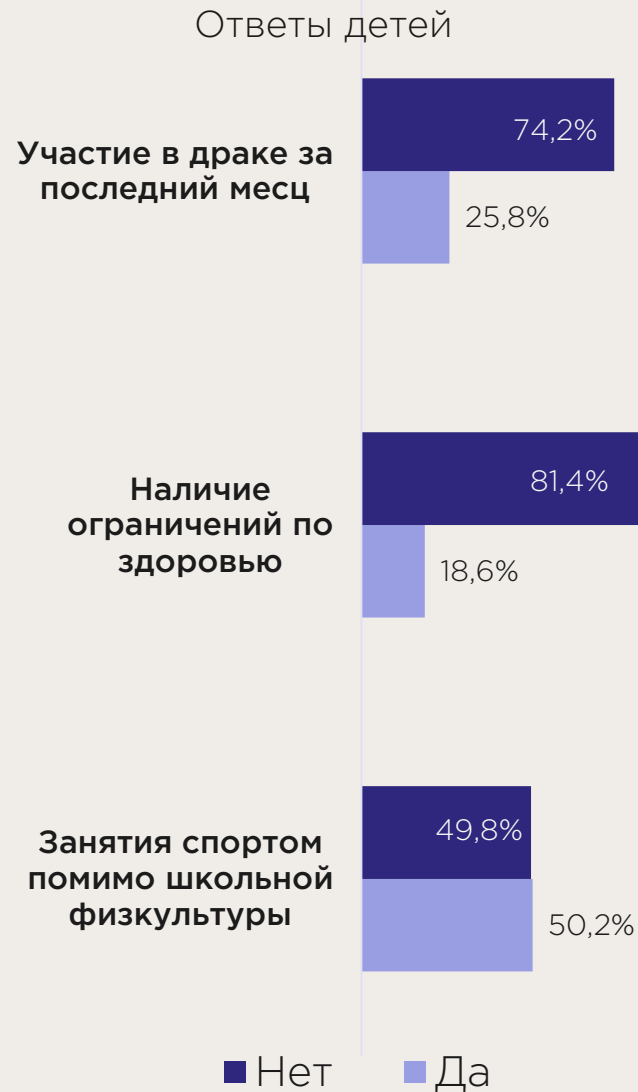
## Дополнительное образование: доля детей по видам внешкольных занятий



25,4%

Не посещают дополнительных занятий

## Здоровье



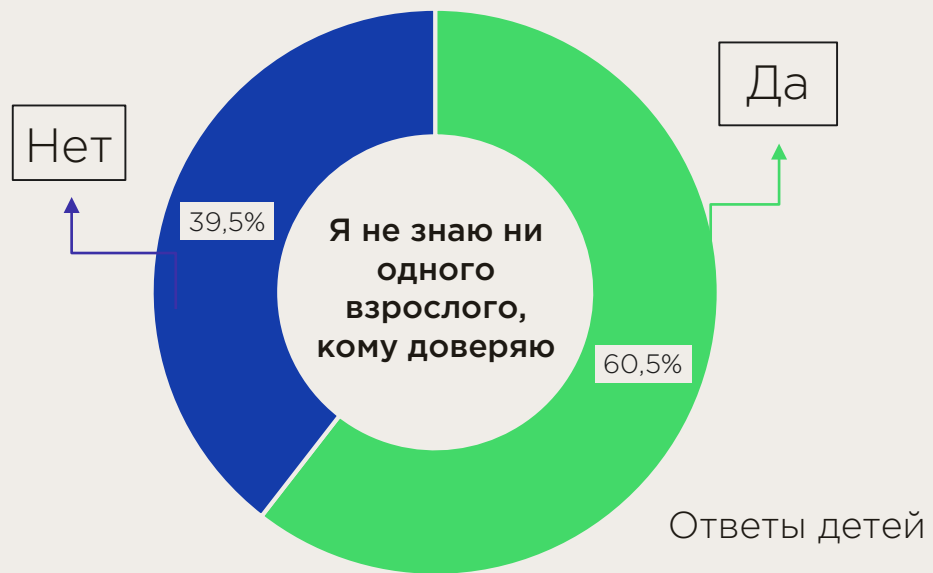
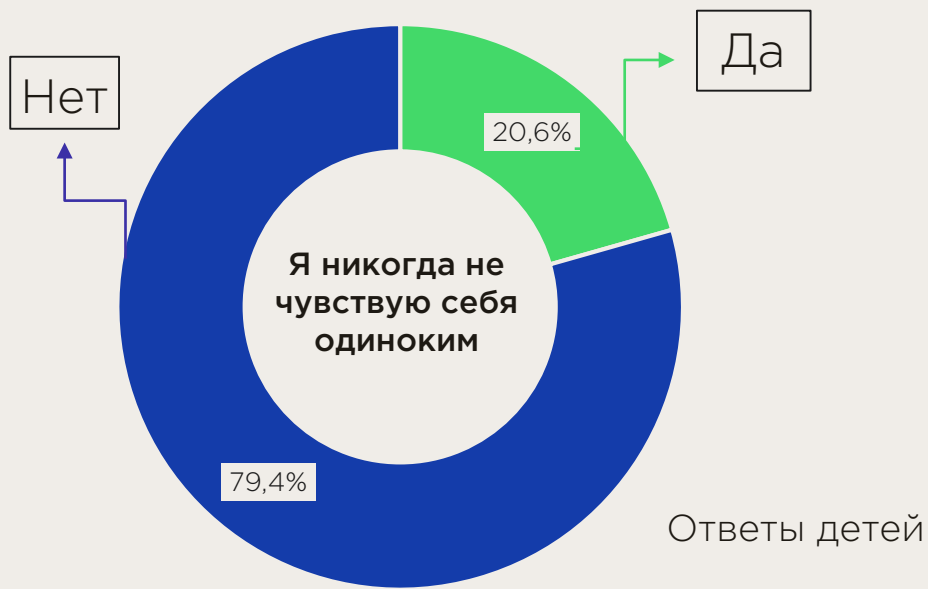
## Насилие в семье



## Социальные отношения



# Самореализация и одиночество



## Основные сферы достижений:

Учеба	30,2%
Спорт	25,6%
Творчество	19,3%
Личные заслуги	18,9%
Отношения	3,5%
Самореализация	2,6%

# КОНТАКТЫ

По всем  
вопросам,  
пожалуйста,  
обращайтесь



**Эльвира Гарифулина**

[egarifulina@timchenkofoundation.org](mailto:egarifulina@timchenkofoundation.org)

+7 (968) 072 30 17