

АЗБУКА
СЕМЬИ

«Азбука счастливой семьи для подростков»

АНО «Азбука семьи»

Руководитель проекта – Нэлла Григорьева

Эксперт детского опыта – Ира Аргинская

Эксперт детского опыта – Саша Сахарова



Ранняя профилактика семейного неблагополучия

Аннотация

АЗБУКА
СЕМЬИ

Проект создан для того, чтобы молодые взрослые и подростки, находящиеся в группе риска по показателю семейной не благополучности, а также те, кого интересует вопрос создания в будущем гармоничных отношений в семье, могли понять и изменить свою ситуацию на более благополучную.

Проект послужит ранней профилактике семейного неблагополучия, улучшению отношений в семье. Он покажет подросткам новые модели поведения и взаимодействия с миром, опираясь на опыт и ресурсы самих детей. В ходе проекта планируется адаптировать содержание книги-тренажера «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства» для детей и молодых людей в возрасте от 14 до 24 лет. (Сделать более понятной и актуальной именно для подросткового возраста и дополнить необходимыми темами, исходя из запроса самих подростков и молодых взрослых). Также это будет способствовать подготовке к семейной жизни и формированию более осознанного родительства в будущем.

Потребность в изменениях

Почему это
важно?

Далеко не каждый ребенок имеет позитивный опыт взаимодействия с родителями. Не у всех сформировалась благополучная модель семьи. Наша задача состоит в том, чтобы донести до подростков и молодых взрослых, что можно и нужно выстраивать свою семью осознанно, используя новые модели поведения, не повторяя ошибок своих родителей.

ВАЖНО!

Потребность в знаниях озвучивают сами подростки (в том числе запрос звучал на Форуме Фонда Тимченко «Вместе с детьми»), а тематический план разрабатывался исходя из запросов и пожеланий самих ребят.

Содержательная практика

План работы

1) Формирование рабочей группы:

- Анонсы в социальных сетях, приглашение в РГ
- Анкетирование участников РГ

2) Работа над проектом:

- Мозговой штурм участников РГ
- Актуализация проекта посредством социальных сетей
- Работа с психологами АНО «Азбука семьи»
- Обсуждение в рамках РГ пособия «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства»
- Просмотр и анализ учебных материалов к пособию
- Наблюдение за динамикой группы

3) Подведение итогов

- Рефлексия участников рабочей группы
- Анкетирование участников фокус-группы

Формирование рабочей группы

Этап 1

Первым делом мы занялись сбором рабочей группы. Сделали объявления в социальных сетях, рассказали про проект и пригласили ребят. Далее составили план рабочих встреч.
После чего провели анкетирование участников РГ.



Работа над проектом

- Провели мозговой штурм с рабочей группой и определили спектр актуальных вопросов, которые беспокоят ребят.
- Пригласили психологов для разбора наиболее сложных и актуальных тем. - - Задали специалистам вопросы и зафиксировали ответы.
- Изучили пособие «Азбука счастливой семьи», поделились мнениями касательно историй, заданий, теоретической части.
- Составили тематический план программы для подростков и собрали часть кейсов, которые впоследствии войдут в пособие.



Подведение итогов. Рефлексия. Анкетирование

На завершающем этапе мы структурировали всю полученную информацию. Наконец-то лично познакомились друг с другом 😊



После чего провели анкетирование в социальных сетях по полученному тематическому плану программы.

Этап 3

Организационные моменты

Наши правила

1. Анонимность, и конфиденциальность.
2. Безоценочность.
3. Пунктуальность- правило 0:0
4. Активность во время встреч
5. Правило одного микрофона.

Дети участники

АЗБУКА
СЕМЬИ

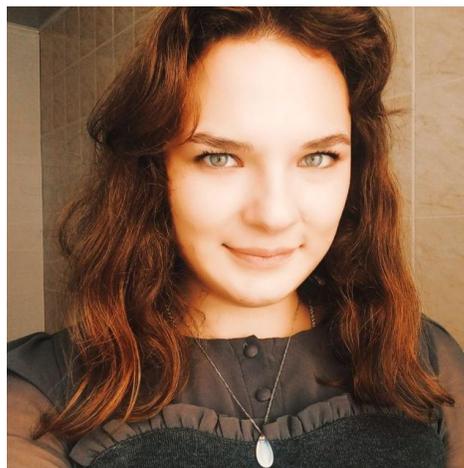
Всего в нашей рабочей группе было 15 человек.

5 подростков в возрасте от 14-18

10 молодых взрослых в возрасте от 18-24

Многие из ребят изъявили желание участвовать в дальнейшем развитии проекта.

Кто принимал участие?



Аня 15 лет



Костя 17 лет



Ангелина 14 лет

Презентацию готовили: Ира Аргинская , Саша Сахарова , Нэлла Григорьева

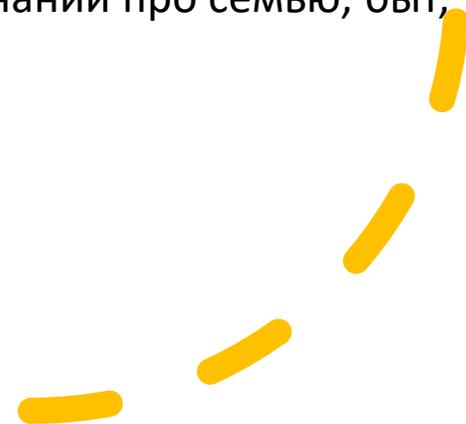
Азбука счастливой семьи

Комментарии по процессу разработки программы.

В процессе работы выстроилась очень хорошая групповая динамика. Со временем ребята начали чувствовать себя комфортнее, подружались, и начали делиться своими личными историями с группой, анализировать свое поведение в каких-либо ситуациях, или поведение своих родителей в тот или иной период жизни.

Многим оказалась близка тема травмы, некоторые ребята смогли найти в прошлом причины своего нынешнего поведения.

На каждой встрече подростки отмечали важность знаний про семью, быт, отношения.



Обратная связь

«Голос ребенка»

«Здорово было узнать некоторые вещи, было забавно увидеть некоторые проблемы в воспитании меня, я даже маме эту книгу на новый год купил «Смотри мама, я в этом учувствую»»

Подросток 17 лет

«Благодаря этому проекту я познакомилась с новыми людьми. Я решила, мне кажется, свою главную проблему, которая у меня была, и я заметила некоторые проблемы в себе, в своем отношении к жизни. Так же, я поняла, что моя семья она хорошая и крепкая. Каждая наша встреча это для меня был шаг к чему то новому. И я хочу участвовать в дальнейшей разработке этого проекта!»

Подросток 15 лет

«Благодаря историям других, и психологам я поняла почему я себя так веду, нашла какие-то ответы для себя, и было очень интересно!»

Молодой взрослый 21 год

«Голос ребёнка»

«Я очень благодарна этому проекту, мне кажется в моем небольшом возрасте мне было очень полезно подчеркнуть какие-то примеры из жизни.»

Подросток 14 лет

«Мне было очень интересно делиться своим опытом, размышлять на разные темы, обсуждать свои историями. И на самом деле, когда ты все это проговариваешь, становится легче. Когда я делилась чем-то сокровенным, я всегда получала от вас поддержку, и для меня это было очень важно. Я рада, если мой опыт сможет помочь кому-то в жизни.»

Молодой взрослый 22 года

«Мне очень понравилась сама идея того, что мы можем помочь что-то изменить другим людям в восприятии этого мира, в отношениях с другими людьми. Может быть, в глобальной перспективе, мы снизим количество разводов.»

Молодой взрослый 21 год

Обратная связь

Результаты анкетирования

Учет мнений подростков и молодых взрослых

После того, как мы разработали тематический план, мы провели анкетирование, в котором опросили 70 человек в возрасте от 14-24. Такие ответы мы получили касательно актуальности проекта.

Организации семьи и воспитания детей для родителей
Да, потому что зачастую медиа распространяют примеры токсичных отношений, а живых примеров может и не быть вообще - многие семьи быстро распадаются. В школе подобных практических знаний не преподавали, как минимум в моё время, откуда им тогда же браться?

Этот проект? Если да, то почему?
Конечно актуально. Если вкратце: все начинается с детства и какой фасад уложиться, таким и будет дом.

Да, актуален, ведь люди с ранних лет должны иметь представление о благополучной семье

Этот проект? Если да, то почему?
Этот проект? Если да, то почему?

Я считаю, что это очень крутой и ценный проект для общества, потому что очень не многие взрослые затрагивают темы полового воспитания, травм, буллинга. А это очень важные аспекты, которые нужно обсуждать при формировании личности

92% опрошенных считают этот проект актуальным и важным.

Учет мнений подростков и молодых взрослых

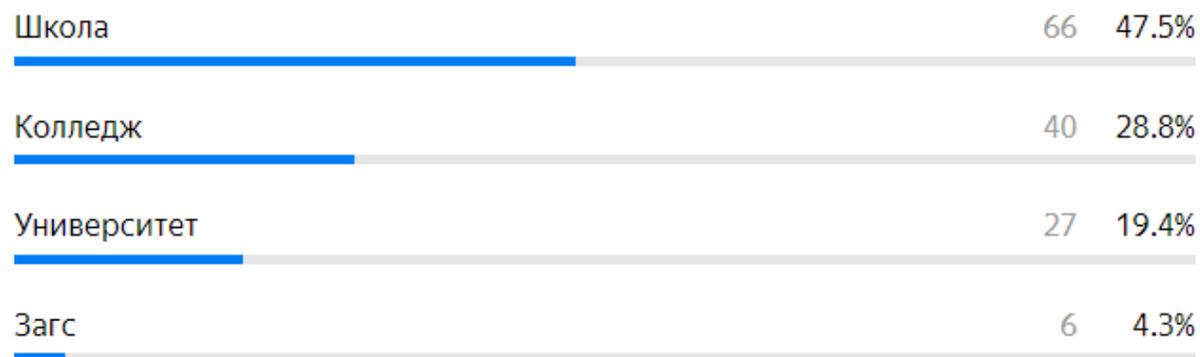
Как вы считаете, могут ли знания о собственном взрослении, гармоничных отношениях в паре, создании семьи и воспитании детей помочь людям стать счастливее в семейной жизни?



Ответов 70

Большая часть ребят считает, что программа необходима именно в школах

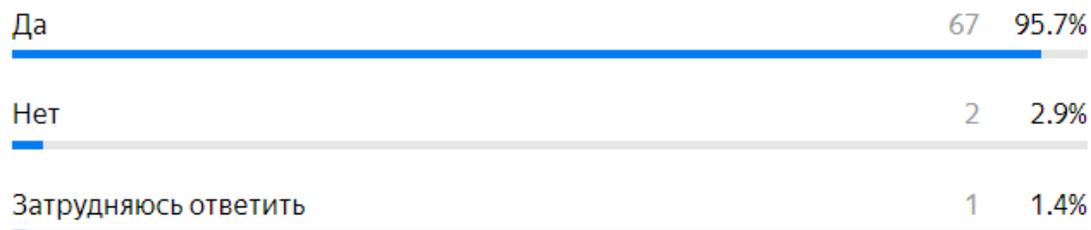
Где бы вы хотели получить эти знания? Где должны их получать другие подростки и молодые взрослые?



Результаты
анкетирования

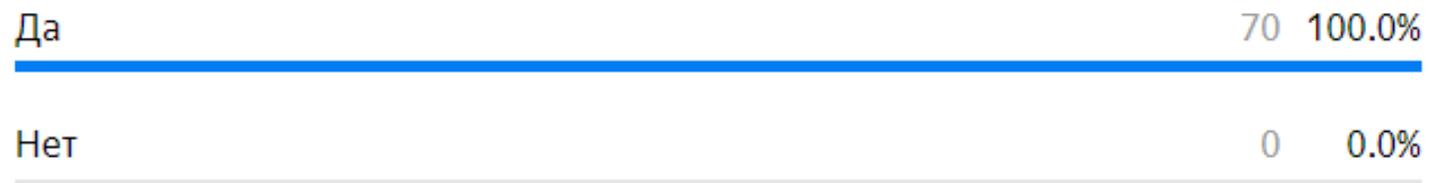
Учет мнений подростков и молодых взрослых

Влияет ли то, что происходило с человеком в детстве на то, как он будет вести себя в собственной семье и воспитывать детей?



Ответов 70

Важно ли подросткам и молодым взрослым знать, как построить благополучные отношения с окружающими людьми и с самим собой?



Ответов 70

Результаты
анкетирования

Устойчивость практики

Что дальше?

Мы планируем сохранить уже сформировавшуюся рабочую группу, большинство ребят самостоятельно проявили инициативу.

В дальнейшем будем прорабатывать уже сформировавшийся план, дополнять его историями, заданиями.

С февраля мы начнем активно распространять некоторые материалы и знания посредством социальных сетей, в том числе планируются съемки небольших видео-роликов для «ТикТока».

Наши планы

Следующий шаг

В процессе работы над проектом, мы поделились своими намерениями и идеями с Институтом изучения детства, семьи, и воспитания Российской академии образования.

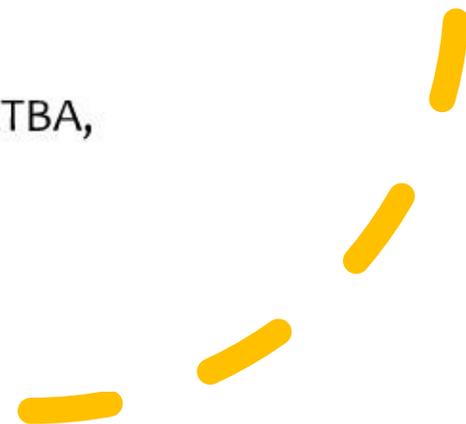
Именно они занимаются взаимодействием и написанием образовательных программ для школ, колледжей.

По завершению работы над тематическим планом проекта, мы провели совместную встречу, на которой обсудили дальнейшие перспективы разработки и реализации нашей программы.

Следующим этапом мы будем встречаться с ними уже офлайн в Москве, и обсуждать план по адаптации программы непосредственно для школьников, учитывая взгляды специалистов из института воспитания.



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

«Судьбы мира вершатся в детских. Именно там решается, станут ли завтрашние мужчины и женщины душевно здоровыми людьми доброй воли или искалеченными индивидами, пользующимися каждым случаем, чтобы осложнить жизнь своим ближним».

Астрид Линдгрен
